



# संसार और धर्म

कि० घ० मशहूदाला



गुजरातके और सारे भारतके अेक थ्रेष्ट मौलिक विचारक चिन्तक और केलका स्व० श्री किशोरलाल महाहवालाजी सर्वोत्तम रचना 'जीवनशोधन'के बाद हमें अपने हिन्दी पाठ्यांगके सामने आनकी यह दूसरी अुत्तीर्ण ही मौलिक और अनिकारी रचना 'संसार और धर्म' रखते हुअे बड़ी खुशी होती है । श्री केदारनाथजी द्वारा 'जीवनशोधन'के बारेमें यह हुअे ये शब्द अिस पुस्तकके विषयमें भी सोलहो आने सत्य है : "अिस पुस्तकमें विवेक, सत्यसंशुद्धि, प्रामाणिकता, सत्यज्ञानके लिये अुत्कृष्टा, समाजके हितसाधनकी भावना, कर्तव्यपालन, सधम, निष्पामता, पवित्रता आदि देवी गुणोंके अुत्कर्ष पर बहुत भार दिया गया है ।"

पुस्तकमें स्व० किशोरलालभाजीके समय-नायण पर लिखे गये लेखों और कुछ भाषणोंका संग्रह किया गया है । कुछ लेख तो लेखकने हिन्दीमें ही लिखे थे, जो 'सर्वोदय', 'हरिजनसेवक' बगीरा पत्रोंसे हिन्दीमें ही लिये गये हैं ।

पुस्तककी विशेषताके बारेमें प० मुख्यलालजीने अपनी 'विचार-विणिका'में विस्तारसे चर्चा की है । अुसमें एक स्थान पर वे लिखते हैं : "ये लेख अितने गभीर और सूक्ष्म चिल्डनसे ओतप्रोत हैं कि अन्हें जितनी बार पढ़ा जाय अुत्तीर्ण ही बार (यदि पाठक जिज्ञासु और समझदार हो तो) अनमें नवीनताका अनुभव होता है । और बावरणके स्थूल स्तरोंके दूर होते ही एक प्रकारकी चेतासिक जाग्रति अनुभव होती है ।"

अिस पुस्तकका गुजरातीसे हिन्दी अनुवाद थी महेन्द्रकुमार जैनने किया है । सारा अनुवाद और मूल हिन्दी लेख थी किशोरलालभाजी स्वयं देख गये हैं और अनमें संशोधन और परिवर्तन भी अन्होने किये हैं ।

विषय-प्रतिपादनको दृष्टिसे सारी पुस्तकका प्रूफ थी रमणीक-लालभाजी मोदी भी देख गये हैं; अन्होने यहाँ-वहा जो कीमती सुधार मुझाये, अनके लिये हम थी रमणीकलालभाजीके आभारी हैं ।



## प्रस्तावना

जिस पुस्तकका लेखक यदि मैं अकेला ही माना जाता, निमित्त-कारणके अर्थमें ही। युद्धदेव परम पूज्य नाथजीने असामक भाग लिखकर असिके अलग-अलग लेखोंको न केवल दूषा है, परन्तु अनमें पूर्णता भी ला दी है। और आवश्यक सुखलालजीने अपनी 'विचार-कथिका' हारा अन्हें विशद जिन विचारोंमें जो भी विशिष्टता होगी असका अधिकांश नाथजीको ही है। जिस समय में 'सत्य क्या है?' की तो दृश्या था और 'किस मार्गको ओर जाना' की अलझनमें फँसा थुग समय अन्होने मुझे विचारोंके अटपटे गली-कुचेंसे बाहर विचारोंके तीर्पे भाग पर लगा दिया। अससे जो परिणाम आये, अन्हें में समय-समय पर जनताके सामने रखता रहा है।

जैसा कि पद्धितजीने अपनी 'विचार-कथिका' में बताया पुस्तकके बहुतसे लेख पढ़ते (भूजराती और हिन्दीकी पत्र-पत्रिकाएं प्रकाशित हो चुके हैं। परन्तु पुस्तकरूपमें प्रकाशित होने विचारों और भाषाको फिरसे जांचनेकी और आवश्यक लगे। मुखार करनेकी भेरी साधारण आदत रही है। जिस प्रभुराने लेखोंमें भी कहीं-नहीं छोटेभोटे परिवर्तन मेने किये।

जिस पुस्तककी पांडुलिपि तैयार करने तथा प्रूफ सुपार्ट और रमणीकलाल भोदीने अपने चिर लेफ्ट मेरा काम बहुत कर दिया है। नवजीवन कार्यालयके प्रूफ पढ़नेवालोंकी सहायता ही मिलती रही है। जिस तरह बनेके होगेकि सहयोग 'संसार और पर्यं' की अनुसत्ति हुई है। और जिसमें 'अन्न अद्यत इनमें दीनमें रहा ही है। यही जीवनका नियम आयी है। जिन सबका मैं झूठी हूँ।

## विचार-कणिका

प्रत्युत पुस्तकमें अनेक लेखोंका संग्रह है। अिसमें अद्वैत मध्याह्नवालाके तीरा और गृज्य नाथजीके तीन — अिस तरह कुल तीतीरा लेख हैं। तीन खण्डोंमें बटे हुअे तीन लेखोंमें से तेश्रीम लेख सो अलग अलग समयमें विभिन्न प्रकाशिकाओंमें प्रकाशित हो चुके हैं, जब कि रात्र लेख पहली ही बार प्रकाशित हो रहे हैं। और सांत्मेशी नाथजीकी पूतिके सामें दिये हुअे अंतिम लेख भी पहली बार ही प्रकाशित हो रहे हैं। यद्यपि अिस संग्रहके तेजीग लेख दूसरी बार प्रकाशित हो रहे हैं, फिर भी जिसने ये लेख पढ़े होंगे वुसके लिए भी अिनवी नवीनता बिलकुल कम नहीं होगी, अंसा में अपने अनुभवमें कह सकता हूँ। ऐसा जितने गंभीर तथा सूझम चितनसे परिपूर्ण है कि अन्हें जितनी बार पढ़ा जाय अनुनी ही बार (यदि पढ़नेवाला जिज्ञासु और समझदार हो तो) अनमें नवीनताका अनुभव होता है; और आवरणके स्थूल स्तरोंके द्वार होते ही अेक तरहकी चैतासिक जाग्रतिका अनुभव होता है। जिसलिए बस्तुतः साधा संग्रह नया ही है। कर्मी लोग अेक बार प्रकाशित हुअे और पढ़े हुअे लेखोंको पुराने और बासी मानकर अनुकी व्येषा करते हैं। अनकी यह मनोवृत्ति बिलकुल गलत नहीं है। परंतु ये लेख अंसे हैं, जो प्रातःकालीन सूर्यकी तरह नित-नये रुग्नेवाले हैं।

गुजरातमें कोअी भी समझदार व्यक्ति अंसा नहीं है, जो भी विश्वोरलालभाऊको न जानता है। गुजरातके बाहर भी सब प्रान्तोंमें अनका नाम घोड़े-चहुत अंशमें प्रसिद्ध है। जिसका भूल कारण अनके अनेक भाषाओंमें लिखे हुअे और अनुवादित लेखोंका पेठम-गाठन है और कुछ व्यक्तियों द्वारा साधा हुआ अनवा प्रत्यक्ष समागम भी है। पूँ नाथजीको जाननेवाला वर्ग अपेक्षाकृत छोटां है, क्योंकि अन्होंने बहुत कम लिखा है। और जो कुछ लिखा है,

वह भी पूरा प्रबासित नहीं हुआ है। \* फिर भी जो वर्ग बनता है, वह बिलकुल छोटा या साधारण कोटिका नहीं है। जो पूँ नायजीके प्रत्यक्ष पेरिचयमें नहीं आया है, वह अनुके मूडम, स्पष्ट, सचुकितक और मानवतापूर्ण विचारोंकी कल्पना ही नहीं कर सकता।

तत्त्वके तलस्थरी चित्तन, जीवनके स्व-पर-लक्षी शोधन और मानवताकी सेवाके अंक ही रंगों रंगे हुए पुर-शिष्यकी यह जोड़ी जो कुछ लिखती या बोलती है, वह अनुभवसिद्ध होनेके बारण प्रत्यक्ष कोटिका है। अिसकी प्रतीति अिस संघहके लेख पढ़नेवाले व्यक्तिको हुए विना नहीं रहेगी। मैंने प्रस्तुत लेखोंकी ओकाचतापूर्वक अंकसे अधिक बार मुगा है और कुछ अन्य सुप्रसिद्ध भारतीय तत्त्वचित्तको लेख भी मूने हैं। मैं अब तटस्थ भावसे अंसे चिह्नप्रधान लेखोंकी तुलना करता हूँ, तब मुझे निश्चिक हमसे अंसा लगता है कि अितना और अंसा वानिकारी, सचोट और शौलिक विचार करनेवाले लोग भारतवर्षमें विरले ही हैं।

सारे संघहको मूलने पर और अूपर अलग-अलग दृष्टिसे विचार करने पर मुझे अिसकी अनेक प्रकारकी अपवौधिता मालूम हुआ है। जहाँ देखो वहाँ साम्प्रदायिक और असाम्प्रदायिक मानसवाले सभी-समझार लोगोंकी यह मांग है कि नयी वीड़ीको तत्त्व और धर्मके सञ्चे और अच्छे संस्कार देनेवाली अंसी कोभी पुस्तक शिक्षण-क्रममें होनी चाहिये, जो नवयुगके निर्माणका स्वर्ण करनेके साथ ही प्राचीन प्रणालि-पाठ्योंका रूपस्व भी समझाती ही। जहाँ तक मैं जानता हूँ, केवल गृजरातमें ही नहीं, बल्कि गृजरातके बाहर भी अिस मांगको मर्दी-भाँति पूरा करनेवाली अिसके अंसी दूसरी कोड़ी पुस्तक नहीं है। किसी संप्रदायका विद्यालय या छावालय हो, असाम्प्रदायिक वहे या सकने-वाले आधम ही या सरकारी अधवा गैरसरकारी शिक्षण-संस्थाएँ हीं — एवं अमृत विद्यालयोंको, अनुकी योग्यताको व्यावरमें रखार,

\* भी नायजी (वैदानायजी) की ओर पुस्तक 'विवेक और गायना' हिन्दीमें प्रकाशित हो चुकी है। नक्कीवन वार्तालय; दीपत ४-०-०, दाराक्षेत्र १-२-०।

अिंग गंगाद्वारे से अमृक लेख समझाये जाय, तो ऐ मानता हूँ कि शुरू हैं आनी गान्धीभाषणमें सत्य और पर्मना सच्चा व्यापह जात पिछेगा और विद्यार्थियों पुरानी परम्परागत ग्रंथियोंका भेद भी गुल जायगा। विद्यार्थियोंके अलाका शिक्षकों और अध्यापकोंके लिये भी अिंग गंगाद्वारे अितनी अधिक विचारप्रेरण और जीवनप्रद सामग्री है कि वे यह पुस्तक पढ़कर अपने साथार जीवनकी केवल हृतार्थना ही अनुभव नहीं करेंगे, यत्कि अनेक व्यावहारिक, धार्मिक और तात्त्विक प्रश्नोंके मंजूरियोंमें नये दृष्टिकोणमें विचार करना शुरू करेंगे तथा साथार जीवनके अग पार भी कुछ प्रभागम्य विश्व है अंसी प्रनीति होनेसे अधिक विनाश और अधिक दोषक बननेका प्रयत्न करेंगे। विद्यार्थियों और अन्याएँके सिवाय भी अंसा बहुत बड़ा वर्ण है, जो तत्त्व और धर्मके प्रश्न समझनेमें हमेशा गहरा रस लेता है। ये लोग तत्त्व और धर्मके नाममें मिलनेवाले भौतिक भी रुद्धिगत शिक्षण लौट प्रवाहमें बहते रहते हैं और केवल अनुनासें ही संतोष मान लेते हैं। अतः वे यह नहीं समझ पातं कि हमारी समझमें कहां भूल है, कहां कहां अलगानें हैं, और कहां कहां अन्धविश्वासका राज्य है। अनुनासें लिये तो यह संप्रह नेत्रांगन-शलाकाका काम करेगा, अंसा में निरिचत रूपसे मानता हूँ। विभिन्न भाषाओंमें अेक या अनेक धर्मोंका अध्यक्षा अेक सम्प्रदाय या अनेक संप्रदायोंके तत्त्वज्ञानका शिक्षण देनेमें मदद पहुँचानेवाली अनेक पुस्तकें हैं। परंतु ज्यादातर वे सद प्रणालिकाओं या मान्यताओंका ही वर्णन करती हैं। शायद ही अंसी कोओं पुस्तक देखनेमें आयेगी, जिसमें अितनी गंभीरता और विद्यार्थी निर्भयता तथा सत्यनिष्ठासे तत्त्व और धर्मके प्रश्नोंके विषयमें अंसा परीक्षण और संशोधन हुआ हो। अेक ओर जिसमें किसी भी धर्म, किसी भी परम्परा या किसी भी शास्त्रविज्ञेयके विषयमें अविचारी आपह न हो और दूसरी ओर पुराने या नये आचार-विचारके प्रवाहोंमें से जीवनस्थर्थी सत्य खोज निकाला गया हो, अंसी मेरी ज्ञानकारीमें यह पहली ही पुस्तक है। जिसलिये किसी भी धोके योग्य अधिकारीको मैं यह पुस्तक दार वार पहुँचेंगी सिफारिश करता हूँ तथा दिव्यन-कार्यमें रस लेनेवालोंसे कहता हूँ कि वे चाहे जिस संप्रदाय

या पंथ के हों, तो भी अिसमें धरात्री हुशी विचारसंरणीको समझकर अपनी मान्यताओं और संस्कारोंकी परीक्षा करें।

वैमे तो अिस संघटका प्रत्येक लेख गहन है। पर कुछ लेख तो थेसे हैं, जो बड़ेसे बड़े विद्वान् या विचारकों बृद्ध और समझकी भी पूरी कसीटी करते हैं। लेखोंके विषय विविध हैं। दृष्टिविदु भी अनेक प्रवारके हैं। समाजोवना भूलगामी है। अिसलिए सारी पुस्तकका रहस्य तो अन अन अन लेखोंको पढ़ या विचार कर ही जाना या सकता है। किर भी दोनों लेखोंके प्रत्येक परिचयसे और अिस पुस्तकके वाचनसे अनकी जिस विचारसंरणीको मैं समझा हूँ और जिसने मेरे मन पर गहरी छाप डाली है, अससे संघर्ष रखनेवाले कुछ मुद्रोंकी मैं अपनी समझके अनुसार यहा चर्चा करता हूँ। अिन मुद्रोंकी दोनोंके लेखोंमें थेक या दूसरी तरहसे चर्चा की गयी है। वे मुद्रे ये हैं :

१. धर्म और तत्त्वचिन्तनकी दिशा अेक ही, तभी दोनों साथक बनते हैं।

२. कर्म और असके कलका नियम केवल वैयक्तिक ही नहीं बल्कि सामूहिक भी है।

३. मुक्ति कर्मके विक्षेपमें या चितके विलयमें नहीं, परन्तु दोनोंकी अुत्तरोत्तर शुद्धिमें है।

४. मानवताके सद्गुणोंकी रक्षा, बुद्धि और बृद्धि ही जीवनका परम व्येष है।

तत्त्वज्ञानवा अर्थ है सत्यशोधनके प्रभालसे फ़लित हुये तथा कलित होनेवाले सिद्धान्त। धर्मका अर्थ है धैरों सिद्धान्तोंके अनुसार ही यना हुआ वैयक्तिक तथा सामूहिक जीवन-व्यवहार। यह सत्य है कि अेक ही व्यक्तिया समूहकी योग्यता तथा इकित हमेशा अेकसी नहीं रहती, अिसलिए भूमिका तथा अधिकारभेदके अनुसार धर्ममें अंतर रहनेवाला है। अितना ही नहीं, परमविरण अधिक पुश्यार्थी अपेक्षा रखता है, अिसलिए वह गतिमें तत्त्वज्ञानके पीछे भी रहेगा। किन्तु यदि अिन दोनोंकी दिशा ही भूलमें अलग हो, तो तत्त्वज्ञान चाहै अितना दूरा और जाहै अितना सच्चा हो, किर भी धर्म असके

प्रकाशासे बंचित ही [रहेगा और परिणामवृक्षप मानवतावा विकास रहेगा। घर्मको जीवनमें अुसारे बिना सत्त्वज्ञानकी शुद्धि, शुद्धि और परिपाक अगमय है। अभी प्रकार सत्त्वज्ञानके आलंबनमें रहित घर्म जहाता तथा अथविद्वासगे मूरुण मही हो गता। अिगलिए दोनोंमें दिवाभेद होना पातक है। अिस बस्तुको थेक अंतिहारिक दृष्टान्तमें रामजना रारल होगा। भारतीय सत्यज्ञानके तीन युग स्पष्ट हैं। पहला युग भारत-वैष्णवके शिद्वान्तशा, दूसरा आत्मसमानताके मिद्वान्तशा और तीसरा आत्माद्वैतके शिद्वान्तका। पहले शिद्वान्तके अनुसार अैसा माना जाता था कि हरभेक जीव मूलमें समान नहीं है। हरभेक जीव अपने कर्मके अधीन है। और हरभेक जीवके कर्म विषम तथा बहुत बार थेक दूसरेके विरुद्ध होते हैं, अिगलिए अुगके अनुसार ही जीवही स्थिति और अुसका विकास हो सकता है। अंसी मान्यताके कारण ब्राह्मण-कालके जन्मसिद्ध घर्म और संस्कार निश्चित हुओ हैं। अिसमें जिसी थेक वर्गका अधिकारी अपनी वशामें रहवार ही विकास कर सकता है, परन्तु अिस कठाके धूहर जाकर वर्णाश्रिमध्यमंका आचरण नहीं कर सकता। अिन्द्रधद या राज्यपद हासिल करनेके लिअे अमुक घर्मका आचरण करना चाहिये, परन्तु हरभेक अुस घर्मका आचरण नहीं कर सकता तथा हरभेक अुसका आचरण करा भी नहीं सकता। अिसका अर्थ यही हुआ कि कर्मकृत वैष्णव स्वाभाविक है और जीवगत समानता हो तो भी वह व्यवहार्य नहीं है। आत्मसमानताके दूसरे मिद्वान्तके अनुसार बना हुआ आचार अिससे विलकुल अुलटा है। अुसमें चाहे जिस अधिकारी और जिजासुको चाहे जैसे कर्मसंस्कारके द्वारा विकास करनेकी छूट है। अुसमें आत्मौपम्य-मूलक अहिंसाप्रथान यम-नियमोके आचरण पर ही भार दिया जाता है। अुसमें कर्मकृत वैष्णवकी अवगतना नहीं है, परन्तु समानता-सिद्धिके प्रयत्नमें अुसे दूर करने पर ही भार दिया जाता है। आत्माद्वैतका शिद्वान्त तो समानताके सिद्वान्तसे भी आगे जाता है। अुसमें व्यक्ति-व्यक्तिके बीच विसी भी सरहड़ा कोअी वास्तविक भेद नहीं माना जाता। अुस अद्वैतमें तो समानताका व्यक्तिमें भी भिट जाता है। अिगलिए अिस शिद्वान्तमें कर्मगंतकार-

जन्य वैषम्य म सिफेर दूर करने पोष्य ही माना जाता है बल्कि सर्वेषा काल्पनिक माना जाता है। परन्तु हम देखते हैं कि आत्मसमानता और आत्माद्वयके सिद्धान्तको पठुरतासे माननेवाले भी जीवनमें कर्म-वैषम्यको ही स्वाभाविक और अनिवार्य मान कर व्यवहार करते हैं। इसलिए आत्मसमानताके अनन्य समर्थक जैन तथा ऐसे दूसरे पथ जातियत झूच-नीच भावको मानो शास्त्रत मानकर ही व्यवहार करते दिखाती देते हैं। अुसके कारण सभाजमें स्पर्शस्पर्शका यातक विष फौट जाने पर भी वे धर्मसे मुक्त नहीं होते। अुतका सिद्धान्त अेक दिशामें जाता है और यह — जीवनव्यवहार — की गाड़ी दूसरी दिशामें जाती है। यही स्थिति अद्वैत सिद्धान्तको माननेवालोकी है। वे द्वेषका कठूर विरोध करते हुअे बातें तो अद्वैतकी करते हैं, लेकिन आचरण संन्यासी तकका द्वेष तथा कर्मवैषम्यके अनुसार ही होता है। परिणाममें हम देखते हैं कि उत्तरवानका अद्वैत तक विकास होने पर भी अुससे भारतीय जीवनको कोओ लाभ नहीं हुआ। अुलटे, वह आचरणकी दुनियामें फँसकर छिन्न-भिन्न हो गया है। यह अेक ही दृष्टान्त तत्त्वज्ञान और धर्मकी दिशा अेक होनेकी जल्दत सिद्ध करनेके लिये पर्याप्त है।

२. अचली-द्वेरी स्थिति, चक्ती-अुत्तरी कला और मुख-नु-खकी साविक विषमताका पूरा स्पष्टीकरण केवल अीश्वरवाद या नह्यवादमें मिल ही नहीं सकता था। जिसलिए कैसा भी प्रगतिशील वाद, स्वीकार करनेके चावजूद स्वाभाविक रीतिसे ही परपरासे चला आनेवाला वैयक्तिक कर्मफलका सिद्धान्त अधिकाधिक दृढ़ होता गया। 'जो करता है वही भोगता है', 'हरबेकका नसीब बूदा है', 'जो बोला है वह काटता है', 'काटनेवाला और फळ चाहनेवाला अेक हो और बोनेवाला दूसरा ही वह बात असंभव है' — अेसे अेसे खबाल केवल वैयक्तिक कर्मफलके सिद्धान्त पर ही दृढ़ हुअे हैं। और सामाजितः युनहोने प्रजाजीवनके हर क्षेत्रमें जितानी गहरी जड़ें जमा ली हैं कि अगर कोओ यह कहे कि किसी अधितका कर्म केवल अुमीदें फळ या परिणाम अहरन नहीं करता, परन्तु असर असर अस वर्म बरनेवाले अधिकाने क्षिवाय सामूहिक जीवनमें भी शात-अज्ञात रूपमें फैलता

है, मैं वह गमगदार माने जाना चाहता था भी नहीं देता है। और हरभेद्य गमधारके बिड़िन् या विचारक शिक्षक विद्युत साहस्रीय प्रकाशोंतर त्रैर लगा देते हैं। अगरके वारण कर्मफलका नियम वैयक्तिक होनेके गाथ ही सामूहिक भी है या नहीं, यदि न हो तो किस किस तरही अंगगतियों और अनुपातियों सही होनी है और यदि हो तो अब दृष्टिये ही गमधार गानव-जीवनका अरहार अवशिष्ट होना चाहिये या नहीं, अगर विषयमें कोई गहरा विचार करनेके लिये उचित नहीं है। सामूहिक कर्मफलके नियमकी दृष्टिसे रहित कर्मफलके नियमने गानव-जीवनके विनिहासमें आज तक कोन कोनसी ब्रह्मिनावियों खड़ी की है और किस दृष्टिसे कर्मफलका नियम स्वीकार करके तथा अूसके अनुगार जीरक-अवहार बनाकर वे दूर की ओर सकती हैं, जिस बात पर जिन लेखकोंको छोड़कर किसी दूसरेने अतिना गहरा विचार किया हो तो मैं नहीं जानता। कोई अंक भी प्राणी दुःखी हो, तो मेरा मुखी होना असभव है। जब तक जगन् दुःखमुक्त नहीं होता, तब तक अरसिक मोक्षने क्या कायदा? अगर विचारकी महायान भावना बौद्ध परंपरामें अदृष्ट हुजी थी। अस्ती तरह हरभेद्य सम्पदाय नई जगन्के द्वेष-कल्याणकी प्रार्थना करता है और सारे जगन्के साथ मैत्री करनेकी ब्रह्मवार्ता भी करता है। परन्तु यह महायान भावना या ब्रह्मवार्ता अतमें वैयक्तिक कर्मफलवादके दृढ़ संस्कारके साथ टकराकर जीवन जीनेमें ज्यादा अपेक्षागी रिद्द भही हुजी है। पूँजायनी और श्री मण्डलवाला दोनों कर्मफलके नियमके बारेमें सामूहिक जीवनकी दृष्टिसे विचार करते हैं। मेरे अनुमत और साहस्रीय संस्कार वैयक्तिक कर्मफल-वादके होनेसे मैं भी असी तरह सोचता या। परन्तु जैसे जैसे विस पर गहरा विचार करता गया, वैसे वैसे मुझे लगने लगा कि कर्मफलका नियम सामूहिक जीवनकी दृष्टिसे ही विचारा जाना चाहिये और सामूहिक जीवनकी जिम्मेदारीके साथालये ही जीवनका हरभेद्य अवहार अवस्थित किया तथा चलाया जाना चाहिये। जिस समय वैयक्तिक दृष्टिकी प्रधानता हो, अब समयके चिन्तक असी दृष्टिसे अमुक नियमोंकी रचना करें यह स्वाभाविक है। परन्तु अन नियमोंने अप-

विज्ञानकी गमनवाली नहीं है, अंगा मानवा देशराजकी भवांदामें  
 तर्कश चढ़ करने जैता है। यह हम सामूहिक दृष्टिमें नमंतरनाम  
 निष्प्रव विचारले या पड़ते हैं, तर भी वैदिकिक दृष्टिता काम तो  
 होता ही नहीं; अल्ले सामूहिक जीवनमें वैदिक जीवनमें पूजा रथमें  
 ममा जानेके कारण वैदिक दृष्टि सामूहिक दृष्टि तर कही है  
 और अधिक दृष्टि बनती है। वर्षेकरके निष्प्रवी गत्ती आमता नो बही  
 है कि कोई भी कर्म विष्फल नहीं जाना और कोई भी परिणाम  
 आरपके बिना अनुभव नहीं होता। जैसा परिणाम जैवा ही अनुवार  
 कारण भी होता चाहिए। यदि अच्छे परिणामकी विष्टा पहनेवाला  
 अच्छे कर्म नहीं करता, तो वह जैवा परिणाम नहीं पा सकता।  
 कर्म-नमन-निष्प्रवाली पह आरपा सामूहिक दृष्टिमें वर्षेकरका विचार करने  
 पर विलकुल लोग नहीं होती। केवल वैदिकिक गोमाके बन्धनमें  
 मूर्ति होतर वह जीवन-व्यवहार रखनेमें गहायर बनती है। आरम-  
 गमननामें विद्वानों अनुगार विचार करें या आमादेतके गिरावतके  
 अनुगार विचार करें, अंक बात तो मुनिदिवत है कि कोई  
 व्यक्ति समृद्धे विलकुल अलग न तो है और न अगमें अलग रह  
 सकता है। अंक व्यक्तिके जीवन-वित्तिहासके लिये पट पर नजर दीज-  
 कर विचार करें, तो हमें तुरन्त दिग्गजी देखा कि अगमें अपार पहुँचे  
 हैं और पहनेवाले मंस्तारोंमें प्रत्यक्ष या पराम रूपमें दूगरे अमर्य  
 व्यक्तियोंके संस्कारोंरा राष्ट्र है। और वह व्यक्ति जिन संस्कारोंरा  
 निर्भाय करता है, के भी केवल बुझमें ही मर्यादित न रहतर समूहका  
 अन्य व्यक्तियोंमें प्रत्यक्ष या परपरामें मर्चरित होने रहते हैं। यस्तुतः  
 चनूह पा रामपिंडिका वर्ष है व्यक्ति या व्यक्तिका समूर्धं जोह।

यदि हरजेक व्यक्ति अपने कर्म और फलके लिये पूरी तरहसे  
 जिम्मेदार हो और अन्य व्यक्तियोंमें विलकुल स्वतंत्र अगमके वैय-  
 अपेक्षा विचार केवल अगमीके साथ जुड़ा हो, तो सामूहिक जीवनवाला  
 क्षमा अर्द है? कर्मांक विलकुल अलग, स्वतंत्र और अक-ज्ञानरोके अमरहो  
 मूर्ति व्यक्तियोंका सामूहिक जीवनमें प्रवेश केवल आवस्मिक ही हो  
 सकता है। यदि वैसा अनुभव होता हो कि सामूहिक जीवनमें वैयक्तिक

जीवन विकास के स्वर्णकाल में निया भर्ती जाना, तो तत्त्वज्ञान भी जिसी अनुभव के आधार पर बहुता है कि व्यविन-व्यविदों द्वीच चाहे जितना भेद दियाज्ञी दे, किर भी हर अंग स्वविन रिसी ऐसे एक जीवनमूलके औनप्रांग है कि असके द्वारा वे गव व्यक्ति आसाम अंतर्नूमरेमें जुड़े हुये हैं। पर्दि ऐसा है जो कर्मफलका नियम भी जिसी दृष्टिमें विचार और लागू निया जाना चाहिये। अभी तक आप्यादिमक श्रेष्ठता विचार भी हरअेक सम्प्रदायने वैयक्तिक दृष्टिमें ही किया है। व्यावहारिक लाभालाभका विचार भी जिस दृष्टिके अनुसार ही हुआ है। जिसके कारण जिस गामूहिक जीवनको जिये बिना काम चल नहीं सकता, असे लक्ष्यमें रखकर धैर्य या प्रेयवा मूलगत विचार या आचार हो ही नहीं पाया। कदम कदम पर सामूहिक कल्याणको लक्ष्यमें रखकर बनाज्ञी हुओ योजनाओं अिसी बारणमें या तो नष्ट हो जाती हैं या कामजौर होकर निराशामें बदल जाती है। विश्वशांतिका सिद्धान्त निरिचत नो होता है, परन्तु बादमें अमर्ती हिमायत करनेवाला हरअेक राष्ट्र वैयक्तिक दृष्टिसे ही अस पर विचार करता है। असमें न तो विश्वशांति सिद्ध होती है और न राष्ट्रीय समूद्रि स्थिर होती है। यही न्याय हरअेक समाज पर भी लागू होता है। यदि यदि सामूहिक जीवनकी विशाल और अखण्ड दृष्टिका विकास किया जाय और अस दृष्टिके अनुसार हर व्यक्ति अपनी जिम्मेदारीकी मर्यादा बढ़ावे तो असके हिताहित इमरेके हिताहितोंके साथ टकराने न पावें। और जहाँ वैयक्तिक नुकसान दिलाज्ञी देता हो वहा भी सामूहिक जीवनके लाभकी दृष्टि असे संतुष्ट रहे। असका कर्तव्यस्थेत्र विस्तृत बने और असके सम्बन्ध अधिक व्यापक बनने पर वह अपनेमें एक भूमा \*को देखे।

३. दृष्टिमें मूलत होनेके विचारमें भे ही असका कारण माने पाये कर्मगे मूकत होनेका विचार पैदा हुआ। ऐसा माना गया कि कर्म, प्रवृत्ति या जीवन-व्यवहारकी जिम्मेदारी स्वयं ही बंधनस्थ है। यदि तक अमर्ता अस्तित्व है, ताय तक पूर्ण मुक्ति सर्वथा असंभव है। अिसी पारणामें रो पैदा हुओ वर्मसात्रकी निवृत्तिके विचारसे अमण

\* परमात्मवृद्धि।

परंपराका अनगार-मार्ग और संन्यास परंपराका वर्ण-कर्म-धर्म-संन्यास-  
पार्ग अस्तित्वमें आया। परन्तु जिस विचारमें जो दोष था, वह  
धीरे धीरे ही सामूहिक जीवनकी निवंलता और लापरवाहीके रास्तेरे  
प्रकट हुआ। जो अनगार होते हैं या वर्ण-कर्म-धर्म छोड़ते हैं, उन्हें  
भी जीना होता है। जिसका कल यह हुआ कि अंशोका जीवन अधिक  
मात्रामें परावलवी और इतिम बना। सामूहिक जीवनकी कठिया  
दृटने और अस्तव्यस्त होने लगी। जिस अनुभवने यह सुझाया कि  
केवल कर्म बंधन नहीं है; परन्तु अस्तके फीछे रही हुभी तृष्णावृत्ति  
या दृष्टिकी संकुचितता और धितकी अनुदि ही बंधनहृप है। केवल  
वही दुःख देती है। यही अनुभव अनासवत कर्मबादके द्वारा प्रतिशादित  
हुआ है। जिस दुस्तके लेखकोने अस्तमें संशोधन करके कर्मशुद्धिका  
अनुपर्याप्त प्रकर्ष लापने पर ही मर दिया है, और असीम मुक्तिका  
अनुभव करनेका अन्होने प्रतिशादन किया है। पांचमें सूची लग जाने  
पर कोओ ब्रुमे निकाल कर फेंक दे तो आम तौर पर कोओ ब्रुमे  
मलत नहीं कहता। परन्तु जब सूची फेंकनेवाला बादमें सीनेके और  
दूसरे कामके लिये नभी सूची ढूँढ़े और अस्तके न मिलने पर अभीर होकर  
दुःखका अनुभव करे, तो समझदार आदमी असे अहर कहेगा कि तूने  
मूल की। पांचमें से सूची निकालना ठीक था, क्योंकि वह असकी  
योग्य बागह नहीं थी। परन्तु यदि अस्तके द्विता जीवन चलता ही न हो  
तो अमे फेंक देनेमें जरूर मूल है। ठीक तरहसे बुद्धयोग करनेके लिये  
योग्य रीतिये अस्तका संप्रह करना ही पांचमें से सूची निकालनेका  
चुन्ना अप्य है। जो न्याय सूचीके लिये है, वही न्याय सामूहिक कर्मके  
लिये भी है। केवल वैयक्तिक दृष्टिसे जीवन जीना सामूहिक जीवनकी  
दृष्टिमें सूची अंशोको बराबर है। जिस सूचीको निकालनार अस्तका  
ठीक तरहसे अप्ययोग करनेका मतलब है सामूहिक जीवनकी जिम्मे-  
दारीको बुद्धिपूर्वक स्वीकार करके जीवन विताना। अंसा जीवन ही  
व्यक्तिकी जीवनमुक्ति है। जैसे जैसे हर व्यक्ति अपनी वासना-शुद्धि  
इस सामूहिक जीवनका मैल कम करता जाता है, वैसे वैसे सामूहिक  
जीवन दुःखमुक्तिका विशेष अनुभव करता है। जिस प्रकार विचार

जीवन विलकुल स्वर्गीय रूपमें किया नहीं जाना, तो सत्यज्ञान भी त्रिमी अनुभवके आधार पर कहा है कि व्यवित-व्यवितारे दीन चाहे दिनता भेद दिग्गजी दे, किर भी हर अंगेक व्यक्ति त्रिमी अंगे अंग जीवनमूर्त्यमें ओनप्रीत है कि अुसके द्वारा वे गब व्यक्ति आगपाप अंक-त्रूपरेमें जुहे हृष्ण हैं। यदि अंग है तो कर्मालबा नियम भी त्रिमी दृष्टिमें विचारा और लागू किया जाना चाहिये। अभी तक आत्मात्मक व्येषका विचार भी हर अंग गम्प्रदायने वैयक्तिक दृष्टिमें ही किया है। व्यावहारिक लाभालाभका विचार भी अस दृष्टिके अनुगार ही हुआ है। अिसके कारण जिस गामूहिक जीवनको त्रिये बिना काम चल नहीं सकता, अुगे लक्ष्यमें रखकर व्येष या प्रेयका मूलगत विचार या आचार हो ही नहीं पाया। कदम कदम पर गामूहिक वस्त्राणको लक्ष्यमें रखकर बनाऊ दूधी योजनाएँ अिसी कारणमें या नो तष्ट हो जाती है या कमजोर होकर निराशमें बदल जाती है। विद्वत्यातिका सिद्धान्त निरिक्षत तो होता है, परन्तु बादमें अुसकी हिपापत करनेवाला हर अंगेक राष्ट्र वैयक्तिक दृष्टिसे ही अम पर विचार करना है। अिसमें न तो विद्वशांति सिद्ध होनी है और न राष्ट्रीय समूदि स्थिर होनी है। यही न्याय हर अंगेक समाज पर भी लागू होना है। अब यदि सामूहिक जीवनकी विज्ञाल और अष्टष्ट दृष्टिका विकास किया जाय और अुस दृष्टिके अनुसार हर व्यक्ति अपनी जिम्मेदारीकी मर्यादा बढ़ाये तो अुसके हिताहित दूसरेके हिताहितोंके माप टकराने न पावें। और जहो वैयक्तिक नुकसान दिखाऊ देता हो वहां भी सामूहिक जीवनके लाभकी दृष्टि अुसे सतुष्ट रखें। अुसका कर्तव्यक्षेत्र विस्तृत बने और अुसके सम्बन्ध अधिक व्यापक बनने पर वह अपनेमें अंग भूमा \*को देखें।

३. दु बसे मुन द्वारा दी दी अुसका कारण मानै गये कर्मगे मुक्त होनेका विचार पैदा हुआ। अैमा माना गया कि कर्म, प्रवृत्ति या जीवन-व्यवहारकी जिम्मेदारी स्वयं ही बंधनरूप है। जब तक अुसका अहितत्व है, तब तक पूर्ण मुक्ति सर्वथा अमंभव है। अिसी घारणामें गे पैदा हुओं कर्मसावकी निवृत्तिके विचारमें अमण

\* परमात्ममूदि।

परंपराका अनगार-मार्ग और संन्यास परंपराका वर्ण-कर्म-धर्म-संन्यास-  
शांग अस्तित्वमें आया। परन्तु यिस विचारमें जो होष था, वह  
भीरे धीरे ही सामूहिक जीवनकी निर्बलता और सापरवाहीके रास्तेसे  
प्रकट हुआ। जो अनगार होते हैं या वर्ण-कर्म-धर्म छोड़ते हैं, अन्हें  
भी जीवन होता है। यिसका कल यह हुआ कि अंसोका जीवन अधिक  
मात्रामें परावर्लंबी और इतिहास बना। सामूहिक जीवनकी कड़िया  
टूटने और अस्तित्वस्त होने लगी। यिस अनुभवने यह सुझाया कि  
केवल कर्म वंधन नहीं है; परन्तु अुसके पीछे रही हुड़ी तृणावृत्ति  
या दृष्टिकी संकुचितहा और चित्तकी अशुद्धि ही वंधनस्त है। केवल  
वही हुस देती है। यही अनुभव अनासन्त कर्मवादके द्वारा प्रतिपादित  
हुआ है। यिस पुस्तकके लेखकोने यिसमें संशोधन करके कर्मशुद्धिका  
बृत्तरोतर प्रकर्ष साधने पर ही मार दिया है, और अुसीमें मुक्तिका  
अनुभव करनेका अुहोने प्रतिपादन किया है। पांचमें सूची लग जाने  
पर कोओ भुसे निकाल कर फेंक दे तो आम तौर पर कोओ भुसे  
गलत नहीं कहता। परन्तु जब सूची फेंकनेवाला बादमें सीनेके और  
दूसरे कामके लिये नभी सूची ढूँढे और अुसके न मिलने पर अधीर होकर  
दूसरका अनुभव करे, तो समझदार आदमी अुसे जहर बहेगा कि तूने  
भूल की। पांचमें से सूची निकालना ठीक था, क्योंकि वह अुसकी  
योग्य जगह नहीं थी। परन्तु यदि अुसके बिना जीवन चलता ही न हो  
तो अुसे फेंक देनेमें जहर भूल है। ठीक तरहसे अप्योग करनेके लिये  
योग्य रीतिसे अुसका संग्रह करना ही पांचमें से सूची निकालनेका  
सज्जा अर्थ है। जो न्याय सूचीके लिये है, वही न्याय सामूहिक कर्मके  
लिये भी है। केवल वंशकितक दृष्टिसे जीवन जीना सामूहिक जीवनकी  
दृष्टियें सूची भौंकनेके बराबर है। यिस सूचीको निकालकर अुसका  
ठीक तरहसे अप्योग करनेवा भत्तलब है सामूहिक जीवनकी विद्मे-  
दारीको बुद्धिपूर्वक स्वीकार करके जीवन बिताना। अंसा जीवन ही  
अविजुली जीवनमुक्ति है। वैसे वैसे हर अक्षित अपनी यातना-शुद्धि  
द्वारा सामूहिक जीवनका भैल कम करता जाता है, वैसे वैसे सामूहिक  
जीवन दूसरमुकिता विद्मेप अनुभव करता है। यिस प्रकार विचार

करने पर कर्म ही पर्यं यन जाता है। अमूर कलाक अर्थ है रमके राष्ट्र छिलना भी। छिलना नहीं हो तो रस कीमे टिक गलना है? और रमरहित छिलना भी कल नहीं है। अमी तरह पर्यं तो कर्मना रता है। और कर्म गिरने पर्मनी छाल है। दोनोंका ठीक सरहरे समिधण हो, तभी वे जीवनकल प्रट कर सकते हैं। कर्मके आलयनके दिना येपकिनक तथा रामूहिक जीवनकी शुदि-हा पर्यं रहेगा ही वहाँ? और अंसी शुदि न हो तो क्या अग कर्मकी छालसे ज्यादा कीमत मानी जायगी? जिस तरहवा कर्मपर्यं-विचार जिन सेसाकोंने लेसोमें भोतप्रोत है। अगके राष्ट्र विशेषता यह है कि मुकिनकी भावनाका भी अन्हाँने रामूदायिक जीवनकी दृष्टिसे ही विचार किया है और अमी दृष्टिसे असे मनुष्य-जीवन पर लागू किया है।

कर्म-प्रवृत्तिया अनेक सरहकी है। परन्तु अनका मूल चित्तमें है। किसी रामय योगियोंने विचार किया कि जब तक चित्त है, तब सक विकल्प अठते ही रहेंगे। और विकल्पोंके अठने पर शांतिका अनुभव नहीं हो सकता। असलिङ्गे 'मूले कुठारः' के न्यायको मानकर वे चित्तका विलय करनेकी और ही भुके। और अनेकोंने यह मान लिया कि चित्तविलय ही मुकित है, और वही परम साध्य है। मानवताके विकासका विचार अेक और रह गया। यह भी बंधनरूप माने जानेवाले कर्मको छोड़नेके विचारकी तरह मूल ही थी। अस विचारमें दूसरे अनुभवियोंने सुषार किया कि चित्तविलय मुकित नहीं है; परन्तु चित्तशुदि ही मुकित है। दोनों लेखकोंका बहना यह है कि चित्तशुदि ही शांतिका अेकमात्र मान होनेसे वह मुकित अवस्थ है; परन्तु सिर्फ वैयक्तिक चित्तकी शुदिमें पूर्ण मुकित मान लेनेका विचार अधूरा है। रामूहिक चित्तकी शुदिको बढ़ाते जाना ही वैयक्तिक चित्तशुदिका आदर्श होना चाहिये; और यह हो तो किसी दूसरे स्थानमें या लोकमें मुकितपात्र माननेकी या असकी कल्पना करनेकी विलकुल जरूरत नहीं है। अंसा घाम तो रामूहिक चित्तशुदिमें अपनी शुदिका हिस्सा मिलानेमें ही है।

४. हरअेक सम्रदायमें सर्वभूतहित पर भार दिया गया है। परन्तु अवहारमें मानव-समाजके हितका भी शायद ही पूरी तरहसे



अपनी बातको स्पष्ट करनेके लिये किसी अुपमाका प्रयोग करते हैं, तब वह पूर्णप्रमाणी कोटिकी होती है और युस स्थानका लेखन गभीर सत्त्वचित्तन-प्रधान होने पर भी सुदर और सरल साहित्यिक नमूना बन जाता है। अगरके दो-तीक अुदाहरण सीजिये :— पृष्ठ ४० पर गगप्रधार्तको असड रखनेके लिये अपने जीवनका विद्वान देनेवाले जलवायका दृष्टान्त। और चित्तकी स्थितिका चित्रण बरनेके समय प्रयुक्त उपलब्ध अनेहुआँ शाइ-शास्त्रोक्ता दृष्टान्त (पृष्ठ-१३०)। अंते तो पाठकोको अनेक दृष्टान्त मिलेंगे और वे चिन्तनका भार हलना करके चित्तनों प्रसन्न भी करेंगे। जब वे किमी प्रश्नकी रचना करने हैं, तब अंग लगता है मानो वे कोई मामिक कवि हैं। अग्रका दृष्टान्त पृष्ठ ५० पर है। 'जगमे जीना दो दिनका' अिस बह्यानदकी बड़ी एकाभ्युवेद रहस्य सौख्यकर अन्होने जिस नवीन भजनकी रचना की है, अुमका भाव और भाषा जो कोई देखेगा वह ऐसे अस्तित्वीयपार्था ममता सिंचगा। प्रार्णीन भक्तो या प्रार्थीन शास्त्रोके अुद्गारोका गहरा रहस्य वे विस ताह प्रकट करते हैं, अग्रका नमूना पृष्ठ ३८ पर मिलेगा। अमरे 'हासो नानो' ने देवद्व गृनु तो पयु' अिस भीरारी भूरिपा अन्होने अिसा अधिक गभीर रहस्य प्रकट किया है और अनेक इतारे 'आगुपंमाणमयलद्विष्ट' इलोके रहस्यके साथ अंग गवाई बनाया है कि अपने पठन और मननमें तृप्ति होगी ही नहीं। यह बार अमरे गंवारकी गुञ्ज विग्रे भार अहंकी ही रही है।

धी परमाणुओं तारे ऐमोरे ध्यान नीचनेशाली नीरातीर-विवेकी आदर्शिकाएँ यह है कि वे विग्रामनमें मिली हुधी या दूसरी इनी भी दरपार्थों में भार-भयारों वही गूढ़ीने निराप लेने हैं और गार बालको इन्हीं गारकामें घासा लेने हैं, युवनी ही बड़ीतारी असार हारके बृह पर दूरगमान भी लगते हैं।

इनी दहा इनी नि बाहे इत्यारी जा गयी है, तरन्तु इन्हें नो विग्राम लेना ही हाला।

## अनुक्रमणिका

प्रकाशक का निवेदन	३
प्रस्तावना	५
विचार-क्रमिका	६
पहला भाग : संसार	
१. तत्त्वज्ञान के मूल प्रश्न	८
२. जीवनका अर्थ	१७
३. संसारमें रस	२६
४. जीवनमें मृत्युका स्थान	३२
५. मृत्यु पर जीत	३६
६. जीवन सुखमय या दुःखमय ? परिशिष्ट : 'जगमें जीता हो दिलवा' ?	४३
दूसरा भाग : आदर्श	
१. अवतार-स्त्रिया	५३
२. हो इच्छियाँ	५७
३. शुभाशना-शूद्धि	६८
४. आदर्श-निष्ठाका बल	७७
५. परोक्ष पूजा	८०
६. एकत्र भावुकता	८१
७. आदर्श विषयक मुठ भग	८७
तीसरा भाग : धर्म	
१. धर्मका नवनिर्माण	९५
२. नदी स्थापना	९७
३. धार्मिक-इच्छियाँ धर्मादा	१०२

४. धार्म-विवेक
५. धर्म-सम्मेलनकी मर्यादा
६. संवत्सरिति
७. जप
८. धर्मज्ञाना प्रोफेसर अमृतान्
९. बहुचर्च और अपरिपक्ष
१०. गणन तितिथा
११. रात्तिवक तितिथा
१२. द्वाषका आदर्श
१३. साचारी और आदर्श
१४. कांडेश्वरी सावधान !
१५. रमबोर भात्तिवक्ता
१६. कदंशय और प्रवृत्ति
१७. धर्म और तत्त्वज्ञान  
परिचय : सरलमंत्रोग

**खोपा भाग : पुराव नाथभोलो पूति**

१. तत्त्वज्ञानका साम्य
२. अंतर-भाषण
३. घ्येवनिगंव

# संसार और धर्म

पहला भाग

संसार



## १

## तस्त्वज्ञानके मूल प्रश्न<sup>१</sup>

माघ मुही १३, शुक्रवार  
(ता० ६-२-१९२५)

भाषी श्री नगीनदास,<sup>२</sup>

आपका लेख और पत्र मैं पढ़ गया। आपके प्रश्नोंवा अन्तर दृष्टि अनुसार यह उपादा ठीक होगा कि तस्त्वज्ञानके विषयमें पेरी दृष्टि स्पष्ट कहने और अनुस परसे आपके प्रश्नोंके अन्तर आप दृढ़ हों। मेरा सवाल है कि विशीर्ण से आपके प्रश्नोंके अन्तर मिळ जायेंगे।

आपके दोनों प्रश्नोंके मूलमें अेक बस्तु समान रूपसे भान ली गयी भालूम होती है। वह यह है कि तस्त्वज्ञानकी अत्याचित्त जीवनकी निष्कलहारमें से हुआ है, किर बाहे पह तस्त्वज्ञान आद्यतामन प्राप्त करनेके लिये भनुम द्वारा की हुआ कल्पना हो या तुला हुआ सत्य हो।

मुझे यह पूर्वग्रह गलत भालूम होता है। जिसे हम सामारिक दृष्टिसे पूर्णतः सफल भनुम कह सकते हैं, वही यदि गहरा अवलोकन व तुलना करनेवाला तथा विवेकशील भी हो, तो तस्त्वज्ञानकी शोध करनेवाला या अनुसकी वृद्धि करनेवाला हो सकता है। जिस तरह भौतिक प्रवृत्तिगत नियमोंकी शोधके लिये अलग-अलग दृष्टिसे किये गये प्रयोगोंमें से ही पदार्थविज्ञान, रसायन वित्यादि शास्त्रोंकी

१. विद्याविदोंकी ओरसे पूछे गये सवालोंके लेखक द्वारा दिये गये जवाब।

२. श्री नगीनदास पारेख, अनुस समय 'सावरनती' मासिकके सम्पादक।

अनुसत्ति हुयी है, जिस प्रकार चित्त-प्रहृतिके नियमोंकी शोषणमें से योगशास्त्रकी अनुसत्ति हुयी है, अमी प्रकार अलग-अलग दृष्टिने प्रहृति-मात्रका अंत इदुनेके प्रयासोंमें मे तत्त्वज्ञानकी अनुसत्ति हुयी है। जिस प्रकार पदार्थविज्ञान अित्यादि भौतिक धाराओंविंग तथा योगशास्त्रका अमर्दः अधिक विकास हुआ है और होता जाता है, अमी प्रकार तत्त्वज्ञानका भी विकास हुआ है, होता जाना है और होना रहना चाहिये। क्या पदार्थविज्ञानको न समझ सकनेवाला मनुष्य भौतिक विद्याका या चित्तको न समझ सकनेवाला मनुष्य योगशास्त्रका अधिक विकास कर सकता है? अनी प्रकार जीवनको न समझ सकनेवाला और जीवनको अपनी अच्छानुसार न मोड सकनेवाला मनुष्य तत्त्वज्ञानका अधिक विकास कैसे कर सकता है? इंकराचार्य, युद्ध, सौन्नेटीस, जनक, याज्ञवल्क्य, धीरुष्ण, व्यास अित्यादिका तत्त्वज्ञानके निर्माण और विकासमें महत्त्वपूर्ण भाग माना जाता है। अनें से किसका जीवन निष्कल था? जिसलिए मैं तो कहूगा कि जिसमें सांसारिक दृष्टिसे सफल होनेकी योग्यता है, वही — गपीर विचारक हो तो — तत्त्वज्ञानका अधिकारी हो सकता है; क्योंकि अंसा व्यक्ति ही अतिशय पुरुषार्थी और बाह्मविद्वासी होता है। जैगा कि महाराष्ट्रके यंत स्वामी रामदासने कहा है, जिसे सोधा-सादा अपना व्यवहार भी टीकमें चलाते नहीं आता, वह परमार्थ कैसे साध मरता है? (यद्यपि दूसरी जगह अन्होंने अंसा भी कहा है कि जो संसारके दुखसे अस्वत तप्त हो गया है, वही परमार्थका अधिकारी हो सकता है।)

परन्तु यह बात सच है कि हमारे देशमें तत्त्वज्ञान जीवनमें असामाजिक रहनेवाले थैसे ही बहुतसे व्यक्तियोंका आधार बना है। ऐसी बुरी निकली, पैमा बरबाद हो गया, मित्रोंने पोखा दिया, आप्तज्ञन मर गये, बामबाजमें माफलता नहीं मिली, तो खलो अम प्रभुकी दरगाहमें — जिस बृतिसे बहुतमें व्यक्ति अद्वितके अपना तत्त्वज्ञानके मार्गकी ओर मुड़े हैं, यह सच है। जिस निमित्तमें भी बुन्होंने जीवनके शिष्यमें कुछ शोचा-विचार है और समझा है। यह भी सच है कि असामे वे कुछ सत्यकी योग नह सके और

आश्वासन प्राप्त कर सके। परन्तु ये वे लोग नहीं हैं, जिन्होंने तत्त्वज्ञानका विद्यास किया है, युसमें नुहिं-वृदि की है। रसायनशास्त्र या धोगका सामान्य अभ्यास करनेवाले और अुसके शोधकर्में जितना भेद है, अतःता ही भेद भिन्न दो प्रकारके तत्त्वज्ञानियोग्य है। अकका प्रयत्न अभी तक हुथी धोपोंहो समझ लेनेवा है, दूसरेका अन्है समझकर खुये आगे बढ़ानेवा है।

जिस प्रकार तत्त्वज्ञान जीवनके मूल और कल्पकी घोषका अनुभवोंके आधार पर रखा गया शास्त्र है। जिस प्रकार भौतिक विद्याके सिद्धान्तोंकी अंतिम वस्तीटी प्रत्यक्ष प्रयोगसे होनेवाले अनुभवोंमें सरे अनुरलेने होती है, असी प्रकार तत्त्वज्ञानके सिद्धान्तोंकी वस्तीटी मी प्रत्यक्ष अनुभवमें करनी चाहिये। जिस प्रकार भौतिक विद्याके सिद्धान्तोंकी सत्त्वताका प्रमाण प्रत्येक व्यक्ति मान या प्राप्त कर सकता है, असी प्रकार तत्त्वज्ञानके सिद्धान्तोंका प्रमाण भी प्रत्येक व्यक्ति मान या प्राप्त कर सकता है। जिस प्रकार भौतिक ज्ञानोंमें प्रयोग सिद्ध करनेके लिये अव्यापका आधार लेना होता है और असके अपर यहाँ — अर्थात् प्रयोग सिद्ध करनेके लिये लेने योग्य अुपायोंकी घोषनाके लिये अुसके वचनों पर विवाद — रखना होता है, असी प्रकार तत्त्वज्ञानके सिद्धान्तोंका अनुभव लेनेके लिये गुहका आधार और अुस पर यहाँ आवश्यक होती है।

अब जिस प्रकारका विचार करें कि तत्त्वज्ञान काल्पनिक आश्वासन है या सत्य सिद्धान्त है।

प्रत्येक ज्ञानको दो प्रकारकी कियाओंका विचार करना पड़ता है। अनिदिग्योचर किया और अनिदिग्यातीत किया। कारके कर्णमें से विजली चुम्बकी नहीं है; परंतु असे पानीमें चोलनेसे अुसमें से विजली गुजरती है। सेवको किरणें सूर्यसे पूर्वी तक आनी हैं, अमुक वस्तुओंमें से पार हो जानी हैं, अमुकमें से नहीं होती है, अमुकमें से दीउे लोटी हैं, अमुकमें से तिरछी होती हुथी मालम पड़ती है, तथा अमुक वस्तुमें से एक प्रकारकी व्यवस्था करनेसे पार होनी है

और दूसरी अवतरणाते पार नहीं होती। इन्हीं आवाद दूरमें आकर कानों पर टक्कराती है। ये सभी क्रियाओं में अनिदियगोचर हैं। यह जिन सब क्रियाओं का अवलोकन हुआ। जिनमें पानीमें जिन प्रकारका किलना आर गलानेमें क्रियाकीकर प्रवैष बहुत अच्छी तरह हो जाता है, जिनमें वेगमें जिनमें आती है, जिसमें में पार होनी है, किस परगे स्टीट आती है, वहाँ जिनकी तिरछी बननी है, जिस प्रकारकी अवस्थामें किरणोंका प्रतिरूप (polarisation) होता है; घृनिकी गतिया किस प्रकारकी है — जिन गवर्ने नियम भी अनिदियगोचर प्रयोगोंमें लोजे और सिद्ध किये जा सकते हैं। परंतु आरके इकमें से क्रियाकी क्रियाक्षेत्रे गुजरती है, और आरके पानीमें गलनेमें अमूरमें करों और केंद्र परिवर्तन होता है, जिसकी क्रिया प्रकारकी शक्ति है, तेजकी किरणोंका स्वरूप केंद्र है, घृनिका स्वरूप केंद्र है — ये सब क्रियाओं और दक्षिणां अनिदियातीत हैं; जिसलिए साधनोंके बिना अथवा भावनोंकी सहायतामें भी जिन क्रियाओं या शक्तियोंको प्रत्यक्ष नहीं कर सकते। (कमसे कम आज तक तो वे प्रत्यक्ष नहीं की जा सकते हैं।)

मानव बुद्धिको अंक वस्तुका निश्चय हो गया है। जो कुछ क्रिया होती है, शक्तिसा जो कुछ दर्शन होता है, असके पीछे कार्यकारण-भाव होता ही चाहिये। जिसलिए जो अनिदियातीत क्रियाओं होती हैं, अमूरमें भी कार्यकारण-भावकी कल्पना किये बिना बुद्धिकी भूल तृप्त नहीं होती। जो कुछ गोचर हुआ है, असके अवलोकनके आधार पर बुद्धि असके अगोचर कारणोंकी कल्पना करनेका प्रयत्न करती है। ऐसा प्रयत्न किये बिना मानव बुद्धिकी भूल तृप्त नहीं होती। फिर वह जिस बातकी जाच करती है कि असी सुक्षितसंगत कल्पना द्वारा वह प्रत्येक अनिदियगोचर क्रियाको किस हृद तक समझा सकती है। कार्यकारण-भावको समझानेवाली अथवा विविध शक्तियोंके स्वरूपका वर्णन करनेवाली असी कल्पना वाद (hypothesis, theory) कहलाती है। जिस प्रकार रसायनशास्त्रका अणुवाद (atomic theory), विद्युदणुवाद (ionic theory), विद्युतचावाद (electron theory), सूर्यमण्डलवाद (solar system theory), तेज तथा विजलीका तरंगवाद (vibration

theory), शब्दका लोकावाद (undulation theory) अित्यादि वाद है। अमुक शिन्दियोचर कियाओंके पीछे एही अगोचर कियाओंको समझानेके लिये रखे गये थे बुद्धिवाद है, बल्यनाम्ने हैं। ये अंसी ही है, कियाका कोई एवूल नहीं दिया जा सकता। वही नक जिन कल्पनाओंने सारी प्रत्यय कियाओंका बुद्धिकी संतोष देनेवाला खुलासा मिल सकता है, वहाँ तक अुस अुस विज्ञानके रास्ती अुनवा अपेक्षा बारते हैं। जब अंसी विसी कियाका खुलासा अुस बल्यना द्वारा नहीं होता है, तब वह अुस बल्यनाको छोड़कर विदेष पुकिनमान कल्पना करनेके लिये प्रथमनील होता है। परंतु ऐसे चाहे यिस बाइका आधार विज्ञानशास्त्री ले, तो भी वह कभी विशी बाइको गिर नियम माननेकी मूल नहीं करता। वह विसी ऐक बाइको नभी ऐसे दुराघट्टे पकड़ नहीं रखता कि आवश्यकता पड़ने पर अुसका ल्याग न कर सके।

जो बात भौतिक घटनाओंके विषयमें सत्य है, वह तत्त्वज्ञानके विषयमें भी सत्य है। जीवनकी कुछ घटनाओं और अनुके कारण हम प्रत्यक्ष अनुमत्तके द्वारा जानते हैं; कुछ घटनाओंको हम जानते हैं, परंतु अनुके कारण अप्रकट रहते हैं। जिन अप्रकट कारणोंके स्वरूपको दृढ़नेका प्रयत्न करनेवाली बुद्धिमें से विविध प्रकारके बाद पैदा होते हैं। यिस प्रकार मायावाद, लीलावाद, विवर्तवाद, पुनर्जन्मवाद, आनु-वंशवाद, विकासवाद, बंधन-मोक्षवाद — अित्यादि सब बाद जीवनमें दीखनेवाली प्रत्यक्ष घटनाओंके अप्रत्यक्ष कारणोंकी समझानेवाली कल्पनाओं हैं। जो बाद जितने अंश तक अधिकसे अधिक घटनाओंको युकिनसंगत रीतिने और सरलतासे समझाता है, अतने ही अंश तक वह बाद अधिक प्राप्त भावा जाता है। परंतु चाहे जितने समय तक यह बाद अधिक प्राप्त भावा जाता है। परंतु यह न भूलना चाहिये कि वह ऐक बाद ही है। और यिस प्रकार रसायनशास्त्रका बाद जब तक वह प्रत्येक रसायन कियाका खुलासा दे सकता है तभी तक प्राप्त रहता है, और अुसका स्वीकार प्रत्यक्ष कियाओंकी समझने तथा अन पर लागू करनेके लिये ही रसायनशास्त्री करता है तथा अुसकी दृष्टि अुस बाइके प्रत्यक्ष प्रमाण

प्राप्त करके अनुहृत सिद्धान्तके स्पष्टमें स्थापित करनेकी ओर रहती है, अग्री प्रकार तत्त्वज्ञानके बाद भी जिस हृदय तक प्रत्यक्ष जीवनकी घटनाओंको समझानेमें अुपयोगी हो और प्रत्यक्ष जीवन पर मंत्रोपपूर्वक लागू किये जा सकें, उसी हृदय और उसी हेतुके लिये स्वीकार करने लायक है।

यहा तक भौतिक विज्ञान और तत्त्वज्ञानके बीचमें समानता बतलायी। परंतु तत्त्वज्ञानके विकासमें कितनी ही दूरारी कठिनात्वियां आती है, जो कि भौतिक विज्ञानके विकासमें नहीं आती। अतिकर बारण यह है कि भौतिक विज्ञानका जीवा संबंध बाह्य प्रदायीके साथ है। मुख्योंको अंक स्वतंत्र तत्त्व मानिये या किसी अंक तत्त्व और विद्युत्कण (electron) का सूर्य-मण्डल मानिये, अिसरों हमारे और मुख्योंके बीचके कानूनोंमें कोशी अंतर नहीं पड़ता। परंतु तत्त्वज्ञानका जीवनके साथ जीवा संबंध है। यदि आप जीवात्मवादको मानते हैं तो जीवनकी रचना अमुक प्रकारसे होगी; जीवात्मवादको मानते हैं तो दूरारी तरहसे; लीलावादको मानते हैं तो शीघ्रता तरहसे; अमवायदको मानते हैं तो अंक प्रशारण, विषमवायदको मानते हैं तो दूरारे प्रकारणे; कर्मवादको मानते हैं तो अंक तरहसे, निष्ठामृ-यादको मानते हैं तो दूरारी तरहसे। अिस प्रकार आप जो बाइ स्वीकार भरने हैं, अपके अनुगार आपके जीवनकी रचना अल्पी या देरीगे होने ही चाही है। अपके अनुगार आपके मुग, मोग, बैहिक अन्तर्विषयादियाँ ही नहीं, परन्तु आपके विषयकी समना और जागीर भी आपार रहेगा।

मुख्योंकी कम्तु जीवनको अंक बाह्य प्रदायी मानकर अमुका धर्मलोक और अध्यरन नहीं किया जा सकता। अिसलिये जीवनके तत्त्वकी द्वौर अनिष्टय रहिये होगी है। जीवन कठिनात्वीमें छोड़ी जा सकनेवाली अनेक वृत्तियाँ, बायवाचो, आरायो, आकृत्याचो, जयो विषयादियो अिनका रक्त हुआ होगा है, जो अंकित आवृत्तीमें तरह बैरक्त तदरक करने जीवन-नामकर्त्ती को बनाए होंगी। जीवनके विषयमें गम्य तत्त्वज्ञान करने के बहुत बहिर्भाव शुद्धान विरक्त जीवा तत्त्वज्ञान को करने ही

एक होता है, जो छोटी व जा मनेवाली वृत्तियों, बासनाओं व दृष्टिको दृष्टिसमरूप और अधिक ठहराते। जिसके परिपामरणहृष कूपर गेनाओं हुओं कार्यकारण-भावोंको समझानेका प्रयत्न करनेवाली बादोंकी तत्त्वज्ञानके अतिरिक्त अनेक प्रकारकी विज्ञानपूर्ण कल्पनाओं अनुप्र द्वारा होती है और वे तत्त्वज्ञानका एप ने भेत्ता हैं। स्वर्गलोग, तपोवृत्त, गोलोक, वेष्ट, असरथाम जैसे अनेकों अनेक वद्वक्तर स्वर्गी, प्रलयके मन्त्र होनेवाले न्याय वगेशाओं विविध प्रकारकी कल्पनाओं जिसी प्रकारकी विज्ञानके रूपमें द्वारी हुओं कल्पनाओं हैं। ये कल्पनाओं एम्प हैं, पर तत्त्वज्ञान नहीं है। और न मिफ़ वे मन्त्र नहीं हैं, बल्कि गत्यहो जानमेंमें विज्ञ-हृष है। परन्तु जिस प्रकारको कल्पनाओं अनेक प्रकारमें निर्दोष है, क्योंकि कल्पना सीधा सम्बन्ध आजके प्रत्यक्ष और व्यक्त जीवनके साथ नहीं होता, बल्कि बड़ी घृण्युके पीछकी स्थितिके साथ होता है, और जिसके कारण जिस कल्पनाओं अनेकोंवालोंमें कुछ आशाका सबार होता है, और अद्वालुओंमें जितनी विमलता होती है, अनुभव अनुभव करनेवाली भी होती है। जिसके सिवा जिन कल्पनाओंका तत्त्वज्ञानके साथ दूरका सम्बन्ध भी है, क्योंकि भिन्नमें घृण्युके बादकी स्थितिका उत्तरदृष्टिसे अनुमान करनेवा प्रयत्न है। असे कल्पनायुक्त तत्त्वज्ञानके विषयमें यह चहा जा सकता है कि वह अनेक भनीरम स्वप्न है। परन्तु चित्तके रूपमें रंगी हुओं और तत्त्वज्ञानके भासमें पहचानी जानेवाली असी भी कल्पनाओं हैं, जिनका सम्बन्ध प्रत्यक्ष और व्यक्त जीवनके साथ होनेके कारण वे अितनी निर्दोष नहीं कही जा सकती। अद्वाहरणार्थ, भुज, अश्वव, अद्वित-सिद्धि, शौदर्य, आनन्द वित्यादिकी लालसा। ये भी चित्तकी असी वृत्तियां हैं जो छोटी नहीं जा सकती, और अद्विता घृण्य जिन एकों न्याय और योग्य ठहरानेवाले तत्त्वज्ञानको दूड़नेकी और होता है। सत्यको स्वोज कर अुपर्यूप जितना पिवत्व, भौदर्य और आनन्द होता है, अनुभवमें अमें नतीय नहीं होता। परन्तु चित्तको जो चित्व, सुन्दर और आनन्दहृष लगता है वह सत्य भी है, असा विद्युत एकोंके लिजे वह प्रयत्नशील रहती है। असके सिद्धान्त भी तत्त्वज्ञानके रूपमें पहचाने जाते हैं, परन्तु वे असरथामकी कल्पनाओं अपेक्षा भी

सत्यसे अधिक वचित् रहनेवाले हैं; क्योंकि अनुमें सत्यकी जिज्ञासा या शोष नहीं, बल्कि पूर्वप्रहोंको न छोड़नेवाला आपह है।

अिसके अलावा तत्त्वज्ञानकी शुद्धि-वृद्धिमें एक दूसरा भी पूर्वप्रह वापक होता है। भौतिक विद्याका संशोधक अपने-आपको अप्स प्रकार सीमामें बांध नहीं लेता कि मैं अिसका सशोधन अंतेवी पुस्तकों द्वारा ही करूँगा, या संस्कृत शास्त्रोंके द्वारा ही करूँगा; अथवा अिसमें डॉल्टनके मतको या केल्विनके मतको अंता प्रमाणभूत मानूँगा कि अनुको कहे हुओ एक भी शब्दकी सत्यासत्यता विचारनेका साहस या पाप मैं नहीं करूँगा; अथवा अनुक एक पुस्तकने अिस विद्याका पूर्ण सशोधन कर डाला है, अिसलिए अब अिन पुस्तकोका अध्ययन करना, अिनका अर्थ सुनाना, और जिन्हें समझानेके लिये अिन पर भाष्योकी रचना करना ही मेरा कर्तव्य रह जाता है। परन्तु भौतिक-शास्त्री अंता कहता है कि मैं भाषा या नीतिका अभिमान करने नहीं बैठा हूँ, बल्कि पदार्थोंकी क्षोज करने बैठा हूँ; मैं मतोकी पूजा करने नहीं बैठा, बन्ति गत्यरी शोष करने बैठा हूँ; और शास्त्रोंका विचार करने नहीं बैठा, बन्ति विद्याका विचार करने बैठा हूँ। अिसलिये मैं प्रत्येक पुस्तकका प्रत्येक वाक्य पढ़ूँगा, अनु पर विचार करूँगा, परन्तु प्रमाणके दिना अगे नहीं मानूँगा। तत्त्वज्ञानके विषयमें हमारी बुति अिनमें अलटी होनी है। प्रत्येक प्रजाने आने तत्त्वज्ञानके विषयमें अंता भवना है यि अनुमें पहलेके ऋति-मूलियों या पैगम्बरोंने गव पूर्ण पर रखा है, अनुमें अब मनोधन या परिवर्थनका अवकाश ही नहीं है, अनुके वचनों पर गवा अडानी ही नहीं आहिये। अब तो अनुके वारोंवा जहाँ अनग्वद अर्थ समें वहा अनुमा मुगवद अर्थ निराकरण, अनुहैं विस्तारसी गमज्ञानेण, हो गए तो गवा गव भेद ही है अंगा मिद बरनेण और नहीं तो इसी भेदसे स्वीकार करके अनुमा दर्शन स्वीकार करनेण गवा गव वाची रहता है। अिन गवा तत्त्वज्ञान ओह कल्पी-गुली विदा विदहा केवल तत्त्वज्ञायी गवनेण विदय बन जाता है। मैं हैरदव गवा गवनेण गवनेण तो हूँ और मैं केविन मनवा रमायनगत्यांशी खेका हौंशी विजानदारमैं नहीं कहता, परन्तु तत्त्वज्ञानी गवार, गवा-

विद्यार्थी, भीगाड़ी शिक्षादि मनोगता ही कहलानेमें गवं मानता रहिए भिन्न सबका मन भेद हो तो अमुखका वहलानेमें कुछ अर्थ है; और सबका मन भेद न हो तो गताः है कि अनेकों में एक सब गतय नहीं हो। मनका और विद्यादि मनों में कुछ या कुछ गतय दृष्टि होनी चाहिये। तो गत्वके शोधनके तत्त्वज्ञानीका यही गत्व हो मनता है कि वह प्रत्यंक मनको इसी पर चढ़ावे। पूर्वके गारबो और अनेकों प्रश्नोत्तरोंके विषयमें आइए रखने हुओं भी वह यह आशह नहीं रख सकता कि उसके बाबज्ञानों कीटी पर चढ़ाया नहीं जा सकता। किर भी जानके विषयमें अंभेद हुआ है। हमारे देशमें भूगणिपद्वालके गारबो विद्यार्थी गमान्ति हो गयी है। दोहरे वेद और गण्ड विद्या पर वेदन सूक्त रखने, भाष्य बरने, टीकायें बरने, तथा स्तर्णीतरन बरनेके लिये पुराण रखने, कथाओं जोड़ने और तथा अध्ययन बर बरके अलग-अलग अपोनी ममालोचना करनेमें तत्त्वज्ञानियों या पंचितोंने अपनी इन्द्रजर्णव्यना समझ ली है। विद्यार्थी शूदि लगभग हज़ गयी है। क्योंकि शोधनकी वृत्तिमें ही नास्तिकता भी जानी है। और यदि इसीने कुछ जोड़ा भी है तो वह पीछेके अपार्दि प्राचीनत्वमें में ही अपने अनुदृष्ट व्यव्हनि निवृद्धतो है अंसा लिया प्रश्नाय करते। जैसा हमारे देशमें है, वैसा ही मुसलमान शीखाभी अपोनी भी है। जिस प्रकार भौतिक विद्यायें विद्यी देश अपोनी साथ अपोनी नहीं है, अग्री प्रकार तत्त्वज्ञान भी सार्वजनिक है, यह हमारे यहां स्वीकार नहीं किया गया। असरों न सिर्फ़ जानकी शूदि-शूदि एक गयी है, यत्कि जीव सदैव भ्रमयुक्त ही रहे।

भौतिक विद्याओं दिनोदिन आगे बढ़ती जाती है, परन्तु अस्त्रा अर्थ नहीं कि पुराननवाकालीन भौतिक विद्याओं विलकुल असत्य ही हैं। प्राकृतिके कुछ नियमोंके ज्ञानकी शोध अवश्य अतिने प्राचीन अपोनी थी कि सदियोंकी प्रगतिके बाद भी यह बहनेवा प्रमग नहीं रहा कि यह ज्ञान अमात्मक है। असरों विपरीत जैसे जैसे काल



पैतृता काल्पनिक नहीं है, अथवा असुके द्वारों पर आप थदा रखे नभी बुने देख सकते हैं और भी नहीं है; वह आपको प्रयोगोंके द्वारा यह अंकरूपता लिद कर दिखाता है। यही पड़नि तत्त्वज्ञानके विषयमें भी है और होनी चाहिये। बूपरी दृष्टिसे जिन पर्मांकी शाख नहीं हो सकती, अनुकी शोध गहरे अवलोकनके द्वारा करना और जिन अवलोकनके परिणामोंको पढ़तिपूर्वक बतलाना, जिसीका नाम शास्त्र है। तत्त्वज्ञानके विषयमें यह नहीं समझा गया, जिसीलिए थदाना विचित्र अर्थ किया गया है, और सबके अनुभवमें नहीं आने-वाली और न आ सकनेवाली कितनी ही कल्पनाओंको थदाके विचित्र प्रयोगसे लिद करनेका प्रयत्न हुआ है। अंसी अंसी जितनी बारें तत्त्व-ज्ञानमें मिल गयी है, वे सब शास्त्र मही बल्कि (अधिकतर चित्ता-वर्णक) कल्पनामें हैं।

हमारे यहां यह बहनेकी प्रथा है कि भौतिकशास्त्री और तत्त्वज्ञानके बीच अन्तर-दक्षिणके जैसा विरोध है। जिसे मैं गलत मानता हूँ। हमें जितना ही भेद है कि भौतिकशास्त्र प्रकृतिके इनी अंक बीचके स्थानसे विस्तारकी ओर अपना अन्वेषण करते हैं, जब कि तत्त्वज्ञान जिस स्थानसे पीछे आकर मूल तकना अन्वेषण करनेके लिये प्रयत्नसील रहता है। सांस्कृत, वैद्यान्त, जैन चाहे जो दर्शन लीजिये; अनुग्रह विचार करनेके पर मालूम होगा कि जिन सबमें इड़े भाग भौतिकशास्त्र (और आगकी वैज्ञानिक दृष्टिसे बहुत बार भ्रमात्मक भौतिकशास्त्र) है। तत्त्वज्ञानके साधकके अंक हवार दिवमोर्चमें से १९९ दिवय प्रकृतिको समझनेमें ही अचूत होते होगे। यह अनिवार्य है। ऐसोंकि प्रकृतिको समझे जिन तत्त्वज्ञान समझमें नहीं आता, और शहनिको समझनेमें जितनी भूल रहती है, अनुग्रही मूल तत्त्वज्ञानमें भी प्रतिष्ठ हुये जिन नहीं रहती। तत्त्वज्ञान अंक वाल्पनिक शास्त्र है, जैसी फाल्पना जिन भूलोंके कारण ही पैदा हुयी है।

अब आपका अंक प्रयत्न रहता है। भौगोलिक — जासनाभोग्या नियमन उसा चाहिये या अनुका बुच्छेद करना चाहिये? यदि आप हीरेके विषयमें रासायनिक सत्य जानना चाहते हैं, तो क्या यह ही सबना



जो मनुष्य सत्यकी प्राप्तिको ही घोय बनाता है, असके लिये सत्यकी शिष्टिके मार्गमें मुख्यानुभव होता है या दुःखानुभव होता है, आपुष्य बना है जो घटता है, आनंद होता है या शोक, ये विचार अप्रसन्नत हैं।

परन्तु वासनाओंका अन्त करनेका अंक यास तरीका है। हाथ पर लगी हड्डी मिट्टी जिस प्रकार झटक देते या पो ढालते हैं, असी प्रकार वासनामें झटकी या धोशी नहीं जा सकती; अथवा जैसे पौधेको फूलमें से खुलाड़ा जा सकता है, वैसे वासनाओंका अच्छेद नहीं हो सकता। परन्तु (जब सावनका अपयोग नहीं होता या तब) जिस प्रकार मलते थे, असी प्रकार मलिन तथा स्वगुणकी ही वासनाओंको शुभ और परोपकारकी वासनाओंमें बदल देना चाहिये और अंसी शुभ वासनाओंकी विवेकसे शुद्धि करना चाहिये; तथा भूतका विलना पौष्टि उत्तरा चाहिए कि वे वासनाके रूपमें रहे हो नहीं, परन्तु केवल सात्त्विक शृंगारे रूपमें रहें गुण यन जायें। यही वासनाओंका अन्त करनेका मार्ग हो सकता है।

शिष्टिये 'वासनाओंका अच्छेद किया जाय' शब्दोंका प्रयोग में नहीं उठता, परन्तु यह कहना हूँ कि वासनाओंकी अतरोत्तर शुद्धि की जाय। वशुभ वासनाओंका शुभ वासनाओं द्वारा त्याग करना और शुभ वासनाओंको निर्मल करते जाना चाहिये। जिस प्रकार अत्यत शहीन प्रंगन जालमें झटकता नहीं है, जिस प्रकार फूलका सूक्ष्म पराग वासनावरयोंको दिग्गजता नहीं है, असी प्रकार वासनाओंका अत्यत निर्मल स्वरूप चित्त या जगत्के लिये अशातिकर नहीं होता। निर्वास-निकना और जिस शिष्टिके बीचमें कोअी भेद नहीं है।

जीवन और जगत् दुःखरूप और मिथ्या है, जैसा भी जगका पूर्वयह बैंधा हुआ भालूम होता है। आपने यह बताया है कि बुद्धके चार आर्थसत्योंमें यह पहला आर्थसत्य है। मैं यह नहीं जानता। श्री कोसंबीजीकी पूस्तकों परमे मैंने यिसे दूसरी तरहसे समझा है; और असका मैं पैकड़ अर्थ करता हूँ, जैसा ही 'बुद्ध और महावीर' पुस्तकमें समझाया गया है। चलुतः जीवन और जगत् दुःखरूप है या मुखरूप

है, अंमा अेकान्तिक मिद्दान बनाना शब्द नहीं है। बौद्ध परिभाषामें वह तो व्यक्ति जीवनमें अनुकूल वेदनाओं भी होती है और प्रतिकूल वेदनाओं भी होती है। प्रतिकूल वेदनाओं हों ही नहीं, अंगी स्थिति पर पहुँचना असंभव है। अंगी वेदनाओंमें से कुछ नैतिक कारणोंने अनुकूल-प्रतिकूल लगाती है, कुछ आशहौर्वक पोषित रमदृतिजी कल्पनाओंके कारण अंगी लगती हैं। अग्निके साथ चमड़ीका स्पर्श होना है, तब जो प्रतिकूल वेदना होती है, वह नैतिक दरखतें होती है। अपनी मालो हशी फँशनके अनुमार न मिया हुआ कुरता पहननेगे होनेवाली प्रतिकूल वेदना कल्पना-देवके कारण होती है। ये अनिय दृष्टान्त हैं, परन्तु मन वेदनाओंके अंते दो विभाग विद्ये था कहते हैं। वहा तक भान है वहा तक नैतिक वेदनाओंकी अनुकूलना-प्रतिकूलना नालूम हैं बिना नहीं रहती। अन्हें धैर्यमें रहने करना चाहिये और वे प्रतिकूल हो तो अन्हें दूर करने के अन्तर्मध्य करने चाहिये। कल्पनाओंपित वेदनाओंमें होनेकाे मुक्त-दुःख के रूप विवेक-विचारमें दूर हो जाने हैं।

यह पैरी विचारमरणी है। ये नहीं कह गएना कि शिखों जागरा किनना ममाधान होगा। किनना अुपर्योगी मालूम हों अन्ता शिखमें से लीकिये।

## जीवनका अर्थ\*

स्वामी आनन्द जैक बाइबलोंका किस्सा कहते हैं :

थायकी महिला-प्रचारक थे। वहन्हें जब कभी सौका मिलता, वे गायकी महिला पर भाषण देते और अनोखी दलीलें करते थे। बुद्ध-हरणके तौर पर, चूता सफेद क्यों है? क्योंकि गायका दूध सफेद है। बगुला सफेद क्यों है? क्योंकि गायका दूध सफेद है। सादी सफेद क्यों है? क्योंकि गायका दूध सफेद है। बर्नेरा बर्नेरा।

ये दलीलें हमें कुछ किरे हुओं दिमागकी निशानी बैसी मालूम होंगी।

\* प्रस्तात अमेरिकन विडान विल एच्यूरेण्टने जगत्के कुछ समर्प पुस्तोंसे नीचेके प्रदत्त प्रूछे थे :

“विस भानव जीवनका अर्थ क्या है? अस भारे भंसारका फैलाव क्या निरर्थक नहीं मालूम होता?

“ज्ञान-विज्ञानकी जितनी लोअरें होनेके बाद भी भानव-मुखकी कहो जाँची दिलाखी नहीं देनी है। तो भानके पीछे बेतहारा क्यों दौड़ा जाय?

“विस भानव जीवनका अतिम तात्पर क्या है? आपको काम परनेकी प्रेरणा किस धरणमें मिलती है? विस लीकमें आपकी थड़ा है? क्या आपको धर्मान्तर भिलता है? आपकी दाँड़ि, भूतों और विद्याम किस पर निर्भर है? आप विसके आपार पर जीवनका यह पहान आरम्भ-नामारम्भ करते हैं?”

बापबड़ीके गुरु<sup>०</sup> साप्ताहिक 'मुगान्दर'की शारीरिक सेवक द्वारा छित्र घटनाओंका चित्रण दिया गया है।

जीवनका क्या अर्थ है? जिस गतान्त्रका व्याप देखे समय ऐसी ही दच्छीके दी जानेवा दर है। जिसे एव्वलमें नीचे दी हुशी अंक प्रश्नोग्गतीकी भलाना की जा गती है।

प्र० — याहु जीवनके विस्तारका अपें क्या है?

भ० — वही जो द्वारे गृथम कीटाग्रुजांगि लेहर गिह-हायी तरके जीवनका है।

प्र० — अबूके जीवनका क्या अर्थ है?

भ० — वही जो पृथ्वीकी अत्यतिका है।

प्र० — परन्तु अमर्ता भी क्या अर्थ है?

भ० — समय ब्रह्माण्डका जो अर्थ है वही।

प्र० — परन्तु जिस ब्रह्माण्डका मारा विस्तार किसलिये है?

भ० — कोओ यानता है कि यह सब भगवानकी लीला है; कोओ यानता है कि यह सब जो दिलाओ देता है, वह केवल माया है; अज्ञानके कारण दिलाओ देनेवाला भास है। कोओ कहता है कि यह भगवानका विविध स्थोर्में आविष्कार है।

प्र० — परन्तु अन सबमें सत्य क्या है? आप क्या मानते हैं? और यह लीला, माया, आविष्कार, बोरा जो भी हो किसलिये है?

भ० — यह दिवकी आत्माका स्वभाव ही है।

प्र० — परन्तु अस्तकी आत्माका स्वभाव अंसा क्यों है? जिस स्वभावका प्रयोजन क्या है?

जिस प्रकार अखूट प्रश्नमाला चलाते रहने पर भी संभव है हम जहा थे वही रहें।

क्योंकि जिस प्रश्नका सञ्चाल बुत्तर यह है कि हम “जानते नहीं।”

परन्तु “जानते नहीं” यह कहनेसे मनको तृप्ति नहीं होती। हम जिसे अनुभवसे नहीं जानते, अस्तके सम्बन्धमें कल्पना करनेको मन अतावला बनाता है। “कुछ खुलासा नहीं दे सकते”, अंसा कहनेमें स्वाभिमानको धक्का लगता है। फिर अतुर व्यक्ति विविध कल्पनाओं

करके अनुका जवाब दूँडते हैं। शूपरकी प्रश्नोत्तरीमें अंतिम अनुत्तर यह, "आत्माका यह स्वभाव ही है।" वस्तुतः वह "जानते नहीं" का ही अनुचाल है। क्योंकि अंतिम प्रश्नका अनुत्तर अनितना ही दिया जा सकता है कि "स्वभावका अर्थ ही अंसा गुण है, जो पदार्थके साथ अविच्छिन्न रूपसे जुड़ा हुआ हो।" गायके गलेमें ज्ञालर क्यों है? क्योंकि वह गाय है, ज्ञालर नहीं होती तो वह गाय नहीं कहलाती। युसी प्रकार पैदा होना और पैदा करना, फैलना-फैलाना, सपेटना-सिपटना अित्यादि विश्वके मूलमें रहे हुअे तत्त्वका स्वभाव ही है। अंसा अुसका स्वभाव नहीं होता, तो अुस तत्त्वका अस्तित्व ही क्या रह जाए?

मतलब यह है कि व्यक्तिका जीवन, मानव-जीवन, अितर जीवन या उड़ सृष्टि — सब कुछ विश्व-जीवनका एक अंश ही है; और वह अनुत्ति, रिपति, प्रलयके चक्रमें चलता रहता है, यह हमारा अनुके विषयमें अनुभव है। यह चक्र यदि किसी हेतुसे चलता हो, तो अुस हेतुके विषयमें हम निश्चयपूर्वक कुछ भी नहीं जानते। और हेतुको नहीं जाननेके कारण, अुसके विषयमें कोअी कल्पना करनेके बदले अौसा "हना ज्यादा ठीक है कि वह अुसका स्वभाव ही है।

अनुप्य अनुभव होते हैं, जीते हैं और मरते हैं। अपने जीवन-शालमें वे समाजों और सम्यताओंको जन्म देते हैं, अनुज्ञा विस्तार करते हैं और अन्हें समेट लेते हैं, अथवा अनुकी अनुत्ति, विस्तार और संक्षेपनके निमित्त बनते हैं। अतमें वे त्वयं ही विलीन हो जाते हैं। अिस प्रकार अनेक बार हो चुका है, अंसा हमने अितिहास द्वारा पुना है। अिस परामे "धानीवा वैल सौ कोस घले फिर भी अहाना लहा" अौसा अनेक बार लगता है। अिस कारणसे यह प्रदन अूड़ा करना है कि आखिर अिस सारे निर्माण और नाशका मतलब क्या है? अिसके अनुत्तरके स्पष्टमें निश्चित ज्ञान तो मिलना नहीं है, बेवह कोअी कल्पना अुत्तम होगी है। अुससे कुछ व्यक्तियोंका चाहे सात्त्वालिक समाधान ही जाय, परन्तु अंतिम समाधान नहीं होता। क्योंकि अंतिम समाधान कल्पनासे नहीं, बल्कि अनुभवसिद्ध ज्ञानसे होता है। और अुत्तमी

शायदा न हो तो वस्तुका स्वभाव तथा अस स्वभावके नियमोंको जानकर अनुके आधार पर जीवन-निर्माणके नियमोंकी शोध करनेसे होता है।

\*

\*

\*

व्यक्ति स्वयं जीवनको निर्मित नहीं करता। कमसे कम अुरे अंसा करनेका स्मरण नहीं है। वह हमें बिना मार्गे मिलता है। और किर भी, शायद ही कोओ मृत्युको न्योता देना चाहता है। कुछ व्यक्ति धर्मिक आवेदनमें भले अंसा करें, परन्तु अधिकतर मनुष्य अनिन्द्यासे ही मरते हैं।

पुराणोंमें लिखा है कि ब्रेक जगत्में हजार या दो हजार या इसमें भी अधिक वर्षोंकी सामान्य आयु थी। ये बातें सच्ची होंगी अंसा मान लें, तो भी अस आयुका अंत तो आखिर आया ही। पांच हजार वर्ष तक जीवित रहनेवाले भी अधिक जीवित रहनेकी अिच्छा न रखते हो अंसा निरचयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। कुछ व्यक्तियोंकी धनरो कदापि तूप्ति नहीं होती, परन्तु अमृत सीमाके बाद अमरते मनुष्ट होनेवाले बहुतसे व्यक्ति मिलेंगे। परन्तु अधिक वर्षोंला जीवन न चाहनेवाले थोड़े ही होते हैं।

बिना मार्गे मिळी हुओ चीज़ों छोड़नेकी अिच्छा न हो, तो उहना आहिये कि वह हमें मनपसंद भेंट ही लगती है। तब जीवन इसलिये है यह प्रदन ही अपस्तुत हो जाता है। वह आपको अच्छा लगता है, अिनता ही उहना पर्याप्त है। अच्छा न लगता हो तो अमे छोड़ देनेवा मार्ग सबके लिये शुभा है।

परन्तु अंसन हमें अच्छा लगता है, अिसलिये वह राईव बायम रहे अंसा भी संघर नहीं है। कुछ लोग विरचीर हैं, अंसा क्यों नहीं है। परन्तु हम अनगे कभी मिले नहीं; या वे हमारे परिवर्तोंमें मे रिंगारो मिले हों, अंसा विश्वनीय प्रमाण नहीं है। यह केवल पहुँचानेमें से कोओ विरचीर रहनेकी आज्ञा रहता होगा या नहीं, अिसमें भी दंगा ही है। अिसलिये यह बिना मार्गी भेंट आखिर छोड़नी

ही पड़ेगी, वेसा मान कर चलना चाहिये। रोग, विसाओं\* या हिंसासे नहीं, तो किसी दिन दुष्टनासे ही असे छोड़ना पड़ेगा। जिस जनीन पर हम सड़े हैं वही मट्ट हो जायगी, तो फिर हमारी तो बात ही क्या?

अधिकमे अधिक मनुष्य जितनी सोज कर सकता है कि रोग, विसाओं या हिंसासे असकी मृत्यु न हो। यह सिद्धि अभी सबके लिए मुलभ नहीं है। असके विपरीत मनुष्य जिस प्रकारका जीवन जीता है वह वेसा है मानो रोग, विसाओं तथा मृत्यु दूसरों तक पहुँचानेका ही असका अद्देश्य हो।

**मस्तुतः** जीवनका अर्थ क्या है, जित प्रश्नका कालनिक अनुत्तर पानेके प्रपलकी अपेक्षा जो अेक मांग हमारे सामने खुला है, असीको अपनाना अधिक महत्वपूर्ण होगा। वह यह कि हम बिना मांगे मिली हुओ भेटके स्वप्नको जांच करें, असके अबल और चल नियम जानें, और असका अधिकसे अधिक तथा अच्छेसे अच्छा अपयोग करनेका सथा अस भेटकी अंतिम दण तक यथार्थव ताजी और नवीन रखनेका प्रयत्न करें।

नवीन दुनी हुयी चादरके साथ जीवनकी तुलना करके कबीर कहते हैं :

सो चादर सुरनरमूनि ओड़ी,  
ओड़िके देली कीनी चदरिया,  
दास कबीर जतनसे ओड़ी  
जदों की ल्यों थर दीनी चदरिया।

\* \* \*

\* पहा दूड़ामेके बजाय विसाओं द्वाद जानबूझकर कानमें लिया गया है। अधिक अमर हो जानेके फलस्वरूप होनेवाली विसाओं गुच्छिके नियमके अनुसार शापद अतिथार्य भी हो सकती है। वह दूड़ामेकी जरा या जर्जरता है। परन्तु भूसमरी, अत्यन्त परिष्पर्य, स्वच्छन्द या नियमहीन जीवन बगैरके बारण विसी भी अमरमें पैदा होनेवाली जर्जरता पिसाओं कही जायगी।

मनुष्य बुद्धिमान होनेका धमक्क करता है। परन्तु यह धमक्क तो वैसा ही है जैसा दो वर्षोंका बालक माचिसकी पेटी बेवर्मे रखते और अप्रै गुलगानेका ज्ञान रखनेका धमक्क करे। माचिसकी पेटी अुसके पास है और वह माचिस जलाना जानता है, अिसकी अपेक्षा उदादा महत्व त्रिस बातोंका है कि माचिसका शही अपयोग करनेका विवेक अुसमें है या नहीं। असी तरह मनुष्य बुद्धि रखता है अर्थात् तरह तरहना वैज्ञानिक ज्ञान और वृक्षितयों जानता है और खोज सकता है, अिसकी अपेक्षा अनुका सही अपयोग करते आना अधिक महत्वका है।

आज हम अपनी प्रगतिके लिये कूटे नहीं समाने। देखते देखते विज्ञानका कितना विकास हो गया है और शोभ्रतासे होता जा रहा है! यहाँ तक कहा जाने लगा है कि पंद्रह मिनटमें सारी सृष्टिमें भयंकर अुथल-पुथल मचायी जा सके अिस हृद तक विज्ञानका विकास होगा। पुराणोंने भगवानकी महिमा याते हुये कहा है कि "अुसकी भ्रकुटिके बिलासमात्रसे ब्रह्माण्डोंका प्रलय होता है।" यह सिद्धि आज मनुष्योंके हाथमें आने लगी है। चंद्र और मंगल, गुरु और शनिके साथ सम्पर्क साधनेकी कला वैज्ञानिक शोध सकेगा, औसी अुसे आदा होने लगी है। भोगसिद्धि और रोगके भी अनेक जिलाव खोजे जा रहे हैं। हिसा करने और अुससे बचनेके भी नवीन नवीन मार्ग शोधे जा रहे हैं।

परन्तु रोग, वित्ताभी और हिसाका जीवनमें स्थान ही न रहे, न खुदको अिनकी छूत लगे और न दूसरोंको — अिस प्रकारके जीवनके नियमोंको ढूँढने और अनुकूल संस्कृतिको विकसित करनेवी बुद्धि अभी तक खोजी नहीं जा सकी है।

\*

\*

\*

जीवन किसलिये मिला है, यह हम जानते नहीं। परन्तु जीवनके साथ जीवित रहनेकी बासना भी मिली है, जितना ही अनुभवपूर्वक हम जानते हैं। यह भी कहा जा सकता है कि जीवनकी अभिलाषाके साथ कमसे कम पांच दूसरी भेटोंका भी मनुष्यको अनुभव होता है।

ते हैं जिनसा, कल्पनाशीलता, सर्वकर्ता, संकल्प और अद्वामय आशा। शारीर मात्रको बिना मांगे जीवनकी भेट मिली है; मनुष्यको जीवनके साथ वे अतिरिक्त भेटें मिली हैं। ये भेटें भी बिना मांगी मिली हैं और ये जिसलिए हैं यह निदिचत रूपसे नहीं कहा जा सकता। बत. जितना ही कहा जा सकता है कि ये मनुष्यत्वके स्वभावभूत बग हैं।

जीवनकी तरह यह बिना मांगी पूजी भी स्पूल रूपमें अनन्त नहीं है। अमरका भी नाम होता है। अिसलिए अुसका अर्थ और प्रयोग इंद्रनेत्री अपेक्षा नाम होनेके पहले ही अुसका अच्छेसे अच्छा शृण्योन कर लेनेकी और अुसगे अधिकसे अधिक संतोष देनेवाला लाभ प्राप्त कर लेनेकी बुद्धिमत्ताका विकास करना, अुसके अनुकूल परिस्थिति निर्माण करना और हो सके तो दूसरोंको भी अुमरा मार्ग दिखाना यथादा महत्वकी बात है।

जितना तो निदिचत रूपसे कहा जा सकता है कि जिन पाच शकारकी शक्तियोंको अनियन्त्रित रूपसे बहुनेके लिये खुली छोड़ देना जानवरकी सुख-शांति या अुसके सदोपका सही अुपाय नहीं है। अिसलिए संयमकी तो आवश्यकता होगी ही। जिन्नासा, कल्पनाशीलता, सर्वकर्ता, प्रत्यय और वादा तथा अनुके परिणामस्वरूप अुत्तम होनेवाले भीगी और प्रवृत्तियों पर संयम रखना आवश्यक होगा।

संयम आवश्यक है, अिसलिए विवेक आवश्यक है। किसी निदिचत नाममें क्या प्रोग्य है और क्या अप्रोग्य है, अिसकी परीछा और पसंदगी करनेकी शक्ति होना चाही है।

और, संयम स्था विवेककी चर्चत है अिसलिए की हुअी परीछा और पसंदगीके मूलाधिक अवहार करनेकी आदतें ढालना चाही है। केवल बुद्धिसे समझ लेनेसे काम नहीं चलेगा।

आदतें ढालने-ढालनामें मेहनत करनी होगी, सब कुछ सरलतासे नहीं ही सकेगा। जैसे जैसे आय बढ़ेगी, वैसे वैसे यह करना अधिक

कठिन होता जायगा। समझके अनुसार आचरण म कर सकनेवाली दुर्बलता पदभव पर खटकती रहेगी और वह कभी भी शांति तथा संतोषका अनुभव नहीं होने देगी।

अिसलिए, संयम और विवेकपूर्वक जीनेकी आदत इसके मेहनत घुसने ही करना और करना चाहिये; जिसे जीवनका पाषाणभूत नियम कहा जा सकता है। यह परिषम कठोर न मालूम हो, अमेरीके लोगनेका प्रयास भले ही किया जाय; परन्तु कठोर मालूम होने पर भी अमेरी करना तो होगा ही; दूसरा कोशी अनाय नहीं।

\*

\*

\*

हमने अपर देखा कि माधारण तौर पर मनुष्य जीना ही चाहता है, मरना नहीं चाहता। फिर भी मनुष्य अिस प्रकार आचरण करता दिलाभी देना है मातो रोग, धिकारी और हिंसाको अपने लिए न्योनता और दूसरों तक पहुँचाना ही मानव जीवनका अद्वय हो।

'आरम्भ् रावृत्यै' — ऐसा आचरणका नियम बनाया जाता है; परन्तु कभी कभी यह नियम बहुत मार्गदर्शक नहीं होता है।

ज्ञानका मेहनत रखनेवाला दूसरोंको भी ज्ञानकी दूर लगानेवा प्रयत्न करता है, और ब्रेसगे करता है। वह जाने वैता दूसरोंको ज्ञाननेवाला नो जबर बहा जा गएहो है। परन्तु अगम पर काम रोत और विगाप्रीहो दूर रखनेवाला नहीं है।

विषयलिए 'गमावके हितके लिए' अर्थात् दूसरोंकी रोग, धिकारी और और तक पहुँचे, ऐसा आचरण करनेका नियम होना चाहिये।

रोग और धिकारी होनेके बाद अन्त गुणान्वेत्रे भिजार पूर्णा आचरणहो हो गएहो है, परन्तु विगमे भी अधिक महत्वकी बात यह है कि अन्त न होने दिया जाए। कही बात ग्रीको गम्यत्वमें है।

परन्तु एक अन्त नियमित रूपनेके पीछे ही रान-दिन लोग होते हैं; अन ही इस विज्ञान और गम्यता बात वैडे हैं। अन्त और हम लोगोंके लोगोंके भूतांगों लिए अपेक्ष्य प्रयत्न करते हैं, अन ही लोगों दिलारी गम्यता बराबर होते हैं, और दूसरी ओर कारों

पृथमे दौड़ते जाते हैं और दूसरोंको बेगसे अुसी ओर पकेलते हैं। ऐसी हालतमें किसी दिन जीवनमें निराशा ही निराशा दियाजी दे और जीवन निरर्थक लगे तो आइचर्च क्या ?

\* \* \*

जीवन किसलिए है, जिसका निःशंक अन्तर जब मिलना होगा वह मिलेगा। अुसे संतोषकारक बनानेका नियम है "सामनेवाले जीवके हितके लिए जीना"। अर्थात् भोगमें संघर्ष रखना, भोगप्राप्तिके राष्ट्र धारण करनेमें सामनेवाले जीवके हितको हानि न पहुँचे अंसा उदाहार पालना, रोग, पिसाजी और हिसाके कारण दूर करनेवाले विज्ञानका विकास करना, जित्यादि ।

और, संतोषके लिए मनमें यह भी दुष्टासे बंठा लेना आवश्यक है कि जिम विन-मार्गे जीवनका अंत आवेगा ही। वह भी अनसोचा और इदाचित् विन-मार्गा होगा। अुसके लिए सदैव तेयार रहना और सामनेवाले प्राणीके हितके लिए हसते हसते मृत्युके सामने जाकर भी अुसका आलिंगन करना सीखना चाहिये ।

यदि इस यह समझ सकें और अुसे जीवनमें अन्तार सकें, तो जीवन किसलिए मिलता है, टिकता है और नष्ट होता है, तथा वह निः दिशामें जा रहा है, जिसकी कल्पना करनेका बहुत कुत्तूहल भी नहीं ऐ जायगा। पृथ्वी यह नहीं पूछती कि मैं किसलिए सूर्यके चारों ओर छिली ही रहती हूँ। गुलाब और पारिजातक पूछते नहीं कि किसलिए हमें प्रातःकाल होने पर खिलना, सुगंध फैलाना और सूर्य होते समय कुम्हला जाना पड़ता है। चिडियां पूछती नहीं कि किसलिए हमें घोसले बांधने, अष्टे रखने और सेने तथा बच्चोंके पास जाने पर बूढ़े छोड़ देना होता है। जिसी प्रकार हमें भी यह पूछनेकी आवश्यकता नहीं है कि किसलिए हमें जीवित रहना चाहिये, समाज-रखना करनी चाहिये, संस्कृतियां विकसित करनी चाहिये, बलिदान देने चाहिये और नीति-नियमोंकी रक्षा करनी चाहिये । अपना अपना रूप बदलकर करनेमें ही प्राणीमात्र संतोषका अनुभव करता है ।

संग्रह द्वारा

"ଅଭ୍ୟାସ ଦେଖ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା ଆବଶ୍ୟକ ।

અમારી કાર્યક્રમ . . . . . " (તીવ્યા. ૩-૧૬)

“**ਕਾਜੇ ਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨੁ** ਕੂਰੀ ਕੇ?

ફાર્મ કિંગ હોસ્પિટો ચુડો હે ? ”

(शक्तिरूपी, शक्तिरूपी - ६)

अपर्याप्त अवधि अवधि है, जहाँ भूमि ही प्रभाव अनुभव के लिए गहरा लगता है। और ऐसा इतना बहुत अच्छा है, यहाँ तकी। अपर्याप्त अवधि से यह भी देख लिया जा सकता है कि यह अपर्याप्त अवधि ही है :—

\* गुजराती 'जीरकसोन' की पहली भाषणी थी। १९२६ में प्रस्तुतिया दृष्टी, भूमि के रहभै भूयारा 'मर्ट्सोनर विफ़िट' नामक प्रशासन लिया गया था। प्रशासन १, ४ और ५ में अनेक हमें विचार गवे श्रमण १९४२ में मुख्य मूर्ति थे और भूमि सेवने को लेखांचल विवरण लिया था। लिङ प्रशासन द्वे भून दो लेखांचल घूमना भाग आनेके लियाय लिंग रिचार्टो अधिक लियाय हुआ है। 'जीरकसोन' में और लिङ सेवनांमें मूर्त्युक लियाय ही लिचार होने पर भी दोनोंमें भिन्न-भिन्न दृष्टिये लिचार लिया गया है। यह वाचकों पर्याप्त ही मान्य हो जायगा।

१. नित्य, अविनाशी और अप्रमेय आत्मा के से सब देह नाशकं बहावे गये हैं।

२. मैंने कभी जन्म ही नहीं पाया, तो मूँह जन्म-मृत्यु क्यों हो? मैं चित्त नहीं हूँ, तो मूँह दोक-माह क्यों हो?

"जन्म-मृत्यु-जरा-व्याधि-दुःख-दोषानुदर्शनम् । . . .

"अतेज्ज्ञानमिति प्रोक्षनमज्ञान यदतोऽन्यथा ॥" \*

(गीता १३ - ८, ११)

"पुनरपि जननं, पुनरपि मरण, पुनरपि जननी जडे रोशनम् । "

(शंकराचार्य, चर्पटपञ्चरिका, स्तोत्र - ८)

(पुनः पुनः जन्म, पुनः पुनः मृत्यु, और पुनः पुनः माताके अदरमें  
पर्वतासु । )

ये विचार केवल हिन्दू धर्ममें ही नहीं हैं। सभी धर्मोंके सतोने  
धर्मार्थे शति वैराग्य पैदा करनेके लिये मृत्युरूपी अवश्य होनेवाली  
ज्ञानका योग्योग कर लिया है।

"जावृ जहर मरी, मेलीने सबै जावृ जहर मरी ॥"

(निष्ठुलानन्द)

"कर प्रभु सगाये दृढ़ प्रीतही रे, मरी जावृ मेली घनमाल,  
अंतराले सगू भही कोओनु रे ॥" (देवानन्द)

"था तनरंग पतंग सरोलो जातो बार न लागे ओ ॥"

(ब्रह्मानन्द)

"विस तनघनकी कोन बड़ाओ, देखत नेनोमें मिट्ठो मिलाओ,  
अपने सात्रर महल बनाया,

\* जन्म, मृत्यु, जरा, व्याधि, और दुःखादि दोषोका ठीक अव-  
शोकन — यह ज्ञान है, जिससे विपरीत अज्ञान है।

१. मरना तो अवश्य होगा, सब कुछ यही रखकर मरना  
अवश्य होया ।

२. है मनुष्य, तू प्रभुके साथ दृढ़ प्रीति कर। सब धन-माल  
छोड़ कर तुम्हे मरना ही होगा। अन्तराल आयेगा, तब सगोनम्बन्धी  
पौधी काम नहीं आयेंगे ।

३. अचि शरीरका रंग पतिगे जैसा क्षण भरवें नाश हो जाने-  
काल है ।

आप ही जाकर जंगल सौया;  
कहत कबीरा गुनो मेरे गुनिया,  
आप मुझे पीछे हूँव गवी दुनिया ।"

" ऐ मुसाफिर कूचका सामान कर,  
जिस जहाँमें है बसेरा चंद रोज,  
याद कर तू वै 'नजीर' कबरोंके रोज  
जिन्दगीका है भरोसा चन्द रोज ।"

" मिट्ठी ओढ़ावन, मिट्ठी बिढ़ावन,  
मिट्ठीमें मिल जाना होगा ।" (कमाल)

अिस तरह सैकड़ों सन्तोंकि अंसे सैकड़ों अद्गार यहाँ दिये जा सकते हैं। मेरी अपनी मनोवृत्ति भी अिससे भिन्न प्रकारकी नहीं थी। मनुष्य मृत्युपर्यंत संसारके कामोंमें दिलचस्पी लेता रहे, यह मृत्यु ठीक नहीं लगता था। अंसा लगा करता था कि अिसमें अज्ञान हो रहा है। हमेशा अंसा खबाल बना रहता था कि जिस तरह होशियार मुसाफिर रेलगाड़ीके आनेके पहले ही अपना सारा सामान तैयार रखता है, अुसी तरह मृत्यु अभी आनेवाली है, अंसा मानकर मनुष्यको अपनी कामकाज समेट कर रखना चाहिये। मेरी अंसी कुछ मनोवृत्ति बन गयी थी कि जीवनके आखिरी दिनोंमें संसारके कामोंसे हट जाना चाहिये, तभी जबाबदारियां नहीं लेनी चाहिये और निवृत्ति लेकर घात बैठ जाना चाहिये ।

दूसरी तरफ, बहुतसे मनुष्योंकि जीवनको ध्यानसे देखने पर अंसा भी अनुभव हुआ है कि जैसे जैसे मनुष्यकी अुमर बढ़ती जाती है, वैसे वैसे अुसकी ज्यादा जीनेकी अभिलापा और संसारकी चिन्ता घटनेके बगाय बढ़ती जाती है। पच्चीस वर्षकी अुमरमें निश्चयपूर्वक यह कहनेवाले कि पचास या पचवन वर्षकी अुमरमें निवृत्त हो जाना चाहिये अथवा उपादा वर्षों तक जीना ठीक नहीं है और पचास-पचवन वर्षके मनुष्यको 'बूझा' या 'बुझिया' कहनेवाले जब सुद किस अुमरमें पहुँच जाते हैं, तब कुछ वर्ष और जीनेकी भिज्जा रखते हैं और कोभी अन्हें वृद्ध रहता है तो मारात्र होते हैं। और यद्य भिज्जा अुमरके

किए बहुती ही चाहती है। यह दृति केवल अगानीको ही होती है, बैठा भी नहीं। संसारको अच्छी तरह 'माया', 'स्वप्न', 'मिथ्या' समझनेवालोंकी भी होती है। शारीरकी अवक्षितके कारण भले सुंसारसे निपुत्त होना पड़े या मरना पड़े, परन्तु वह अच्छा नहीं लगता। सौ वर्ष तक जीवित रहनेवाली मिथ्या चालीसवें वर्षमें जितनी तीव्र होती है, जूसकी बरेता C<sup>o</sup> में वर्षमें उथादा तीव्र होती है। अपने बाद अपनी प्रयुक्तियोंकी और अपनी रची हुई 'माया' की घबराह्या किस प्रकार होनी चाहिये, जिस विषयमें भी जूनके आघात और अभिलाप्ताओं होती हैं। अत्यन्त गिरजे हुए आदिवासीसे लेकर अतिशय विद्वान् तत्त्वज्ञानी तक किसीका भी जीवन ऐसिये, हरजेको भन्तमें अपने शारीरके नाशके बाद रहनेवाले जिन चारूके लिये कुछ न कुछ रम दिखाऊंची देता है। ऐक व्यक्तिके पांचिके द्वारा अपनी जीवन-लक्ष्यका विस्तार चालू रखना चाहता है। (धंतिता अर्थ ही विस्तार होता है।) दूसरा अपनी खुदकी संतानके जनावरों किसीको दत्तक लेकर पुत्रका सतोष प्राप्त करनेकी कोशिश चरा है। तीसरा दान-यज्ञादिसे अपनेको अमर करना चाहता है। चौथा अपने गंयों और कला द्वारा, पांचवा अपने बीर कमों द्वारा, छठा भैंसी संस्थाओं स्थापित करके अपनेको अमर बनाना चाहता है जो पूर्णके बाँड़ सासारमें प्रकाश और आश्वासन फैलानेका काम करे। सातवां अपने अपदेशों द्वारा भैंसी सभी प्रवृत्तियोंको अज्ञान-पूर्त और जगत्को मृगजलके समान झूठा समझाता तो है, परन्तु वह भी किसी संसारमें जिन्हीं सिद्धान्तोंका पीढ़ी दर पीढ़ी बराबर प्रचार होता रहे, जिनके लिये सम्प्रदाय स्थापित कर जाता है। जिस बारेमें हिन्दू, मूर्खज्ञान, भौतिकी, पारसी, आस्तिक, नास्तिक, पोरा, काला, पीला, लाल, भौंकी भी अपबाद नहीं है। ज्ञानियोंने साधना और भावना कर करके जिस रूपका नाश करनेकी कोशिश की है। परन्तु जिन्होंने बहुत प्रसर चाहना की है, वे ही अपने पीछे अधिक कीर्ति या सम्प्रदाय का शिष्य छोड़ गये हैं।

भैंसा विरोध क्यों है? घर्म और तत्त्वज्ञानकी सामान्य भान्यताओं किसका संतोषकारक अस्तर नहीं दे सकती। जिस तरह हम साधारण

जो तर इन्हें परी की ओर दाढ़ाओं के रहने हैं, जूँ उसमें हमने  
देखा है कि यहाँ की बातें और माने ही चलती हैं; वरन् तु  
इन्हें यहाँ की बातें यादी नहीं लगती हैं। इन्होंने अपनाए वह  
भवर जौहाना चुक रखा है और तुम यादु हें बातें पढ़ता है। अपनी  
दोस्री ओर भी है अर्थात् है यहाँ, वरन् वह तो 'रिमी निह दर्दी' के जिवे  
ही है। अब यहाँ की अपूर्वा जूँ भवर जौहानाओं शरीरके नालों  
वाह वरदानों गहरे देखे वहरपे आम बातों पड़ता है। वरन्  
देखरें मेरे ऐसे भी बातें भैंवी और भी बातों मही दिलासी हि यह  
योरानाः इन बातोंपे इत्तोर बातें कहे गए था, अब यथाके  
गहर वह अरार इयी गहर जूँता रहता। युवरंगी यथाकों  
अपूर्वा तो बाबेशोंका बहुत दिलात इत्तोर दा शरीरकोंका या नरहके  
होता है, और बाबपे बातें इत्तोर वह इन अस्ती या दूरी ओरिये  
जाय जाता, वह बहा बही या गहरा। वह बोलाये केहर छह तह  
आदे जिन घोनिये ऐसा हा बहुता है। वरन् भरने गरिबिन संगारके  
बाहर जूँता यथाक्ष रहेता, भीता युगे विजयुल विदाम जही हुएगा।

धिंग तरह बीचाराहा घटकिए अमर है, जिन गिद्धालने बीचाराहा भृत्युरे शाद मिल गयारे इंत्रे जो रम रहता है, बृत्या गुलामा नहीं धिलाता। और पह रण को गक्कें किसी न गिरी प्रशार एरा हुआ रिलाता ही है।

धितके लिये हमें मनुष्यको चित-शक्तिरा अधिक गहरा जन्माय करना होगा। हम भात्मा या 'परमात्मावा स्वरूप बराबर समझने-रामकानेके विविध होंगे या न हो, मनुष्यकी चित-शक्ति (मन और धृति) तो भवके परिवर्यापी वस्तु है। जैसे जैसे यह शक्ति बढ़ती है वैसे वैसे भुग्नके रसो और वापोमें कंसा फक्के पड़ता आता है, यह हम देख सकते हैं। शाणी विकसित होतर वात्स्यायस्यामें लार्यमें आता है तब फक्के पड़ता है, और संकुचितामें से विशालताकी तरफ उत्तरामें उत्तरामें उत्तरामें उत्तरामें है। अब

कसा कफ पड़ता है, बुम हम सभग उपर है। यह है कि मनुष्यको अपने शरीर पर चाहे जितना सौहा गुस्सा और दीर्घादि बनानेके लिये वह चाहे जितना

प्रयत्न करे, तो भी जैसे जैसे अुसकी दृष्टि (दुष्टि) और रस (मन) लिले जाते हैं और विशाल होते जाते हैं, वैसे वैसे अुसे मानो यह लगता जाता है कि मेरा यह प्राणवान शरीर ही मेरा जीवन नहीं है, परन्तु समप्र सृष्टिका जितना अश वह अपना बना सकता है, वह सब मानो अुसका अपना ही जीवन है; शरीर पैदा होते हैं और मरते हैं, असी तरह मेरा शरीर भी कभी मरेगा; परन्तु जगत् तो चलता ही रहेगा और अिसके जिस अशमें मेरा ममत्व है, वह अग भी कायम रहेगा। अुसके मन तथा दुष्टिके विकास और दुष्टिके अनुसार यह अंश देश, काल तथा गुणके अधिक भागमें व्याप्त होता है; अर्थात् अपने शरीरके ज्यादा बड़े भागके साथ अुसकी आत्मीयता होती है, वह ज्यादा लम्बी निगाहसे देखता है, और अधिक अूचे तथा विविध गुणोंका लयाल करता है। और अिस विकासके प्रमाणमें वह अपने शरीर या सुखके लिये जो कुछ करता है, अुसकी अपेक्षा अपने दीछे रहनेवाले जगत्के सुखके लिये अधिक मोह रखता है। और यह मोह जितना अलवान हो जाता है कि भौका जाने पर वह अुसको अपने व्यवितरण सुखोंका और शरीरका भी बलिदान करनेकी शक्ति देता है।

कभी कभी मनुष्य अपने जीवनकी मर्यादा अपनी शारीरिक आशु तक ही आधता जहर है। परन्तु दुष्टिका विकास होनेके बाद कोओ भी मनुष्य जीवनको हमेशा अुतनी ही मर्यादामें रहा हुआ नहीं समझता। शास्त्रोंके आधार पर वह स्वर्ग, नरक, मोक्ष जित्यादि परलोकोंमें अद्वा रखता है तथा वहा अपने अलग अस्तित्वको टिका हुआ देखनेकी अद्वा भी रखता है। असी तरह स्वर्ण, निद्रा, मूर्छा जित्यादि शारीरिक अवस्थाओंके भेदके कारण सज्जारको मिथ्या, माया, अिन्द्रजाल, मासमात्र माननेका प्रयत्न करता है। कभी योगाम्यास करके समाप्तिमें भी लीन होता है। परन्तु जागत जीवनमें अनुभव किये जानेवाले विश्वध्यापी जीवनको अपने जीवनकालमें — और चित्तभ्रम न हुआ हो तो सदाके लिये — भूल जानेमें वह कभी सफल नहीं होता। अिस व्यापक जीवन सम्बन्धी अुसकी दृष्टि अल्प हो सकती है; परन्तु शरीरसे परे और शरीरके पीछे रहनेवाले संसारमें वह कैले दिना नहीं रहती।

भले संसार क्षण-क्षणमें बदलता रहता हो, फिर भी जिस तरह नदीके पानी, किनारों, बहावके वेग और मार्गके सदैव बदलते रहने पर भी अुस प्रवाहकी असंडितताको प्रतीति और रस बना रहता है, युसी तरह सदैव बदलते रहनेवाले संसारमें भी वह प्रवाहकी असण्डता देतता है, और अुस कारणसे संसारसे अुसका रस हट नहीं सकता। ऐसा हो सकता है कि अपने संसारकी मर्यादा और अुसके हिताहिना विचार करनेकी अुसकी शक्ति अल्प हो और अुसके रस अशुद्ध हों; और जिससे वह ऐक छोटेसे क्षेत्रको सारी दुनिया तथा अल्प हितको ही समग्र हित मान ले। अल्पता और अशुद्धिके ये दोष ज्ञान और योग्य शिक्षा द्वारा तथा अनुकूल परिस्थिति पैदा करनेसे कम होते हैं। परन्तु मनुष्यत्वका विकास भिस रखका नाश करनेके प्रयत्नमें नहीं, बल्कि अुसका अुचित पोषण करनेमें है।

## ४

## जीवनमें मृत्युका स्थान

"अविनाशि तु तद्विदि येन सर्वमिदं तत्तम् ।  
विनाशमध्ययस्यात्य न करिचत्तर्तुमहंति ॥"

— जिससे यह असिन जगत् व्याप्त है, असे तू अविनाशी जान।  
त्रिप अव्ययका नाश करनेमें कोओरी समर्थ नहीं है।

"न जायते म्रियने वा कदाचित्-  
नाय मृत्वा भविता वा न भूयः।  
अत्रो नित्यः शाश्वतोऽनं पुराणो  
न हृन्यते हृन्यमाने चरीरे ।"

— यह कभी जन्मता नहीं है, मरता नहीं है। यह या और  
अविद्यमें नहीं होगा ऐसा भी नहीं है। असुलिखे हैं,  
है, शाश्वत है, पुराण है। चरीरका नाय होनेसे भिसका नाय नहीं है,

"अस्यमादीनि भूतानि अस्यनमध्यानि भारत ।  
अस्यननिष्ठनान्येव तत्र का परिदेवना ॥"

— हे भारत, भूतमात्रकी जन्मगे पहलेकी और मृत्युके आदर्शी वरपक्ष देसी नहीं आ सकती; वह अस्यम है, जीवनी ही सिध्ति अस्यत होनी है। इसमें चिन्ताहा स्या भारण है?

"देही निरयमवप्योऽम देहे सर्वस्य भारत ।  
तस्मात्सर्वाणि भूतानि न स्व दोषितुमहेति ॥"

— हे भारत, सर्वकी देहमें विद्यमान यह देहपारी आत्मा नित्य व्यष्ट है, शितलिङ्गे भूतमात्रके विषयमें तुम्हे शोक करना अचिन्त नहीं है।  
(गीता २—१७, २०, २८, ३०)

जीवके विस्तार और सम्भावके राजन-विनाशमें दिलाक्षी देनेवा आपक जीवन शारीरिक जीवनके जितना ही जीवनका महत्त्वगूण है। यह आपक जीवन क्रिय तरह दिसी शारीरके धारण, पोषण तथा वित्तके विकास द्वारा प्रभावित होता है, जूनी तरह नाशके द्वारा भी अनावित होता है। बुद्धादरणके लिये, अमात्य रोग, बुद्धापा या पागलपनसे निरम्य बना हुआ शरीर बेवल अम्बके धारण वरनेवालेको ही भारह्य नहीं होता है; परन्तु अम्बके आमपाम फैले हुअे जीवनके रास्तेको भी रोगा है। अग्रकी मौतगे योही देवने के लिये सेव होता है या बनाकी हड्डी कुछ योजनाओं विगड़ जानी है, परन्तु परिणाममें मृत्यु बुद्ध मरलेवालेके लिये तथा आमपामके जीवनके लिये राहदर्हण और आगेके विकासके लिये अंक आवश्यक घटनाके समान ही होती है। जब अनिच्छामें अवश्य तथाहृषित 'कुइरती कारणोगे' मौत होती है, तब भी अंसा ही होता है। बलाकारमें हाँसवाली मौतके नतीजे जिम्मेमें भी ज्यादा स्पष्ट दिलाक्षी देनेवाले होते हैं। अंसा न होना तो कभी जून या लहानी बरतेकी वृत्ति ही पैदा न होती। जीवित प्राणियोंको मारा जाता है, क्योंकि मारनेवालेका यह सही या गल्यन सवाल होगा है कि मरनेवालेके देह-धारणकी अपेक्षा अम्बके देह-नाशमें कीछे रहनेवालोंना जीवन — अर्थात् आपक जीवन — अधिक अस्ती रहत्यांगे

विलक्षित होगा। यह गहर ही गमनमें आनेवाली जात है। अुश्छहरणमें लिखे, मौत मृद और गोब्र पटनेवाली पटना है, फिर भी यदि इनी मध्यांगमें अंतराप महायुद्धके लिनी मूर्ख पात्रही मौत हो जाय तो युद्धमें हुब्री तानी मौतोंरा विशाल जीरन पर जो अंतिम अगर होता है अन्तीम अपेक्षा भी यिन मौतोंका अगर बड़ जाता है। इनी राहगे जानी विच्छासे की हुब्री या स्वीकारी हुब्री मौत भी जीवनकालमें अनु प्राणियोंकी हारा की हुब्री प्रवृत्तियोंही तरह ही व्यापक जीवनकी विवरित करने या उगे और अठानेवे बढ़वान गायत्र बन सकती है। शुच अमेर प्रमाणोंकी भी कल्पना भी जा सकती है, जब जीवन प्राणियोंकी अत्यन्त बुद्धियों और तीव्र प्रवृत्तियों अपेक्षा अनुकी मौतोंका बल ज्यादा प्रभावशाली होता है। ऐसा अनुभव न होता हो तो नटीद बननेका विसीने अुलगाह या थड़ा ही पैदा न हो। अंगा लगता है यि अंसे प्रसग पर होनेवाली मौत जीवनकी विसी प्रकारती गुल अवश्य एकी हुब्री जनिको प्रकट या मृक्ष फरती है। वह शक्ति देह-यारदकी अवधिमें रभी प्रयत्न करने पर भी सफल नहीं हो सकती थी। परन्तु देह छूट जानेके बाद घोड़े ही समयमें वह जीवनकी प्रगतिको रोकनेवाली बाधाको दूर कर देती है।

प्राणी मृत्युको जीवनका शत्रु ही समझता है। परन्तु जीवनका अनुभव हठबेको धीरे धीरे समझता है कि वह जीवनका मिन भी है। योग्य समयमें मृत्यु न हो, तो वह प्राणी अपनेआपको तथा दूसरोंको अप्रिय लगने लगता है और भारहप हो जाता है, तथा दूसरोंके विकासमें बाधक भी होता है। बहुत घोड़े आदनी अंसे भाग्यशाली होते हैं, जो अपनी अपवृगिता पूरी होते ही तुरंत चले जाते हैं। परन्तु मृत्युकी यह सेवा अुसकी पटनाके समय ज्यानमें नहीं आती। अिसलिये प्रियजनों पर अुस समय तो शोककी दाया कैल जाती है। परन्तु धीरे धीरे अनुभव होता जाता है कि मौतने जो काम किया, वह दस वर्षके अधिक जीवनसे भी शायद नहीं हो पाता। विशाल जीवनको अन्नत करनेके लिये मौत कितनी जबरदस्त शक्ति निर्माण कर सकती है, अिसके दृष्टान्तके तौर पर हजरत ओसा और

बुनके पहले दिव्योंके, कुछ सिक्ख गुरुओंके दृष्टा साधु टेलेपैक्सके आत्म-  
दलिदान पेश किये जा सकते हैं। अब उनसे मानव-जीवनका प्रवाह  
कितना ही बदल डाला है।

अिस तरह् तटस्थतासे विचार करने पर मृत्यु जीवित दशाकी  
तरह ही जीवनको विकसित करनेवाली भालूम होती है। जब किसीको  
धैर्य साफ़ भालूम हो जाय कि किसी कारणसे ऐरी प्राणशक्ति प्रभाव-  
धाली ढंगसे बाम नहीं कर सकती अथवा आसपासके जीवनमें योग्य  
शक्तिका निर्माण करतेमें निष्कल रहती है और जीवनकी युग्मतिके लिए  
वैमी शक्तिका निर्माण होना जरूरी है, तब स्वेच्छासे मृत्युको निमत्रण  
देना बर्तन्य हो सकता है। मोक्ष अथवा स्वर्गप्राप्ति जैसे किसी व्यक्ति-  
यत लाभकी दृष्टिसे यह कदम अुठानेकी जरूरत नहीं है, अथवा न होनी  
चाहिये। फोड़े पर नश्तर लगानेकी शारीरिक शक्तिक्षयकी तरह ही  
जिसका निश्चय होना चाहिये। व्यापक जीवनके साथ अत्यत  
आत्मीयताका अनुभव हो, तभी असा निश्चय हो सकता है।

यह निश्चय हो जाय तभी असी स्थिति आ सकती है कि —

“गतामूनगतान्तर्मन्त्र नानुशोचन्ति पडिता ॥”

(गीता २-११)

और

“एषा वाही स्थितिः पर्य वैनां प्राप्य विमुह्यति ।

स्थित्वास्पामन्त्रवालेश्यं ब्रह्मनिर्बाणमृच्छति ॥”

(गीता २-५२)

१. पौष्टि मृत और जीवितोंवा धोक नहीं बरते।

२. है पार्य, ब्रह्मको पहचाननेवालेकी स्थिति असी होती है।  
असे पाने पर किर वह मोहके बड़ा नहीं होता और यदि मृत्युकालमें  
भी असी ही स्थिति रही रहे तो वह ब्रह्मनिर्बाण प्राप्त करता है।

## मृत्यु पर जीत

अब शोनने योग्य प्रश्न यह है कि यदि मृत्यु भी जीवनका ही एक रथनात्मक बल और जीवनको विसर्गित करनेवाला माध्यन हो, और किसी प्राणीने अपनी मृत्यु कभी देखी ही नहीं यह बात सत्य हो, तो प्राणी मात्रको मृत्युमें वितनी ज्यादा नहरत और डर क्यों होता है? प्राण-धारणसे सहमा वैराग्य मुदिकलगे ही क्यों हो सकता है? मंसार दुःख-रूप ही है ऐसा कहनेवाला और समारम्भे दुःखना ही ज्यादा अनुभव करनेसे थारंवार मृत्युकी विच्छाप्रकट करनेवाला मनुष्य भी आत्महत्याका प्रयत्न बरनेके बाद जब भौत अुमके सामने आकर सड़ी होनी है, तब दो दाण अधिक जीनेकी विच्छारमता हुआ तथा बचनेके लिये निष्फल प्रयत्न करता हुआ देता जाता है।\* हमारा स्नेहीजन बीमारीमें बुट सके अंसी अुसकी हालत नहीं होती; सिफं पीड़ा सहन करता रहता है; अुसकी अुमर बगंराको देखते हुवे वह मर जाय तो अुचित समयमें ही चल बसा माना जायगा— अंसा समझते हुओ भी डॉक्टर और सगे-सम्बन्धी अुसकी आपुष्य-डोरीको दो घण्टे तो भी ज्यादा लम्बी करनेके लिये छटपटाते हैं

\* यहाँ भुजे एक पाठ्यपुस्तककी वार्ता याद आती है। एक बूढ़ा गरोब लकड़हारा लकड़ीका धोज लेकर जंगलसे आ रहा था। रास्तेमें यक जानेके कारण धोजको जमीन पर फेंक कर गहरी आहके साथ "हे राम! अब तो मौत आ जाय तो अच्छा।" कहता हुआ बैठ गया। तुरन्त ही सामने एक पुरुष आकर खड़ा हुआ और पूछने लगा: "क्यों भाई! भुजे कैसे याद किया?" लकड़हारेने पूछा, "तुम कौन हो?" अुसने कहा, "मृत्यु—तुमने अभी भुजे याद किया था न?" लकड़हारा धोड़ा घबराया परन्तु चालाकीसे बोला, "भाई, जरा यह धोज मेरे सिर पर चढ़ा दो न!"

## मृत्यु पर जीत

और वैसा करनेमें ही स्वयमं मानते हैं। आस्त्र भले यह कि जीव अज्ञत-अभृत है और बार बार जन्म लेता है, आपना व्यक्तित्व कायम रखता है, किर भी मनुष्यका बर्ताव तो वही शदा प्रकट करता हुआ मालूम होता है कि जीवनके मायापृथ्य और आयुष्यके मानी जीवन है; तथा आयुष्यके अव्यक्तित्वका नाश हो जाता है और व्यक्तित्वके नाशके मानी अन्धकार! जिस तरह मरनेवालेका या स्नेहियोंका मृत्युसे समाप्त होता, जिसका कारण क्या है?

यह बात सत्य है कि असमाधानवा एक कारण पारस्परी स्नेह है। जियोगका दुःख होता है और वह होना स्वाभाविक परंतु जिसके साथ स्नेहका कोभी संबंध नहीं होता, असे भी हम भी बचानेका प्रयत्न करते हैं और असे मरता हुआ देखकर खोद देते हैं। यह समझाव है। और जिसके पीछे एक ही शदा कारण क हुअी मालूम होती है। वह यह कि 'जीता नर बसाता घर', माला नहीं। 'मृत्यु मांगत-स्वरूप है' अंसा अनुभव करता बहुत कठिन

थेता मानना ठीक नहीं कि तत्त्वज्ञानके गिद्धान्तसे विपरीत अनुलटी मनोवृत्तिका कारण केवल अज्ञान ही है। जिसका एक कायह हो सकता है कि जिस अवस्थाका अस्यास या अनुभव नहीं है अस्तका दर लगता है। जिसे अधेरेका अस्यास न हो अमेरि अधेरेसे लगता है; जंगलका अस्यास न हो असे जंगलका और शहरका न अमेरि शहरका दर लगता है; पानीमें मृकाफिरी करनेवा अस्यास न हो असे हीमें सरका दर लगता है। मृत्युका पहले कभी अनुकिया हो जीवा किसीसो पार नहीं होना, तो फिर अस्तका अस्यास तो हो ही कैसे सकता है? यह अस्तु अनमें अच्छी और मुश्किल तो भी जिस तरह अधेरेमें अस्यास पहली बार पानीमें अस्यास पेरेसे केकर हुआमें चूदते समय दर लगता है, असी तरह जिसका सगना संभव है।

परंतु भिरते भी गहरा और महसूस एक दूसरा कारण अग्रके पीछे रहता है। वह है मरनेवाले व्यक्तिकी असिद्ध कामना

अब तक प्राणीको भैंगा लगता है कि कुछ जानना, मोगना और कहना बाती रह गया है और अुगके पहले ही परीर्यंत्रके एक जानेवा हर तीव्र हो गया है, तब तक शदालु चलत है, जैदाती जानी हो, या गर्वना नामिनि हो, जिनीकी भी जीनेकी अभिलाषा बिट गहरी राखती। मुमाछिरी बाकी हो और मोटरका पेट्रोल सबसम हो जाय या टायरमें छोड़ हो जाय, तो मुगाफिर जानी हो या अजानी यह निराश है जिसे बिना किंगे रह गवता है? लेकिन गंभीर है मुमाछिरी पूरी होनेके बाद मोटरका जाहं जो हो जाय तो भी अुगको दोक न हो।

जीनेकी अभिलाषा कामना और परीर्यंत्रके द्वीप मेलके अमावस्या परिणाम है। "मारो हमलो" नानो ने देवल्ड<sup>१</sup> जूतो यम्।" (मीरावामी) अर्थात् जामनामें बाकी रही और दारीर अनुहृत सिद्ध करनेके लायक नहीं रहा और अुगके पहले ही टूटने लगा। कभी अिसमें बुलटा होने पर परीर-पारण भारक्षण है, अंसा भी अनुभव होता है। बुद जो कुछ करनेकी अुमंग रखता था वह कर चुका, अब ज्यादा सोचनेकी या कामना करनेकी ताकत भी नहीं रही, दारीर भी जर्वरित हो गया है; परंतु हृदयका मांसपिण्ड अंसा मजबूत है कि अुसकी गति यमती नहीं और वह वयों तक दारीरको ठिकाये रखता है। अिसकी तुलना कुम्हारके चक्रकी गतिके साथ की जा सकती है। 'हंसलो'<sup>२</sup> छोटा रह और 'देवल्ड' पुराना हो जाय, अुस स्थितिसे यह अुलटी है।

परंतु 'हंसलो' भी छोटा और बलवान हो और 'देवल्ड' भी मजबूत हो और फिर भी 'देवल्ड'की तोड़ ढालने या टूटने देनेका अर्थात् मृत्युसे मेटनेका प्रसंग आने पर हिमत और समाधान रहे, तब "मृत्यु मरी गयू रे लोल"<sup>\*</sup> (मृत्यु मेरी मर गओ रे) गानेकी योग्यता आयी, अंसा कह सकते हैं। यह क्य होता है?

जब किसी मनुष्यके जीवनका ध्येय अंसा दीर्घकालीन और निःस्वार्थ हो कि अुसको हो जिदीमें अुसका पूरी तरह सिद्ध होना असंभव हो; बुलटा अपनी सार्वजनिकता और कठिनाओंके कारण

१. हंसलो = आत्मा । २. देवल्ड = दारीर ।

\* गुजराती कवि मर्टिस्हूरावकी कविताकी ऐक पंक्ति ।

वह अनेक व्यक्तियोंकि समझ जीवन-जर्म और बलिदानोंकी भी अपेक्षा रखता हो, तो ऐसा ध्येय और ध्येयोंकी तरह पूर्णतया बुदात न हो पर भी अपने साथ ओतप्रोत हाँनेवाले व्यक्तिको अपना शरीर हिम्मत और संतोषपूर्वक छोड़ देनेकी शक्ति देता है। अब मनुष्यको अब ध्येयकी सिद्धिके लिये जीनेकी भी अप्रभ रहती है और असके लिये यदि मरना बहरी हो तो असमें मरनेवाली भी हिम्मत या जाती है परंतु जो ध्येय चाहे जितना बुदान और बढ़िल होने पर भी सार्वजनिक न हो, अर्थात् समस्तिके जीवनको व्याप्त करनेवाला न हो बल्कि अम मनुष्यकी व्यक्तिगत कामना ही हो — जैसे कि मोक्षकी — तो तब तक वह आदमी अपने ध्येयकी सच्ची या क्षट्टी सिद्धि गहराई देखेगा, तब तक वह संतोष और हिम्मतके साथ मृत्युका स्वागत नहीं कर सकेगा। शरीरके एक जाने पर अनशन करके असका अंत करनेवाली ही ध्येय है, ऐसा विचार करके अनशन शुरू करनेवालेकी भी असका अनगमनमें दिग्नेही समावना रहती है।

जो मनुष्य सार्वजनिक ध्येय रखते हुओं भी असकी सिद्धि अपनी आंखोंमें देखनेकी व्यक्तिगत कामना रखता हो, वह मनुष्य मनुष्य संतोषपूर्वक शरीरका अंत देखनेमें असमर्थ होता है।

परंतु जिसका ध्येय तुलनामें कम बुदात — बाध्यात्मिककी अपेक्षा अधिमोत्तिक भाना जानेवाला हो, परंतु शानपूर्वक अथवा पिंके पर परागत संहकारोंसे या जड़तासे भी सार्वजनिक हो, वह व्यक्ति जीवनके दूसरे क्षेत्रोंमें मामूली आदमी लगता हो तब भी अस ध्येयकी सिद्धिके लिये जरूरत पड़ने पर ज्यादा हिम्मत और संतोषके साथ मर सकता है।

व्यक्तिगत मोक्षके लिये अनेक साथु पुरुषोंने बहुत बड़ा पुरुषार्थ और ल्याग किया है और वे सिद्धिके पहले ही मर भी गये हैं। परंतु यदि वह मोक्ष काल्पनिक ही हो, तो मोक्षसिद्धि ऐसा लगनेके बाद जो थोड़े समयमें ही मर गये वे तो संतोषपूर्वक मरे हैं; परंतु जो असके बाद लंबे समय तक जीते रहे, वे मरनेके समय जीवित रहनेवा प्रयत्न करते देखे गये हैं। क्योंकि काल्पनिक

मोशकी इनामें किट जाने से बाहर की ओर हुमों रामना मा उपादा भागे जाने की रामना नवीन धर्म बनती है; और वह जीवित रहने की अभिन्नता भूमि में जायम रहती है।

परन्तु जिसके जीवनका ध्येय जान या अनदानमें विद्वत्के जीवनको लियी दियायें उपादा गमृद्ध बनानेकाला होगा है, और अबीर्वें और आगना अधिनायन थेव भी गमज्ञना है, अमेर अम ध्येयके लिये आगना जीवित रहना भी यिस तरह प्रयोगनका लगता है, अमीर तरह मरनेकी जहरत होने पर मरना भी प्रयोगनका लगता है; और काम करते करते कुदरती मौत आवे, तब भी शानि और मरोप रहता है। यिस तरह कई बार विसी पर्यंते मंग्यापहरी अंगेजा अगारे प्रवारक उपादा हिम्मन और मुनांपके साथ अपना बलिदान देने हुये पाये गये हैं। लहानी, ममाजनेवा, स्वामिभक्ति, देवभक्ति कर्ता सब दोनोंमें अंगा अनुभव होता है।

मृत्युको जीतनेका यही निरिचत मार्ग मालूम होता है। जीवनका ध्येय स्वलक्षी नहीं, अक्षिणत नहीं, परन्तु विश्वलक्षी, सार्वजनिक रसा जाय; अमेर ध्येय मानें या अपने ध्येयका माधव मानें; अच्यवा अपने ध्येयको ध्येय मानें और सार्वजनिक जीवनकी ममुदिको अम्बका अनिवार्य साधन मानें, यदि अपने ध्येय और विश्वजीवनकी समुद्दिके दीव विरोप नहीं पर मुमेल साधा होगा; यदि अम्ब ध्येयका कुछ अंश अपने ही जीवनकालमें और अपने ही हाथों या अपनी ही रीतिसे सिद्ध करनेका आप्रह नहीं रसा जाय बल्कि वह अितना लंबा और सार्वलोकिक हो कि अनेकोंके हाथोंसे दीर्घकालमें ही अम्बकी सिद्ध दर्शय हो, तो वैसे ध्येयके लिये सुनोपपूर्वक जीने और मरनेकी बहुत बड़ी संभावना रहती है। कोअी दूसरा ध्येय यह परिणाम नहीं ला सकता।

विश्वजीवन गंगोचीसे निकलकर समुद्रकी तरफ बढ़नेवाले गंगाके प्रवाहके समान है। अक्षित अम्बके पानीकी ओक ओक बूँद जैसे हैं। सब बूँदें ओक-दूसरेके साथ मिलकर और सतत मिली हुओ रह कर लगातार आगे ही आगे बढ़ती रहती है; पीछेसे आनेवाली चूदोंका प्रवाह आगे गओ हुओ बूँदोंको ढकेसता रहता है। और

पीछेकी तथा आगेकी बूँदें पृथ्वीके गुहात्वाकर्यमें समुद्रकी और वेग-  
वृक्ष दीड़ती ही रहती है। ऐसा होता है तभी गंगा बड़ी नदीका  
रूप धारण करती है और असे समुद्र तक पहुँचनेकी सिद्धि मिलती है।

परंतु यदि बूँस गंगाकी हरजेक बूँदके बारेमें अलग अलग  
विचार करें तो हरजेक बूँद समुद्र तक पहुँचती ही है, ऐसा नहीं  
कह सकते। कितनी ही बूँदोंको आसपासकी और नीचेकी जमीन सोन  
लेती है; कुछफो बनस्पतियां बूँस लेती हैं या जीव-जंतु पी जाते हैं,  
कितनी ही अपवीचमें ही सूखकर भाक बन जाती है; कितनी ही  
अनेक पदार्थके साथ मिलकर रासायनिक इव्वोंका रूप ले लेती हैं।  
अग्र तरह अगणित बूँदें समुद्र तक पहुँचती ही नहीं। इसरी ओर, जिसे  
हम गंगाका प्रवाह कहते हैं, असे अपनी समुद्रि और सिद्धि धमुना, सोन,  
सरए, मौक, गोमती जैसी कितनी ही बड़ी बड़ी नदियों और सैकड़ों  
एटे छोटे नदी-नालोंके अपने अविनत्वका नामा करनेवाले स्वारंगत्यसे  
शान्त हुयी है। जिन व्याणित बूँदोंका और जिन सैकड़ों मदी-नालोंका  
अग्र तरहका सतत बलिदान न होना रहता, तो गंगाके प्रवाहको  
समुद्र तक पहुँचनेकी सिद्धि नहीं मिलती; अथवा मिलती तो भी  
जगन् शुगरी ज्यादा कीमत नहीं करता। क्योंकि गंगा हमें सब्द  
और मानवे गमान पालन करनेवाली असके समुद्र तक पहुँचनेवाले  
अन्यप्रवाहोंकी अपेक्षा असकी अवृद्ध होनेवाली, चूसी जानेवाली, पी जानेवाली,  
सूखनेवाली और रसायन करनेवाली बूँदोंके कारण तथा अनेक  
मदी-नालोंको अपनेमें सभा लेनेकी शक्ति रखनेके कारण लगती है।

किर भी समुद्र तक पहुँचनेवाली या न पहुँचनेवाली हरजेक  
बूँद और मदी-नाला संगूणी रूपमें पानी ही है न? वह समुद्रमें पहुँचा  
नहीं है या अलग अलग प्रवाहके रूपमें बहता नहीं है, और अग्रजा  
व्यक्तित्व रहा नहीं है, जिसमें क्या शुगरे और समुद्रके विन्युओंके  
रूपमें रसी भर भी अंतर पहना है? अथवा समुद्र तक न पहुँचनेके  
कारण या वहों पहुँचने तक अलग अविनत्व न रस तरनेके कारण,  
या शुगरा अलगत रूप कृतार्थ या कम मिल हुआ माना जायगा?  
परंतु यदि कोशी बिटु या नामा गूद ही अविनत्वकी रसा करके

समुद्र तक पहुँचनेवा आपह रखे, तो अपे दूनाधीनाहा अनुभव नहीं होगा। तटस्थ ग्यायात्रीय इन्हे अमरा मूरापह भगवेगा।

यदि हमें व्यक्तिगत गिद्धियों प्राप्त करनेवा तथा हमारे स्वकिञ्चित्को गादाके लिये अलगये मुख्यित रखनेवा आपह न हों, तो हमारे जीवन और मृत्युके बीचका भंड मिट गया है। अनामित और अलिप्तात्मकी गिद्धि भिन्नके बिना मंजव नहीं है थैमा बहिये, अथवा जिन ग्यतिवी प्राप्तिको ही अनामित या अलिप्तना कहिये। भिन्नी अर्थमें नीचेके इलोक चरिताये हो मरेये :

“आपूर्वाणमचलप्रतिष्ठ  
समुद्रमात्पः प्रविशन्ति यद्गृह् ।  
तद्वक्तव्या यं प्रविशन्ति सर्वे  
ग शान्तिमान्तोति न कामकामी ॥”<sup>१</sup>

“विहाय कामान्यः सर्वान्युभावचरति निस्तृहः ।  
गिर्मेमो निरहंकारः स शान्तिमधिगच्छति ॥”<sup>२</sup>  
(गीता २-७०,७१)

१. नदियोंके प्रवेशमें भरता रहने पर भी जैसे समुद्र अचल रहता है, यैसे ही जिस मनुष्यमें संसारके भोग शान्त हो जाते हैं वही शान्ति प्राप्त करता है, न कि कामनावाला मनुष्य।

२. सब कामनाओंका त्याग करके जो पुरुष अच्छा, ममता और अहंकाररहित होकर विचरता है, वही शान्ति पाता है।

## जीवन सुखमय या दुःखमय ?

“न जाने संसारः किम् भूतमयः कि विषमयः ॥”

(मर्तुहरि, वैराग्यशास्त्र, ८८)

संसार—जीवन दुःखमय ही है, ऐसा गब धर्मो और दर्शनोक्ता वेषा सामान्य रूपमें गभीरताके साथ अपना अनुभव प्रकट करनेवाले प्रयुक्तोंका निश्चित मत मालूम पड़ता है। गारुदवारिकामें बहा है कि :

“(धूम्रं, मध्य और अथ. — तीनों लोकोंमें) चेतन पुल्प वरा-भरणसे होनेवाला दुःख भोगता है। . . . अिसलिभे दुःख स्वयावये ही है।” (कारिका ५५)

प्रोप्रमूल भी बहते हैं कि :

“मृत भी अस्थिरता, चिन्ता और संसारके दुःखोंवाले तथा शूष और वृत्तियोंके विरोधवाले होते हैं, अिसलिभे विवेकी पुरुष सबनो दुःखरूप ही मानता है।” (२-१५)

पीता भी दो जगह अिसका समर्थन परती है। नवें अध्यायमें बहा है कि :

“अनित्यममुक्तं लोकमिमं प्राप्य भद्रस्य माम् ।” ।

(९-३३)

तथा तेरहवें अध्यायमें “जन्म-मृत्यु-जरा-व्याधि-दुःख-दोषानु-  
भवनम्” (१२-८) को ज्ञानवा ऐक लक्षण बताया है।

१. अिसलिभे अिस अनित्य और सुखरहित लोकमें जन्म लेकर  
[भूमि भव ।

२. जन्म, मरण, जरा, व्याधि, दुःख और दोषोंका निरन्तर

बोद्ध, जैन विद्यादि धर्मों और दर्शनोंमा भी यही अभिन्नता है। श्रीगांधी और मुगलमान गंतोंने भी इन्हीं विचारोंको पोका है। वैद्युत और मन्त्राण भारत की अनुसत्ति भी इन्हीं मनमें से हुयी है।

गांध्य, योग, न्याय, वैज्ञानिक विद्यादि दर्शन गुणके अन्वितता ही अनिकार करने हुये मालूम होते हैं। दुःखके आर्थनिक नायका ही नाम मुख है। गुण या आनंदकी प्राप्तिका या अमर्ती शोषण प्रवर्तन केवल मिथ्या प्रथाम है। बहुतमेर अद्वैत वेदान्तियोंने भी आरम्भका स्वरूप बनलानेवाले तीन शब्द सद्, चित् और आनंद असन्, अचिन् और शोकका विराग करनेके लिये ही माने हैं; अर्थात् असन् मही अिसलिये सन्, जड़ नहीं अिसलिये चेतन, शोकरूप नहीं अिसलिये आनंदरूप। आरम्भा तो मुख और आनंदका मानक है, अमरमें विरनिशय आनंद है, विद्यादि वर्णन प्रत्येक वेदान्तीको मान्य नहीं है।

पुराणोंमें मार्कंडेय मुनिश्री कहा है कि वे चिरंजीव मुनि अनेक मृष्टियोंमें घूमे तथा अन्होंने अनेक मृष्टियोंकी अत्याति, स्थिति और प्रलय देखे, परंतु कहीं पर मी अन्हों यह अनुभव नहीं हुआ कि जीवन मुखमय है।

केवल मुभायितोंमें भर्तुहरि ही कहीं पर आनंद और कहीं पर दुःखके दुश्य देखकर यह शंका प्रकट करते हैं कि कुल मिलाकर यिस संसारमें अमृत है या जहर, यह समझमें नहीं आता।

मर्तुहरिको एक ही समयमें परंतु जूदी जूदी जगहों पर सुख-दुःख दोनोंके दृश्य देखकर शंका पैदा हुयी है। अर्थात् सारे संसारके विषयमें यह शंका है। परंतु अपना व्यक्तिगत या समष्टिका जीवन कुल मिलाकर मुखरूप है या दुःखरूप, यह भी विचारने जैसी बात है।

क्या सचमुच हरओंको निजी अनुभवसे संसार अथवा जीवन हमेशा दुःखरूप ही मालूम हुआ है? क्या यिसके सुख भी दुःख देनेवाले और दुःख भी देनेवाले ही हमेशा साधित हुये हैं? क्या मनुष्यकी संसार-संवंधी अनुभवोंकी स्मृति हमेशा भौतिक, मानसिक, बौद्धिक, आध्यात्मिक — किसी भी प्रकारके सुखके अंदर से रहित ही होती है? क्या असने दुःखके साथ सुखका भी अनुभव नहीं किया है?

क्या हरेक मुख बादमे दुःखमय ही मालूम हुआ है? या असकी स्मृति दुःख ही ऐसा करती है? जिसमे अलटा, वया अंसा भी नहीं होगा है कि कुछ दुःख भी बादमे मुखकारक निकले हैं अथवा दुःख-भारक होने पर भी स्मृतिहृष्मे मुख देनेवाले मालूम हुओ हैं?

और अंसे कितने बादमी हमने देखे हैं, जिन्होंने जीवनको दुःखमय सामनेके बाद भी असमें से मुख प्राप्त करनेवाली या असे मुखकर बनानेवाली आदा रखी ही न हो? कोशी अपाय कोशिश करने वेंसा मालूम हुआ हो और असे आवश्यनेवाली दायरता हो, किर भी आवश्यकिया न की हो? अपाय मालूम न होने पर असकी ओप करना चुचित न माना हो? और जो रहते हैं कि हमने तो जीवनमें दुःख, दुःख और केवल दुःख ही देता है और हम जीवनसे बिलकुल निराश हो गये हैं, बुनके सामने कोशी अनुहृत तत्त्वाल गोलीसे अड़ानेके लिये ठैयार हो, तो अनमें से कितने असका कृतज्ञतापूर्वक स्वागत करनेके लिये ठैयार होंगे? यह बात सच है कि बलवान विरोधी परिस्थितियोंके घारण, आहमके कारण या पुरुषार्थ करनेवाली शक्ति न होनेके कारण, अपना सौन्धी हुशी सफलता न मिलनेके कारण बहुतसे लोग दुःखमें सड़ते रहते हैं, और यपने नसीबको दोष देते हैं अथवा ससार दुःखमय हो जाए ओप लेते हैं। परन्तु वह निराशाका परिणाम है। और निराशाका स्वभाव ही अंसा है कि चाहे जितना टीपटीप कर असका अंसकार बज्रूत बनाओ, तो भी वह आशाकी विश्वासा अल्पजीवी ही रहती है। जिस तरह गहरा अंघेरा छोटीसी दिवासलाभीके सामने भी टिक नहीं सकता, असी तरह निराशा आशाकी किरणके सामने टेक नहीं सकती।

परन्तु अंघकारको दूर करनेके लिये आप अेकके बाद अेक दियालाभी जलाते जाएं, तो अंसा अनुभव होगा कि अंघकार ही गाढ़ और दिवासलाभीमे असे दूर करनेका प्रयत्न बेकार है। असके बदले अंघीमवती, लालटेन या लशालका प्रयत्न अधिक सफल होगा। परन्तु अंघीमवतीके स्वतम हो जानेके बाद वया, लालटेनका तेल स्वतम हो जानेके बाद वया? यदि 'विषेकी' पुरुष अंसे ही सवाल पेश करता रहे,

तो मैं भूम गतानीको दिलेक महीं यानुगा। अितके चित्रे तो हमारी भोग-  
धरी मा पदान साना अनिश्चय है, ऐसा यमानाहर ही चलता आहिये।

बुद्धने पहाड़ आर्यगम्य यह गिमाया है कि जरा, आवि, मृत्यु,  
अप्रियता दोष और प्रियता दिवांग ये तीच दुःख प्राप्तिक हैं। यात  
सच है। अितके गिवाय दूषणे गव दुःख तुलाजन्य हैं; वे तुलाजन्यों  
छोड़ देनेंगे दूर हो गकरी हैं। परन्तु क्या तुल्या दूर करने मात्रने छूट  
मिलती है? हम जीवं हृषकर मर जाए और गव सत्युकांकि जाना-  
मृतको रात-दिन पीने रहें किर भी ऐक दिन अचानक अंसा मालूम  
पड़ता है कि वह निर्मल नहीं हुआ है।

और जो पांच प्राप्तिक दुःख गिमाये गये हैं, अनुके याप ही जन्म,  
गुवायस्था, आरोग्य, प्रियता दोष और अप्रियता नाश शिव पांच  
आनंदोंको भी प्राप्तिक ही क्यों न कहें? और तुल्याकी गिद्धिके  
समय अमरका मुख भी मिलता है, ऐसा भी क्यों न कहें?

बस्तुतः यमार और जीवनके प्रति देवताओं हमारी दृष्टियें  
और अमरके सत्रधर्मे हमारी अपेक्षामें ही दोष हैं।

जीवनके दूसरे अध्यायका १४ वा इलोक सारके स्वरूपको  
ज्यादा सच्ची रीतिमें प्रकट करता है:

“मात्रास्पदात्मु कौदिय शीतोष्णमुखदुखदा: ।

आगमापादिनोऽनित्यास्तां तितिशस्व भारत ॥”\*

जीवनमें मुख तथा दुःख दोनों अनित्य हैं, मुखरूप तथा दुःखरूप दोनों  
प्रकारके विषय आते हैं और जाते हैं। हम दोनोंको सहन कर लें।  
अनित्यमें नित्यकी आशा करता, और किर कहना कि मुख अनित्य है  
अित्यलिङ्गे दुःख ही नित्य है, यह संसारका जो स्वभाव नहीं है, असुखी  
असुखे आशा रखनेसे पैदा होनेवाली निराशा है। यह ठीक बैसा ही  
है जैसे गरम जलसे शरीर जल मालता है, यह जाननेके कारण असुख

\* है कौन्तेय, अग्निधियोंके स्पर्श सर्दी-गर्मी, मुख और दुःख  
देनेवाले हीते हैं। वे अनित्य होते हैं, आते हैं और जाते हैं। अन्हें  
तू सहन कर।

वे पर दानकर अभिन्नों और ज्यादा प्रबलित करनेकी हैं या करें और बैसा त हीने पर कहें कि गरम पानी जला सकता यह विलक्षण भूठ है। गरम पानी जला सकता है यह सत्य है, ऐसे यह अमुक वस्तुओं ही है। अस्से ज्यादा आगा रखी जाय तो दीप आगा उनेवालेका है, पानीका नहीं। अमीर तरह संसारमें मुख भी अमुक शर्में और परिस्थितियोंमें ही है, अस्से ज्यादाकी आगा रखनेवाला भूल रहा है। जो बात गुरुके लिये सच है, वही दुसरके लिये भी है।

मुख और दुसरे बीचमें एक दूसरा भी कर्त है। यदि मसारके विषमें हम अमीर कलाना कर रखें कि वह अमीर दालकी तरह होना चाहिये, तो परसे बगेर किसी कोशिशके और आत्मरोह हम नीचे लिसकते। सकें तो वह निराशा ही पैदा करावेगो। संसारका यह स्वभाव ही नहीं है। क्योंकि अनित्य संसार और नित्य आत्माके बीच चाहूँ जितना भेद मालूम होता ही, को भी समार आत्मामें से पैदा हुआ है। और आत्मा हातमें से छूटते ही खटते नीचे गिरनेवाले पथरके जैसी नहीं है, बल्कि हमेशा अपर ही अपर अड़नेकी कोशिश करनेवाले गहड़ जैसी है; और अड़नेकी किसी ही अमीर है कि अमरमें कोशिश और मेहनतके बगेर चल नहीं सकता। असी तरह संसारमें सतत पृथग्याम, सतत मेहनत जीवनको आगे बढ़ानेकी अनिवार्य शर्त है। जिस घरेका पालन न किया जाय तो नीचे गिरना ही होगा; और वह तो दुःखमय ही होगा है। जिस शर्तका पालन करने पर भी कदाचित् निष्कलता मिले और दुःख ही; परन्तु सफलता भी मिल सकती है और मुख भी मिल सकता है। अंता हीनेसे मुख सपीणवश तथा प्रयत्नाधीन और दुःख स्वभावसिद्ध मालूम होता है। परन्तु अस्सका अर्थ यह नहीं है कि संसार केवल दुःखमय ही है। हिमालय पर जड़नेमें सतत परिधम करता पड़ता है; नीचे गिरनेमें सतत परिधमकी जहरत नहीं होती; बगेर कोशिशके — अनिज्ञासे भी — कभी वह हो सकता है। यह समव है कि जड़नेका परिधम करने पर भी कभी निष्कलता मिले। परन्तु अस्से पृथ्वीको चाटियों और पर्वतोवाली त कह कर केवल चाटियों और गड्ढोवाली ही कोअँक हैं तो वह ठीक नहीं है।

और, बहुत विचारने जैगी बात तो यह है कि संसार दुःखहा ही है अंग तत्त्वमिदाग्नि हीं पर भी, प्राणीके दृढ़यवें में संसारको गुणहारण करनामेंही आज्ञा और प्रथल्लोका कभी अद्विद्वित ही नहीं होता, असाका कारण क्या है? विचार यह जबाब दिया जाता है कि आत्मा गुणहारण है, और अग्रण आत्ममुख्यका गंगारको लगा हुआ रंग अज्ञानके कारण गंगारमें गुणका भाग करता है; वस्तुतः अपनेमें रहे हुए गुणके अनुभवके बारेमें प्राणी भूलगे जैगी कर्मना करता है कि वह बाहरमें आता है। अपनी सामियें रही हुशी वस्त्रीको विच तरह हिरन बाहर होता है, अपनीके जैसी यह भूल है। मेरे विचाररी यह जबाब अधूरा है। विचार करने पर मुझे अंसा लगता है कि आत्मामें मे ही अस भासारका अद्विद्वित है, और आत्मा तथा समारके स्वरूपमें परस्पर विरोधकी कर्मना करता गलत है। आत्मा अनंत शक्तिमान है, असलिये संसार भी अनतहारी है; आत्मा सतत क्रियावान, गतिमान है, असलिये संसार भी सतत बदलनेवाला है; आत्मा सतत ज्ञानहृष्ट है, असलिये संसार सतत नवे नये अनुभवोंसे भरा हुआ है। संक्षेपमें, निरतर नये नवे रूपोंमें अपनेको प्रवर्द्ध हुआ देखना आत्माके स्वरूपमें से पैदा होनेवाला अवश्य स्वभाव है। मे अनंत रूप अलबता बेक्षणे नहीं हो सकते; परस्पर विरोधी भी हो सकते हैं। और असलिये कभी मुखकी वेदना करनेवाले और कभी दुःखकी वेदना करनेवाले होते हैं। मुखकी वेदना पैदा करके वहाँ स्थिर रहना आत्माके स्वभावमें नहीं है; असलिये नवीन वेदना ज्यादा मुखकी या कम मुखकी होती है अथवा दुःखकी भी होती है। दुःखकी वेदना पैदा करके असमें संतोष मानना या हमेशाके लिये निराग होकर बैठ जाना भी आत्माका स्वभाव गहीं हो सकता। क्योंकि अेक ही जगह और असमें भी निकल स्थिर पर स्थिर रहना असके ज्ञान-क्रियादील स्वभावके विरुद्ध है। असलिये जहाँ जहाँ दुःखका अनुभव हो, वहाँ वहाँ असके साथ झगड़ना और असमें से निकलनेके लिये प्रयत्न करना, और मुखका अनुभव हो वहाँ असमें समृद्ध करनेके लिये प्रयत्न करना असके स्वभावका परिणाम-

## बीजन मुलपय या तुःसमय ?

मन पर्यं है। बूमे के विभावके विरोधी तात्पत्रानन्दा आहे तिप्रवार हो, और शोधी चिरला चोरी वेंपे तात्पत्रानन्दे दुःखाने दिलावी हे, तो भी वैदा तात्पत्रान त्रपत्र्ये कर्त्ती रथावी नही द्याया। विषयित्वे ज्ञान, भूत्य, रोग, अविषय परिविषयित्वोके और विषय वर्तिमानिकांके विरोगावे अविषयावे दु खोको दुर्लभा यत्ता यत्त, आरोग्य, ईर्ष्याव, विषय परिविषयित्वावे दोग और अविरोगावे प्राप्त होवेत्वावे मुखोपादे गिट वरनेके लिंगे प्रदन्न ती बूदित पुराणी और चीवत्वा घ्येय हो गायता है ; अलवता, विवेक तो हांना ही आहिये ; अर्थात् ज्ञान होवा आहिये। ज्ञानावी वारप सुरक्षावंशी विस्तारानके बार बार प्रश्नग आवेगे। और आहिये, यांनी बून प्रवन्नो तथा बूनके परिवासांवे विषयावे अवान तोरी राजावी आहिये ; नही तो निराजा होणी ही। गायत्रे असे है : प्रदन्नावो योषा हृत्वा यजा विलना ही आहिये, वह प्रयाङ्क बूमावा परिवाप मुगलव ही होवा आहिये, दुःख होवा ही आहिये ; बूमें भैरवनन्द होणी ही नही आहिये अपवा हो भी तो वटु होणी आहिये। अंगी अंगी यज्ञ यज्ञान्नोका नाम ही प्राप्ताविषय

पात्रु मिथ्या आणावे म रात्रे हृते भी विलना सो : आहिये हि आप्या मायकाम और मायमंडल है। विषयित्वे वारप विषयित्वे प्रवट वरनेके लिंगे विंशत्र्यावंश प्रवन्न करती है और यीषु मनन स्त्री रहनी है, वह शोग्य काळमें गिट होनी है विषयित्वे मंगारावो मंगूढ, गमूढ और विशेष वत्वावेवादा मनन वरते रहना और जैगा वरते हृते गुप्त-तुःस, साम-हानि अपवा वरीए तो कुछ भी का पाहे अमे गहन करनेके लिंगे तेयार बूमहे लिंगे चीवत्वावे टिकावे रात्रे जैगा और वहरत पाहे तो वहि देते जैगा भी अपवा — विषीमे विषेशी और तुरुणावंशी अलिंगे अपवा तथा विषयके चीवत्वा थेप तथा थेप प्राप्त मध्यर हो गवता है। विषमे ये ही भावनवयमे और अविषयता प्राप्त होणा।

## परिशिष्ट

### ‘जगमें जीना दो दिनका’?

जब मैं मन् १९४२ में राष्ट्रपुर जेलमें कैदी था, मेरे बाहरके बाहरमें ही भित्तिंश्चा बाँझ था। वहाँ गुरुद्वारा श्रार्थनामी आवाज़ गुनाही देनी थी। अगमें अंक भजन रोत गाया जाना था। शुभका पूषपद था — ‘जगमें जीना दो दिनका’। मेरा स्थाल है कि वह भजन ब्रह्मानन्द-भजनमालाका है। अग्नी भावके हमारे भक्ति-गाहित्यमें सैकड़ों भजन हैं। क्षीरका ‘अस तन घनकी कौन बड़ाधी’ प्रमिठ ही है। अन मजनोंमें सत्याग्रह और बोध लेने लायक कुछ भाग तो है। किर भी युग्मे ये विचार कुछ अवश्यक हैं। किंतु दिन तक युग्मे गुनते रहने पर मेरे साथ रहनेवाले श्री तुकड़ोधी महाराजसे मैंने अंक दिन विनोदमें कहा — “ये शहरें कैमे मान सरनी हैं कि ‘जगमें जीना दो दिनका’ है? मास-डेढ़ मास तो हमें ही गुनते-गुनते हो गया।” सौर, यह तो भजाक था, सेकिन शुभके प्रत्युत्तररूप नीचेका भजन हैः

क्यों कहो जी साधो, जगमें जीना दो दिनका?

गलत स्थाल न बांधो, जगमें जीवन दो दिनका।

तन सधुजीवी, जग चिरजीवी अविनाशी जीवनका;  
जगके कायलियमें तन है साधन केवल जीवनका। — क्यों○  
देह मेरे दो दिन या पुणमें, अन्त नहीं वह जीवनका;  
न काये ही नाश सभी होता, किया जो तनने जीवनका। — क्यों○  
चरित-बुद्धि-वीर्य-मृत्युसे विकास जगके जीवनका;  
गुण-विद्या-जीति-अन-वंशज दान है तनके जीवनका। — क्यों○  
तन जानेसे छूट गयी दुनिया, सत्य नहीं यह जीवनका;  
तन जावे और जगत् छूटे, पर तू स्वरूप अशय जीवनका। — क्यों○  
फरवरी, १९४४

# संसार और धर्म

द्वितीय भाग

ओशो



## अवतार-भक्ति

जड़ या चेतन — अंसी कौनसी वस्तु है जो परमात्मा से भिन्न है? परमात्मा हरओं सहव या पदार्थ परमात्मा ही है। फिर भी सनातनी हिन्दू हरओं सहवकी अपासना या भक्ति नहीं करता; प्रतापवान और प्रतापहीन सहवका भैद करता है और घोड़े से प्रतापवान सहवोंमें विशेष रूपसे परमात्माके मावकी प्रतिष्ठा करता है; जैसे कि अवतार या अपने सदगुर आदिमें। अन्हें वह परमात्मालृप मानकर अनुकी अपासना तथा भक्ति करता है।

बहु-जनसमाज अवतारमें परमात्मभाव रखता है, और शिष्य अपने सदगुरमें।

आप तौरसे लोकभूत अंसे व्यक्तिको अवतारका पद देता है, जिसका प्रताप बहुत व्यापक तथा प्रसिद्ध हो तथा जिसके द्वारा अनुव लोककल्याण हुआ हो। सदगुरका प्रताप अपने शिष्यमण्डलके बाहर चरादा फैला हुआ नहीं होता। असके हाथों हुआ लोककल्याण अंक ही थोकमें और वह भी मर्यादित होता है। फिर भी दोनों परमात्मानी तरह अपासना और भक्तिके पात्र माने जाते हैं।

परमात्माकी अपासना — भक्ति सी औराभी, मुसलमान, पारमी वित्यादि सभी औरवरयादी धर्मोंकी मान्य है। फिर भी वे लोग किसी भी सहवकी परमेश्वरके समान नहीं मानते तथा किसीकी अंसी भावना या भक्तिसे अपासना भी नहीं करते।

प्रश्न यह है कि अवतार या सदगुरकी परमात्मारूपसे अपासना — भक्ति करना क्या अचित्त है? क्यर राम, कृष्ण, शंकर आदि अंतिहिंसक या रूपकार्यक अवतारों या देवोंको या अपने सदगुरको 'साक्षात् परज्ञा' समझना और इस भावनासे अनुकी अपासना या व्यान-भजन करना अचित्त है?

मैं अद्वेत सिद्धान्तको माननेवाला हूँ, सदगुरके द्वारा मैंने लाभ अठाया है और गुरुभक्ति करता हूँ। तो भी मैं यह कहना चाहता

है कि बुपासना करनेकी यह हड़ि और किसीमें जैसी अद्वा रखनेके संस्कार छोड़ दिये जाने चाहिये। तत्त्व तथा प्रत्यक्ष परिणाम — दोनों दृष्टियोंसे जिस प्रकारकी बुपासना दोषपूर्ण है।

तत्त्वकी दृष्टिये जिसलिये कि सत्त्वमात्र — पदार्थमात्रमें परमेश्वरकी अंदमात्र धृक्तिका ही दर्शन होता है। कोभी पूरा नमूना हो ही नहीं सकता। किंक मनुष्यको ही लें तो मनुष्यताका भी पूर्ण और सर्वकालके लिये पूर्ण स्वरूप किसी ऐक सत्त्वमें नहीं आ सकता। और मनुष्य तो जड़-चेतन सृष्टिका ऐक अणुमात्र भग है। 'विष्टम्याश्वमिदं कुत्सनमेकांशेन स्थितो जगत् ।' (जिस सारे उसारको मैंने ऐक अंदरके द्वारा ही धारण कर रखा है: शीता १०—४२) अित्तमें राम, कृष्ण आदि सब आ जाते हैं।

प्रत्यक्ष परिणामकी दृष्टिसे अवतार या गुरु द्वारा श्रीश्वरकी सम्मोहनता बहुत कल्पनाप्रधान, भासक और विपरीत मार्गकी ओर बहनी हुभी देखनेमें आनी है।

हजारों बर्दे पहले ही गये जिन अवतारोंके सच्चे चरित्र हम नहीं जानते। जिन घन्योंमें जिनके पुरे या भाषुरे अंश मिलते हैं, वे धोकाओंसे भरे हुअे हैं, जाम अहेयसे अनमें घटन्याएँ की गयी हैं। वे अंत परस्पर विरोधी बातोंमें भरे हुअे हैं और अन्हें दिव्यताका जामा पहनाया गया है। जिगलिये वे पुरुष साधमूल कीरों पे, जिनकी सच्ची कल्पना नहीं आ सकती। हृष्टेक सप्रदाय या भूषण आनी कल्पनाके राम, कृष्ण आदि बनाकर अनुकी पूजा करता है। और किंक पूजा ही करता है। अनुके अनुकायी भूषणे चरित्रके अनुगार आना चरित्र नहीं बनाते।

भूषणात्में ही यदे हृष्णका भीभी भूषण स्वयं पुरुष होने पर भी गोत्री इन्हेंही कल्पना करता है, कोभी अद्वा और होभी जागा पर्योग बननेकी कल्पना करता है। हृष्णकी काल्पनिक मूर्तिको सत्य-वृत्तवार जानकर एह अपुके व्रत्यक्ष दर्शन करनेही जापना करता है। ग्रन्थ श्रीबन्दुक कर्मभांको और व्रत्यक्ष जागा, जिता, जाला, परि तथा समाज आदिको मिलदा — अड़े जानना है और जिस काल्पनिक वर्ति पा

बालकके लिये रोता है, हँसना है, माचता है और नींदेव रखता है और फिर मानता है कि यही भवित है, साधना है और मोक्षकी सीढ़ी है।

किसी भी प्रतापी सत्त्वमें वही परमात्मा है, जिस तरहकी अद्वा रखनेमें जो भवित्वागमं देता हूआ है, अुसमें बहुत ही चुतिमता या गमी है, और कभी बार तो वह बहुत अद्वा स्व पारण कर बैठता है। पुराने समयमें हुओं कृष्णके नामके साथ गोपियोंविं व्यवहारकी बातें निर्दोष बालकोंहाँ शो या शूगार रसमें रगे हुओं कोभी स्वपक ये या प्रताप और विलास दोनों भावोंको अंकसाथ रखनेवाले किसी राष्ट्र-पुरुषका सच्चा जीवन था, जिसका हमें निश्चिह्न पका नहीं है। संभव है ये लोगों रग भिन बालोंमें हो? परन्तु जो अंक सस्कार अवतार-मक्त या गुरुभक्त सप्रदायोंमें स्थिर हूआ है, वह यह है कि जिस निसीमें जिस प्रकारकी अद्वा हो, अुसके कायीं और व्यवहारोंकी विवेक-दृष्टिके जाच की ही नहीं जा सकती और अुसकी किसी भी मांगको पूरा करना ही सच्ची भवितव्या लक्षण है। इन्द्रिया अपना शील तक अपंज कर दें, जिस हृद तवकी अद्वा जिसमें आ गमी है, और अुसके द्वारों या मूँहिको तरह तरहके भोग छड़ानेमें ही सारी भवित्व समा गमी है।

जिस तरहकी भवित्वे अध्यडाको, पगूताको और गुरुयार्थ-हीनताको बहुत बढ़ाया है। अवतार या गुरु परमात्माका ही स्वरूप है, यह सिद्धान्त जितने अंशमें ही मत्य है कि विद्वमें जो तुच्छ है वह परमात्माका ही स्वरूप है। अिसलिए जिसे अवतार या गुरु मानते हैं, वह भी अिसका अपदाद नहीं हो सकता। परन्तु जिस तरह हम दूसरे सत्त्वोंका आधय लेवर परमात्माकी अुपासना नहीं करते, अग्री तरह कोभी पुरुष जितना ही प्रतापी, विभूति-अंदरवर्य-परावर्य आदि अनेक गुणोंवाला लघा जाती और तरबदीं करो न हो, अुसके अपारदस्ते परमात्माकी अुपासना — भवित्व वरना अपोग्य है। यही आधयका अर्थ अुसकी मदद नहीं, बल्कि अुसे अग्रार्य मानता है।

अिसका यह मतलब नहीं कि जिन विचारों द्वारा ये समूह भवित्वा निषेच भरता हैं। अवतार या गुरुहृषि औरवर्य अद्वा न

रमो हुमे भी भिन्नगम, भीगामी भिन्नादि घर्षोंमें गामान्य ताम्प परमात्मानी दृष्टि गामगमे परे नहीं गभी है। मृगउमान, भीगामी जैन, औद, भिन्न वर्गों आने आने गैगम्बर, गमीरा, तीर्थद्वार, गुरु भिन्नादियों गवनार या गदगुराकादी हिन्दूसे जिनकी ही शक्ता, भौमि और सारकबृद्धि रखते हैं, किर भी मूनको अंगा नहीं लगता कि के आने वैगम्बर आदिको परमान्या गमम्बर अनका ज्यान — अनागता करते हैं। कोई अंता नो हरतिक नहीं कहेगा कि गामान्य मृगलमान या गिरगामी अपेक्षा गामान्य हिन्दू अधिक मंडवुद्धिगम्या या 'गामर' होता है, और भिन्नादिये अन्यघर्षों गामान्य मनुष्य जो उठ कर गएता है वह हिन्दू नहीं कर गएता।

गगु हिन्दू घर्षके प्रथमेक जानो होने पर भी ग्रावः वडे कल्पना-प्रधान करि हो गये हैं। रम्य कल्पनाओं, छपकों और रम्यमें भरपूर वर्णनोंके बिना तथा मूढ़म अमूर्त तत्त्वोंहों मूर्त्युप दिये बिना अन्हें चंत नहीं पड़ता था। कल्पनाविकास अनका स्वभाव ही बन गया था। अन्हेंने घर्मप्रथम्यके नामसे तरह तरहके अनन्यामीकी रखना की। अंगी कथाओं लोगोंका मनोरजन करनेवाली हों तो जिसमें आश्वर्य नहीं होना चाहिये। जिसलिए वे जिन कथाओं द्वारा लोगोंके पन आकर्षित करनेमें सफल हुये। परनु लोगों पर अिमका क्या अतर हुआ? लोगोंने कल्पनाओं और रूपकों अित्यादिको अितिहास — सच्ची घटनाओंके वर्णन — माना। राहुका प्रहृण बलिवा पातालवास, रावणके दस सिर और बीम भुजाओं, भर्त्यहुका मनुष्य और सिंहका मिथ्यूप, कृष्णका चनुर्भुव स्वरूप आदिको वे अंसी ही सच्ची घटनाओं समझते हैं, जैसी कि बतेमान युद्धकी विसी घटनाको। जिस संस्कारने हिन्दू जननाकी बुद्धिका विकास करनेके बड़ले अुसे कल्पनासेवी बना दिया है।

अिस कारणमें मैं किसी भी सत्त्वकी परमात्माके नामसे अुपासना — भक्ति करनेकी प्रथाका निषेध करता हूँ। यह सच्चा मानवर्थ नहीं है।

२

## दो दृष्टियाँ

मेरी तीसरे दर्जे के अंक डिव्हेमें बैठा हुआ था। नीचे दी हुयी चतुर्थके मूलाधारिक आदमी बैठे हुए थे :

१ \_\_\_\_\_ १ - २ मुसलमान मा - बैठा

३ \_\_\_\_\_ ३ अंक परिषित, ४ मे

४

५ \_\_\_\_\_ ५ अंक बयोव्हद मुसलमान अिसके अन्दरा दूसरे बहुतसे मूसाकिर थे। लेकिन अनन्दा अिस बातसे कोअभी संबंध नहीं।

मां-बेटेके बीच शायद कुछ तकरार चल रही होगी। मेरा ध्यान जब अुस तरफ गया तब पड़ित बेटेसे कह रहा था :

“देसो भाऊ! सुदा-सुदा तो सब करते हैं, पर यथा कोअभी सुदाको देख सकता है? वह तो अर्णवचर है। अिसलिए जिसे हम देख सकें, पूज सकें अंसे सुदाका विवाह करना चाहिये। बेटेके लिये असा सुदा अुसकी मा है, और सीने के लिये अुसका पति है। अिसलिए माकी ओर सुम्हें सुदाकी दृष्टि रखनी चाहिये।”

यह मैंने संधोपमें लिखा है। अुसने तो अच्छी तरह विस्तारसे अुपदेश किया था, और ऐसा मालूम होता था कि मा और बेटेको वह बात अच्छी लग रही थी। अन्हें अिस बातमे चोट पहुची हो, अमा नहीं दिलायी दिया।

एरेंगु अनके पीछे बैठे हुये यूद मुसलमानको यह निष्पत्त बहुत विचित्र लगा। योही देर तक तो वह मुनता रहा। पर बादमें वह चूर नहीं रह सका और कुछ रोमपूर्वक अुसने परिषतको फट-कारना पूर्ण निया :

"तुमने कभी कोई खुशबूझी किताब पढ़ी भी है या सिंह दक्षाम करना ही आता है। क्या खुदा किसी भाजी-चागारकी शाक-मूली है कि अपने विषयमें जिसके मनमें जो आवे जैमा वह बोल सकता है? खुदाके मानी क्या है? जो सारे आलमको बना सकता है और तोड़ सकता है, जिसमें जान पैदा करनेकी तथा मारनेकी ताकत है, वह खुदा है। जिसमें पैदा करनेकी और नाश करनेकी शक्ति नहीं है, अमे खुदा कौसे कह सकते हैं? वच्चेके लिये माँ और ओरतके लिये अपना खाविद खुदा है — यह कैमी बेटूदी, कितनी नादानीकी बात तुम करते हो?"

अिस चर्चामें कुछ तीसापन आ जानेका दर था। पर ऐसे विनोदी मुसाफिरने समय-नूचकताका प्रयोग करके मिया साहबको कुछ अलटी-मुलटी दलीलोंमें फक्ता कर चुप कर दिया और अनन्त रुदेशन आने तक अन्हें सुप करके बिदा कर दिया। अिस तरह वह चर्चा यही रुक गयी।

चर्चा तो बन्द हुई। परन्तु यह छोटीसी बात मुझे रहस्यमय मालूम हुई और मैं विचारमें पड़ गया। किमी हिन्दूको गुर, माता, पिता, पति वगंरामें श्रीश्वरबुद्धि रक्षनेका विचार गिनना सहज और सीधा लगता है कि वह मुझे बिना किमी दलीलके स्वीकार कर लेना है। परन्तु मुस्लिम-बुद्धिको यह नास्तिकताके बचत जैमा चोट पढ़नेवाला लगता है। माँ, बाप, गुर, पति श्रित्यादिके प्रति मनुष्यही चाहे गिननी भक्ति हो, अनके प्रति चाहे गिनने कर्ज़ अदा करने हों; किर भी ये श्रीश्वर है पा श्रीश्वरके प्रस्तुता स्वरूप हैं ऐसा बहना सत्य, सनातन, गर्व-रन्धन-हर्षा परमेश्वरकी गिननी बड़ी अवगा है!

जिन दोनों दृष्टियोंमें वहा भूल होनी है? अबवा दोनों शरण हीं, तो ऐसो दूसरेके विचार मुनहर चोट करों पढ़नी है?

बड़ाचिन् बेदानी हिन्दू गिनना यह जवाब देगा कि मुगलमानकी अमरी जहाज़ कारण चोट पढ़नी है; दूसरा कोई कारण नहीं है। अमे परमात्माके स्वरूपका गर्वका ज्ञान नहीं है, गिनलिये वह अलगानमें

पक्ष जाता है। हिन्दू अज्ञानी ही तो अुते भी असी बहत मुनकर चौट पहुँचते देखा गया है। मुकारामको जब तक भक्तिमार्गमें ही आनन्द आता था, अस समय विसी वेदान्तीने अन्हे 'तत्त्वभसि' का अुद्देश देता दृढ़ किया। तब अन्हे भी अुव बृह मुसलमान जैसी ही चौट लगी थी और रोप आया था। पर पिछली बुमरामें वे भी वेदान्तका ही अन्धारण करने और सर्वत्र परमेश्वरको ही देखने लगे थे। अिमलिये हिन्दुओंके विसु विचारमें कुछ सुधारने जैसा नहीं लगता।

परन्तु कुछ यहरे अुतर कर अिस प्रश्नका विचार करे। जब हम कहते हैं कि गुरु, माता-पिता, पति वगैरा शिष्य, बालक या पलीके परमेश्वर हैं, तब हम यह अक्षरता सत्य है जैसा कहना चाहते हैं या लाक्षणिक अर्थमें अथवा अल्लाहिक भावमें ही जैसा कहते हैं? यह बात तो साक है कि हम अिस वचनको अक्षरता भूत्यके हरमें समझना नहीं चाहते; क्योंकि मेरे गुरु आपके लिये परमेश्वर नहीं हैं, मेरे माता-पिता धामके परमेश्वर नहीं हैं; मेरी बड़ी बहनके पति छोटी बहनके परमेश्वर नहीं हैं, अितना ही नहीं अमरके लिये तो वे पर पुरुष होनेसे दोइने योग्य हैं। यह बात तो तथ है कि जिसे परमेश्वर — अर्थात् प्राणीमात्रके लिये एक सर्वसामान्य दीप्तिवर — कहा जा सकता है, वह मैं लोग नहीं हूँ। तो फिर जब अन्हे परमेश्वर बहा जाता है, नव केवल लक्षणासे या अल्लाहरसे ही बहा जाता है, जैसा मानना चाहिये। लक्षणामे अर्थात् अिस अर्थमें कि वे दिव्यात्म हैं, अिसलिये अशब्दी पूर्णके नामसे पहुँचान कराकर; अल्लाहसे अर्थात् अनके और परमेश्वरके दीप्तिमें रूपक, अपमा, अत्येका वगैराकी योगना करके। मुननेवालेके मनमें अप वैदा न हो, अिस तरहमें बोलना हो तो हम अधिकसे अधिक जितना ही कहना चाहते हैं कि "अपने गुरु, माता-पिता या पतिका सञ्चवा भक्त परमेश्वरके मपत जितना ही पवित्र है;" अथवा "अनकी अकिलके द्वारा परमेश्वरकी भक्तिका समूह फल मिल सकता है;" अथवा "गुरु अित्यादिका द्वौह करनेवाला परमेश्वरभक्त नहीं हो सकता है;" अथवा "वह परमेश्वरका भी द्वौह करता है।"

भिन्न तरहों यदि कोई गता-जिता बनेगी तरीकी अदिगता  
बनेंगे हो, जो अपने विचाह कोई भूलत्मान गवान लेगात य  
मृड़ानेगा।

## २

पर कोई बहुता हि

"मेरे नो भव न हो, युग-युगिन शरण के बनक कूरन इन घेर गूचे,  
पाठ बहिरा गही वाप-का द्रुतगा, जैसे नो हेष्टु हैम होरे।" \*

अर्थात् जैसे कूरण गोना है, कूरक गता है—ये बात  
अधारा गत्य है, बैग ही युग, माता-जिता आदि परमेश्वर है ऐसा  
कहना भी अधारा गत्य है, भिन्नमें लगाया या अलगाव है ही नहीं।

परन्तु यह बता या यह दृष्टान्त सूर्यों ज्ञाने में जानेवालों  
मा गही नहीं है। कूरण या कूरक गोना व्यापे सूर्यों नहीं हैं।  
अर्थात् अंह आरम्भिके लिये को वह गोना हो, पर दूसरीके लिये नहीं —  
भैगा नहीं है। यह सोगों लिये वह गोना ही है। अगर बनाये सम्ब-  
द्धियोंके लिये भैसा कहनेगा दाता नहीं दिया जाता। भावेन्द्रिय  
शुभासनामें भिन्न है जहाँके लिये भगवान् ज्ञाने गूर्ख मनवानेका प्रयत्न  
नहीं है। भिन्नमें कूरण-कूरकल जैसे लगभेड़के अलाजा दूसरे सम्बन्ध-  
दण्क भेदोंकी भी कहना रही हुमी है। असके लिये कटाचित्  
कुरते और चोलीका दृष्टान्त दिया जा सकता है। कुरता भी कहना  
है और चोली भी कहना है। परन्तु अंह पुरुषके लिये है और  
दूसरा स्त्रीके लिये है। पुरुषके लिये चोली व्यय है, स्त्रीके लिये  
कुरता बेकार है। युमी तरह हरभेद व्यक्ति तत्त्वतः परमेश्वर ही  
है, किर भी विदेष सम्बन्धसे बनाया हुआ व्यक्ति युस सम्बन्धसे बने  
हुओं सोगोंके लिये ही अस्त या पूजनीय होता है, सबके लिये नहीं।

\* वेद बताने हैं और श्रुति-स्मृति असका अनुमोदन करती है  
कि बनक (सुवर्ण) और कुण्डल (सुवर्णके अलंकार) के बीच कोई  
भेद नहीं है। सुवर्णको अलग अलग आवार देने पर ये अलग अलग नाम  
हो गये हैं। मूलमें तो सिकं अंक सुवर्ण ही है।

और कर्मण तथा कुण्डल दोनों मुक्तय हैं, अंसा हम कहने तो जहर है; परन्तु अिसमें भी कुछ अध्याहृत (कहना चाकी) रहता है। कर्मण और कुण्डल दोनों मुक्तय हैं अंसा कहनेमें हम सोनेके सम्बन्धमें घोड़ा पक्ष ही ऐसा करते हैं; पूरा नहीं। यदि कोअभी अिसका अर्थ अंसा करे कि कर्मण और कुण्डल ही सोना है, दूसरा मत सोना नहीं है, तो हम तुरन्त कहेंगे कि हमारा कहनेका यह आदाय नहीं है। मुक्तय अमग्ये अति अधिक है; कर्मण-कुण्डल तो असकी दो छोटीसी आहृतियाँ ही हैं। अंसी तो सोनेकी अमर्त्य आहृतिया बन सकती है, और किर भी जितना नाम नहीं दिया जा सकता अंसी आहृतियोंमें रहा हुआ अपार सोना चाकी रहेगा। अिसलिए कर्मण और कुण्डलके संपूर्ण अपमें मुक्तय होने हुओं भी बिन्हीको हम अंसा खाल नहीं कराना चाहते कि घिन दोमें ही वह सोनेकी अद्य-जिति (आरम और इन्त) मान ले। यही बात व्यक्तियोंको परमेश्वर बहते या मानने समय अवधिमें एकत्री चाहिये। युह, मान-पिना, पति वर्गेरा परमेश्वर हैं, या मूर्य, चन्द्र वर्गेरा परमेश्वर हैं, अंसा बहने या मानने समय मह नहीं समझना चाहिये कि अिन्हीमें परमेश्वरकी अद्य-जिति हो जानी है। अितना ही समझना चाहिये कि ये परमेश्वरके अपार रूपोंमें मेरु कुछ सोनोंको विष या अिष्ट लगानेवाले थोड़ेसे हैं हैं।

साठीं मह है कि गमधारा और तात्त्वक पूर्णता ये दो घिन बल्नें हैं। परमेश्वर समझ पूर्ण तत्त्व है; परन्तु अमके बिन्ही विशिष्ट कर्मण दिवार करें, तो वह तत्त्वमें अनें ही पूर्णबन्धमें वही हो परन्तु गमधाराकी दृष्टिमें वह यह बरन्तु नहीं है। छोटासा बिन्हु और गमूद दोनों तत्त्वमें पूर्णतया जल है। परन्तु जलकी समझना बिन्हुमें नहीं है, समूद्रमें भी नहीं है। दूसरे शब्दोंमें कहें तो बिन्हु जल है, गमूद जल है; परन्तु जल न तो बैबल बिन्हु है और न केबल गमूद। सोना, जल वर्गेराके लिए हमारे पास अमें शब्द नहीं है, जो अनेकी तात्त्वकना और गमधारा दोनोंकि बाबक हो। 'आजम' दावदी तरह 'आ' (= गमध) अपनात् लगाकर कहें, तो अंसा वह मरते हैं कि बिन्हु, गमूद अित्यादि जल है, परन्तु आजत नहीं। कर्मण, कुण्डल आदि

मुख्य हैं, परन्तु आमुख्य नहीं। श्रीश्वरके विषयमें हमारे पाम श्रीश्वर  
परमेश्वर, ब्रह्म-परब्रह्म, आत्मा-न्यरमात्मा, पुरुष-पुरुषोत्तम, देव-महादेव  
वगैरा शब्दोंकी जोड़िया है। छोटी वस्तुको बड़ा नाम दिया गया है  
जब यह मालूम हुआ तब पर और सूक्ष्म वस्तुके लिये पिछले शब्द  
अनुभव हुओ अंसा दिलाओ देता है। पहले तो देव ही था। परन्तु  
जब कोओ अत्यं सत्य देवके नामसे पहचाना जाने लगा अत्यवा  
जिसे देवके नामसे पहचानते, ये अुसकी अपेक्षा अधिक मूर्दम तत्त्वकी  
सोंज हुओ, तब महादेव शब्द अनुभव हुआ। अिनी तरह परमेश्वर  
परब्रह्म, परमात्मा वगैरा शब्द अनुभव हुओ। अिसका ठीक अपायोग  
किया जाय तो अंसा कह सकते हैं कि अनन्त पदार्थ देव है, महादेव  
नहीं; श्रीश्वर है, परमेश्वर नहीं; ब्रह्म है, परब्रह्म नहीं। परन्तु  
अिस तरह विवेकमें शायद ही अिन सब शब्दोंका प्रयोग होता हो।  
ये सब दर्शियारक्षी हो, अिसी तरह प्रायः अिनका प्रयोग होता है।  
अिसलिये अिस भूलको ऐकवारणी रोकना हो तो अंसा कहना चाहिये  
कि अकन्त स्वप्न देव हैं परन्तु आदेव नहीं; ब्रह्म है पर आब्रह्म नहीं;  
सत्य हैं पर आसत्य नहीं; पुरुष हैं पर आपुरुष नहीं अित्यादि।

अिसके अलावा, ऐक दूसरी बात भी स्पष्ट होनी चाहिये।  
मनुष्यके धैर्यके लिये गुह, माता-पिता आदिकी भक्ति चाहे जितनी  
साधनरूप और आवश्यक हो और अिसलिये वह अिसके विषयमें चाहे  
जितनी देवबुद्धि रखता हो, किर भी आदेव — समप्र देव — में निष्ठा  
और भक्ति रखे बिना काम चल ही नहीं सकता। अिसलिये बालक  
या शिष्यके लिये माता-पिता या गुह ही श्रीश्वर है, अिस कथनमें  
कुछ अनिश्चयोग्यिता है। अिसमें मे अब आगे बढ़ना ही फड़ेगा। अिस-  
लिये पहलेमें ही अंसा कहना चाहिये कि गुह, माता-पिता अित्यादिकी  
भक्ति मनुष्य है, परन्तु यह आभक्ति — समप्र भक्ति — नहीं है; मह  
तो आदेवमें ही होनी चाहिये।

अब बुद्ध मुमुक्षुनामकी आपार्थं कुरा पञ्चवा ऐक ही अर्थ था:  
आदेव, आमत्य। अिसलिये जब हिन्दू पठिनदे कहा कि बालकके लिये  
माता और हरीके लिये पनि अमरा कुरा है, तब माता और दक्षिणों

यह समय सत्य कहना चाहता है औसा समझकर जिस प्रकारके निन्दात्मक शब्दोंसे अुसे चोट पहुँचे तो जिसमें क्या आइवर्ण है?

हिन्दुओंमें अपर पदार्थोंके लिङे परतावाचक शब्द लागू कर देनेका थेक दोष है। जिस कारणसे पर शब्दोंके अर्थ अुतरते ही जाते हैं और नवे आवायोंको नये शब्द दाखिल करने पड़ते हैं। देव और स्वर्ग थेक समय परमतत्व और परमगतिका निर्देश करते थे; परन्तु जिन शब्दोंके आमरास बंधी हुओी कल्पना बादके विचारको असंतोष-कारक लगी। अुसने औसा नहीं कहा कि देव और स्वर्गके विषयकी प्रबलित कल्पना प्राप्त है और स्थूल है, पर यह कहा कि ये कल्पनायें भी सच्ची हैं; परन्तु जिनसे अधिक बूधी कल्पनावाले परमतत्व और गतिया भी हैं, और अनुके लिङे अुसने अिन्द्र-अिन्द्रलोक, ब्रह्मा-ब्रह्मलोक आदि नये शब्दोंकी रचना की। अुसके बादके विचारको जिन कल्पनाओंमें भी विचारदोष लगा। अुसने भी सिफे कल्पनाको मुधारनेके बदले नये देव और नये लोक बढ़ाये। जिस तरह विष्णु-वैकुण्ठ, महादेव-कैलास, कृष्ण-गोलोक, पुरुषोत्तम-अधरज्ञाम वर्षा अुतरोत्तर तत्त्वों और गतियोंकी बड़ती होती ही गयी, और हरजेक पथवालेके लिङे अलग परमतत्व और अलग तरहकी परागति पैदा हुई। हरजेक पथवालेकी वेशात परिभाषायें भी जिस तरह माया-महामाया, प्रकृति-महाप्रकृति, काल-महाकाल, कारण-महाकारण, ब्रह्म-महाब्रह्म-परब्रह्म, भासपुरुष-अधरपुरुष-पुरुषोत्तम और पुरुषोत्तम भी जब अधूरा मालूम हुआ तब पूर्ण पुरुषोत्तम, प्रकट पुरुषोत्तम जित्यादि शब्द बुत्पन्न होते ही गये। जिस तरह अपर मुमाये हुओ आदेव, आत्मह्य, आसत्य जित्यादि शब्दोंकी भी अंसी ही दशा होनेकी पूरी सभावना है। जिसलिङे ज्यादा सही तो जिस्लामका यह नियम लगता है कि किसी भी नामरूपको लुदा कहना ही नहीं चाहिये। तत्त्वज्ञानी भले तत्त्वसे नामरूप तथा लुदामें जमेंद देले, परन्तु भासामें वह किसी भी नामरूपका लुदाके रूपमें बर्णन न करे। ज्यादासे ज्यादा अुसे लुदाका नूर, अथवा हिन्दू पन्थोंको परिभाषायें अुका अंश रहे; परन्तु मूल शब्दोंमें समझताका भाव होनेसे मूल शब्दोंका प्रयोग हरागिन न करे।

आदम नुरा नहीं, नुरा आदम नहीं;  
लेकिन नुरा के नुरो आदम नुरा नहीं।

अर्थात् मनुष्य गमय देव नहीं, गमय देव मनुष्य नहीं; परन्तु समय देवके सत्त्वमें मनुष्य अलग नहीं है। गमयनाके बगैर देवता विचार किया ही नहीं जा सकता, औगा गमयनाकर समय शब्द निकाल डाकेतो जैसा कहना चाहिये कि मनुष्य देव नहीं है, देव मनुष्य नहीं है; परन्तु देवके सत्त्वमें मनुष्य अलग नहीं है।

३

अब बुद्ध मुसलमानने कहा कि नुरामें तो गुणिकी अद्यति और प्रलय करनेकी शक्ति रही हुशी है। विभी भी मानवके लिये विष शब्दका प्रयोग कौगे किया जा सकता है? बह्यमूर्तीमें भी ब्रह्मनिष्ठ और भ्रष्टाके बीचके अिस भेदके लिये 'जगद्वप्नारखर्त्तम्' (४-४-१७) शून है।

अिसी तरह—

मत्यपि भेदाभ्यमें नाय नवाङ्गं न मामकीनस्त्वम् ।

सामुद्रो ही तरंगः ब्रह्मन समुद्रो न तारणः ॥\*

(पद्मदीप्तिस्तोत्र - ३)

जैसा कहते समय दंकराचार्यको अिस बातका व्यान था। परन्तु भक्तिमार्गी सम्प्रदायोंमें अिस विचारको भ्रुला दिया गया है। और अिसके परिणाम-स्वरूप लगभग सब हिन्दू सम्प्रदाय अिस इलोकका अच्छारण करते हैं :

गुरुर्वहा गुरुदिष्टुर्गुरुदेवो महेश्वरः ।

गुरुः साक्षात् परत्रह्य तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥

और बहुतसे सम्प्रदायोंमें प्रत्यक्ष अथवा एक समयके गुरु या बाचार्य ही परमेश्वरकी जगह लेते हैं। अिस इलोककी मैने आज तक स्वीकार किया था। परन्तु अस बुद्ध मुसलमानको पहुंची हुशी चोट पर विचार करनेके बाद मुझे लगा कि अपने ब्रह्मनिष्ठ सदगुहके प्रति हमारी चाहे जैसी अुकट भक्ति हो, किर भी अिस इलोकमें बताशी हुशी भावना रखना

\* हे नाय, भेदका नाय हो जाने पर भी मैं आपका हूँ, आप मेरे नहीं। तरंग समुद्रकी होती है, समुद्र कभी तरंगका नहीं होता।

ठीक नहीं है। विद्वानोंकी मूलम् तार्किक वृद्धिकी अपेक्षा अस वृद्धक अुलटाम्युलटा कर मौख्यके सिए मना करनेवाली सहज श्रेष्ठमार्ग वृद्धि अधिक सच्ची है।

ओ विचार युक्तो लग्न होता है, वह भाता-पिता-पतिको जिसमें  
रूपसे लागू होता है, जिसमें तो समझाने जैसी कोशी दात नहीं है  
बयोकि अनके सम्बन्धमें तो मानवी गुणोंकी पूर्णताका भी दावा नहीं किया  
जाता। अन्हें हमेशा नरोत्तम भी नहीं कह सकते, तो किर परमेश्वर  
तो कैसे कह सकते हैं? वे सिर्फ़ शूलकट प्रेमके दावेमें ही आराध्य नहीं  
हैं। परन्तु जो न्याय युक्तको लागू होता है, वही अवतारी, पैदात्वमें  
तीर्थंकरो, बुद्धी अित्यादिको भी लागू होता है। जिसीको भी — धार्म-  
तिनकेको भी — समग्रदेवका अवतार — असका 'तेजोऽग्रामभर' अक्ष  
रूप — कह सकते हैं, परन्तु समग्रदेव — आदेव नहीं कह सकते  
परमात्मा राम, कृष्ण आदि है; परन्तु राम, कृष्ण परमात्मा नहीं हैं

हिन्दू अपासना और विचारमें जितनी वृद्धि होनेकी जरूरत है

४

हिन्दू धर्ममें भरस्पर-विरोधी भालूम् होनेवाले अनेक सम्प्रदायोंमें  
भूतात्म होनेवा अंक कारण अूपरका कुतकै है। मैं हिमालय हू,  
रगा हू, मैं राम हू, शकर हू, अर्जुन हू बगौरा हू गीतामें पढ़ते हैं  
परन्तु हिमालय परमात्मा है, गगा परमात्मा है, राम, कृष्ण, शकर, अर्जुन  
बगौरा परमात्मा हैं, अंसा गीतामें भी नहीं बहा है। \* यह वेदान्तने —  
अपर्यन्त् भिन्न भिन्न भावके वेदाती गुहओंने सिखाया है। पहले सम्प्रदायमें  
भिष्टदेवके विषयमें तिखाया और आगे चलकर अपने विपश्चमें अंस  
मानना सिखाया। जिस तरह घर घरके अलग परमेश्वर माननेवाले  
सिलसिला पैदा हुआ। जिसमें मायावादीने मायावादकी, कीलवादी  
सीलवादकी, अनुश्रूतवादीने अनुश्रूतवादकी महायता ली। जिसमें कौन-

\* समृद्ध कहता है कि मैं तरण हूँ, बुद्धवृद्ध हूँ, तो वह अंक वाला है; वह ठीक है। परन्तु तरण या बुद्धवृद्ध कहे कि मैं समृद्ध हूँ तो वह ठीक नहीं है। यह भेद यहा सूचित हिया गया है। (८-९-'४७)

किसे ग्रूठा कहे ? अिसलिए शब्दयमें-समझावके दुष्प्रयोगसे जिनका स्थान गया हो वे सभी सच्चे हैं, अंसा समाधान निकाला गया ।

यह कुतकं ही साम्प्रदायिक पात्राण्डोका मूल है । अतः विचारशी मनुष्यको समझना चाहिये कि परमेश्वरके सब रूप हैं; परन्तु ऐसे रूप या सब रूप मिलकर परमेश्वर नहीं बनता । अिसलिए राम या कृष्ण या धर्मो परमेश्वरके रूप, विभूति या विश्व कहें, भले युक्त विषयमें पूज्यभाव रखें, परन्तु अंसा नहीं कहना या मानना चाहिये कि राम या कृष्ण या धर्म परमेश्वर है । ये सब अिकट्ठे मिलकर भी परमेश्वर नहीं हैं । परमेश्वर सब नाम-रूपोंमें हरअेक बातमें और हरअेक दृष्टिमें अनत गुना अधिक है । वह किसी बेक रूपमें अपनेके समग्र रूपमें समा सके, अंसा नहीं है । सर्वशक्तिमानकी यह अशक्ति है, अंगा कहें तो भी कोशी हज़ं नहीं है । अिसलिए अमूक व्यक्ति पूर्णवितार है, अमूकमें परमात्माकी सोलहो कलायें हैं, अमूक प्रकट पुरुषों ताम है, अमूक अवनारीका अवतारी है, वर्गेरा भाषा शास्त्रजाल — साम्प्रदायिक माया है । विषयमें अभी तक अंगा कोशी व्यक्ति प्रकट नहीं हुआ, और भविष्यमें भी प्रकट नहीं होगा, जिसे समझदेव वह रहें ।

माना, पिता, गुह वर्गेरा गव वदनीय, पूजनीय, रोपनीय है, अनन्ती घर्मदुर्क्ष आज्ञाओंका पालन करनेमें वल्याण है । परन्तु यह भाषा अनिश्चयोन्नित्युर्ज है जि वे अपने बालक या शिष्यके लिए परमेश्वर हैं । अर्थात् अज्ञानपत्रमें भी असत्य बनत है । अिन भाषाओं और अंगों द्वारा देना चाहिये ।

धिम समझदेवकी नाम-करणमें लाना और सामारण्यमें अगते लाना प्रयत्न करना ठीक नहीं है । तो भी प्रयत्न तिया जायगा, वह अगे वर्तादिन करनेपाल्य होगा । नीचेके इनोंकी हारा भूमध्यी वल्याण या व्यान करना ही तो कर गवने हैं :

अनादिमन्त्र वद्य न गनभाषदुष्प्रये ॥  
सर्वं तत्त्वज्ञान तत्त्ववैतोऽप्तिगिरोमुगम् ॥  
सर्वं श्रुतिवद्वन्तोऽसर्वमावृत्य निष्ठनि ॥

सर्वेन्द्रियगुणाभासं सर्वेन्द्रियविवरितम् ।  
 असक्तं सर्वमूच्चेष निर्गुण गुणभोक्तु च ॥  
 वहिरन्तरत्वं भूतानामवर चरमेव च ।  
 मूढपत्वात्तदविक्षेप दूरस्थं चान्तिके च तत् ॥  
 अविभक्त च भूतेषु विभक्तमिव च स्थितम् ।  
 भूतभूते च तज्ज्ञेषु प्रसिष्णु प्रभविष्णु च ॥  
 ऊर्ध्वोत्तिपामपि तज्ज्योतिस्तमसः परमुच्यते ।  
 ज्ञान ग्रेषं ज्ञानगम्य हृदि सर्वस्थ विष्ठितम् ॥

(गीता १३, १२-१३)

(वह अनादि परदृश्य है । अुसे न सत् कह सकते हैं, न असत् । सब और अुसके हाथ और पैर हैं, सब और आँख, कान, मुह, सिर आदि हैं, और सबको अपनेमें समाकर वह विद्यमान है । अुसमें सब विनियोगके गुण भासमान होते हैं, फिर भी वह सर्व विनियोगोंसे रहित है । वह किसीसे — वही भी लिप्त नहीं, किर भी सबका भरण-योग्य करनेवाला है । वह निर्गुण है, किर भी सब गुणोंका भोक्ता है । वह सर्व भूतोंके बाहर भी है, भीतर भी है । वह अचर-नस्वर भी है, और चर-जगत् भी है । अति सूक्ष्म होनेसे अुसका विज्ञान नहीं किया या सकता । वह दूर भी है, नज़दीक भी है । अुसके भाग नहीं हो सकते, किर भी वह भूतोंमें यिस तरह विद्यमान है, मानो अुसके भाग हो गये हैं । अुसे सर्वभूतोंका भर्ता-पालक-यति, सबका चास करनेवाला और सब घर प्रभाव रखनेवाला लमझा जाए । वह सूर्य-चंद्रनश्च आदि सब प्रकाशमान ऊर्ध्वोत्तिपामोंको प्रकाश देनेवाला है, और अंधकारसे भी परे है । यही ज्ञान है, यही ज्ञेय है, यही ज्ञानसे प्राप्त करने योग्य है । वह हरअेकके हृदयमें भसा हुआ है ।)

अुसके किसी प्रिय रूप, मूर्ति या विभूतिका भले आप बदन-कीलें बोजिये; भले अुसका और अुसके चरित्रोंका बार बार स्मरण करके मनको पवित्र रखने और अुप्रत करनेवी बोजिया बोजिये । परंतु अिसके लिये अुसे परमेश्वर कहनेवी बहुत नहीं है; अिसलिये लैसा

प है। वे ग्रन्थोंमें इतिहास कही है। मृत्यु आपका लेहा कराना। आप अपूर्व हुए तर अपै भूत गये हैं; ताकि अपूर्वके बाद तो अन्ते शोषक ही आगे आ गये।

(‘प्रापान’, जूलाभी-अदान ११७)

## ३

## अुपासनानुदि\*

मेरी गयमें जीवनकी पारिह बदलनेके लिये मनेह पर्यंप्रथोंमा अध्यया आने लिये पर्यंप्रथोंमा भी अनिश्चय पाण्डित्याद्युर्गं अभ्यास करनेकी ज़रूरत नहीं है। नामदेव, तुकाराम, नरसिंह मदेवा शिष्यादि गणोंके जीवनको देखें, तो ऐसा नहीं मालूम होता कि वे क्यूँ विद्वता प्राप्त करके पारिह बने थे अब्दा विजेता प्राप्तरी पारिह दृष्टि प्राप्त कर सके थे। उसी कम भेरी पारिह प्रणालि तो प्रिय तरहसे नहीं हुई।

मेरे बहुनेवा मनलब यह नहीं है कि मैंने पारिह इन्द्रोक्ता और विभिन्न परमोंके प्रथोंमा विलुप्त ही अभ्यास नहीं किया। परंतु ऐसे भी परमोंमा — हिन्दू परमोंके प्रथोंमा भी — मैंने पाण्डित्याद्युर्गं अभ्यास नहीं किया। मैं गत्यापहाथमें रहने गया, तब मेरी अुमर २३-२८ वर्षोंकी थी। १७ वें या १८ वें वर्षोंमें मैंने पहली बार गीता लही। मिशनरी संस्थाओंमें वडनेके कारण मैंने वात्रिवलके वितने ही भाग लालिमी तौर पर पड़े थे। परंतु अन दो पुस्तकोंको छोड़ दें, तो जिस संप्रदायमें मेरा जन्म हुआ था अस संप्रदायके घंटोंके सिवाय अनेक घंटोंको देखनेका आश्रयमें रहने आया तब तक मुझमें कोओ बुत्साह ही नहीं था। स्वामी रामतीर्थ और स्वामी विवेकानन्दके घंट मेरे पास थे जरूर; परंतु अनमें से’ दो-चार व्यास्यानोंमें ज्यादा मैंने पड़े

\* वषकि कुछ शामसेवकोंके सामने दिया हुआ व्यास्यान।

हो अंसा मुझे थार नहीं आता। 'गीता-रहस्य' के प्रकाशित होने ही मेंने अूसे गरीब लिया था और अमीर समय पड़ भी ढाका था, परन्तु अूसे पढ़कर 'निकाल दिया' था, 'पचाया' था अंसा नहीं कह सकता। अम् समय अूमे पचाने जितनी मुझमें तापत भी नहीं थी। आश्रममें आनेके बारे वहाँ लिये जाते बगौमें मुझे अनायास ही अपनिषद्, इहामूल बगैरा यन्त्रोक्ता परिचय हुआ।

सारांध्र यह है कि अनेक धार्मोक्ता अध्ययन करके मेरी वृत्ति धार्मिक नहीं हुओगी है, और आज भी मुझे अंसा लगता है कि धार्मिक वृत्तिके पोताएके लिये अनेक प्रथोक्ता और अनेक धर्मोक्ता विद्वत्तामूर्ण अध्ययन आवश्यक नहीं है। अितना ही नहीं, परन्तु बहुत थार अंसे अध्ययनका धौक धार्मिक वृत्तिके लिये बाधक भी होता है। संगीत-दास्तके विषयमें मेरी जो राय है वही धर्मदास्तके विषयमें है। अंकाध भजन का धून धार्मिक संगीतके अनेक प्रकारके आलाप बगैरके माथ बोली जाय, तो अिक्कु हुआ जनसमूह ताचने और घूमने लगता है, पह मैंने अनेक बार देखा है। जिससे भजनभण्डली गानलीन जहर होती है; परन्तु भजितलीन भी होती ही है, अंसा विद्यामें माथ नहीं कहा जा सकता। 'अंकिया हरिदर्शनकी प्यासी' दर्जन बहुत अच्छी तरहसे गाया जाय, तो कल्परसनका आनंद अवश्य अुत्पन्न होता है, परन्तु पह रम न तो हरिदर्शनकी प्यास पैदा कर सकता है और न अूमे दुशा सकता है। जिससे बुलटे, जिसको मह प्यास लगी हो, अमके गानेमें संगीतका धून होता दीखे, किर भी वह जिस भजनमें लौन हो सकता है। असी तरह धार्मिक जीवनके लिये अूपर धतायी हुओ व्याकुलता हो, तो अेक-दो यन्त्रोक्ता निय अनुशीलन अूसके लिये जहरी है; परन्तु अंसे अेक-दो यन्त्र अूसके लिये पर्याप्त हैं। अंमी व्याकुलता न हो तो धार्मिक प्रथोक्ता अन्यास करनेकी हचि सिफे अेक तरहसा बौद्धिक रम बन जाती है, पर्मकी प्यास नहीं होती।

मैं हिन्दू हूँ अंसा आपसे कहनेकी जहरत है क्या? अंक संघम-प्रधान वैणव सप्रदायमें मेरा जन्म हुआ है, जिमलिये अमरका वहूत

बड़ा हिस्सा मैंने अद्यते निष्ठापूर्वक बिताया है। करीब दस सालमें ही मैंने अस संप्रदायका अभिमान छोड़ा है। परंतु संप्रदायका अभिमान छोड़ देने पर भी मैंने अस संप्रदायसे प्राप्त हुजे बहुतमें आचार, विचार तथा संस्कारोंको नहीं छोड़ा है। और आध्ययनमें जो आचार-विचार पाले जाते हैं अनुकी अपेक्षा भी मेरे जपने वैयक्तिक आचार, विचार, संस्कार आज भी ज्यादा सनातनी और मर्यादावाले हैं। फिर भी आज मैं अपनेको सनातनी हिन्दू कहलवानेके लिये तंयार नहीं हूँ। आजके हिन्दू धर्मके विषयमें तथा हिन्दू धर्माभिमानी शास्त्री, पंडित, वेदांती वगंराके बारेमें मुझे कठोर भाषामें बोलनेकी अच्छा होती है। अस कठोर भाषाके मूलमें हिन्दू समाजकी सेवा करनेकी मेरी अच्छा है, हिन्दू जनताके साथ मेरा आत्ममाव है, हिन्दुत्वके विषयमें तिरस्कार या द्वेष नहीं।

हिन्दू धर्ममें चलते-फिरते सत्य और ब्रह्मचर्यकी जितनी महिमा गाड़ी जाती है, अतनी दूमरे पर्मोंमें शायद नहीं गाड़ी जानी। कभी-कभी मुझे ऐसा भी लगता है कि हमारे धर्मकि संतोषी हमारे समाजमें दूसरे समाजोंकी अपेक्षा अनुग्रहोंका अस्तित्व कम लगा होगा, यिसीलिये अनुहृत अनुहृत होते हैं, अन पर बोलनेकी जरूरत नहीं होती। जो गुण समाजमें अच्छी तरहसे विकसित होते हैं, अन पर दिखाओ नहीं देते, अनश्च ही प्रतिपादन करता पड़ता है।

परंतु हिन्दू धर्ममें सत्य और ब्रह्मचर्य पर चाहे जितना भार दिया गया हो, फिर भी मुझे लगता है — और दुःखपूर्वक लगता है कि हिन्दू धर्मकी अद्विवरोपासना बहुत हृद तक असत्यनिष्ठ और व्यभिचारी है। ये दंड आपको तीसे लगेंगे। परन्तु मैं अनन्दा प्रयोग आवेदनमें आनंद नहीं कर रहा हूँ। दीयेकी ज्योति कभी कभी और इसी रिक्तियें होती है कि वह जलता है या बुझ गया है, यह हम निरचयपूर्वक नहीं कह सत्तं। किसी तरह हमारे धर्ममें सत्योजामना दूँज नहीं है या भृद पड़ कर भी जापत है, यह कहना मुश्किल है।

'वह सत्य और जगत् मिथ्या' जिस मूल्रकी रचना शंकराचार्यने की। अुनका यह प्रामाणिक मत होगा, अैसा माननेमें कोओी हज़ नहीं। परंतु 'जगत् मिथ्या' के जिस पाण्डित्यका हमारे देशमें विचित्र रूपमें ही विकास हुआ है। यहाँ सारे जगत्को ही! मिथ्या ठहराया गया हो, वहाँ जगत्के व्यवहारमें या ओैस्वरकी अुपासनामें भी सत्य-सत्यका विवेक करनेके लिये स्थान वहाँ है? जिसलिये जगत्के किसी भी पदार्थ, भावना, नीति अथवा व्यवहारको सुविधाके अनुसार असत्य मानकर अुसका स्थान करनेमें या सत्य मानकर अुसका मण्डन करनेमें या अुसमें सत्यासत्यका मिथ्यम करनेमें किसी भी तरहकी दोषा नहीं आती। जिसको जैसी पुस्तक अच्छी लगे वैसी लिखे, चाहे जिसके नाममें अुसे प्रकाशित करे, अुसमें चाहे जिस सरहसे सफलता करे, चाहे जैसे विधान रखे और सिद्धान्तोका प्रतिपादन करे, अुनके लिये चाहे जैसी कथाओं गढ़ ले, तथा चाहे जिन पुस्तकोमें क्षेपक ढाले; और यह सब समाजके कहाणाएके लिये, पर्मके अुल्कर्षके लिये है, अैसा वह कर वह आत्मसंनोष मान सकता है। और जिस ग्रथके विषयमें हमारा यह पक्का निश्चय हो कि जिसमें अैसी गडवड हुओ है, तथा जिस अुपासनाके लिये हमारा यह मत हो कि यह कपोलवलिपत है, अुसका भी हमें गुणगान करते रहना चाहिये। अवलारी या सत्यश्वरोके चरित्रीमें भी विना सिर-पैरेको गलत बातें दाखिल करनेमें साधुकी रूपाति प्राप्ति क्षेपकोको भी दायद ही दोष लगा है। महाभारत, यात्मीकि शामायण, तुलसी रामायण, मनुस्मृति, पुराण चाहे जो ग्रन्थ लीजिये। अेक भी ग्रन्थ अैसा नहीं होगा, जिसमें क्षेपक न हो। तारी भगवद्गीता भी अेक ही व्यक्तिकी रचना होगी या नहीं, अैसी शक्ता पैदा होनेके कारण भी है। योगवासिष्ठ जैसे कुछ ग्रन्थ तो किसी सप्रदाय-प्रवर्तकमें लिखकर जिसी दूसरे प्रसिद्ध मुनिके नाम पर चढ़ा दिये हैं। जिस जगद्गूपी मायाकी अपेक्षा घर्म-प्रचारकोकी माया जितनी बलवान है कि प्रहृतिगत असत्यकी अपेक्षा शास्त्रोंके अनत्योर्में से सत्यकी और के जानेके लिये भगवान्में यह प्रार्थना करनेका मन होता है—'अमत्योर्में से प्रभु! परम सत्यकी ओर तू ले जा'।

हमारी बहुमान्य बनी हुओ गोताको ही सीजिये। परा नहीं किंग चारणमें अूमों ऐसाहकी विविधनाहो यह सगा हि अूमे आराम आवदानिक चा पूराएँ-बंडके मवादमें हुण्णादुनका अूमवंशार रख दर समझाता चलहिं। आगे जाकर त्रिनिधिमन्त्रोषकोने अनुपात निषाका हि कोरब-गान्डबोका युद्ध निभी वर्णनीय मार्ग अंशादासीके दिन हुआ होया। किर तो यिन दोहरी कही जोड देवें कोनको बाजा आ मरनी थी? लोगोकी यह मान्यता तो है ही हि इस और अर्द्ध-मध्य मवाद अंक भैतिकानिक घटना है। यिन मान्यताभ मृदुरोप वरके मार्गीयं शुक्र अंशादासीके दिन गोपाकरणीता लौटार मनानेका रायेवम नेवार किया गया। अले यह कान्तिक हो वह शिखें बड़ाने दोगारी मरिया तो बही है, अभे दिमादोमें हम फग जाओ है। हिन्दु चर्दहो बहुत काहि जननमध्यारे निम्ने मान्य अग्राम भादरालीकी मनवाचा वा अंग वर्षदल्प बासी रहा है, अूमों गाय भी इस भैत देवता मात्रार रहते हैं, तो दुग्धे वायोंके बारेवें तो रहता ही नहीं?

दिल आज अबैं इत्तिहासपे हुकामे देखपे माराया थुड़ा होइ  
रहा है। फिर उन्हें बहुत अधिकारीय भूमि को विभागिती अस्ति  
त हुई जाएं जुड़ा हुआ हो जैसे और वृक्ष वनात वह अधिकारीयी  
होना नीतियां विभाग हिन्दू परमेश्वर द्वारा उनका विभाग हो जैसे  
है। इसका अर्थ — जबकि इसके विभाग वालवाली — अस्ति नहीं  
हो सकता तो विभाग वालवाली भी इसी भूमि पर ही विभाग हो  
सकता है। वह इस विभागी की जाती। आख तो  
वह तो इसके विभाग वालवाली विभाग होने की विभागी भूमि  
हो जाएगी तो विभाग वालवाली का विभागित होना चाहिए। विभाग  
वालवाली विभाग वालवाली का विभाग विभाग वालवाली  
हो जाएगी तो विभाग वालवाली का विभाग विभाग वालवाली  
हो जाएगी तो विभाग विभाग विभाग विभाग विभाग विभाग

भिन्न चरित्र, भिन्न कर्मकाण्ड रखनेवाला देव है ही। और यदि अिस सारी अुपासनाको योग्य मानते हैं तो वेचारे भगियोकी 'मेलही माता' या रानीपरज (अेक आदिम जाति) के खेतकी सीमा पर तथा झाइये की नीचे रहनेवाले देवोंना निषेध कर्मों करना चाहिये? अिस वेदात्-विचारसे गणपति, लक्ष्मी, पार्वती, शक्ति, इन्द्र, वश्य आदि देवोंना समन्वय किया जा सकता है, वह हरत्रेके खेत और झाइये-रहनेवाले देव, भूत, प्रेत वर्गीराता समन्वय करनेमें भी समर्थ है। 'तब काल्पनिक, पायिक, मूढ़, असत्य होने पर भी सब शिव और सुन्दर है' यह केसा सुन्दर और सुविधाजनक समन्वय है!

अेसा समन्वय भले ही किया जा सके। परतु अुपासना-भक्ति अथवा धर्माका अेसा प्रकार किसी भी साधक या समाजको अचा नहीं थुड़ा सकेगा। कुछ वैष्णव सप्रदायीमें कहे अनुसार यह गच्छमूल अव्यभिचारी भक्ति है, अनन्य अव्यभिचारी भक्ति नहीं, और ब्रह्म-चारिणी भक्ति तो विलकुल ही नहीं है।

जो दंपती परस्पर मन, वसन, कर्मस अव्यभिचारी और अेक-निष्ठ रहते हैं, उन्हें हम सज्जन और मनी — अर्थात् सम्युक्त पूरण तथा स्त्री — कहते हैं। ब्रह्मचारी तथा ब्रह्मचारिणीकी भूमिका विनाम अधी ई है। अिसमें पूर्ण तथा स्त्री दोनों निरालम्ब होते हैं। अुपासनामें इमारा पहले अेवनिष्ठ और अव्यभिचारी होना चर्करी है। आपको समृग — अथवा केवल समृग ही नहीं परतु साकार समृग — के अवलम्बनकी बहरण पहसू होनी हो तो भी कोधी हरं नहीं है। परतु अनेक देवी-देवताओंके पीछे स्त्रेवर और अनन्ती पूजा-विधिके आडबरमें पह तर आपना कभी भी कथ्याच नहीं हो सकेगा, अिसने इमारा धर्म कभी भी धूँ या प्राणवान नहीं हो सकेगा।

अमेरिकाके अेक कारखानेवाला मार्टिन अंड बार विनायनारा अेक कारखाना देतने गया था। अंडेज स्ववस्थापात्र अंगे कारखाना दिया रहा था। अेक यज्ञ देवपर अमेरिकनको मुकुहल हुआ और अंगने बाहेये अंगने पूछताए की। अवश्यपात्रने कहा कि यह यज्ञ बहुत गलोड़ा पुराना है; यहाँ बहुत अच्छा बाय नहीं देता, किर भी पुराना होनेमें

धुने हटाया गई। 'हमारे कारणानेमें कहुओ वह गुणने हैं', भृंता भृत्याने अभियानने रहा। असेहितजने ब्रूनने ही अभियानने जवाब दिया, 'हमारे कारणानोमें इत्याद ही कोकी गंत थो शीत गाने गाना गुणना होगा। इस तो नभी मांग होने ही गुणने दबोचो कमरा गमत पर कोह दें है।' हम हिन्दू कालोंकी धुनि ब्रून ब्रून तुष त्रिप अपराधाकर जैगी गई है। हिन्दू धर्मको हमने प्राचीन कथाओंकी गपहास्य जैगा बना रखा है।

एर पर यह चिनायान्ता होता। मेरे बरनेरा मननब यह है कि यदि आगको गाहार गगुओतामनारी जल्दरन मान्यम होती हो तो अन्य गीजियें। पर आगिरमें चिमी भ्रंत ही देव पर अनन्य निष्ठा रखिरे। अमी राज्यारिणी भवित्वमें गे ही आग श्रह्यामारिणी — रक्षामें विकरतेवाली — निरालब भवित्वारी थोर मुद गड़गे।

मैं निमित्त स्थाने मानता हूं कि जीवनमें मुझे जो अंक प्रकारना गतांत है, अुपका वारण यह नहीं है कि मैंने धर्मशृंखोंता ब्रून गहरा अध्ययन किया है। परंतु बचानमें ही युम पर अनन्य — अव्यभिचारी भवित्वके संस्कार पड़े थे। अनेक देव-देवियोंके प्रति मुझमें कभी भवित्व पैदा नहीं हुआ। राम, कृष्ण बाँसी भव अंक ही ओश्वरके अवतार हैं, अंसी साम्बद्धाविक मान्यता होने पर भी मुझे कुटुम्बमें मे जिम अंक देवकी अुपासना मिली थी अुमके मिवाय दूमरे जिमी अवतारके प्रति भी मेरी बहुत सचि नहीं थी, धर्मशृंखोंके प्रति भी नहीं थी। मैंने जब गीताका अनुवाद किया, तब थी जिनोवाकी 'गीताजी' की तरह अिसका नाम 'गीतामाता' रखना चाहिये, अंसी अंक मित्वने मुझे सलाह दी। परंतु मैंने कहा कि थी जिनोवाने जो नाम दिया है वह अुनके लिये योग्य है, मेरे लिये योग्य नहीं है। मेरे जीवनमें गीताने माताका काम नहीं किया है। मैं अंसा नाम रखूंगा तो वह असत्य होगा। अिसलिये सस्कृत गीताकी विसमें घ्वनि है अंसा भूचित करनेवाला मादा 'गीताघ्वनि' नाम मैंने पर्सीद किया।

मेरा कहना यह नहीं है कि धर्मशृंखोंका अनुसीलन जहरी नहीं। अपना कोओ त्रिय ग्रन्थ होना चाहिये। अुपका निरंतर जाचन-चित्तन



नये भाष्यकी रचना नहीं है, पुराने वृश पर नवी कलम वैद्यानेती कला नहीं है। बुद्ध और मुहम्मदने जो धर्म स्थापित किये, अनुके परिणाम-स्वरूप पहले के धर्मशास्त्र व्यर्थ और निश्चेष हो गये। जिस तरह विद्वी पराक्रमी पुरुषों नवी वंशकी स्थापना मानी जाती है और ऐसा लगते लगता है मानों अमर्त्य कोशी पूर्वज ये ही नहीं, असी तरह यह यह स्वतंत्र इटिको प्राप्त करनेवाला कोशी पुरुष अत्यन्त होता है तब नवधर्मकी स्थापना होती है। असके धर्ममें पहले के धर्मोंके तत्त्व होते ही नहीं, ऐसा नहीं; परन्तु वह पुराने धर्मोंमें नहीं, बल्कि अग्र पुरुषके अपने वचनसे—अनुभवमें प्रमाणभूत माना जाता है। महाराष्ट्रके संत जानेश्वरने 'अमृतानुभव' में कहा है अस तरह, "यही मत शिवने शिवमूर्त्यमें और कृष्णने गीतामें प्रकट किया है; परन्तु शिवने या वृष्णने वह भर प्रकट किया है, असलिए में अमे नहीं कहता, बल्कि वह मेरा अपना अनुभव है विसलिए कहता हूँ।" आपने एक राजाकी बात सुनी होगी। असने एक दूसरे राजाकी पुश्चिके लिये मांग की। पुश्चिके पिताने असकी वंशावली पूछी। राजाने कहला भेजा, "मेरे अपनी तलवारमें से अत्यन्त हुआ है। मेरी तलवार मेरा आदिमुख्य है।" नवधर्मकी स्थापना जिस तरह होती है। जिस तरह विद्वी संपूर्ण कायदे (code) के पास हो जानेके बाद अमर्त्य के पहले के छुट्युट कायदे नहीं देखने पड़ते, असी तरह नवधर्म-स्थापकका निर्माण होनेके बाद वेद, कुरान, वाभिवल वर्गों सब धर्मशास्त्रोंको निरपयोगी बना देनेवाले शास्त्रशा निर्माण होगा। ऐसे स्थापककी में आशा करता हूँ।

मेरा यह कहना आज आपके गले अत्यन्त ही जापग, ऐसा मुझे विश्वास नहीं है। जिसका दूसरा पहलू पेश करके ऐसी दलीलें करना असंभव नहीं है जो आपको अच्छी तरह गढ़वालीमें डाल दें। परन्तु मैं आपको जितना तो विश्वास दिलाता हूँ ति मैं जो कहना है वह जब तक आपके गले नहीं अतरेगा, तब तक आपके जितना मोक्ष नहीं होनेवाला है। फिर "नाहूँ चित वंधमोक्षी कुतो मे?" वह कर जाते हैं।

## ओंश्वर-निष्ठाका बल\*

मायामें अंसे बहुतमे शब्द है, जिनका हरअंक व्यवित्र शुद्धयोग करता है, किर भी अनुके अर्थके विषयमे किन्ही दो दर्शनो, सप्रदायो वा व्यक्तियोंका भी कभी अंकमत नही होता। 'ओंश्वर' शब्द अंसे उठिन शब्दोंमें से अंक है। कुछ समय पहले जब गांधीजीने यह बाहु के 'सत्याग्रहीकी ओंश्वरमें थदा होनी ही चाहिये', तब बहुतसे लोगोंकी व्यक्तिगति वार्ताओंके मनमें दुविधा पैदा हुआ थी। ओंश्वरके विस्तृतके विषयमें या असको अपना आधार माननेके विषयमें कुछ शब्द शकाशील ही नही है, विलिक निश्चयपूर्वक ओंश्वरका विनकार करते हैं, किर भी सत्याग्रहका अस्माह और लगन लेते हैं। अन्हें गांधीजीके ये शब्द अस्वरते हैं। और यदि सत्याग्रही जीनेके लिये ओंश्वरनिष्ठा ज़हरी हो, तो यह सबाल भी खटा होता है कि किसके अथवा कौनसे ओंश्वरमें? जानी — सूफियोंके? स्मारकेके? अप्पावके? आर्यसमाजके? मुमलमानके? ओंनाओंके? पारस्पीके? अगुणमें? निर्णयमें? या गांधीजीके 'सत्याग्रही ओंश्वर' को समझकर अन्हीं? और किर निरीश्वरवादी साक्ष्यो, जैनो, बौद्धोंका वया होगा? या अन्हें सत्याग्रहका मार्ग बद समझना चाहिये?

यह बस्तु समझनेके लिये पर्म और तत्त्वज्ञानकी सूक्ष्म चर्चाओं में जानी है। परंतु ये चर्चाओं विषयको स्पष्ट करनेकी अपेक्षा उद्देश्य ही पैदा करती है। मेरी दृष्टिसे विज्ञाने दोष्य बस्तु यह है

इनियाके वित्तिहासमें हमें सैकड़ो अदाहरण अंसे मिलते हैं, जिनमें ऐसा व्यक्ति — किमी समय बालक जैसा छोटा व्यक्ति भी — अन्यों सदरके बिना जवरदस्त शक्तियोंका निःरता और इहतामे जारिका करनेके लिये खडा होता है। अन्हें शक्तियोंके सामने थोड़ा

\* १९३९ के 'हरिजनवघु' में छपे अंक लेखके आधार पर।

मुक्त जानेवे जीरन बन गएगा हो तथा काम भी हो सकता हो, तो भी वह शुक्रनेही ओऽप्पा दूटना या कट ही जाना अपिता पर्वद करना है। अंगे धर्मियों हृदयमें अंगी किंग वस्तुता अनुभव होता है, जो अने अंगा बल देती है? प्रह्लाद ऐसी तिग वस्तुता जाने हृदयमें अनुभव करता पाया, तिसे बहुपर वह अपने गिरावी कठोर यातनामेंही अवश्यकता कर गए? या गुणमांसेतमें भुजे जानेही, गुरु गोविन्द-गिरहे के छोट छोट पुत्र दीक्षालमें जीवित चुने जानेही और रंगना तरज जलती हुओ मणामें खाना हाथ इन देनेवी पानवा मन्त्राण्युर्वक सहन कर गए थे? प्राणों और जीवनके गुणोंके विषयमें अंगी सापरवाही बनानेवा बल देनेवाली तथा शारीरिक जीवनारी ओऽप्पा तिमी क्षमार्थी वस्तुके माध्य अधिक आन्वीषनाका अनुभव करानेवाली आत्मिक कौतनी बस्तु है?

अस तरह बरतनेके लिये तिसी अवरदस्त 'भावना' का अनुभव होना चाहिये, अंगा अनीवरवाहादीको भी स्वीकार किये तिना चारा नहीं है। वह भावना गामान्य त्रिनिधियोंके विषयोंवी या मन्त्रव-विकल्पोंकी नहीं है। परंतु यह अंग अंगा अनुभव है, तिसके कारण अम मनुष्यका यह विश्वास होता है कि अममें कोअग्नी अंगी शक्तिशाली प्रेरणा काम कर रही है, जो दुनियाकी दूसरी मद शक्तियोंमें अधिक बलवान है, अपने शरीर और प्राणोंही बोझा जाने अधिक समीप है।

अस शक्तिको कोअग्नी 'श्रीइचरणिष्ठाना बल' कहना पर्वद करता है, कोअग्नी 'आध्यात्मबल' (spiritual force), कोअग्नी 'आत्मबल' (soul-force) वहता है, कोअग्नी 'नीतिक बल' (moral force) कहता है, कोअग्नी 'प्रतीतिबल' (strength of conviction) कहता है। परंतु तिस बलवी परीक्षा यह है: क्या आपको अंगा कोअग्नी बलवान अनुभव होता है, जो कसीटीके रामद आपके मनमें अंगी - कमजोरी पैदा न करे कि 'मुझे कोअग्नी बचा ले तो अच्छा'; अपनी 'जरा सभल कर चलू'? आपको भयवृत्ति पर प्रभुत्व रखनेवाले तिग अनुभवको आप चाहे तिस नाममे पहचानें, परंतु यदि असका बल आपको अपने मेह मारे और काममें दुड़ रहनेके



## परोक्ष पूजा

“हमें तो ऐसा लगता है कि (निमे) पूर्वजन्मका संस्कार होगा, वह सत्युष्यके समागमसे प्राप्त हुआ होगा; और आज भी जिसे भंस्तार होता है, वह सत्युष्यके समागमसे ही होता है। असलिंगे ऐसे सत्युष्यका संग प्राप्त होने पर भी जिसको सत्य समझमे नहीं आता, असे अतिशय मद बुद्धिवाला समझना चाहिये। क्योंकि जैसी इवेटडीपमें . . . और जैसी गोलोक वैकुण्ठलोकमें . . . और जैसी वदरिकाश्रममें सभा है, असमें भी मैं अस सत्तांगीकी सभाको अधिक मानता हूँ। . . . असमें यदि रच मात्र भी मिथ्या कहता होशू, तो अस संतसभाकी शापय है। यह शापय असलिंगे लेनी पड़ती है? असलिंगे कि अंनी अलौकिकता सब कोअी समझ तथा देख नहीं सकते हैं . . . और . . . जैसी परोक्ष देवके विषयमें जीवकी प्रतीक्षा होनी है वैसी यदि प्रत्यभ गुरुरूप हरिके विषयमें हो, तो जितने अपं प्राप्त होनेके लिंगे पहा गया है अनन्ते सब अपं असे प्राप्त होते हैं।”

(सहजनदस्यामीके वचनामृतः प० म० २)

स्त्रासोनारायण सप्रदायने मूळ पर जो अनेक भूमेस्तार ढाले हैं, अनमें मैं अंक महरवर्णी संस्कार मूळे यह लगा है कि अनन्ते मूळे परोक्षती तरह ही प्रत्यक्षी महिमा गमनाना गियाया। मनुष्यकी अंक वही कमत्री ओर बेंगमझी यह है कि असे भूतकालके पुरुष, अनन्तके वाप, आदेश और पन्थ बहुत ही दिव्य, भव्य, कीमती और गम्यगे भए हुए भावने हैं; और जैसे जैसे वे प्राचीन होने जाते हैं, वैसे वैसे अनन्ते प्रति अग्राहा आदा बहुता जाता है। और जैसे जैसे वादही भद्रोंमें वे बहने जाते हैं, वैसे वैसे अनन्द बचा लेनेही और अनन्तकी प्राचीनता भावनेही अमाती प्रवृत्ति तीव्र होती जाती है। सामान्य ज्ञाने मनुष्यकी भूतकालमें सम्युक्त और भूतलेनुग जीता हुआ जाता है, और वर्तमानकाल मदेव वर्त्युग ही जाता है। त्रिम कारकमें वर्तमाने गमयनके बुद्धिघान, विद्वान, वीरेन्द्रन, जानकान, या आरिष्यामि

पुर्णोंकी महता समझनेमें हमेशा पीछे ही रहता है, अथवा कभी कभी तो विलकुल समझ ही नहीं सकता। अनुके जीवन-कालमें अनुका पिरोच भी करता है, परंतु अनुके मरनेके बाद अनुकी पूजा करने चाहता है। यही भूल असके आदकी पीढ़ी करती है। अर्थात् दूषरी पीढ़ी अनु भरे हुमें पुर्णोंकी पूजा करना शुल्क करती है, और अनु खामने विचरण करनेवाले असके बादके नये महापुरुषकी अवगता करती है। यह दुःख बैठी ही है जैसे कोभी आदमी अमरी निराहके सामनेसे हाथी जाता हो, अस समय तो असे हाथी माननेसे किनार करे और आदमें असके पदचिह्न देखकर कहे कि “अहो! अभी ओ गया वह तो हाथी ही था।”

अधित तरह मनुष्य १-६ हजार वर्ष पहलेके बेदों और बेदपियो तथा रामकृष्णादि ‘अदारों’, २-३ हजार वर्ष पहले हो गये बुद्ध, पदार्थी, हनुमत औरा वर्गीरा पर्वसंस्थापको, डेढ हजार वर्ष पहलेके मुहम्मद वर्गीरा पैगम्बरों, हजार वर्ष पहलेके शंकर, रामानुज वर्गीरा बाबायों, तीन सौ-चार सौ वर्ष पहलेके नानक, रामदास, चंद्रन्द, बलभान्नायं वर्गीरा और अभी अभी हो गये परंतु जीवितावस्थाकी ओरा मरनेके बाद अधिक पूजा पाये हुमें सहजानदस्वामी, रामकृष्ण परमहंस, स्वामी दयानंद वर्गीरकी अंतिमी महिमा समझते हैं कि अनुके साथ हमारे समयके किसी भी पुरुषकी तुलना करनेकी कल्पना भी सामान्य रूपसे बुन्दे सहन नहीं होती। जिस मनुष्य या प्रवाको अपनी वृत्ति करनी हो, अगे यह कमज़ोरी और नासमझी छोड़नी चाहिये।

आचीन कालमें हो गये महापुरुषोंके जीवनको तथा अनुके पर्योंको नैतर्हित समझनेका कारण बहुत कुछ माता-पिता-गुरु वर्गीरा पर रहनेवाली थदा और अनुके सुमागमसे बंधी हुओी थदा होती है। यदि अस पदामी पददो हम अपनी आंखोंके सामने विचरनेवाले प्रवद्यता महापुरुषोंकी बदर करनेकी शक्तिका विकास नह सकें, तो वह अेक शुम संस्कार है। यदि औरा न हो सके, और हम यही मानें कि दिव्य पुरुष सदा दिव्य इन्द्र केवल भूतकालमें ही थे, वर्तमानमें तो कलियुग ही है, तो वह साहित्यक दिलात्री देनेवाला जड़ताका ही संस्कार है।

स्वामी मुक्तानंद बेक पदमें जो कहते हैं, वह मनन करने योग्य है : “ स्वामिनारायणनु समरण करता, अगग बात बोल्खाणी रे ; निगम निरंतर नेति कही गावे प्रगटने परमाणी रे । मंगलरूप प्रगटने मेली, परोक्षने भने चे प्राणी रे ; तप-नौरय करे देवदेरां, मन न ठछे मसाणी रे । कथा कीर्तन कहेतां फरे छे, कर्मताणी जे कहाणी रे ; थोता ने बक्ना बेय समज्या विना, पेटने अर्थे पुराणी रे । काशी, केदार के दुबारका दोडी, जोगनी जुगती न जाणी रे ; ते पाढ़ो घरनो घरमांही, गोधो जोडाणो जेम धाणी रे । पीघा विना प्यास नव भागे, पंड बुपर ढोळो भर पाणी रे ; मुक्तानंद मोहन संग मळना मोब अमुलख माणी रे । ”\*

प्राचीन धर्मोंका पादित्य अत्यंत बुपयोगी या विलकुल आवश्यक ही है, सो बात नहीं। तरच्छों सच्ची समझ तत्त्वज्ञानीके प्रत्यक्ष और जीते जागते परिचयके बिना अत्यन्त नहीं होती। ऐसा परिचय किसी अक्यनीय रूपसे चिनगारीका काम करता है। असी तरह वर्तमान जीवनके कर्तव्योंके बारेमें भी समाजके प्रत्यक्ष पुरुष ही मार्गदर्शन करा सकते हैं। किसी बातके लिये पुराने महायुग्मोंका और धर्मोंका समर्थन मिलना ही चाहिये, ऐसा आपह बुद्धिमें जड़ता पैदा करता है।

\* स्वामीनारायणका समरण करते करते बेक आगम्य बात समझते आओ ; निगम हमेशा प्रगटको सच्चा मानकर नेति कहकर बुधका वर्णन करते हैं। जो प्राणी मंगलरूप प्रगटको छोड़कर परोक्षकी भवित्व-भूजा करता है, वह चाहे तप-तीर्थ करे, देवमदिर जाय, लेकिन असके मनकी दोनता दूर नहीं होती। कथा और कीर्तन जो कर्मकी कहानी है असे पुराणिक लोग अपने पेटके लिये कहते फिरते हैं, परंतु कहनेवाला और मुनानेवाला दोनों असे समझते नहीं। काशी, केदार और इस्तिका या कर भी जो योगकी लूबीकी नहीं समझे, वे तो पानीके खेलकी तरह घर आकर फिर माया-मोहमें छंस जाते हैं। पानी चाहे जितना शरीर पर डालो, लेकिन पिये विना प्यास नहीं बुझेगी। मुक्तानंद यहते हैं मोहनरा संग मिलने पर मैंने तो अमृन्य आनंदरा भूतमोग रिया।

## गलत भावुकता

अेक दिन अेक किसान कार्यकर्ता मिलने आये। प्रणाम करके सामने बिछो हुआई चटाई पर बैठ गये। कहांसे आये, कैसे आये, क्षमा करते हैं, यहां भैते पूछा। जवाबमें वे अपना नाम, स्थान आदि बता कर बोले : “पवनारम्भे चिनोचा भगवानके दर्शन किये। बूतके पास कुछ दिन ठहरा, और भगवानसे सूब लाभ अृढ़ाया। अब (मेरी ओर विश्वारा करके) भगवानके दर्शनकी अिच्छासे माया हूँ।”

अिह माथासे मुझे अचरज हुआ, दुःख भी हुआ। लेकिन दुःखको दबाकर भैने पूछा : “तब आपके कितने भगवान हैं ?”

सबाल अनुर्ध्वे कुछ विचित्रता भालूम हुआ। अनुहोने शायद सोचा होगा कि वह तो बीलनेकी सम्भ रीति ही है, अस पर मुझे क्यों बेतराज अृढ़ाना चाहिये ? वे बोले :

“जी, . . . भावरन तो बैसे राबड़ा अेक ही है। लेकिन जी कुछ है, वह भी तो सब भगवान ही के रूप हैं अंसा मैं समझता हूँ। विसलिंगे आप जैसे महानुभावोंके लिङे भगवान शब्दका प्रयोग करना ऐं ठीक ही समझता हूँ।”

“सब भगवानके रूप हैं, अंसा कहनेमें तो कुत्ता भी भगवान होता है, और स्वर्य आप भी भगवान हो जाते हैं। क्या कुत्तोंके लिङे और सूर अपने लिङे भी आप ‘कुत्ता भगवान’ और ‘मैं भगवान’ ऐसी भावा कामवें लेते हैं ?”

“जी, . . . लेकिन असमें पापर प्राणी और साधु-महात्माका भेद तो करना ही चाहिये। मैं अपने जैसे पापर मनुष्यको किस तरह भगवान कह सकता हूँ ? कुत्ता है सौ भगवानका ही रूप, लेकिन वह सौ आमी हीन दशामें है, असे भी भगवान कहना और आपके घैसोंके लिङे भी वही शब्द काममें लेना सो अनुचित होगा।”

“तब तो दुनियामें कोओं छोटा है, कोओं बड़ा है, विस भेद-भावका आपको अच्छी तरह सायाल है। विसलिंगे जो सबसे बड़ा

और थेंड भेंड परमाणुमा है, भुगते लिये भी भगवान शन्द बरत और ठोटी-माटी दीपाली के आदिपितों के लिये भी वही शन्द भगवान् लेने वाला वृन्दिन मही ? दरमालया भगवान, गारी भगवान, विनोदा भगवान जानूबी भगवान, यशस्वालया भगवान, राजेश्वान् भगवान, वशाहरलया भगवान आदि गर्भीतो भेंडगा भगवान शन्द लाला गाने है ? ”

“ जी, नहीं मही ! मैंने जशाहरलयानभी के लिये कही भगवान शन्द मही बरता । वे इसारे बड़े नेता हैं । और गृ० यानूबी कहाँ है कि वे भुगते वाद दंपतों नेता होंगे, और उमरे लियान लोग बहुत हैं कि जयप्रकाश होंगे । लेकिन मैं अन्हें भगवान नहीं गमजता । मेरी सो यानूबी और विनोदा भगवान और बाजा भगवानमें ही थदा है । मैं तो विनोदा भगवानको ही यानूबीका बारिस गमजता हूँ । यादों सुनकर अचरज होंगा कि जयप्रकाशजी हमारे गांधिके नजदीक कथी बार बार है, और अन्होंने जागन दिये हैं । पर मैंने कभी तह अन्हें देना नहीं कोटोंमें ही देगा है । कभी मुना नहीं । मैं तो एक गांधीजीको ही मानता हूँ और विनोदा भगवानको और बाजा भगवानको ！”

“ भाक कीजिये, मूँग बालकी थदा और भावुकता बहुती मानूम नहीं होती । और अंसा शब्द न गांधीजीके लिये, न विनोदाजीके लिये, और न मेरे या और निर्मी आदमीके लिये लगात्रिये । पहले कानने कहा कि सब कोभी भगवानके ही स्व है । अब जवाहरललजी और जयप्रकाशजी जैसे बड़े और बलवान नेताओंको तो आप अस रान्दके योग्य नहीं समझते, और मेरे जैसे अंक मामूली लेनको भगवानको बराबरीमें बिठाते हैं । आपको गांधीजीमें जो थदा है, वह त्रिलिङ्ग है, नहीं है कि वे बुद्धिकी बातें बताते हैं । लेकिन त्रिलिङ्ग है कि वे एक पवित्र महात्मा पुरुष हैं, गरीबोंकी भलगजी चाहते हैं और अन्हमें थदा रखनेसे जीवका कल्याण होगा । लेकिन आपको यह ढर भी है कि गांधीजीकी बातें बुद्धिमुक्त न भी हों, और आपमें बुद्धि तो है । कहीं जयप्रकाशजीकी बातें आपकी बुद्धिकी जंब जायें और गांधीजी परकी आपकी थदा कम हो जाय, तो किर जीवका कल्याण कैसे

भी हरते हैं। और यहाँ हम, वर्धावाले, गांधीजीकी बातोंको तरह उत्थापन से बदलकर या बढ़ा कर समझते हैं। अितलिंओं द्वाके छोटे-पोटे सबमें उत्थापनमें भगवानका खयाल करके आप अपनी अदाको मजबूत बनाये रखना चाहते हैं।"

यह बात अम बक्स तो यही पूरी हुआ। जैसी हुआई जैसी ही सब नहीं लिखी, केवल जूसका मनलब ही लिखा है। मैनिन जिग उत्थापनकी भावुकता और अदा पर मृत्यु जितना रज हुआ, अतना ही जिस विषयमें हमारे मन्त्रुस्योंकी कायम की हुभी विवेकहीन और नीर-जिम्मेदार परपरामा भी हुआ। हमारे देशमें सद्गुरुओं, महात्माओं, साधु संतों, आचार्यों और सप्तशाय-प्रवर्त्तकोंने लोगोंको अदाके नाम पर कितने हुर्वल, नम्रनाके नाम पर बिना पारण पामर, बेदातके नाम पर विवेकहीन और अल्टी-नुन्टी दलोंके पारनेमें होशियार, और सामुद्र भरितके नाम पर अनुचित हगसे मनुष्य-नूतन बना दिया है। "गुरु-साधात्मररथ" ग्रन्थ गूजरी हमने इसमें प्रकारको स्थूल व्याघ्रा कर दी है, और जिएका हमें अब जितना मुहावरा हो गया है कि आपने जिष्यों और लोगों हारा 'भगवान' दाढ़से पुरारे जानेमें, महिमाकी मूर्तियों सरदू पूजा-अर्चा पानेमें, परमेश्वरस्याचक भजायें और महिमा भरने भासके साथ जोड़े जानेमें, अपनी मूर्तियों भी आपम भरनेमें हमें कुछ चूरा — आपान पहचानेवाला पात्रम ही नहीं हीना, बहिक यही योग्यता रुचवा रास्ता गमना जाता है। दर्शकम जरूर किष्योंके पूजोंमें बाजें, अनुकूली दृष्टिको देनी चारने, अनुकूली विवेक-प्रक्रियाओं तेज चारने, और अनुप्रीत दृष्टिक, स्वाधीन मानव बनानेके शहरों एम लूहें परावरती पामर रामर गुरु-महिमामें ही मोह गानेही अदा रानेवाले बना छोड़ते हैं। इन्द्र जरने अद्वाराम्बो नो 'रहा' — चुन बहा — बनाते रहां हैं, और शिवके अद्वाराम्बो दिन दिन घूम। लूह पुराप्रातमें पइ पर आरह होते हैं और जिष्योंको चुरा — पुरापर्दीन बनाते हैं।

जिसमें भगवानरा होह — यानी चुपाह है, भगवाना होह — यानी अविदेश है, और जरने अद्वाराम्बा होह — यानी

अपमान है। जानी महात्मा ब्रह्मनिष्ठ हुआ हो, तो भी हमें केवल अेक परमात्माको ही भगवान् कहना चाहिये। हृतरे किन्हींको भी—वे कितने ही बड़े और पवित्र क्यों न हों—मह दम्द न लगाना चाहिये। वे सब मनुष्य ही हैं।

मनुष्योंमें अुप्र, ज्ञान, पैसा, विद्या, सद्गुण, अधिकार वगैराकी कभी-वेशीके बारण छोटे-मोटे के भेद हो सकते हैं, और अुसके बारण कम-ज्यादा आदर-ज्यादव भी दिखाया जाना अस्वाभाविक नहीं। लेकिन अुसकी भी अेक हृद होनी चाहिये। कुछ दम्द यैसे हैं जो छोटे-मोटे सबके लिये थेन्मे लगाये जा सकते हैं; जैसे—‘जी’। गांधीजी, जवाहरलालजी, विनोबाजी, जाजूजी, भौलचीजी, पंडितजी, गुरुजी, रामचंद्रजी, कृष्णजी, भाऊजी, बहनजी वगैरा आहे विस स्त्री-मुख्यके प्रति आदर बतानेके लिये अुसे लगा सकते हैं। लेकिन अुसे हम परमात्माके लिये लगाकर परमात्माजी, परमेश्वरजी, अल्लाहजी नहीं कहते और न जानवरोंको लगाकर गायजी, घोड़ाजी, कुत्ताजी कहते हैं। यानी, हमने अुसे मनुष्यके अदबके लिये ही रसा है।

लेकिन मनुष्योंमें आदरके और भी बहुतसे शब्द हैं, जो सभी मनुष्योंके लिये नहीं लगाये जाने, न भगवान्के लिये ही। वैसे, गांधीजीको ‘महात्मा’ कहनेकी तो अब अेक रुढ़ि हो गयी है। लेकिन अगर महात्मा नेहरू, महात्मा विनोया, महात्मा सुमापचंद, महात्मा विना वगैरा कहने लगे, तो अुन व्यक्तियोंके प्रति आदर होते हुये भी वह येद्दीगा मालूम होगा, और अगर यैसी रुढ़ि उल पड़े तो अुसाम अदब फिलना ही हो जायगा कि हमने ‘महात्मा’ शब्दसे ‘मिस्टर’, ‘जनाद’ या ‘पीपान्’ का पर्यायवाची बना दाला है। यिर बहुत दो आदरीं लिये और कोई शब्द दूँगा आयगा। और वैसा हुआ भी है। यिरी जनानेमें शाद शहर महात्माजा अपे भगवान्, परमेश्वर ही होगा होगा। और महात्माजामें मालूम होता है कि भेन वैसा भी जगता “।, इर मतामा शब्द लियी भी वडे आदरींके लिये बरता जाना चाहे। दौरे, हुओपन और कर्जे के लिये भी महात्मा शब्द लगाया रजा है और लाल, हुआ, भीम, खर्मराज, अर्जुन, गार्याहि आदि

लिखे भी। ये से ही हम शांघी भगवान, विनोदा भगवान वर्गों कहने सत्त्वे, तो अुसका अितना ही मतलब हो जायगा कि 'भगवान' शब्दको हमने 'साहब' या 'महाशय' वा अर्थ दे दिया है। अिस तरह हम किउने ही शब्दोंको अपनी अूचाओंसे किजूल ही गिराने रहते हैं, और किर आदरके नये नये शब्द दूरते रहते हैं।

मनुष्य जिसे अपनेसे ब्यादा पानता होगा, अुसका आदर करेगा ही। सेवा भी करेगा। सेकिन अगर वह आदर और सेवा शुद्धों कमीना — धुर महगूस बरानेवाली और अुस बड़ेको 'देव' भगवानेवाली हो जाय, तो वह अुसे अूचा अठानेवाली नहीं रहती। गुरुओंका और वे लोगोंका कर्त्त्व है कि वे अपने अूपर यद्या रणनेवालोंके 'देव' न बन जायें। क्योंकि अनुके मनुष्यहृत्यमें होते हुमे देवद श्वीकार बरनेके पानी होते हैं, जिष्ठोंमें मनुष्यत्व होते हुमे पापरता व लपुताना गैस्कार पैदा करता।

ऐवायाम, २५-५-'१९४६

## ७

### ओष्ठर विद्यक कुछ भ्रम

आजकल दर्द गमाज्ञा दर्जन बरानेशाले छोटे-बड़े अुगम्याम अस्थी मृद्यामें लिते जाने लगे हैं। हमारे देशभी कम्यत हु गी, दर्दी, अन्यायभीहित जनना अेकं स्त्रियोरी शोचनीय दराके प्रति ऐश्वर्योना — पिंगलर तक्षण ऐसाओर — एमभावद्वारा प्यान आर्थित हो गया है, और पड़े-लिते लोगोंका हृदय अिन अूर्ध्वानि गानव-गानरके प्रति हिँगनेता ब्रह्म हो रहा है, यह धोन गुचिह्वा है।

एरु बिन अुपग्नामहि दूसरे भी भेद दो अुरेत्य नजर आने हैं। ऐसा हो अुपग्नामके बिनाले नित तात्त्व पीछना, बिनगे पूछी-बोइ और तूजीरनिरोहि प्रति गृहा चुनाप्र हो। अर्दू बिन अुरेत्यगे दिन चानेशाले अुपग्नामोंमें यदि यही ब्यादा जाय कि जहाँ परही

दुर्लभ-दातिष्ठ-अन्याय है, वहाँ वहाँ भूमि का एण्डवल्प पूँजीवाद या पूँजी-पति ही है, तो कोई आशय नहीं है। परंतु अिंत प्रकल्प के द्वारा माथ धेता अपदेश भी मिलाया जाना है, जिसमें ओ॒इ॑श्वरके प्रति भी पूणा अ॒स्त्रा हो और अ॒सके अ॒ग्नित्वमें अविद्याम हो।

जब गनुष्य किसी भी वस्तुनी केवल आरामित्ये ही नहीं, बल्कि पूर्वपद्ध और प्रोष्टमें भी जांच करता है, तब न तो वह न्यायालै दृष्टिसे निरीक्षण कर रातता है और न स्वयं भ्रम-भूमि हो सकता है। अिंत कारणसे अिन अपन्यामोर्चे ओ॒इ॑श्वरके विषयमें घूँत ही घूर्ण और भ्रमपूर्वत विचार दीन पड़ते हैं, और अ॒समें जिन ओ॒इ॑श्वरको लेखक निन्दा करना चाहते हैं, अ॒म लाइनके विषयमें स्वयं अ॒वका ही अतान प्रकट होता है।

मावरं आदि युरोपीय लेखकोंने श्रिंत विचारका प्रचार दिया है कि ओ॒इ॑श्वर और धर्ममत (religion, church, अनुगम) सब सत्ताधारियों द्वारा अपनी गताको मञ्जूत करनेके लिये निर्माण की हुओ क्षोल-कल्पित माया है। हमारे देशवे अनेक तदनांने अ॒स विचारों जैसेका तैसा अपना लिया है और भिन्न भिन्न प्रकारमें अ॒सको वे हमारे साहित्यमें फैला रहे हैं। परंतु यह वात अ॒नके घ्यानमें आओ हुओ मालूम नहीं होती कि धूर्दी, अ॒सामी, मुख्लिम आदि किसी विशेष व्यक्ति द्वारा स्थापित किये हुओ, अर्थात् पौरुषेय अ॒वका दूत्यकाशित (revealed) धर्ममतोंमें और हिंदू, जैन, बौद्ध आदि किसी विशेष व्यक्ति द्वारा स्थापित न किये हुओ, अर्थात् अ॒पौरुषेय अ॒वका अनुभूत (realized) धर्ममतोंमें ओ॒इ॑श्वरके स्वरूपकी समझमें ऐस यह महत्वका अन्तर है। यह क्षन्तर यह है कि दूर्ह-प्रकाशित धर्ममतोंमें ओ॒इ॑श्वरको आकाशके पार और निराकार होते हुओ भी बुद्धि और भावनापूर्वत ऐसे क्षस्त्रविशेष माना गया है, और यह माना गया है कि जिस तरह ऐसे कुम्हार मिट्टीसे अपनी जिन्छानुसार बर्तन बनाता है, परंतु मिट्टी और बर्तन दोनोंसे भिन्न रहता है, वैसे ही ओ॒इ॑श्वरने सब सुष्टि बनाती है, वैसे जिस तरह मिट्टीसे किस स्वरूपका कंसा बर्तन बनाना है जिसका सौच-विचार और निर्णय करके कुम्हार

बुझे बनाता है, अस्ति तरह श्रीश्वरने जगत्‌के प्रत्येक जड़ पदार्थ तथा चेतन प्राणियोंके विषयमें पहले सौच-विचार और निर्णय करके फिर अपो बनाया है। अर्थात्, जिसे अुसने जैसा चाहा जैसा बनाया। अुगमें अुस प्राणीके बलाबल मा शिर्छा-अनिरुद्धाका कोओी संवंध नहीं है। बाइमें मनुष्यको यह धर्म समझाया गया है कि वह श्रीश्वर सर्वत, न्यायी और दयावान है। अितलिखे अुसने जो कुछ किया होगा वह ठीक ही किया होगा, जिस अद्वारे अुसकी निर्माण को हुआई परिस्थितिमें संतोष मानना और अुसकी शरणमें रहना यही बुदारका मार्ग है। यह हुआ अुनका श्रीश्वर-विचार। फिर श्रीश्वरकी शिर्छाभौंको जाननेवाले पैगवरोंको कल्पना की गयी है, और अुन्होंने अपने अपने काल और देशमें जो कुछ धार्मिक विधिया और सामाजिक रुद्धियां कायम की तथा प्रणालिकायें और सदाचारके नियम बाध दिये, वे सब दूतो द्वारा श्रीश्वरदत्त हो थे, यह अद्वा रखी गयी है। अर्थात् वे सब रुद्धियां, प्रणालिकायें और नियम मिलकर अेक-अेक पर्ममत (religion) – अनुगम – हो गया है।

यद्यपि हमारे देशके भी धार्मिक साहित्य और लोकवाणीने शूरके विचार बारबार प्राप्त होते हैं, और वर्णायम-व्यवस्था श्रीश्वरकी बनाली हुआई है, येद श्रीश्वरदत्त है आदि विधान विष्ये जाते हैं, तथापि यह केवल भाषादैरिय है। जिसमें अपौर्वेयका अनुबाद श्रीश्वर दब्दमें कर दिया जाता है। वास्तवमें हमारे देशके किसी भी धर्ममत या अुसके दिसी भी पदमें श्रीश्वर-स्वरूप, समाज-धर्म तथा विधि-धर्मकी तात्त्विक नीव अुपरोक्त नीवसे बिछकूल भिन्न प्रकारती है। यद्दैत, विहिष्टादैत, दैत, सेश्वर, निरोद्धर, दैरिक, जैन, शौद आदे जिस भृतका मनुष्य हो, हिन्दू धर्म-विचारमें श्रीश्वरको सूष्टिका कुम्हार जैसा नहीं नहीं समझा गया है। अिसके अतिरिक्त हिन्दू धर्मोंमें श्रीश्वरके साथ साथ अेक दूसरी शान्तिका भी अस्तित्व माना गया है। अुपे हम 'कर्म' के, . . .  
इरुक्त नहीं कि सेश्वर भृतोंमें . . .  
प्रारंभ दिशावक्तव्य

ह वहनेमें  
न किसी  
११ अेक

स्वेच्छाचारी राजाधिकारी (autocrat or dictator) है और न कर्म ही गंगूरंतया रखाधीन है। भित्ति कारणसे श्रीश्वरको वेवल कर्मफल-प्रदाता कहते हैं, अथवा साक्षीमान और अकर्ता भी कहते हैं। निरीश्वरमतोंमें श्रीश्वरको स्पान ही न होनेगे श्रीश्वर पर दोषारोपण करनेवाली भावा निर्देशक हो जानी है।

गाराना यह है कि हिन्दू धर्मधर्मों कोशी वित्तना भी महान् श्रीश्वर-भक्त हो और श्रीश्वरको अधिकारे अधिक सर्वाधिकार—कर्मोंको नाश करनेवा भी अधिकार—देता हो, तो भी वह श्रीश्वरका सर्वाधिकारित्व अुसके अनन्य भावसे शारणमें गये हुअे भक्तोंके लिये ही मानता है। जो अुसके अनन्य भक्त नहीं है, अुसके बुपर तो भक्तके भत्तसे भी कर्मोंका ही आधिपत्य होता है, और अुसके लिये श्रीश्वर वेवल फलप्रदाता ही माना जाता है।

जिसका अर्थ यह हुआ कि हिन्दुओंके विचारसे हमारे मुख्य-दुसोंके लिये मुख्य जवाबदारी कर्मकी मानी गयी है, न कि श्रीश्वरकी। वह कर्म चाहे आजका हो, कलका हो, या बहुत पहलेका हो; वैदिकितक हो, पूर्वजोंका हो या रामप्रसादमानवा हो; जिस जन्मका हो या पूर्वजन्म पर आरोपित किया गया हो—विसी न किसी प्रकारके कर्मके कारण ही हमारी वर्तमान अवस्था है, और अुसीके कारण अुसमें परिवर्तन होगा। शक्त जिस मान्यतामें वित्ती दात बड़ा देता है कि यदि मनुष्य अुसके साथ अनन्यभावसे श्रीश्वरकी शारण ले तो यह परिवर्तन अधिक दीप्त हो सकता है; वैसा न हो तो कर्मके नियमोंके अनुसार ही अुसकी प्रगति हो सकती है। यह विचार ठीक है या नहीं, अथवा कहाँ तक ठीक है, जिसकी चर्चा यहाँ करनेकी जरूरत नहीं है। यहाँ वेवल वित्तना ही दत्ताना है कि हिन्दुओंके विचारसे अविन या समाजकी आज जो भी अवस्था है, वह वर्तमान या भूत-कालके वैदिकितक अथवा सामाजिक कर्मोंके परिणामस्वरूप है, और वर्तमान तथा मधिय वालमें वैदिकितक और सामाजिक कर्म ही अुसमें अच्छा या बुरा परिवर्तन होगा। हमारी आजकी अवस्था कोशी स्वेच्छाचारी श्रीश्वरके खोलमा परिणाम नहीं है।

बब मेरी दृष्टिसे जिस कर्मके विषयमें जो भूल हमारे विचारोंमें आ गयी है, वह यह है कि हम आम तौर पर केवल वैयक्तिक कर्मके अपर ही सुख-दुःखका बुत्तरदायित्व आरोपित करते हैं, और अन्यमें भी बहुत ही जल्दी अेकदम पूर्वजन्मके कर्मोंका तक दीड़ते हैं। यह विचार कुछ गलत है। सूष्टिके सब प्राणी और पदार्थ शरीरके विषयबोनी तरह अेक-दूसरेसे संबंधित है, तथा अनादि भूतकालसे भी अनका सम्बन्ध है। अेक दूसरेसे बिलकुल ही स्वतंत्र और पिछ और नया जिस जगत्में कुछ नहीं है। यदि यह विषान सच है, तो किसीके सुख-दुःखका कारण केवल अुसके वैयक्तिक कर्म ही नहीं, दूसरोंके कर्म भी हो सकते हैं। अुसके पूर्वजोंके कर्म भी हो सकते हैं तथा अुसके अंत दूसरे समाजोंके कर्म भी हो सकते हैं और सूष्टिकी प्राहृतिक शक्तियाँ भी हो सकती हैं। अर्थात्, यदि अेक छोटी बच्ची विषवा हो तो अुसके वैष्वव्यका कारण अुसीका कर्म है यह मानना गलत है। अुसमें अुसके माता-पिता और आपत्तन, जिस समाजमें अुसका जन्म हुआ अुस समाजकी लडियों तथा अुस इंडियों अत्यन्त करनेवाली सारी कर्म-परम्परा ही विशेष कारणभूत है। जब वह झड़ि बदल जाती है, तब छोटी लड़कियोंको वैष्वव्य प्राप्त होना असंभव हो जाता है। अर्थात्, समाजकी कर्म-परम्परा बदल जाने से वैयक्तिक दुःख टल जाता है। यही बात हरिजन आदि दलित और दारिद्र्य-वीड़ित वर्ग, स्त्री-वर्ग, रियामतीकी जनता और गाय, बैल बौंगा पशुओंके दुःखोंके विषय में भी कही जा सकती है। अेक जीवको स्त्रीत्व या पुरुषत्व प्राप्त होनेमें और अमुकके घर पैदा होनेमें अुसका पूर्व कर्म भले ही मान लिया जाय। परन्तु यदि वह स्त्री हो तो अुस पर विशेष वंधन डालने, अथवा अुसके घरको अस्पृश्य मानकर अुस पर विशेष प्रतिवंश रखने, अथवा वह दारिद्र्य-वीड़ित हो अंसी परित्यक्ति विशेष करनेमें अुसके पूर्व कर्मकी अपेक्षा अरुके माता-पिताके कर्म या अुसकी सामाजिक कर्म-परम्परा विशेष कारणभूत है।

परंतु कर्म-सिद्धान्तकी एउट दृष्टिका विचार करना जिस लेखक अद्वैत नहीं है, और न श्रीइवरके विषयमें समृच्छित दृष्टि कीनसी है,

विसका पूर्ण विवेचन करना ही विसका बुद्देय है। विस केरात  
बुद्देय निर्क अितना ही है कि श्रीरवरके प्रति नास्तिक भाव पैदा  
करनेके लिये बिन अपन्यासोंमें श्रीरवर-विषयक जो विचार और  
निन्दात्मक विधान किये जाते हैं, वे हमारे हमारके लिये बड़े ही भ्रमसे  
मरे हुअे होते हैं। वे हमें अपनी दशा मुधारनेमें विसी प्रकारकी सहायता  
देनेकी जगह केवल हममें निराशा, निरंलता, और पुश्यार्थशून्य असुंतोष  
निर्माण करनेका ही काम कर रहते हैं। हिंदू जनताकी भावनामें  
श्रीरवर या तो केवल मातृरूप, अकर्ता और कर्मफल-प्रदाता है, अथवा  
यदि यह भक्तोंकी दुष्टिमें कर्ता है, तो अुसका कर्तृत्व किसीको  
पीड़ा पहुँचाने, पोड़ित रखने, या पाप अपका वरकमें इकेलनेके लिये  
प्रवृत्त नहीं होता, परन्तु जो अुसकी अनन्य धारण लेता है अुसके बाद  
और तारोंसे हटाने और अुसके जाग, बल, दुष्टि तथा सात्त्विक गांपतिको  
बढ़ानेके लिये ही प्रवृत्त होता है। जो श्रीरवरकी अनन्य भावसे धारण  
नहीं होता अगके लिये श्रीरवर नहीं-गा ही है, कर्म ही तितोर  
गाधन है; फिर यह स्वरमें हो या परवरमें हो। दूसरे सम्बोध करें  
तो गनुभ्यारी शुभभृतियोंहो जाएंति, प्रेरित और यत्त्वती करनेको  
अगके युक्त गरबता ही नाम श्रीरवर है, और वह अंह मही बलवान  
दाकिन है। यदि अपने अज्ञानदुष्टि विधानोंगे हम जनताकी श्रिंगारको  
दुष्टित बरें, तो अंगा ही बहुत होगा कि दिग्गंबाल पर हम बड़े  
हुए हैं, अनीछो ढाठना चाहते हैं। त्रिपांगे जनतामें बल पैदा न होगा,  
मात्रीरवहा मचार नहीं होगा, बलिक अगरा विनाश होगा।

'नवदारम्भान', वर्षत चौथी, १९३३

# संसार और धर्म

तीसरा भाग

धर्म



## धर्मका नवनिर्माण

धारा-समां में जब किसी विषयमें तथा कायदा बनाया जाता है, तब उस विषयके पुराने कायदे और कलमें रद्द कर दी जाती हैं; बादमें अुस नये कायदेका ही आधार दिया जा सकता है और पुराना नियमा हो जाता है। विसका अर्थ यह नहीं है कि पुराने कायदेकी हरेक कलममें परिवर्तन किया जाता है और नयेमें अुसका कोओ अंश नहीं दिखाओ देता। परन्तु किसी भी नियमकी प्राचीनताका महत्व नहीं रहता। अुसकी कीमत तो विसीलिए है कि अुसे नये कानूनमें स्थान मिल गया।

हिन्दू धर्ममें एक बड़ा दोष यह रहा है कि पश्चिम हर जमानेमें नये सद्गुरु, समृद्धिकार, आचार्य तथा सुपारक हुआ हैं, तो भी जिनमें से किसीने पुरानी धूति-सूतियों, भाष्यों और लृद्धियोंको आगेके लिये अप्रमाणित—रही नहीं ठहराया। अथवा यह कहा जाय कि किसीको विहारी मान्यता नहीं गिली कि विससे अुसके अपदेश या दिक्षणसे भिन्न अथवा विरोधी दिक्षण देनेवाले श्रद्धी, वाक्यों अथवा लृद्धियोंको अप्रमाणित माना जाय। भिसके पिपरीठ, पुराना और तथा दिक्षण थेक-न्दूसरेसे विद्ध हो, तो भी दोनोंको एक समान महत्व देनेकी और हठपूर्वक दोनोंमें से एक ही अर्थ निकालनेका प्रयत्न करनेकी परंपरा खली आभी है। विसका नतीजा यह हुआ है कि हरअेक विषयमें अनुकूल तथा प्रतिकूल प्रमाण दिये जा सकते हैं, और 'मैंको मुनियंस्य मतं न भिन्नम्' (हरअेक मुनिका अलग अलग मत) जैसी बात होनी है।

कहाँचित् जिस्ताममें ही यह बात पहलेनहल हूँडी है। वहाँ पुरानने वरवस्तानके सारे पुराने यन्यो तथा हृदियोको अप्रमाणित छहप दिया। अनमें से जो कुछ स्वीकार करने योग्य लगा होगा, अुसका कुरानमें समावेश करके प्राचीन धास्त्रोंको बूझने और अन पर

विचार करनेकी जहरत नहीं रहते थी; वलि जैसा करता दोषतूर्ण माना गया। सिक्षा धर्ममें इन्द्रियाहृदयने भी धर्मके अंक धोत्रमें अंसा ही कुछ किया, परंतु मेरा खयाल है कि असुने जीवनके सब अंगोंके निश्चयमें अपनी नओर स्मृति नहीं बनाती।

मानव-जीवनका, भारतवर्षके जीवनका, कौटुम्बिक जीवनका, व्यवित्रणका जीवनका व्यवहा वासपासके समाजसे संवित्ति किसी भी समाजका जब जब मैं गहरा विचार करता हूँ, तब तब मैं आसिरने अस निर्णय पर पहुँचता हूँ कि दुनियाके आजकलके धर्मसंश्लिष्टामानों से किसीमें भी जिन प्रदीनोंको गुलजारीका सामर्थ्य नहीं रहा है। मनुष्यों पर अनवा अंकुश जब ढीला हो गया है। सर्वधर्म-समझावकी दृष्टिसे सब धर्मोंमें मैं थोड़े थोड़े अंश छेकर लेकर नया निश्च संप्रदाय बनावें, तो असमें भी यह नामर्थ्य अपदा शक्ति नहीं जा सकती। मनुष्यके छिपे परमात्मा और परमात्मासे जुल्म अंतर्भूती जीवनका नया दर्शन और नया माध्य (interpretation) प्राप्त होनेकी और अुगके आवार पर मानव-जीवनके हरजैक धोत्रमें धारणक संसोधन या नभी रखना करनेकी जब जहरत है।

यह मैं नहीं कह सकता कि यह जौन करेगा, किस तरहगे किया जा सकेगा और अमर्में कितना नमय लगेगा। मैं यह भी नहीं कह सकता कि दिन नवदर्शन और नवमात्म्यमें कुछ भी त्रुटि नहीं रहेगी क्यथा वह यावचन्द्रदिवाकरी चलनेवाली रचना होगी। जिसमें कभी भी कोशी जानिवारक संसोधन न करना पड़े, जो कभी भी नाम, हास या जीर्णताकी सिवार न हो, या जिसमें कुछ भी अनुभ लखन न हो, वैसी कोशी रखना दुनियामें हो ही महीं सकती। परमात्मा सदैव अंदरहर और गमानन है, किर भी हर युगमें अुगके दर्शनमें नवीनता होती है और नवदर्शनमें मैं नया धर्म और नया जीवन पैदा होंगा है। यह नया दर्शन होता है, तर प्राचीन दर्शन और अुग पर गही धर्मत्वनाही पराह रखना दोष है। अुग नवेमें भी दोष नहीं होते हो, किर भी नये युगमें वही बास दे सकता है, प्राचीन नहीं। अुग नवेमें प्राचीनता मारा स्वरूप नहीं हो सकता; परंतु अुगना

उब, व्यभिचार, चोरी, रिस्यत, घोखेबाजी, छूठ, आलस  
यंगि मुक्त रहना।

लोगोंको सेवा करनी है, अनुकूल नैतिक स्तर जब तक  
उत्ता, तब तक बड़े पैमाने पर अनुकूल आर्थिक अुपलब्धिको  
ना चाहिये। अगर जनताको जीवनका एक नज़ारा सदेश  
और वह अपने नैतिक सुधारको जरूरत समझ जाय,  
लेने, साफ आदतें डालने, कुछ बातोंमें कोरकसर करने  
बुदार होने, मेहनती और भीमानदार रहते हुए भी  
मान (स्टैन्डिंग) अूधा करने और पूरा मेहनताना मांगनेका  
है लिखे अुसकी मिस्रत करनेकी जरूरत न रहेगी। नयी  
ने ही मनमें चसा हुआ हीनप्रह (inferiority complex)  
गा।

## २

मममके माथ नयी तरहके कामोंको अठाने तथा तालीम,  
। बगेराको जरूरत तो होगी ही। तब चीजों और  
पत नये डूग्ये आकृति जायगी।

। जीवन-व्यवस्थामें मनुष्योंकी कीमत अनुकूल जाति,  
, पन-दौड़न, अधिकार आदिमें की जाती है। कामकी  
। निनेकानेदी ताकत और काम करनेपालंकी मुश्किलें  
। और चीजोंकी कीमत अनुकूली रही और लुभापनेपरहे  
। है।

जीवन-व्यवस्थामें मनुष्योंकी कीमत भग्नके चरित और  
दूराधी बातों चाहिये, तथा कामकी कीमत वह जीवनकी  
पूरी करनेवें किनाना हिस्सा देना है, जिन वरसे कामर  
। और बस्तुओंकी कीमत दूरानेके किंवे वह देखना

नये दर्शकों निमाय हुआ दिन। मुझे बहुत अच्छा

जीवी आशा नहीं होती।

४२ ('शिष्यण जने साहित्य')

२

## नयी समझ

१

अनुभव यह है कि किसी कीमती शुद्धति होनेसे  
एवं धर्म, यानी जिदगीके बारेमें एक नयी समझ  
है। जब तक जीवनमें आशा पैदा करनेवाला  
नो नजर नहीं आता, तब तक औकसेवाकी सारी  
दुर्स्थियाँ ही हो सकती हैं। अपनेआप आगे  
ले दौड़ा नहीं होती।

समझके अग्र में है :

युसके अन्त और युसके व्येष्ठों एक नये धर्ममें  
करना;  
नयी नियमावली बनाना। यह नियमावली एक  
पारोंसे ज्यादा व्यापक पैमाने पर बनी होगी,  
युसमें भयमें, सादगी, धर्मीर और भिर्दमिदकी  
पवित्रताका स्वाल ज्यादा सक्त होगा;  
को अपनानेवालोंमें भावीधारेकी स्थापना;  
और सामूहिक गौर पर युछ कामोंमें सभीका



३. अबतारों, पैदावरों, गुहओं तथा अनुकी तस्वीरों वगैराके लिये आदर हो सकता है, परंतु औश्वरके बदले या औश्वरके प्रतिनिधिके रूपमें या औश्वरकी तरह ही अनुकी अपासना मही हो सकती। यो पूजा औश्वरके ही लिये ठीक हो, वह अन्हें — भले वे कितने ही पूर्ण और बड़े महारमा बढ़ो न हों — अपन्य नहीं की जा सकती।

४. जिनके लिये हमारे दिलमें आदर हो, अनुके पास हम आदरभावसे जावें और अनुकी ऐवा भी करें, लेकिन अस आदर और ऐवामें यह भाव न होना चाहिये कि हम अनुके आगे नीच, पापर, छोटे और नाचीज आइमी हैं।

## ४

तत्त्वज्ञानकी भाषा छोड़कर आलंकारिक भाषामें कहू, तो औश्वर और दीतानके बीच अंसी दुश्मनी नहीं है, जैसी दुश्मनीकी शास्त्रोंसे हमें कल्पना होती है। कभी बार वे दोनों एक ही व्येषके लिये काम करते पाये जाते हैं। दोनोंकि बीच कर्क सिफ़े साधनोंका होता है। दीतानको अच्छे साधनोंसे ही काम लेनेवा आश्रह नहीं होता। जैसा देखा गया है कि वह बहुत बार बुरे साधनोंसे अच्छी चीज पैदा करता है। जिसलिये साधारण आदमीके दिलमें अस पर भी गहरी अद्वा होती है। दीर्घदृष्टिसे विचारने पर ही दीतानके साधारण और दृष्टिकी विशालतानके बारेमें शक पैदा होता है।

लेकिन दीर्घदृष्टिकी भी अपनी एक हृद होती है। परीक्षाके समय दीर्घदृष्टिवाला मनुष्य भी फिसल जाता है। तुरन्त फलकी नीतिसे समझीता करनेके लिये तैयार ही जाता है। दीतानके कामोकर्ता विषेष करनेकी असमें हिम्मत नहीं होती।

किन्तु भी तरीकोसे काम लेनेके लालचको भी जिन्दगीकी लड़ाओंका एक हिस्सा ही समझना चाहिये। असमें कभी कभी भूल कर दें, तो भी बार बार हमें औश्वरके पक्षमें ही जानेका प्रयत्न करता चाहिये।

## शास्त्रदृष्टिको मर्यादा

मैंने अपनी 'व्यवहार्य अहिंसा' शीर्षक लेखमालामें यह लिखा था कि "दुनियाके सब देशों और धर्मोंमें 'भद्र' और 'सन्तु' बंसी दो दुनियादी संस्कृतियां प्राचीन कालसे चली आती हैं। हमारा देश भी इस चारेमें अपवादरूप नहीं है।"<sup>\*</sup> जहाँ तक मूँझे पता है भद्र शब्द किसी भी भाषामें अनादरमूचक नहीं है। मैंने जिस संस्कृतिका भद्र नामसे परिचय कराया है, वुसुके लिये मेरे दिलमें अनादर नहीं है। यह एकट करनेके लिये ही मैंने युसे भद्र कहा है। भद्र संस्कृतिने भी मानव-समाजमें बहुत बड़े बड़े काम किये हैं, यह बात भी मैंने अपनी लेखमालामें स्वीकार की है। किर भी भद्र संस्कृतिकी ओक मर्यादा है, जिससे अपर वह अुठ नहीं सकती। यदि वह अुच्च मर्यादासे अूपर अुठ जाय, तो सन्तु संस्कृतिमें परिणत हो जायगी। भद्र संस्कृतिसे जो अूपर अुढ़ते हैं, वे ही सन्त हैं।

मेरे अधिकारके विद्वान् संपादकने आपत्ति अठाओ अहिंसा है। १० जून १९४१ के अंकमें वे लिखते हैं, "जिन्हें दो दुनियादी संस्कृतिया बतलाया गया है, वे वास्तवमें परस्पर-विरोधी नहीं हैं। किन दोनोंका मूल, किन दोनोंका आधार, ओक ही है और वह है धर्मशास्त्र।"

दुनियाके सभी धर्मोंकी धारियोंकी रायमें अनका अपना धर्म-शास्त्र ही परम और अतिम प्रमाण होता है। 'नामूलं लिङ्घते किञ्चित्' यह अनकी प्रतिज्ञा होती है। यानी अनका यह आपह होता है कि किसी भी वस्तुको अुचित या अनुचित ठहरानेके लिये अपने धर्मशास्त्रमें कोओन्न-कोओ ग्रमाण खोजकर निकालना ही चाहिये। अमर बैसा आधार न मिले, तो वह वस्तु मान्य नहीं हो सकती, चाहे वह कितनी ही वुद्धिशाल्य और हृदयशाल्य क्षमों न हो।

\* 'अहिंसा विवेचन', भाग २, सेख २२।

लेकिन ऐसी परिस्थितिमें बुद्धि अपनी हार मबूर करना चाहादा बक्तु तक बरदाशत नहीं करती। वह कोओन-कोओ रास्ता निकालनेकी फिलमें रहती है। शास्त्रसे जकड़ी हुओ बुद्धि बुरसके बंधनको तोड़कर आगे बढ़नेकी हिम्मत नहीं करती। लेकिन शास्त्रवचनके नये नये भाष्य लिखनेकी हिम्मत कर लेती है। किमीन-किसी तरहते पुराने वाक्योंमें से अपने अनुकूल नये अध्ये निवाल लेती है और फिर ऐसा प्रतिपादन करती है कि वह भीज शास्त्र-समत ही है।

जिस प्रकार वे ही श्रुतिवचन और स्मृतिवचन निरीद्वरवादी सांख्यों तथा अद्वैत, द्वैत ब्रेवं विशिष्टाद्वैतवादी वेदातियों और मोमासकों-के लिये आधारभूत होते हैं। वे ही श्रुति-स्मृतियों अस्मृत्यताके स्वीकार और निवारण, दोनों मतोंके विद्वान् शास्त्रियोंकि लिये प्रमाण-भूत होती हैं। शायद जीवन वैष्णव और विष्णव-विवाह, स्वायो विवाह और उलाक, भासाहार और मासुनिषेष, पञ्चयत्र और औपचित्य, आदि परस्पर-विरोधी विचार रखनेवाले शास्त्री धर्मशास्त्रोंके आधार पर ही अपने अपने मतोंना समर्थन करते हैं।

कोओ ऐसा न समझें कि यह बात हमारे ही देशमें या निकै हिन्दू धर्ममें ही होती है। कुरान या याखियलवादी शास्त्रियोंवा भी यही रखेंगा है। याखियलकन हृषाला देकर गुलामीकी प्रपादा समर्थन और विरोप करनेवाले बड़े बड़े पादरी थे। किमी मौलवीकी क्या मजाल है कि वह कुरानसे परे होकर विचार करनेकी गुस्ताखी करे? अंती हालतमें अगर किसी यात्रका समर्थन या निषेष करता हो तो कुरान यमें यमेंशास्त्रोंके अपने अनुकूल व्याख्या करके ही किया जा सकता है।

विष विचारघारात्मो माननेवाले धर्मशास्त्रोंकी दृष्टिमें कोओ व्यक्ति रिफे बियुलिङ्गे सुन्त नहीं माना जा सकता कि हमने अपने अनुभवों द्वारे इसे बदूर ही नेक पाया है; इत्कि विस्तिति कि वेंगे पुरुषको एन्त माननेके लिये धर्मेशास्त्रवर्त प्रमाण मीड़द है। नतीजा यह है कि वैदिक धर्मके शास्त्रियोंकी दृष्टिमें अंक जेत महात्मा कन्दुराज नहीं हो सकता; वरीफ़ वह नारिठक है। युसु तरह बेद-धर्ममें एका दृष्टा

बेक व्यक्ति किसना ही सापु-स्वभाव क्यों न हो, जैन दृष्टिमें बहु सन्त नहीं हो सकता; क्योंकि वह मिथ्या दृष्टिमें पला हुआ है। और न कोअी हिन्दू भगवान् या अीसाएँ भक्तिमें सत्पुरुष हो सकता है; क्योंकि वह अनुके पैगम्बरोंका अनुगामी नहीं है।

जब शास्त्रोंका आधय लेनेकी दृष्टि अस है तक पहुंच जाती है, तब मेरी नम्र रायमें शास्त्रसे दृष्टि प्राप्त होनेके बदले अन्यत्व प्राप्त होता है, ठीक असी तरह जिस तरह कि प्रशार सूर्यकी किरणोंकी तरफ ताकते रहनेसे अन्यत्व प्राप्त होता है।

कठी शास्त्रप्रयत्न अवश्य ही घड़े आदरणीय है, लेकिन वे असलिये आदरणीय नहीं हैं कि शास्त्रके नामसे प्रसिद्ध हैं, बल्कि असलिये कि वे किसी न किसी सत्पुरुष द्वारा लिखे हुए भाने जाते हैं।

आदि सत्पुरुषका निर्माण किसी शास्त्र द्वारा नहीं हुआ है, बल्कि आदि सत्पुरुषने ही किसी-न-किसी शास्त्रका निर्माण किया है। और दुनियाके सभी शास्त्रप्रयत्न नष्ट हो जायें, तो भी दुनियामें सत्पुरुष होते ही रहेंगे और नये नये शास्त्रोंका निर्माण होता रहेगा। यदि किसी शास्त्रने किसी सत्पुरुषका बहुमान किया हो या असके व्यवहारोंको मान्य किया हो, तो असा करके अनुने अस सत्पुरुष पर मेहरबानी नहीं की, बल्कि अपनी ही कीमत बढ़ावी है।

किसी शास्त्रको माननेवाला व्यक्ति अस शास्त्रसे बड़ा भी हो सकता है और छोटा भी। सर अग्रदीशचंद्र बसु या सर चंद्रशेखर रामन जैसा कोअी प्रथम धेणोका वैज्ञानिक जब किसी दूसरे वैज्ञानिक प्रयत्नका आदर करे या असका हृवाला दे, तब वह अस दृष्टिरे हृवाला नहीं देता कि वह अस धन्यमें लिखी हुयी बातको असलिये सही मानता है कि वह अस धन्यमें पाओ जाती है, बल्कि अस दृष्टिरे कि दूसरे वैज्ञानिकोंका अनुभव भी अनुभवकी तोओद करता है। लेकिन विज्ञानके साप्तारण पंडित, जिन्हें अपना निजका कोअी अनुभव नहीं है, केवल अस धन्यके आवार पर ही अस स्वीकार करते हैं असलिये असका प्रमाण देते हैं। यही बात पर भी लागू होती है। यी जानेश्वरने 'अमृतानुभव' में अंक

जगह अपना मत बतलाकर आगे लिखा है—“और यही शिवमीता तथा भगवद्गीताका भी मत है। लेकिन ऐसा न माना जाय कि शिव और श्रीकृष्णके चर्चनोके आघार पर ही मैंने अपना मत बनाया है। अबके लंसे बचन न होते तो भी मैं यही कहता।”

तुलसीदास और रामदास, नामदेव और तुकाराम, नानक और कबीर ये सभी धस्तमें वैदिक परम्परामें पढ़े हुए सन्त हैं। लेकिन तुलसीदास और रामदासने शास्त्रोंको चितना करना, अतना नामदेव और तुकारामने नहीं करना और नानक और कबीर तो अनुहृत थार ही कर गये। सन्तोंकी पहली जोड़ी भइ सत्कृतिमें पली हुबी थी और आखिर तक किसी-न-किसी रूपमें असुसें संलग्न रही। किर भी तुलसीदासजीके राम और नाल्हीकिके राममें कितना अतर है? तुलसीदासजी अपने रामके द्वारा शम्भूकरण वध न करने सके और न अनुग्ये अस्पृश्यता तथा पक्षितुमेदके नियमोंका पालन करा सके रामदास यिस अद्वावी तक नहीं पहुच सके। नामदेव और तुकाराम तो भद्रेतर ही भे। नानक और कबीरने साम्बद्धानिक शास्त्रोंका सहारा ही छोड़ दिया; केवल अबके सारकी ही अपनाया।

और शास्त्रोंको अन्तिम प्रमाण मानने पर भी भनुष्य अपनी विवेकबुद्धि चलानेसे वहाँ मुक्त होता है? ऐक ही शास्त्रके तीन भाष्यकार तीन वर्ष निकालें, जो परस्पर विरोधी हैं, तो हरबेक आदमीको अपनी निजसी या किसी गुणकी विवेकबुद्धिमें काम लेकर ऐकको स्वीकार और दूसरेका त्याग करना ही पड़ता है। नासाहार और भूतिपूजाको भी शास्त्र-प्रमाण मिल जाता है तथा मांस-व्यंजन और मूर्तिनिपेदके लिये भी प्रमाण मीरूद है। हरबेक अपनी अपनी शब्द, स्वतार या विवेकबुद्धिके अनुसार अपने लिये ऐक चौबको पाछ्य और दूसरीको अपाह्य मानता है। मतलब यह कि हमारी अपनी या हमारे माने हुमें किसी युह अवयवा सत्यस्पकी विवेकबुद्धि ही अमृत शास्त्रको स्वीकार और अमृकको अस्वीकार या उम स्वीकार करती है।

सारांश यह कि विद्वान् या सन्त शास्त्रके निर्माता होते हैं, शास्त्र विद्वान् या सन्तके निर्माता नहीं होते। विद्वान् अपनी बुद्धिकी कुशलताके

यम पर विद्वान् है; गन्ध आमें द्वृष्टवारी अप्रत जगत्याके कारण यहा है। यत्ताको देवतनके चारे ही स्थिरी शास्त्रकारने गन्धके स्थान बतलान्हैं हैं। मूल आधार तुला है, न कि पूर्ण। शास्त्रांत्री भिन्न मर्यादाओं  
मर्यादाओं अगर रम भूतवा अप्यपन रहे, तो वे हमारे और वनमें महावर्ष  
हो गए हैं; यही तो वे और उन पर भारका हो जाने हैं और इस  
न केवल करीर बैठोहो ही, बरन् ग्रन्तोंमार सरीखांचों भी भूतकी  
भल्लवा बतानानी पड़ती है।

(‘सबोर्न्य’, निवाम्बर १९४१)

## ४

### शास्त्र-विवेक

[मेरे ‘शास्त्रदृष्टिकी मर्यादा’ शीर्षक संख्या को लेकर ‘सिद्धान्त’  
शास्त्राहिनों कुछ चर्चा की और ‘वादे वादे जायते तत्त्वबोधः’ नित  
न्यायसे यह चर्चा जारी रखी आय, अंमी मुझसे अपेक्षा भी थी।  
मेरी विचार असि तरह चर्चा जारी रखनेकी नहीं थी। फिर भी  
अपने विचार स्पष्ट कर देना चाहरा था। असलिंजे मने ‘सिद्धान्त’  
में अेक लेख लिख दिया था। असीका आवश्यक अंदर यहा दिया  
जाला है।]

“वादे वादे जायते तत्त्वबोधः”, जिस सुभाषितमें अर्थसत्त्व है।  
शीसमर्थ रामदासने असि का दूसरा अर्थसत्त्व भिन्न सब्दोंमें वहा है  
— “तुटे वाद, संवाद तैयाँ कराया।” यानी जहाँ विवाद मिटकर संवाद  
बुल्लन्ह हो, वही चर्चा करनी चाहिये। भतलव यह कि वाद किस  
प्रकारका, किनके बीच, किस चुरिसे और किस समय होता है, जिस  
पर भी बुसमें से तत्त्वबोधका बुल्लन्ह होना न होना अवलम्बित है।  
बुद्धि कितनी ही कुसाय वयों न हो, कुछ सिद्धान्तोंका बोध और  
धर्मज्ञोंका निर्णय वादसे नहीं होता, अनुभवसे ही होता है; और

अनुभव होने पर ही बाद समझमें आता है। अितना ही नहीं बल्कि कभी यार अनुभव अस समय नहीं ही सकता, बालान्तरमें होता है। जैसे यदि कोओ मनुष्य कागृनके प्रारभमें कच्चे आमको चक्षकर कहे कि अितना खट्टा फल क्या कभी भीड़ ही सकता है, तो असका यह कहना बुद्धिके विषद् है। लेकिन अससे चर्चा करनेसे कथिता नहीं होता। असे दंसाल या ज्येष्ठ तक भूलतबी ही रखना होगा। यिसी तरह कभी सिद्धान्त और भूत, जिनका प्रारभमें तीव्र विशेष हुआ पाया जाता है, तुछ चर्चोंके बाद स्वर्यसिद्ध सत्पोकी तरह सर्वस्वीकृत ही जाते हैं और आदचंद्र प्रकट किया जाता है कि अनुके बारेमें भूतकालमें क्यों बहस हुनी होगी। अस्तु।

असलिये शास्त्र, आप्तवाक्य और अनुमान-प्रमाणोंके बारेमें मैं जो कुछ सही-नलित राय रखता हूँ, असे पाठकोंके सामने रखकर ही मैं संतोष मानूँगा। जिस नीरजीर न्यायको मैं मानता हूँ वह अस नीर-जीर न्यायसे पाठक असमें से जो योग्य मालूम हो, अनुना मान्य कर लें और दोष छोड़ दें।

(१) अनुभव ही अंतिम प्रमाण है। 'प्रत्यक्ष' प्रत्यक्षके वास्तविक अर्थको यदि अच्छी तरह समझ लिया जाय, तो अनुभवको प्रत्यक्ष प्रमाण कहनेमें आपत्ति नहीं। 'प्रत्यक्ष' मे सिर्फ़ 'धिनिद्रिय-प्रत्यक्ष' ही नहीं समझना चाहिये। 'अनुज्ञारण-प्रत्यक्ष' का भी असमें समावेश होता है और वह अनिद्रिय या अनुज्ञारण योग्य हालीय पाया हुआ, अधिकल और अफिलट होना चाहिये। तथा विषय, विकल्प, अजागृति (अपनस्कता) की वृत्तियोंसे परे होना चाहिये।

(२) अनुभवकी 'मददके लिजे शास्त्र वाक्य, आप्तवाक्य और अनुमान-प्रमाणके लिजे स्थान है। वे या तो साक्षीका अधवा पर्य-प्रदर्शकका काम करते हैं। यानी अनुके जरिये या तो हमारे अपने अनुभवके विषयमें निःशब्दता पैदा होती है अथवा अनुभवकी दिशामें हम प्रयाण कर सकते हैं।

(३) जब तक हमें अनुभव नहीं हुआ होता अथवा स्वर्यं अनु-भव करके सिद्ध करनेकी जिसी भी वारणसे हमारी तंदारी नहीं होती,

तब तक किसी शास्त्र, आप्तवाक्य और 'कुछ अंशमें' अनुमानको प्रमाण मानकर चलनेमें सलामदी मालूम होती है।

(४) विसलिङ्गे सत्यके बोधमें शास्त्र, आप्तवाक्य और अनुमानका महत्वका हिस्सा है और विसीलिङ्गे वे आदरके दोष हैं।

(५) फिर भी, वे तीनों ही र... नो हो सकते हैं। यहाँ दो प्रकारकी हो सकती हैः (क) जिन्हें हमने अनुमान माना हो, वे कोरी कल्पनामें ही हो और अनका आधार जो शास्त्र एवं आप्तवाक्य हो वह भी किसीना अनुभव नहीं, बल्कि केवल कल्पना ही हो। (ख) अथवा अनुभव तो सही हो, पर असे भाषा इतर प्रकट करनेमें अथवा असकी अपपत्ति लगानेमें दोष हो।

(६) यह सभव है कि कभी कभी ऐक ही प्रकारके अनुभवको समझानेके लिङ्गे भिन्न भिन्न अपपत्तिया दी जायें। मांस्य, वेदान्त, वेद अत्यादि दर्शनभेद, द्वृत, अद्वृत आदि मतभेद, स्मार्त, वैष्णव, ख्रिस्तान आदि सम्प्रदायभेदके निर्णायका अपरोक्त गलतियोंके अलावा यह भी ऐक कारण है। यह बहना गलत है कि 'शास्त्रके अर्थ और पर्में भेदका कारण अनुभूति बुद्धि ही है।'

(७) कोअरी शास्त्र या आप्तवाक्य जैसा नहीं, जिसने नीरधीरन्याय करनेकी ज़स्तत न हो।

(८) विसलिङ्गे हरत्रेक प्रमाण और हरत्रेक अपपत्तिकी जाव अरनी विवेकबुद्धिमें करना साध्यतोभक्ता कार्यम् है। 'अमृक ऐक मन्त्रव्यक्तिमें विवेकबुद्धिके कोशमें दूर ही रम्यगा', अभी प्रतिज्ञा करनेवालेकी घड़ा सद्भावमें यत्य पर ही हा, तो भी वह अमृक नहीं हो गएगा। अचहीं बुद्धि ऐक हइ तक पहुँच कर कुछिए हो जाती है। वह भम-मृक्त और भास्यकाशिक महीनामामें परे नहीं हो गएगा। 'ओरामसीदूसो स्वीकार किये दिना मोर्ध नहीं मिलता' अथवा 'मोहम्मद वैगम्बरको स्वीकार किये दिना मोर्ध नहीं मिलता' अथवा 'अमृक विष्टदेव, युह या इन्द्रही शरण किये दिना मोर्ध नहीं मिलता'— आदि मार्गवान्म और अविद्यान शिव तरह बुद्धिको दुष्टिकर लेनेवा ही परिणाम

हैं। जिनसे बूपर लूठे बिना कोई पुरुष सत्यको सिद्ध नहीं कर सकता।

(९) विवेकबुद्धिको पैनी—कुशाग्र—करनेके लिये तक्षासुन्दरके ज्ञानकी अपेक्षा चित्तबुद्धिकी विशेष जरूरत है। वह अनिवार्य ही है—“नैया तक्षण मतिरापनेदा।”

लालाच यह कि अनुभव ही किसी सिद्धान्त या भलका अन्तिम प्रभाग है। विशुद्ध की हड्डी विवेकबुद्धि बुमका अनिवार्य दास्त है। धार्म, आप्तवाक्य, अनुमान आदि व्युगके सहायक अृपकरण ही सकते हैं।

(‘सर्वोदय’, दिनांक १९८१)

## ५

### धर्म-सम्मेलनकी भवदि\*

‘दिवसलाद्यनवचित्प्रानन्तचिंग्राममूर्तये ।

स्वात्मूल्यवसाराय नम शान्ताय ब्रह्मणे ॥’

( भर्तृहरि वंशाध्यतत्त्व - ? )

सप्ताहियों और सुग्रनो,

भिष्म निष्ठ धर्मधर्तोमें खदा रथवंवाले विचारक स्त्री-मुपर्योक्ता यह सम्मेलन है। जिस प्रकार अंकुर हीकर मिथभावसे अंकुर-दूषणोंमें परायिक संचाद करनेके लिये ज्ञानकी पनोऽवृत्ति पहले ही से तंदार हो चुकी है। जिसलिये आपके ज्ञानने यह मार्गिन करनेकी जरूरत नहीं रहती कि भिष्म भिष्म पर्मावत्तिवियोमें समझाव हो सकता है और होना चाहिये। वैसे समझावका अनुभव करके ही आप यहाँ आये हुए हैं।

\* वर्षाकी धर्म-सर्वित्पद्मे दिया हुआ व्याख्यान।

एब हमारे सामने विवार करने योग्य यह सवाल नहीं कि हम स्वयं किस तरह दूसरोंके धर्मोंके प्रति समझाव रखें, बल्कि यह है कि जिस तरह हम सर्वपर्याप्त समझाव अनुभव कर रहे हैं, वैसे ही हरकेक धर्मका व्यक्ति दूसरे धर्मकालेकि मर्तोंके प्रति समझाव किस तरह अनुभव कर सकता है?

“जिसी भी धर्मको समझनेकी कुंजी बुमके शंखोंमें नहीं, बुमके संतोंके पास होती है। जिसी भी धर्मका परिपक्व फल बुमके द्वारा निर्माण किया हुआ सरपुरुष है, और वही बुम धर्मके विषयमें प्रमाण-रूप है, न कि बुमके शंख या अन्य शंखोंका अध्ययन करनेवाले विद्वान्। अंसे संतपुरुषकी पहिचान बुमके हृदयसे होती है, न कि बुमके शास्त्र-स्थान, कर्मकाढ़ या प्रचार-कार्यसे।” अंसा थी जाजूनी ने कहा है।

जब हम भिन्न भिन्न धर्मों द्वारा पैदा किये हुवे संतोंके हृदयकी ओर देखते हैं, तो हम अनुभव करते हैं कि सब धर्मोंका परिपक्व फल मोटे तौरसे समान ही होता है।

“वैष्णव जन तो तेने कहीओ जे पीड़ परावी जाणे रे;  
परदुखे थूपकार करे सोये, मन अभिमान न आणे रे मुव०  
सकल लोकमां सहुने वदे, निन्दा न करे केनी रे;  
वाच काछ मन निश्चल राखे, पन पन जननी तेनी रे १  
समद्विष्ट ने तृष्णा त्यागी, परस्ती जेने मात रे;  
जिह्वा घकी असत्य न बोले, परपत नव झाले हाथ रे २  
मोह माया व्यापे नहीं जेने, दृढ़ धैराय जेना मनमां रे;  
रामनाम शुं ताली लागी, सकल तीरथ तेना तनमां रे ३  
वणलोभी ने कपटरहित छे, काम शोष निवार्या रे;  
भणे नरसेयो तेनु दरशन करतां, कुल लेकोतेर लायी रे” ४

\* \* \*

“जे कां रजले गाजले, त्याचि म्हणे जो जापुले ॥  
तोचि साधु थोळवाचा, देव तेंवी जाणावा ॥  
मृदु सवाहा नवनीत, तंसैं सज्जनाचे चित ॥  
ज्याचि वासिनिवा नाही, त्याची घरीं जो हृदपी ॥

दया करने वे पुत्रासी, तेचि दासा बाणि दासी ॥  
तुका म्हणे सांगू किंती, तोचि भगवंताची मूति ॥”

\* \* \*

“दया राखि धर्मको पाल, जगमो रहे लुदासी ।  
अपना-सा बीब सबको जान, ताहि मिळे अविनासी ।  
सहे कुशब्द वादको त्यागे, छाडे गवं गुमाना ।  
संत नाम ताहिको मिलिहै, कहे खबीर मुजाना ।”

भरलब यह है कि ‘अङ्गिष्ठा सर्वभूताना भैवः करण भेद च’ आदि जो लक्षण गीताके १२ चं अध्यायमें चतावे गये हैं, अनुके अनु-स्पष्ट यगत्में आचार-स्वरूपहार होना यह धार्मिकताका परिपक्व फल है। विश पर सब धर्म सहमत है और ऐसा कोओ देश मा राष्ट्र नहीं है, जिसमें धेषे सत्यरूप पैदा न हुअे हो या कही हो सकते। वे बिना अपना धर्म छोड़े भूतका अव्यन्त दृढ़ता और आस्थाके साथ पालन करके ही ऐसी साधुताको पाते हैं। और इस साधुतामें से एक ऐसी आननिष्ठा पैदा होनी जाती है, जिसकी बदौलत अनुमें यह भाव नहीं रहने पाता कि अनुवात ही देश, जाति, धर्म, सम्पत्ता, भाषा, रीति-ख्यात आदि सबमें अपेक्ष है; वे ही सत्य या सपूर्णता तक पहुँचे हुए हैं; सबके लिये अनुवात स्वीकार अपरिहार्य है; वे ही श्रीद्वरको धर्मिक सान्देश या गिय हैं तथा अनुमें कही पर भी मुपातके किये गुजारिया नहीं है; और दूसरे भव देश, जाति, धर्म आदि अनुसे न्यून हैं। जिस समाजमें वे बसते हैं, अनुमें अनुप्रग्रह हुए अपने कर्तव्योंका और अनु समाजके निर्दोष रीति-रिवाजोंका वे बराबर पालन करते हैं। फिर भी अनुके भनमें यह अभिमान नहीं भुठता कि वितर समाजोंकी अपेक्षा अनुवात समाज और अनुसक्षी सब भासें कुछ अलौकिक और दिव्य हैं। सब तो यह है कि मानव-समाजकी धर्म-रूप सब नदियां एक ही पहाड़ये निकली हुओ हैं, और सब एक ही समुद्रकी ओर बह रही है। एक नदी मार्गमें कही छिल्ली मालूम होनी है, कही निर्मल होती है, तो कही गवी भी होती है। दूसरी नदियोंना भी यही हाल है, लेकिन कुछ दूसरे ढमसे। फिर भी साधारण तौर पर सबका पानी

अंकसा है, अुपयोग अेकसा है और धन्त भी अेकसा है। गंगा और नाभिल, टेमा और गाभिन, युकेटिस और मितिलिपी यही, विजाल महासागरमें मिलती है। अिमलिजे अनुमें से किसी अंकको पवित्र और पाप पौनेवाला तीर्थ समझना और द्रुमरीझो पानीपर मायूली प्रवाह समझना — जिस तरहके भेद-भावको यत-हृदयमें स्थान नहीं मिलता। चलिक —

“ जिक नदिया जिक नार कहावता, बेलो हि नीर भरो ।

जब दाँधु मिल्फर जिक बरन नये, सुरसरि नाम परो ॥ ”

अंसा माननेवी और अुनके मनका झुकाव रहता है। यानी योड़ा-बहुन मंज़ है, अंसा देसकर भी अुनके मनमें यह भाव नहीं अुल्ला कि वह धूपापाव ही है। तब वे किमीसें यह कैसे कहे कि तुम नगाजी डारा ही समुद्र तक पहुंच सकोगे, और नाभिल या पुकेटिस डारा बीचमें ही ढूब जाओगे? वे कहते हैं कि जिसको घमंकी नदियों डारा समुद्रको पाना है, अुसके लिये गगा या टेम्स बड़े महत्वकी चीज़ नहीं है; अुसकी अपनी नाव ही महत्वकी चीज़ है। वह नाव सज़बूत हो तब तो सब कुशल है, नहीं तो सभी नदिया सनरनाक हैं। वह नाव है अुसका अपना अंकनिष्ठ भावबल और आत्मशुद्धि। यह नावबल और आरम्भशुद्धि अुसके पास हो, तो किर बिसकी कोओ फिक नहीं कि अुसने गीता पड़ी है या सिर्फ़ कुरान या बाखिबल। सिर्फ़ रामका ही नाम लिया है, या सिर्फ़ बूद्ध, तीर्थकर, अीमा या पैगम्बरका। अितना ही नहीं, अुसने गीता, कुरान या कुछ भी न पड़ा हो, न रामका या किसी तीर्थकर, पैगम्बर, या ममीहका ही नाम भुना हा, तो भी चिन्ता नहीं। और अगर वह यहिरा और गूगा होनेके कारण औरबरको कोओ नाम देने और या अुसका नाम लेनेमें और कोओ पर्म्पर्यं एक्सें और सुननेमें असमर्थ हो, तब भी अगर अुसके पास अंकनिष्ठ भावबल और आरम्भशुद्धिकी प्रबल शिर्छाल्पी नाव है, तो अुसके लिये किकका कोओ कारण नहीं है। दूजके चादको कभी कभी हम स्वयं बूढ़ नहीं सकते, लेकिन जिसने अुसे किसी तरहसे या शित्तिकासे ही देख लिया है, वह हमें अुसे बताता है। लेकिन यह बात तो नहीं है कि अुष

सहायता ने बड़ो बही लाकर रख दिया है। अगर जैसा सहायक न  
मिले, तो हमारे लिए चंद्र-दर्शन करना अभियंच है औ जैसा नो हम कह  
हो नहीं सकते। जिनी तरह तीर्थंकर, पंगवर, मसीह, आत्मज्ञानी,  
महान् और अनुके पर्मयप और इवरको पानेवे सहायक होते हैं। लेकिन  
यह बात तो नहीं कि अनु महात्माज्ञोने या अनुके धर्म-प्रयोगे और इवरको  
पैदा किया है, और जिसलिए जिसे वे किसी कारणसे अलग्य हैं  
बुझे और यथाप्ति हो ही नहीं सकती। जब गन्धुरय सब धर्मोंके  
प्रियमें सुमधुर प्रकट करते हैं, तब अनुके कहनेका वही मतलब  
होता है, जैसा कहीरज्ञोने कहा है —

"मो को वहाँ ढूँढे बन्दे, मैं तो सेरे पासने ॥  
ना मैं देवल, ना मैं मसजिद, ना काये कैलासमे ॥  
ना तो कोओ जिया कर्ममें, नहीं जोग वैरागमें ॥  
खोबी होय तो तुरले मिलिहै पलभर की तरायामें ॥  
यहै जबीर मुनो भाजी भायो, सब सासोकी सांसमें ॥"

अेक भक्तने गाया है —

"अब तेरा कानून देखा लुदाया ।  
अह दिल दिया फिर वही नुस्खों पाया ॥  
न यहा देखा जाता है मंदिर औं' मसजिद ।  
फक्त यह कि लालिब' मिदक' दिलसे आया ॥  
जो तुझ पै किया दिल हुआ अेक बारी ।  
बुझे प्रेमदा तूने जलवा' दिखाया ॥  
तेरी पाक सौरत' का आधिक हुआ जो ॥  
वही रंग रण किर जो तूने रंगाया ।  
है गुमराह जिस दिलमे बाकी लुदी है ।  
मिला तुझसे जिसने लुदीको गंधाया ॥  
हुआ तेरे विश्वामीको तेरा दरभन ।  
गदा'को दुरैं चै-बहा' हाय आया ॥"

१. घोषनेवाला,
२. सरला,
३. वैभव,
४. स्वभाव,
५. फवीर,
६. मोही,
७. कीमती

और जिस दृष्टिये संतोंने बार बार दृष्टान्त देकर गाया है कि—

“चरणस्तर्य परम पद पायो गौतम श्रद्धिकी नारी  
गणिका पश्चरी जिन गति पावी बैठ विमान सिपाही ।”

\* \* \*

“गज अस गीष तारि है गणिका कुटिल अजामिल कानी  
यही साथ थवणे मुनि आयो चरण शरण मुख्यावी ।  
ये तो विरद भरोसे बहुनामी ॥”

\* \* \*

“किव सभ्यारा होधिये किव कूँड तुटे पालि ?  
हृक्षेम रजाओ चलणा, नानक लिखिमा नालि ।”

मतलब यह है कि अगर औश्वरकी पहचान ही जीवनका साध्य हो, तब तो अनन्य भावहे धरणागति और आत्मशुद्धिको छोड़कर धर्मकी दूसरी सब बातें गौण हो जाती हैं। और अगर वह (औश्वरकी पहचान) जीवनका साध्य नहीं है, तो धर्मके नामसे प्रचलित मंत्राद्य, विधियाँ, रीति-रिवाज आदिका अुसी तरह विचार करना चाहिये, जैसे मनुष्योंकी राजनीतिक, आर्थिक सामाजिक कर्मरह संस्थाओंके बारेमें किया जाता है। यानी यह नहीं कहा जा सकता कि कोशी सार संस्था, मंत्राद्य, विधि, रीति-रिवाज आदि औश्वरप्रणीत हैं और अनुर्में कभी कुछ परिवर्तन नहीं किया जा सकता।

यदि हम जगत्के संतोंकी ओर देखें, तो हमें अनुर्में दो प्रकारके व्यक्ति दिखाती देंगे। एक तो ऐ, जिन्होंने अपने जीवनका साध्य सिफे औश्वर-प्राप्तिको ही बना लिया और उसे अपने लिये सिद्ध कर लेनेके बाद केवल अन्हींके जीवनमें रस लिया, जो अन्होंको तरह सिफे औश्वर-प्राप्तिके ही कायल थे। जिन्होंने धार्मिक मंत्राद्यमें या दूसरे प्रकारके मंत्राद्यमें सशोधन करनेकी बहुत प्रवृत्ति नहीं की। और कुछ की भी, तो ऐक-दो छोटी छोटी बातोंमें। जिन मन्त्राद्य, विधियों आदिके विषयमें अन्होंने कभी तो अपेक्षाका भाव दिखाया अथवा अन्होंको महत्त्व देनेवालीको फटकार भी मुनाफी और कभी

अनुको ज्योका त्यों आदरपूर्वक निभाया। साधारणतया, जिनहे हम संत के नामसे पहचानते हैं, अनुमें से अधिकतर इस प्रकारके थे। अद्यात् तुकाराम, अेकनाथ, नरसिंह महेता, भीरावाची आदि। अैसे ही सन्त दूसरे परमोंमें भी हो गये हैं।

लेकिन, अेक दूसरे प्रकारके भी सन्त हो गये हैं, जिन्होने केवल अनन्य साधकोंके जीवनमें ही रस नहीं लिया, बल्कि अपने समाजके दूसरे पामर और पुष्पशाली दोनों तरहके मनुष्योंके जीवनकी ओर ध्यान दिया। मालूम होता है कि अनुहोने यह कोचा कि वयपि श्रीश्वर-श्रावित ही जीवनका अेकमात्र साध्य है, और जाने—अनजाने सब भानव असीकी तरफ बढ़े जा रहे हैं (ज्योकि अनीमें ही अनुका जीवन है), फिर भी अधिकार भानवोंको यह समृद्ध विद्वा दूर प्रतीत होता है कि वह भानों अनुके जीवनका ध्येय ही न हो, और अनुका सप्तारी जीवन यानी अनुके धर्म, धर्ष और काम ही ध्येय हो। इसलिये इन महापुरुषोंने अपने समाज और कालकी पर्मिक, आधिक, राजकीय, सामाजिक आदि सब सास्थाओं तथा भंतव्यों, विधियों, रीति-रिवाजों आदिका भी संशोधन करनेके लिये अनुमें हस्तानेप किया। परिणाम यह हुआ कि ये लोग नये नये समाजोंके आदि पुरुष बन गये। दुः, महाबीर, कन्यूशियस, मूरा, औसा, मुहम्मद, गोविंदसिंह, ल्यूथर आदि इसी प्रकारके महापुरुष हो गये। और गाधीजी भी वर्तमान कालमें इसी ध्येयके युग-प्रबलंक है। अलवता यहां पर अेक अंतिहासिक सत्य कहनेका अघवा इन सभकी तुलना करनेका या समानता बतानेका दावा मैं नहीं करता। संभव है कि इनमें से कभी महापुरुष पहले प्रकारके ही संत हों, और अनुके शिष्योंके काम अनुके नाम चढ़ा दिये गये हों। लेकिन यह तभी हो सकता है, जब अनुके कुछ ऐसे शिष्य भी रहे हों, जो केवल श्रीश्वररामिलादी नहीं बे बल्कि धर्म, धर्ष, कामके अभिलादी भी थे और अन्हें नुगाये हुओं युपदेशोंमें भिन्न समाज-रचनाका कुछ नीज ढाला गया हो। मतलब, इन पुरुषोंकि और अनुके शिष्योंकि द्वारा जिन नदियोंके जरिये भानव-जाति समृद्धकी ओर जाती है, अन नदियोंके प्रवाह और पानीको मुखारने अघवा अनुमें से नहरें निकालनेका

बिना बलवान् प्रयत्न हुआ कि कभी बार बिलकुल नभी नहिं  
या वेगवान् नहरें बहने लग गयी। अनेक धर्मों, जेक औक धर्मोंमें विविध  
पथों, अनेक प्रकारकी सम्यताओं तथा राजकीय, आर्थिक, सामाजिक  
चंस्थाओं, छोटेमोटे भेद रखनेवाले विविध कर्मकाड़ों, रीति-रिवायाँ  
आदिकी भूत्यति जिसी तरह हुई है।

जहा किसी धर्मकी अनेक बातोंको प्रमाण मान कर, कुछ विषयोंमें  
ही परिवर्तन किया जाता है जूमे हम 'पथ' कहेंगे। जहा किसी  
पुराने धर्मके प्रमाणको अमान्य करके नया मान चलानेका प्रयत्न हो,  
जूमे हम 'नया धर्म' कहेंगे।

बिन सबके अल्पादन तथा मन्त्रालयमें विविध स्वभाव और स्वरिके  
लोगोंने हाथ बटाया है। यह नहीं कहा जा सकता कि पै बद  
भूम वृत्तिके ही आइयी होंगे। असलिये यिस ननीजे पर आना  
पड़ता है कि किसी भी धर्मको परिपूर्ण, शुद्ध और केवल मोक्षदाती  
नहीं कहा जा सकता। सबमें अनेक दोष पैठे हुए हैं। कुछ दोष  
मामूली और जूरेपा परने साधक हैं। कुछ दोष गंभीर हैं। सब धर्मोंमें  
पर्वके ही नाम पर दक्षिण और दामांग भी बन गये हैं।

माय ही गापारण मनुष्य-स्वभावकी यह अंक मर्यादा है कि धर्म  
जनने देता, धर्म, आति, भावा आदिके गुणोंको ही देख सकता है।  
भूगोक्त अपनूच या तो भूम दीखने ही नहीं, अधरा पृणहर ही प्रतीत  
होते हैं, अथवा बहुत जूरेपा लगते हैं, अधरा वे कुछ नाममत्त लोगोंकी  
जुटियों हैं, जैसा गमताकर यह सतोग्राम लेना है। लेकिन दूसरोंके  
देश, धर्म आदिके दायों पर ही भूगकी नजर पड़ती है और वे भूगको  
पहाड़ने मान्दूम हांगे हैं, बिनकी अपेक्षा छायामें भूग के गुण नहींके  
बराबर हो जाते हैं।

बंदी ब्रह्मस्यामें परं-पर्यं-गमभावके मानी क्या हो गते हैं?  
भूदाहरजाख, प्राय विजनवरी लोग और बहुतने मुख्यमान, तथा हीर  
माधवाराहि भी कुछ अनुयायी गृष्ठते हैं कि विषय धर्म या पर्व बनेह  
देव-देवियोंकी पूजा की जाती है, इगरने भावारके वध-राजस-नृ-दर्श-  
तिर-स्त्रायामी-शीतला आर्थिये धड़ा रखी जाती है, तिहोप प्राणियोंकी

बलि चढ़ावो जाती है, या पंच मकारका भी धर्मके नाम पर सेवन किया जाता है, या दूसरे धर्मवालोंके साथ दुष्ट व्यवहार करनेका अुपदेश औद्देश्यके नाम पर दिया जाता है, अुसके प्रति हम अुतना ही आदर किस तरह अनुभव करें, जितना कि हम अपने धर्मके लिये रख सकते हैं— जो अकेश्वर भक्ति, अहिंसा या पवित्र चरित्रके अपर स्थित है? और अगर हमारा अुस धर्मके प्रति समर्पण न रख सकता दोष न हो, तो क्या हमारा यह अेक स्वाभाविक करन्व्य नहीं हो जाता कि हम अन मान्यताओंमें जकड़े हुजे लोगोंको अुच्चतर धर्मका अुपदेश दें?

धार्मिक राष्ट्र-देव और धर्मनितरकी प्रवृत्तिके घूलमें ये दो प्रश्न हैं।

विस विषयमें भरे विचार विस प्रकार है—

विस व्यक्तिका अेकमेव स्थिर अुद्देश्य औद्देश्य-गमनकी ही पानेका है, अुसके रास्तेमें अुसका जन्मग्राह्य धर्म या पथ, फिर वह कोत्री भी क्यों न हो— इकावट नहीं डालना। क्योंकि अुसकी सिद्धिके लिये अेकनिष्ठ भावबल ही अनिवार्य शर्त है। अगर वह नहीं है तो किसी भी धर्म या पथके द्वारा अुस साध्यको नहीं पहुचा जा सकता। जिसे प्राणियोंकी चलि चढ़ावी जाती है, अुस दुर्ग-कालीकी अुपासना द्वाया अेकनिष्ठ भावबलयुक्त थी रामकृष्ण परमहंसको या रास्तेसे पत्थर अुटाकर सिद्धूरसे अुसकी पूजा करनेवाले किसी अेकनिष्ठ भौलको भी मोक्ष पिल सकता है। लेकिन अंसी अेकनिष्ठाके दिना हरी पत्तीको भी न सोडनेवाला अहिंसक भिक्षु अज्ञानमें भटकता रह सकता है। विसकी बजह यह है कि जो अेकनिष्ठ भक्त है वह अपने भाव-बलमें यह अद्युद मान्यताओं और कर्मकाढ़ोंसे आप ही परे हो जाता है। 'विजामुरीपि योगस्य शब्दश्चाहाप्रतिवर्तते' (गीता ६-४४)। और यह अुसमें न्यूनता होनी है, तब वह बाह्य कर्मकाढ़ोंमें ही चक्रर बाटता रहता है, और अरो नहीं यह पत्ता।

फिर भी धर्म या पथके र्मस्कारेका मनुष्यमें अेकनिष्ठ भाव पैदा करनेमें तथा अेकनिष्ठ भक्तमें भी अनेक मनुष्योचित सद्गुणोंका विकास

करने और अन्हें पोपनेमें महस्तका हित्या होता है। जिसलिए अनुग्रह-दोषोंका विचार अप्रस्तुत नहीं है। जिन गुण-दोषोंका परिणामी धीरे पीरे व्यापमें आता है और कम या ज्यादा समयके बाद वे व्यापक और महस्तके बन जाते हैं। जिसलिए किसी भी धर्म और पंथके आचार, विचार आदि संशोधनसे परे कभी नहीं हो सकते। यही बजाह है कि दुनियामें हरअेक पंथमें नये नये पंथ और कम कभी नये नये धर्म भी पैदा होते आये हैं। यह किसी रोकी नहीं जा सकती। और जब बुझे रोका नहीं जा सकता, तब वैसे संशोधनकी जरूरत समझनेवाले और न समझनेवालोंके बीच कुछ न कुछ संपर्क पैदा हो ही जाता है। जिन दो दलोंके आचार-विचारोंके बीच जितना अधिक अन्तर होगा, अतना ही संघर्षका भी ज्यादा तीव्र होना सम्भव है। यह भी नामुमकिन है कि जो संशोधनकी जरूरत महसूस करते हैं, वे अुसका प्रचार न करें। यही अनान्तर या परिवर्तनकी प्रवृत्ति शुरू हो जाती है। क्या हिन्दू-धर्ममें पैठी हुओ अचन्तीचनी वर्णभावना, अस्पृश्यभावना आदिको हटानेके आन्दोलनसे गांधीजीको रोका जा सकता है? अगर नहीं रोका जा सकता, तब तो जो जिस संशोधनकी जरूरत महसूस नहीं करते, उनकी उपरासे विरोप होगा ही। वैसे प्रसंगोमें अगर सुधारक मजबूत हो, तो धीरे धीरे पुराना मठ मिटता जाता है। अगर वह अतना मजबूत न हो, तो दो पंथ अत्यन्त हो जाते हैं। और अगर वह निर्बंल ही हो, तो स्वयं मिट जाता है। अस्त्वाम शायद पहले प्रकारके संशोधनका अदाहरण है। अरबस्त्वान, औरान आदि देशोंमें अुसने वहाँके पुराने धर्मोंको नामशेष कर दिया। कबीर, स्वामी दयानन्द आदिके संशोधन दूधरे प्रकारके हैं। वे हिन्दू-धर्मके सुधारक पंथ बनकर रह गये। जिसी तरह प्रोटेस्टेंट आदि पंथ रोमन कैथोलिक पंथको नामशेष नहीं कर सके— औसतभी पर्मको इर्फ़ पंथोंमें विभक्त करके रह गये। जब नये पंथका बल अमूरा होगा है, तब पुरातनी और नूरनियोंका संघर्ष रेखके मुसाफिरों जैसा होता है। नया मुसाफिर डिल्में आने लगता है, तब अुसका सब पुराने मुसाफिर तीव्र विरोप करते हैं; लेकिन अगर वह किसी तरह पुरा

ही जाता है, तो फिर पहले यादी अपने दिलको बना लेते हैं। अितना ही नहीं, बस्ति अुसके लिये जगह भी कर देते हैं। अिसी तरह जब सुधारक बलवान् प्रतीत होता है तब अुसका पंथ भी भले ही चले, अिस वृत्तिसे पुरातनी अुससे समझता कर लेते हैं और अेक-दूसरेसे लगड़ते नहीं। अिस तरह आज कंयोलिक और श्रोटेस्टेट, सुन्नी और शिया, स्मार्त और दैष्वज, सनातनी और आई-समाजी अेक-दूसरेसे क्षमित् ही लड़ते सगड़ते हैं।

मानव-सभाव और धर्म बग़रह मानवी संस्थाओंकी ऐसी शुटि-पूर्ण दशामें जो जो लोग हमारी तरह भनूत्य-मनूप्यके दीख दाँति, प्रेम, समझौता और साथ ही संस्थाओंका सुधार भी चाहते हैं, अनुकी ऐसी मनोवृत्ति और क्या फज्जे होना चाहिये? मेरे विचारसे अगर हम नीचे बहाये हुये विचारों पर अकेजत हो, तो हम सब-धर्म-समभावके साथ साथ धर्मोंकी संशुदिका प्रयत्न भी कर सकते हैं—

१. भनूत्य काति जिन विविध धार्मिक और सामाजिक संस्थाओं-वाले समाजोंमें विभक्त हो गयी है, अनु सबका किसी न किसी प्रकारकी बास्तविक या काल्पनिक आवश्यकताओंमें से अद्विष्व दृढ़ा है। संभव है कि जिनमें से कुछ संस्थाओंकी पूर्णलूपमें अथवा किसी अंगमें आज अपद्युक्तता न रही हो और अनुका परस्पर मेल भी टूट गया हो। किर भी जिन विविध परिस्थितियोंमें मानव-जीवन निर्माण हुआ है और सकलित है, अनुकी वजहसे लोगोंकी स्वामाजिक मनोवृत्ति अनु संस्थाओंको छोड़ने और अनुमे परिवर्तन करनेके बारेमें भी दृढ़ होती है। अन्य प्रचलित संस्थाओंका योहा भी अपद्योग वे महसूस करते हैं, तो अनुने ही से संदोष माननेवाली लोक-वृत्ति होती है। अित्यलिये जहाँ हमें अपनेसे अत्यत भिन्न प्रकारके आचार-विचार दीख पड़ते हैं, वहाँ हमें अपनी दृष्टिसे नहीं लेकिन अनु जीवोंकी दृष्टिसे अनु आचार-विचारोंकी दृष्टि देखना चाहिये और जिन बास्तविक या काल्पनिक अल्पोंको वे पूरी करते हैं अथवा करते थे, अनुको खोजना चाहिये। वैसी ही बास्तविक या काल्पनिक अल्प दृष्टि हम जिन आचार-विचारों द्वारा पूरी करते हैं, यह भी देखना चाहिये। अपने आचार-विचारोंको

निषाद वृद्धिसे और दूसरेके आचार-विचारोंको महानुभूतिशुद्धि समझनेके प्रयत्नसे हम दोनोंका वास्तविक मूल्य आँख युकेगे। और अबहर जिस खोजमें से एका चलेगा कि युभय पक्षोंमें कुछ गुण हैं, कुछ दोष हैं, कुछ वास्तविक महत्व है, और कुछ काल्पनिक हां तो भी संतोषदायी लक्षण है। जहां यह मालूम होंगा, वहां अपने ही आचार-विचारोंको मर्वथ्रेष्ठ समझने या अन्हींको प्रस्थापित करनेका हमारा आप्रह शिथिल हो जावगा।

२. जब ऐसी समालोचनामें हमको यह साफ दिख पड़े कि हमारे और दूसरोंके कुछ आचार-विचारोंमें परस्पर विरोध ही है और अगर ऐक सत्य हो तो दूसरा असत्य ही हो सकता है, तब हमारा कर्तव्य हो जाता है कि हम शुद्ध मत्थान्वेषणको दृष्टिसे छावबीन करें कि जिनमें कौनसे आचार-विचार सत्य हैं? और कौनसे सर्वथा असत्य ही हैं? अगर हमारे ही पक्षमें असत्य हो, तो हम स्वयं तो ऐसे आचार-विचारोंको छोड़ ही दें। हमारे आचार-विचार असत्यकी बुनियाद पर रखे गये हों तो शुद्ध अनुका त्याग करनेके बाद और यदि दूसरेके हों तो पहलेसे ही हम अनुपर ज्यादा गहराईसे विचार करके हम जिस बातकी खोज करें कि अन आचार-विचारोंमें किस प्रकारका और किसका नुस्खा साम होता है, और किसको अनुचित लाभ होता है? हमारी तारतम्य वृद्धि भी जिसमें काम करेगी ही। जब तक हम यह न देखें कि हमने अपने जिन आचार-विचारोंको असत्य पाया है, जुनसे किसी मनुष्यको या प्राणीको पीड़ा या नुकसान पहुंच रहा है, तब तक हम अन विषयों पर मनुष्य-मनुष्यमें कलह् पैदा करनेवाली कोशी प्रवृत्तिको न करें। उसी जब ठीक मौका मिले तब अत्यन्त महूदयता और साम्यभावसे जनताकी बुद्धि और हृदय पर अन आचार-विचारोंके सस्कार ढालें जो हमें सत्य या शुद्ध प्रतीत होते हों।

३. लेकिन जब हम स्पष्ट रूपमें यह देखें कि हमारे या दूसरोंके आचार-विचार न केवल अशुद्ध या असत्य ही हैं, बल्कि अनके कारण हमारे या दूसरे समाजके मनुष्य या प्राणियोंको पीड़ा या नुकसान हुंचता है, जो कि हमारी सहृदयताके लिये असाध्य हैं, तब सब

## धर्म-सम्मेलनकी मर्यादा

सत्याग्रही सत्यवानों द्वारा अनुमूलन करनेकी कोशिश करना हम कर्तव्य हो जाता है। ऐसा करनेमें कुछ कलह पैदा होना सभव बहा हम निश्चय है। यदि हमारा वर्ताव पुढ़ सत्याग्रहीका हो, अन्तमें समाजके लिए भुग्परिणाम ही होगा। विरोध-कालमें तकनीक जरूर होगी। परन्तु सत्याग्रहीको असे बरदास्त ही का होणा।

५. जिस बबत सत्याग्रही अपने या दूसरोंके असत्य और अद्यताचार-विचारोंका तीव्र विरोध करता हो, अम वक्त भी वह आप समोक्षिन न करे, मर्यादाका अल्लंघन न करे। यानी स्वास अस बाचार-विचारोंका ही खड़न करे, मारी सस्था या समाज पर आड़न करे और त अनुका मजाक अड़ावे और जो कुछ अम्बमें सत्य और पुढ़ हो, अमके प्रति आदरभाव रखनेमें बहुर न करे।

६. सर्व-धर्म-नमभावी दूसरोंकी निर्दोष विधिप्रत्ताओंवा खड़ या अपहार न करेगा और धत्तव्य त्रुटियों पर लगाड़ा पेदा न करेगा अंक दाचेमें दुमें दुमें पदायोंकी तरह सारी मानव-जात्याओंको ममान हृष बनानेकी वह मिथ्या अभिलाषा न रखेगा।

७. वह अपने आचार-विचारनें कृतिभाना भी दाविल न करेगा। वह अपनी अंकनिष्ठ अपामना और निरपद्धवी आचार न छोड़ेगा। सर्व-धर्म-नमभाव बताने या पिछु वरनेके लिए वह आज हिन्दू, बहु मुमलमान और परमों वीमानी बनानेवा प्रयत्न न करेगा।

राम और कृष्णमें भेद-न्युदि न रखने हुमें भी तुलनीदामने रामकी ही भूपासना की और सूरदासने कृष्णकी ही। ऐसी अंकविश्व भवित यर्व-धर्म-नमभावकी विरोधिनी नहीं है।

८. मेरे जिस प्रकारके नव-धर्म-नमभावको नहीं मानता, जिसमें परस्पर प्रशाना की हो जानेवा रखी जानी हो। जिसमें परस्पर सच्चों मैत्री निर्माण न होगी। वे दो व्यक्तित गच्छे अर्थमें मिश्र नहीं हैं, जो अंक-नूचरेको त्रुटियोंको देखने हुमें भी अुहं नाक लाक रह देंगें भव महसूस करते हैं, और अंक-नूचरेवी स्तुतिको ही अनावर्त्य इना लेते हैं। न वे दो व्यक्ति ही पिछ हो जाने हैं, जो

अंकन्दूसरेके गुणोंमें कइ नहीं कर सकते, और बुद्धिया बताना ही अपना फज्जं मान लेते हैं। मित्रता तभी होती है, जब सामनेवाला हमारे हृदयमें प्रेम और निर्भयताका अनुभव करता है। तब कट्टु वचन भी भीड़े लगते हैं।

सारांश यह है कि —

(१) बोश्वर-प्राप्ति नंप्रदायोंमें परे है। वह यंप्रदायों का पंथोंमें नहीं है, बल्कि अंकनिष्ठ भाववल और चित्त-बुद्धिमें है, जो हृदयकी चीजें हैं।

(२) साम्प्रदायिक प्रणालिकाओं मनुष्यमें अंकनिष्ठ भक्ति और हृदयके विकासके संस्कार डालनेमें अप्रयुक्त हो सकती हैं।

(३) लेकिन सब प्रणालिकाओं मानव-निमित ही है, जिसलिए वे संपूर्ण शुद्ध न हो पाती हैं और न रहने पाती हैं। जिसलिए अनुमें हमेशा मुधार होना चाहिये।

(४) वह संशोधन सत्याग्रहसे ही उफलतापूर्वक हो सकता है। सत्याग्रह भी हृदयकी वृत्ति है, न कि बुद्धिकी। क्योंकि बिना समझावके कोओरी सत्याग्रही हो ही नहीं सकता। जिसलिए गर्व-धर्म-समझाव हृदयोंका मेल है, साप्रदायिकोंवा समझीता या जिकरार नहीं है।

(५) यहाँ संशोधनके कर्तव्य और प्रयत्नका स्वीकार है, यहाँ नया धर्म या पव ऐदा होना भी संभव है। अगर वह संशोधन और अुसका प्रचार शुद्ध सत्याग्रही पद्धतिसे हो, तो आखिरमें बिनका अुसे संवर्ध है अुन सबको अुसे मान्य करना ही होगा। बीचके समयमें कम-ज्यादा संघर्ष हो सकता है। वह अनिवार्य जानकर सत्याग्रही अुसे सहन करेगा। अगर वह सत्याग्रहके तरीकोंको न छोड़ेगा, तो अुसके किसीका अहित न होगा।

(६) सर्व-धर्म-समझावी होते हुअे भी सत्याग्रही चापलूसीमें नहीं पड़ सकता। वह दिखावेके लिये दूसरे धर्मोंका आचरण न करेगा। जो बातें अुसे मंजूर न हो, अुनका समर्थन करनेकी जिम्मेदारी अपने अपर न लेगा। कर्तव्य ऐदा होने पर अपनी या दूसरेकी जो बातें अुसे असत्य लगती हों अुनका निषेध भी करेगा।

## संकल्प-सिद्धि

ये मेरे विचार हैं। यथा आप सबको ये मान्य हो सकते हैं किन, जिन पर हम सबकी अंकुराय हों या न हों, हम जो यादग्रन्थाङ्के पूर्ण संकल्पमें यहाँ लिखदें हुजे हैं, जितना तोः कहे कि—

“आज मिल गुब गोत्र याओ।

बूस प्रभुके पन्द्रवाद॥

त्रिमुका गुण नित्य यात्रे हैं।

यथर्वं मूनि मुर पन्द्रवाद॥

पश्चामे, पश्चामे, पवेत्रोके यापरवर।

देते हैं लगाजार सी यो

बार मूनिवर पन्द्रवाद॥”

(१११८)

## ६

## संकल्पसिद्धि

भूर्गतिष्ठामें यहाँ यदा है कि हमारी भाष्या ग्रन्थकाम-ग्रन्थमध्ये है, यानी वह जितनी कलात्म है कि जो लिखा जाता है, वह जानकर सहजो है और जो विचार करता है वह जान सहजो है। हरको शीरसे जो या लिखता और लिखिता जाता के सहायता भी है, जो या जान जाल किया है, वह दूसरी अपनी ही कामनाओं और कलात्मक अरिकाम है, ऐसा मानोहा अनुभव है। और जो जाती लिखता जाने वह ऐसा बनुभव पर सहजा है। जिन दरिद्रावी शीरसे पूर्व यात्रम होती है, वह वह दूसरे भीतर रही हृषी केरल अनुभव अवश्य युक्तवोद्धरा ही परिकाम है।

वह-एक हाँसावे लिये हुएके लोड जह बदला जाए गृहा है। जिस बदला ही भूर्गीय राहके जीवायाक अपनी इंसान रहा जान्ता है और जीवायाकी इसी शाल रहेगा। जिनी रहके इस विवराविवर लिखूँद अनुभव भी, वह योग्यवं बोल लिखित बार पूर्वीको

निपत्तिय देखा गया, जिसकीसे विराटहो 'जानवा' की, नंगाविकलने  
पुरोग्रो छापा, गिरहराव देवविकल हो, जहांवासने जानविकल हो,  
बुद्धने योद्धविकल हो, और हरराव अंगने देवविकल हो। यहाँ  
एवं पहान काहे, एवं पराक्रम, एवं बड़ीने जरी विद्विदो विग दृश्योनव  
दृश्यहो चमानेवाली प्रगृ वित्ती वासिन्द मे वैष्ण दुधी हैं। जानीसा  
यही धंष्टने धेष्ट वह है, वही शुभमने शुभम आनन्दन है। जिस वह  
और जिस आनन्दनको जाननवाला परन्तु नहीं हो गत्ता और देखान  
पात्र भी नहीं होता। वह न गो दीन है, न हाता है और न 'दिवार'  
है। वह बाघ भागवाना आपव लेनेवाला नहीं होता। शुभकी बाटिकाने  
कल्पनक शुभता है, शुभके चाहेमें चामचेन् रमानी है, शुभकी पगड़ीने  
चिनामणि पमनी है।

जो आगने हृदयमें रहे हुओ विग बलहो नहीं जानता, वही दूसरोंके  
हृदयमें रहे हुओ वनके अपीन रहता है। वह परन्तु रहता है, अनुकरन  
करनेवाला होता है, माधवोंके अपीन रहता है। वह दूसरोंके बाधारेके  
विना नहीं चल सकता। शुभमें आन्मविकलगत और अदाकी हमेशा  
कमी रहती है। वह दूसरोंमें इन्ता है, छिपकर मारता है और दुष्ट  
देखकर भागता है। शुभका बड़पन दूसरोंके अनुप्रहके कारण है, शुभके  
बदलका अधिकार बाहरी साधन होने हैं।

परन्तु वह बात भी सच है कि मामान्य स्वप्नसे हमें विस बछका  
अनुभव नहीं होता। आत्मा मल्यवाम—मत्यमकल्प है, अंसा हमें नहीं  
लगता। हम प्रतिदिन देखते हैं कि हमारी वित्तनी ही जिन्छाओं पूर्ण नहीं  
होती। अलटे, हमें अंसा लगता है कि जिन्छाओं और सकल करना  
ही हमारे बदलको बान है, अन्हें पूर्ण करनेकी शक्ति हममें नहीं है।  
अपनिपदमें वहे गये वाक्यसे अलटा अनुभव हमें कहों होता है?  
जिसका कारण हृदयने पर मैं नीचेके नियम जान सका हूँ :

(१) प्राणी अेक समयमें अेक ही जिन्छानहीं करता, परन्तु  
शुभके हृदयमें अनेक जिन्छाओं और कुछ परस्परविरोधी जिन्छाओं भी  
नवकर काटती रहती है। यदि शुभका सर्व जिन्छाबल अेक ही संकलनके  
ऊपर दृढ़तासे केन्द्रित हो, तो वह संकल्प अवश्य छिड़ होता है।

## संकल्प-सिद्धि

(२) संकल्पकी सिद्धि होनेमें चितकी अनन्यता । और अब तब से थेठ सहायक है, और चितकी व्यप्रता अथवा अनेक दिशा दौड़ना यहाँ से बड़ा विष्ण है । जिस वस्तुको सिद्ध करना हो, असे छोड़ यदि प्राणी अन्य वस्तुओंका चिन्तन या अन्य विषयोंना सेवन करता है, तो वह सत्यकाम-सत्यसंकल्प है या नहीं, जिसका प्रमाण असे मिल सकता है? जिस संकल्पको सिद्ध करना हो, असका ही व्यान जुरकी ही अमेर लगन लगी हो, असीमें ओतप्रोत हुआ हो, तभी सिद्धिका द्वार देख सकता है । योगाभ्याससे सिद्धिया प्राप्त होती और योगकलाका कुछ चमकार है, जैसा कुछ लोग मानते हैं, असरे मानते हैं कि ये दोनों वस्तुओं जुड़ी हैं । वस्तुत यह संकल्प द्वारा होनेका केवल स्वाभाविक परिणाम है ।

(३) संकल्प सिद्ध होगा या नहीं, जिस विषयमें संशयवृत्तिमें होना संकल्पसिद्धिमें दूसरा विष्ण है । आत्माके विषयमें अद्यु अविद्वास हो हमारा शब्द है । सशय प्राणीकी जिन्छाशक्तिका बहवान नहीं होने देता ।

(४) अपनेसे सम्बन्ध रखनेवाले संकल्प सिद्ध बरना अपने हाथमें है, बाहरकी वस्तुसे सम्बन्ध रखनेवाले संकल्प सिद्ध करना विशेष बठिन है; और अन्य जनोंसे सम्बन्ध रखनेवाले संकल्प सिद्ध करना जिससे भी अधिक कठिन है । युदाहरणार्थः मुझमें अहिंसावृत्तिका विनाश होने, यह संकल्प में शोषण सिद्ध कर सकता हूँ । मुझे खूब धन भिसें जिस संकल्पके सिद्ध होनेमें अधिक देर लगेगी और जिसमें अन्य पर अबलंबन होनेसे पूर्ण सिद्ध होनेमें रकाबट भी आ सकती है । मैं अनेक मनुष्योंको अमुक वस्तु दिलाऊ अथवा अमुक प्रकारके नाश्य, पर जिससे भी अधिक कष्टसाध्य है, ज्योकि जिसमें समस्त जाके संकल्पबलकी मदद भी चाहिये ।

(५) संकल्पसिद्धिमें दूसरे विष्ण चिगुणके बेग है । निराशा, अल्प, प्रमाद अित्यादि बेग अत्यन्त होकर हमारे संकल्पको कमज़ोर ग बालते हैं । ये तमोगुणी बेग हैं । खाने-पीने तथा देखने-

मुननेकी बलवान् वृत्तियाँ; काम, क्रोध, मान, अीर्यादि भाव हम संकल्पके बलको निःशेष कर डालते हैं। ये रखोगुणी वेग हैं।

यद्यपि संकल्पसिद्धिके लिये साधी जानेवाली श्रेकामता सुद सात्त्विक वेग है, फिर भी दूसरे सात्त्विक वेग उसमें विघ्नरूप हो सकते हैं। वृद्धिका अहंकार यह एक विघ्नरूप वेग है। कभी कभी मानो हमारे संकल्प सिद्ध हो गया हो, जिस तरह हम संकल्पके तरंगोमें फंस कर अुसके बादके विचार करना शुरू कर देते हैं। शेषचिल्लीकी तरफ चबनी मिलनेके पहले चबनीकी व्यवस्था और अुसके द्वारा दूर दूरवे परिणामोंकी फलना करके सारे संकल्पको ही नष्ट कर डालते हैं। मह मानना भूल है कि अंसे वेग अर्धमूर्ख मनुष्योंमें ही पैदा होते हैं। बड़े चतुर आदमी भी जिसमें फंस जाते हैं और युग्मे अुसका पता भी नहीं रहता। क्योंकि यह वेग सुखकी भावना भूत्यज्ञ करनेवाला है, मनोहर स्वप्न जैसा है। एक तरहसे वह, आत्मा सत्यसंकल्प है—जिस कथनको सिद्ध करनेवाला है, क्योंकि जिसमें कालनिक सिद्धि रही हुआ है; और तात्त्विक दृष्टिसे स्थूल सिद्धि या कालनिक सिद्धि समान महत्ववाली है।

परन्तु जिसे स्थूल सिद्धिकी आवाधा हो, अुसे जिस वेगको भी जोतना ही चाहिये।

ये संकल्प-सिद्धिके नियम हैं। जिन नियमोंका अनुसरण किये जिना कोशी भी मकला गिर नहीं हो राकता। स्वराज्यका संकल्प भी जिसी नियममें सिद्ध होनेवाला है। दूसरी भाषामें जिस नियमको समझना हो, तो जैसा कह सकते हैं कि विष्ट बस्तुको गिर करनेके लिये व्याकुलता होनी चाहिये। जैसे पानीके बाहर पड़ी हुआ पछाड़ी पानीके लिये व्याकुल होनी है, जिस तरह पतितवा स्त्री या माता असरन्त शोभार पति या बालकके लिये व्याकुल होनी है, जिस तरह भक्त भगवानके दर्शनके लिये व्याकुल होता है, अमी तरह जब स्वराज्यके लिये सारी प्रजामें व्याकुलता बुद्धिम होगी, तब स्वराज्य दूर नहीं रोगा और अुगे हासिल करनेमें कोशी इकाबट नहीं डाल सकेगा।

### टिप्पणी

भिसमें अंक चेतावनी जोड़ देना बहरी समझता है।

आपमा सत्यकाम-नस्तियसंकल्प है, यह विश्वाम भिस लेखको सिद्ध करने वाल भी बुत्तरोत्तर बढ़ता गया है। यह बेंगे अंक अनुभव-सिद्ध अद्वितीय ही गती है, बेंगे ही भिसके साथ अंक दूसरा अनुभव भी लिख देना चाहिये। वह यह है :

प्रार्थीवा संकल्प सिद्ध होता है, भिसका अर्थ यह नहीं है कि वह उत्तराल सिद्ध होता है। आज की दृश्यो कामनाके मिद होनेमें पचीस बर्ष या बिससे भी अधिक समय निकल जाता है। कोई उकल्प तत्त्वाल सिद्ध होता है। कोई आपकी तरह बहुत बर्षके बाद फल देता है।

भिससे, यह संभव है कि जिस समय वह संकल्प मिद हो, जूस समय या तो जूसके संकल्प बदल गये हो या वह दूसरी कामना-बोना सेवन करने लगा हो। भिससे पुराने संकल्पकी सिद्धि सभव है जूसे गुबाजायक न भालूप हो, चलिंग विपत्तिरूप लगे। स्वयं ही जूसने बेंगा संकल्प किया था, भिसे वह भूल भी गया हो। भिसलिंगे परिणाम रूपसे जो कुछ आया हो, जूसे वह आपत्ति — दुर्देवरूप समझे।

और, संकल्प तत्त्वाल सिद्ध हो या कालान्तरमें हो, परन्तु ही एक ही वह भिस रीतिसे सिद्ध हो, जूस रीतिकी जूसने कभी कल्पना न की हो। भिससे यह संकल्पसिद्धि जूसके लिंगे संकल्प करनेके प्रयापितताका रूप भी ले सकती है।

कुछ जूदाहरणोंमें यह स्पष्ट होगा।

मैं बन्वबीसे सावरमतीके बीच कार्यवश बार बार जाता थाता था; ऐनु अंक बार भी मैं बड़ोदा नहीं गया था और पहा जानेकी बिच्छा था करती थी। वह बिच्छा पूर्ण हुओ। परन्तु किस तरह? मेरा अंक नेटा परीजा अंक मित्रके यहाँ बड़ोदा गया हुआ था। वहा सीढ़ियों रखे गिर जानेसे जूसे बहुत छोट लगी, जूसका सावरमती तार आया! ऐ ही हमें आगरण करके दौड़ना पड़ा, और दूसरे दिन संघाके लिंगे ही दीड़ादीड़ करके बापिस आना पड़ा। भिस तरह बहुत

हरेक मजहबके भद्रालु भक्तोंने नामजपकी महिमा गारी है और गीतामें भी अगे सुयरे थेष्ठ बज बतलाया गया है। दूसरी तरफ़ तर्कपरायन सोगोंको ऐसी बातोंमें अदा नहीं होती। कुन्हें जिस विषयमें वितना अविद्याम होता है कि ऐसी मूचना देनेवालोंको बेपागल ही करार देते हैं।

अमलिले जीवनमें जपना क्या स्थान है, भूतकी किस द्वेषके और कितनी अुपयोगिता है, क्या मर्यादा है—विसका पांडा विचार करना अचित होगा।

जिसे मैं अेक स्पष्ट डारा युभानेकी कोशिश करता हूँ:

मान लीजिये कि अेक मनुष्यने अेक बड़ा भारी बगल सहीद लिया। अुसमें तरह-तरहके जसंख्य बड़े-बड़े पेड़ हैं और हजारों किसके छोटे-छोटे पौधे भी हैं। जिनमें से कुछ अुपयोगी तथा रखने लायक और दूसरे कभी बेकार और जुखाइ फेंकने लायक हैं। अनायास बने हुओ जिस जंगलमें कोई व्यवस्था तो भला कहासे हो? अुपयोगी बनस्पतियों और वृक्षोंके साथ-साथ अनुपयोगी दरस्त और कुरमट भी अगे थे। कभी अगह अनुपयोगी बनस्पतिया अुपयोगी बनस्पतियोंको हटा-हटाकर खुद पतन पर्ही थीं।

अुस गनुभ्यके सामने यह सबाल पेज़ा हुआ कि जिस जंगलको किस तरह साफ करके खेतीके लायक बनाया जाय।

पहले तो अुसने कामके और निकम्मे, सभी बड़े-बड़े पेड़ोंको ज्योंके त्यों रखकर छोटे-छोटे तमाम पौधे काटनेका तरीका जावाया। अुसमें कामके और बेकार पौधोंमें कोई भेद करना तो मुश्किल था। क्योंकि सब अेक-दूसरेके साथ बुरी तरह अुलझे और गुंथे हुए थे। जिसीलिले अुसे सब पौधोंको अेक सिरेमें काट डालना ही आसान मालूम हुआ। अुसने हर दिन अेक-अेक अेकड़ जमीन साफ करता शुङ्ख विना। लेकिन कुछ समयके बाद ही अुसने देखा कि वह बेहतरफ़ते साफ करता हुआ मुदिकलते जंगलके मध्य तक पहुंचा था कि अधिर साफ किये हुओ हिस्सोंमें नभी-नभी बनस्पतिया फिर अुसने लगी हैं। और फिर वही पुराना दृश्य नजर आने लगा है। जितना

। नहीं, बरन् छोटे-छोटे पौधोंके हट जानेके कारण वड़े युध और यादा पनपने लग गये हैं।

तब असे जपना तरीका बदलना पड़ा। अब अुसने बड़े-बड़े तरलों पर फुल्हाड़ी चलाना शुरू किया। बड़े बृक्षों पर जब यह यान देने लगा, तो अनमें से कुछ असे बहुत ही कीमती और अनदोनी गलूम हुये और कुछ विलकुल निकम्मे या अलादे जाने पर अपयोगी रोनेवाले। अिसलिये अुसने जिस दूसरे किस्मके पेड़ काटना शुरू किया। नदीमा यह हुआ कि असे पैसा भी मिलने लगा और जगल शी थाफ होता हुआ नजर आया। ज्यो-ज्यो बैंक-बैंक भाग साफ रोता गया त्यों-त्यों वहांसे धान-मोदा और झाँझी-झुरमुट हटाकर रोती करना मुश्विन हुआ।

अथवा एक दूसरा स्वप्न लीजिये। एक बड़ा बस्तुभंडार—टोरहम— है। असमें सैकड़ों तरहकी चीजें भरी पड़ी हैं। मगर कहीं तरहकी व्यवस्था नहीं है। एक चीज लेने आविष्ये, तो दस रुपये लुढ़क पड़ती है। दैरोंके नीचे आती है। अन्हें ठोकर लगती है, निकम्मी चीज हाथोंमें आती है और कभी कभी आवश्यक चीज ऐसी दिन तक खोदनी पड़ती है। चीजोंकी अपेक्षा कमरा बड़ा होते हैं और भी चीजोंकी मानो भीड़-सी लगी रहती है। अनका हिसाब आना तो असाम्भव-सा भालूम होता है। मसल्लू, रुमालोंमें से कुछ कम्बलोंके नीचे दबे पड़े हैं, कुछ छातोंके ढेरके नीचे पड़े हैं, कुछ व्यापियोंकी बलमारीमें और कुछ पुस्तकोंकी बलमारीमें। हरेक गहर कभी तरहके स्थान पड़े हैं। अर्पणीटरका एक बक्स स्वीकी गाढ़के नीचे पड़ा हुआ है। दूसरे कोनेमें तंजाव और कागज एक साथ लें हुये हैं। जैसे भंडारमें काम करनेवालोंको भी क्या किसी तरह मुझ और शातिका अनुभव हो सकता है? क्या अिसमें कोई शक है कि कुछ दिन अस भंडारको व्यवस्थित करनेके लिये ही उच्च करने होंगे?

मनुष्यका जित भी भित्ती तरह अच्छे-बुरे संकल्पों और भावनाओंका एक घना जगल अथवा भंडार है। अधिकांश लोगोंका यह जंगल या भंडार बहुत ही असाव्यस्त होलतमें होता है। वे जिन चीजोंकी रक्षा

दिनोंका मंहस्य निष्ठा तो हुआ; परन्तु अगमे मे किसी तरहा गुप्त प्राप्त नहीं हुआ। वरांदर्मे किसी दयोनीष स्थानको नो देन ही कैमे चक्रता था?

ब्रिटिक बहुत कर्व बाद ब्रिट-फ्रेंचके चारण किर बड़ाया जाना पड़ा। उ महोने नक यहो ग्हा। परन्तु उ महोने रहने पर भी बड़ाया गुप्तका नहीं हुआ। ज्योकि ऐमे निमित्तमे मुझे बड़ोशासा दमन हो, औगी मैने ब्रिट्छा नहीं की एी। पहुँचे तो बाबाज बोझ बहुत ज्यादा रहा और बाइमे बीमारीका योझ बहुत बड़ा गया।

बहुतमे मनुष्य मुखारे हूँने पर व्याह करनेकी ब्रिट्छा करते हैं; और व्याह करनेके बाद न्त्रीके बासमे छुटकारा पानेकी ब्रिट्छा करते हैं। परन्तु यह दूभरा मरला फले ब्रिट बोच चारन्याच बच्चे हीं जरते हैं और युकावस्थाका अम्ल होने लगना है। परिनामस्वरूप चाडीत बर्पेके बाद जब बिपुर होनेका मंहस्य निष्ठ होता है, तब आधे रुस्तमे गृहस्थी टूटनेका दुःख भोगना पड़ता है।

बिस तरह संकल्पकी सिद्धि और मुक्तका अनुभव मे दोनों वस्तुओं स्वतंत्र हैं।

लेखमें कहनेका सात्यर्थ यह है कि आत्मा सत्यसंकल है। परन्तु असका अर्थ यह नहीं है कि मकल्पमिदिका परिणाम हमेहा नुखदायी ही होता है।

बिसमें से कभी मकल्प करने ही नहीं चाहिये, मकल्पनावका संन्यास करना चाहिये, यह आदर्श अुत्पन्न हुआ है। परन्तु यह आदर्श बलाल्लारते सिद्ध हो जानेवाली वस्तु नहीं है। पीरे पीरे अमसे यह स्थिति भी आती है। तब तक संकल्पोका अुत्तरोत्तर संशोधन साधन मार्ग कहा जा सकता है।

## जप

पिछले कुछ महीनोंमें जपके विषयमें दो-चार अल्लेख करने लायक पत्र आये। तीन भागियोंने अपने काम-विकारके समनके लिये और अेकने हस्त-मैथुनके दोषके लिये जूने सफल बिलाज पाया। अनुमें मे अेक भागी लिखते हैं :

“मेरी अुम्र पचासमे अूपर है। किर भी मे काम-विहृत रहा करता था। आखिर कुछ दिनके लिये मे अेकान्त जंगलमे चला गया। शात्र दिन तक अुपवास या कलाहार करके रामनामका अनुष्ठान किया। अितने दिनों तक जमीन पर ही सोया। अेक दिन मैंने अंतीव शात्रिका अनुभव किया। मुझे निश्चय हो गया कि मेरा काम-विकार अब शात्र हो गया है और मे दूसरा ही व्यक्ति बन गया हूँ। वस, अितना अनुभव आपसे निवेदन करके समाप्त करता हूँ।”

यह कहना मुश्किल है कि यह शात्रि स्थायी रहेगी या कुछ दिनके बाद किर अुपके भग होनेकी संभावना है। लेकिन यिसमें शक नहीं कि जपमें यह शावित है और काम-प्रक्रोप वर्गीका कभी दोषोंके शमनके लिये यिससे दृढ़कर दूसरा कोटी बिलाज नहीं है। अितके मानी यह भी नहीं कि जीमनको सात्त्विक और व्यवस्थित बनानेवाले दूसरे सारे प्रयत्नोंके अभावमें भी यह अुपाय कामयात्र हो सकता है। परन्तु अिसके बाहर दूसरे प्रयत्नोंसे ज्यादा सफलता मिलनेकी सभावना नहीं है।

अेक सञ्जन, थी श्रीनिवासदास पोद्दार, आज कधी दिनोंसे गांधीजीको खुली और व्यक्तिगत चिट्ठिया लिखकर आपह कर रहे हैं कि हरथेक सत्याप्रही पर किसी न किसी नामका जप करनेकी धर्त ज्यानी चाहिये। गांधीजीको जपमें अड़ा होने हुओ भी वे अुसे सत्याप्रहकी धर्त नहीं बने, यह समझानेकी कोशिश करते रहे हैं। लेकिन गांधीजीके समझाने पर भी अिन सञ्जनका समाधान नहीं होता।

दरेंक पढ़हरने आया। पर्वाने भावमत्ती कहिया का और गीतमें भी यूंगे मवां पंच दश बाजारा गवा है। युगमें तर्काराया तांतोंका अंगी बांधें पदा नहीं दांधी। यूंगे पितृमें जिनका अकिञ्चन रोजा है कि नेहीं गूचना देनेगतोंपास ही राज देते हैं।

जिमनियर ओर्डर्स जारा रखा रखात है, भूगमी तिम और शिल्पी नुगांगिला २, रखा मर्यादा है—जिनका दांधा फिरना भूषित होता।

जिने में एक छाक इग नमस्तानेंकी कोंडिय छरता

मान भीविषे कि अंक पनुष्यने एक बड़ा भारी जगत लिया। यूंगमें तर्क-तरकूंके अभैम्य बड़े-बड़े पेह हैं और हुआठें किस्ट छोटे-छोटे पीरे भी हैं। जिनमें मे हुए भूपयोगी तथा एकने लाल और दूसरे कभी बेकार और युताह कॉकने लालक हैं। अनाक बने हुए जिन जंगाड़में कोओरी घ्ववरथा तो भला रहाए हो? युपयोग बनस्पतियों और बृद्धोंके साथ-साथ अनुपयोगी दरक्का और शुरुक्का भी युगे हैं। कभी जगह धनुपयोगी बनस्पतियों युपयोगी बनस्पतियोंके हटा-हटावर सुद पनप रही थीं।

युग पनुष्यके सामने यह सवाल पेश दुआ कि जिस जंगलको किस तरह साफ करके खेतीके लालक बनाया जाय।

पहले तो युसने कामके और निकम्मे, सभी बड़े-बड़े पेड़ोंको ज्योके त्यो रखकर छोटे-छोटे तमाम पीरे काटनेका तरीका आजमाया। युसमें कामके और बेकार पीरोंमें कोओरी भेद करना तो मुश्किल था। क्योंकि गव अंक-दूसरेके साथ नुरी तरह बुलझे और गुंबे हुवे थे। जिसीलिये युसे सब पीरोंको अंक सिरेसे काट डालना ही आसान मालूम हुआ। युसने हर दिन अंक-अंक अंकड़ जमीन साफ करा शुरू किया। लेकिन कुछ समयके बाद ही युसने देखा कि वह अंक तरफसे साफ करता हुआ मुश्किलसे जंगलके मध्य तक पहुंचा था कि जिपर साफ किये हुवे हिस्सोंमें नगी-नगी बनस्पतियां फिर युगने लगी हैं। और फिर वही युसना दूसर नजर लाने लगा है। जितना

तो नहीं, वरन् एटेंडोरे पोर्टफोली हट जानेके कारण वहें बृह और साथ पतनने लग गये हैं।

वह अमेरिका चलना चाहता रहना पड़ा। अब असने बड़े-बड़े अख्तियारों पर कुत्तहाड़ी चलाना पूरा किया। बड़े बृहों पर वह वह चान देने लगा, तो अनेकों कुछ बूँदे बहुत ही कीमती और अपेक्षिती आदि हुआ और कुछ दिलचुल निकले या असाधे जाने पर अपेक्षिती निकले गए। जिसलिए असने विस दूसरे किसीके पेड़ काटना पूरा किया। नदीजा यह हुआ कि असे पैसा भी मिलने लगा और जंगल की साफ होता हुआ नजर आया। ज्यो-ज्यो अंक-अंक भाग साक दीजा गया तो-तो वहांसे चाम-माया और शाढ़ी-मूरमूट हटाकर दी जाना भूमिका हुआ।

अब यह एक दूसरा इयक लीजिये। एक बड़ा बड़ा वस्तुभंडार — टोरल्स — है। असने तीकड़ी तरहकी चीजें भरी पढ़ी हैं। मगर उनकी तरहकी व्यवस्था नहीं है। एक चीज लेने आजिये, तो दस चीजें लुप्त पड़ती हैं। पैरांकि भीचे आती हैं। अन्हें ठांकर लगती है, निकम्मी चीज हाथोंमें आती है और कभी कभी आवश्यक चीज कभी दिन तक खोजनी पड़ती है। चीजोंकी अपेक्षा कमरा बड़ा होते हुए भी चीजोंकी मानो भोड़नी लगी रहती है। अनका हिसाब आना तो असम्भव-सा मालूम होता है। मसलन्, रुमालोंमें से कुछ कम्बलोंके नीचे दबे पड़े हैं, कुछ छातोंके ढेरके नीचे पड़े हैं, कुछ रसायनियोंकी अलमारीमें और कुछ पुस्तकोंकी अलमारीमें। हरदेक बगह कभी तरहके रुमाल पड़े हैं। यमीमीटरका एक बक्स रुपीकी छाँड़के नीचे पड़ा हुआ है। दूसरे कोनेमें तेजाब और कागज एक साथ रखे हुए हैं। ऐसे भडारमें काम करनेवालोंको भी क्या किसी तरह मुख और शाशिका अनुभव हो सकता है? क्या जिसमें कोशी लाक है कि कुछ दिन अस भटारको व्यवस्थित करनेके लिये ही खर्च करने होंगे?

मनुष्यका चित भी जिसी तरह अच्छे-बुरे सकलों और भावनाओंका एक भना जगल अपवा भंडार है। अधिकांश लोगोंका यह जंगल या भंडार बहुत ही अस्तव्यस्त हालतमें होता है। वे जिन चीजोंकी रक्षा

और बुद्धि करना चाहते हैं, के टिकने नहीं पानी। और जिन्हें हम चाहते हैं, वे बहानी नहीं बनी रहती है। जिन चीजोंको याद रखते हैं, जूँहे बार बार कोशिश करने पर भी भूल जाते हैं। शीज भूलना पाहते हैं, वह जिन प्रयत्नके बरचम याद आनी है जिसी विचार या मंकला पर देर तक स्पिर नहीं रह सकते। मंकलाको पूरा करनेमें शाफलना अनुभव नहीं कर सकते। क्योंकि अध्यवस्थित जिसमें वे जिग मंकलाको पकड़ना चाहते हैं, वह दूध जाता है और दूसरे मंकला-विचार दिनमें चक्कर लाटते रहते क्या जिसमें एक है कि कभी न कभी जावद्यक समय देकर भारतको अध्यवस्थित किये जिन बुन्हें युध और संतोषका अनुनव हो सकता?

जिसे किम तरह अध्यवस्थित किया जाय? तरह अध्यवस्थ लोमें उपाल है कि अगर हम अपने हृत्येन भाव और संकल्पकी बुनियद तथा औचित्य और अनौचित्यकी बुद्धिसे परखकर निश्चित निषेचन करें, तो चित्तमें अवस्था आ जायगी। परंतु जीवनका अनुभव बहुत है कि जिसमें न तो प्रकाण्ड विद्वता, न दर्शनोंका अध्ययन, न नूप तकन्तु शक्ति काम आ सकती है 'जीव न भावनाकी प्रवानता' कामयाद हो सकती है। धार्मिक गंथोंके नित्य पाठ और अध्ययन तथा मंदिरों और आश्रमों, मठों या बन-बृप्तनोंमें रहनेसे मन कोकी स्थायी लाभ होता नजर नहीं आता। खुलटे भाव पढ़ जाने पर जिन बातोंके लिये धुर्लम्बे जो पवित्रताकी भावना रहती है, वह भी धीण हो जाती है। जिस तरह भंडारमें कौन-कौनसी और कितनी चीजें हैं, जिसकी फेहरिस्त रखने-भरते भंडारमें अवस्थ नहीं आ जाती; जिस अनुका हिसाब अध्यवस्थित हो जाता है; धीरे असी तरह जिन सब साधनोंसे हमारे चित्तमें कौन-कौनसे भाव भरे हुए हैं और वे क्यों हैं, जिसका पता तो चलता है, पर जिन भावों और संकल्पोंकी अवस्था नहीं हो पाती।

जितना होते हुओं भी, जिस तरह जंगलमें थरगढ़-भीपल जैसे कुछ बड़े लगड़े पेड़ होते हैं और अनुकी हिकाजत न करने पर भी

वे बहते चले जाते हैं; असी तरह आदमीमें भी ऐकाध्य-दी भावनाएं  
या संकल्प जिनमें जबरदस्त होते हैं कि अनका असे स्पष्ट स्पसे  
स्मरण रहे या न रहे, वे रात-दिन अपने-आप पनपते ही जाते हैं।  
व्यवस्था स्वापित करनेमें जिनकी तरफ पहले ध्यान देना चाहिये।  
वे बड़ने योग्य हैं या अुखाड़कर कोंक देने लायक हैं, जिसका विचार  
करना चाहिये। अगर वे निकम्मे हो, तो अन पर कुल्हाड़ी चलानी  
चाहिये। और अगर कामके हो, तो अनके आसपासका घासफूस हटा-  
कर अनहें पनपनेके लिये अनुकूलता कर देनी चाहिये। मतलब  
यह कि बड़ने योग्य सकल्पों और भावोंको बढ़नेकी सुविधा  
देनेके लिये दोगर तथा अुखाड़ने लायक सकल्पों और भावों पर  
कुल्हाड़ी चलानी चाहिये।

जप ऐक प्रकारकी ऐसी मानसिक कुल्हाड़ी है। फर्जे कीजिये कि  
ऐक आदमीको कामवासना बहुत सताती है और वह असका निरा-  
करण करना चाहता है। दूसरे आदमीकी यह प्रबल विच्छा है कि  
वह अपने इष्ट देवका हृदयमें दर्जन करे। तीसरा मनुष्य बहुत ही  
दृष्टि है और चाहता है कि शूब मालदार बन जाय; चौथे आदमीका  
अपने आपको देशकी सेवामें खपा देनेका दृढ़ संकल्प है। परंतु जिनमें  
से हरअेक किसी न किसी भीतरी विष्णके मारे परेशान है। पहलेके  
पूर्वजन्मके कुसंस्कार बार बार अभर आते हैं और कुसंस्कार जाग्रत  
करनेवाले निमित्त जीवनमें रोज़ ही पंदा होते रहते हैं। दूसरेका भन  
निकम्मा भटकता रहता है और तरह-तरहकी स्मृतियाँ जाग्रत होकर  
इष्टदेवको भूला देती हैं। तीसरे और चौथेको अनुकूल बाह्य परि-  
स्थिति नहीं मिलती। सामाजिक, पारिवारिक आदि अनेक कठिनाभियोंकि  
कारण वे अपनी मर्जीकि मुताबिक बाम भही कर पाते।

फिर भी हरअेकका संकल्प बदलवान है। जिस बक्ता असका  
स्मरण होता है, अस बक्ता हो वह प्रधान होता ही है; पर जब  
वह दूसरे जामोंमें व्यस्त रहता है, तब भी अपर असका चित्त टटोला  
याम, तो वही संकल्प सबसे ज्यादा जोखार भालूम होता।

हरवेके नामने गमस्या यह है कि भुगका संकल्प गिर्द कैने हो ? बूद्धिमे जो तुछ चाहती भुगाय मूल पड़ने हैं, अन्तर्व जो हरवेक भावमात्र ही है; फिर भी अकार निराशाके छीचहमें कंसु आता है। बुगे वर्षरत किसी भेंगे गाघनकी है, जिनमें बाह्य परिस्थिति बड़ल देनेकी ओर निषाको निर्धारित गंतना पर स्थिर रानेही यक्षिता हो। घासवंकि अनुगार अगाह नामस्मरण बेगा गाघन है। बुद्धके शीघ्रे शेक तो अनुभवगम्य वाघास्मिन्ह आधार है और दून्हरा तर्हसिद्ध बौद्धिक आधार है। अनुभवगम्य जाधार यह है कि आत्मा प्रत्यक्षामन्त्यनकला है। अधिकीको दून्हरे घन्दोंमें यह व्यास्ता है कि परमात्मा यत्यन्नकलाका दाता है। यहाँ भावामें जिसका बदलबद है कि कोआँ भी बलवान संकल्प लिझ होकर ही रहता है। अनुस्त्री यिदि प्रत्यया अनिदियमोचर प्रयत्नों पर जितनी निर्भर है, अनुनी ही बल्क बुराने भी ज्यादा, चेतन्यही अप्रत्यक्ष, अनिदियानीत शक्ति पर भी निर्भर है। वह अनिदियातीत शक्ति सिर्फ सकलके अनुकूल बुद्धि ही नहीं देती; बल्कि किसी बमम्य दीतिसे बाह्य बगतमें भी अनुकूल परिस्थिति निर्माण कर देती है।

जंगलके पेड़ोंको नहीं मालूम कि वे आकाशके बादलोंको किस तरह अपनी ओर सौन्च लेते हैं और अन्हें बरसनेके लिङ्गे प्ररित करते हैं। पर वे प्यास जहर महसूस करने लगते हैं और जब बारिए होती है, तब अपनी कामना-सिद्धिका सुख भी अवश्य अनुभव करते हैं।

जिसी तरह मनुष्यको यह पता नहीं होता कि बाहरी परिस्थिति अंसी अनुकूल कैसे बन जायगी, जिससे कि वह अपने मनकी कामना पूरी कर सके। कभी-कभी चारों तरफ अंधेरा ही अंधेरा नजर आता है। ऐकिन यदि असका संकल्प तीव्र और दृढ़ हो, तो न केवल असके अपने पुरुषार्थकी बदौलत, किन्तु दूसरे कभी कारणोंकी सहायतासे भी वह परिस्थितिको आहिस्ता-आहिस्ता अनुकूल होती हुबी देखता है। जिस किसीने अपने जीवनमें प्रतिकूल परिस्थितिमें भी सफलता प्राप्त की होगी, वह अगर आत्मनिरीक्षण करेगा, तो असे जिस

कथनकी सत्यताकी प्रतीति जहर मिलेगी। सभव है कि वह विसका कोओ वैज्ञानिक कारण न आनता हो और जब जब अनुकूल परिस्थिति पैदा हुई हो, तब तब भूसने अमेरी ओइवरहूया, दंवयोग, सुग-किसड़ी, आ घोड़ी अनुकूलता माना हो।

अपने बलवान संकल्पको निरस्तर जापत रखने और घबके देते रहनेवा सबसे बड़िया अपाप्य भूसना सबत स्मरण रखता है। परनु विसी उकल्पकी व्यास्या साती बड़ी हो जायगी और वितनी लबी-चौड़ी व्यास्याका निरतर स्मरण करते रहता भूविषयाजनक नहीं है। विसलिङ्गे जिस तरह लम्बे भावकी सक्षेपमें व्यवहा करनेके लिये हम 'साकेतिक शब्द' (कोट्ट-वड़) गढ़ लेते हैं, भूसी तरह अपने संकल्पके लिये कोओ छोटा-सा साकेतिक शब्द बना लेनेसे बहुत सुविधा होती है। इ, हरि, राध, कृष्ण, खुदा, अल्लाह, अदि विसी प्रवाचके साकेतिक शब्द हैं। त्रिनका जप करना हरजेके लिये अपने संकल्पको पुष्ट करनेवा वैज्ञानिक साधन है। यह समझना गलत है कि जब कोओ मनुष्य 'रामनाम' वा जप करता है, तब वह 'भगवान' का ही स्मरण करता है। भूसके जपका वैज्ञानिक अर्थ केवल वितना ही है कि वह अपने मनके सबसे बलवान शुभ या अशुभ संकल्पको पुष्ट करता है। जब कोओ कामपीड़ित मनुष्य कामविकारते छुटनेके लिये 'रामनाम' जपता है, तब यह मानना चाहिये कि वह 'निष्कामता, निष्पामता' का जप कर रहा है। जब कोओ घनेछु मनुष्य राम-राम रटने लगे, तब समझना चाहिये कि वह घनका ही जप कर रहा है। दोनोंकि बाह्य प्रयत्न भी भूसी संकल्पको पूरा करनेके लिये होते हैं। यही बात दूसरे संकल्पोंके लिये भी लागू है।

लेकिन चूंकि अनन्तों जपके जिन दोषोंको दरअसल आव्यातिषक दाखनाका अग बनाया और माना है, विसलिङ्गे जब कोओ बादमी घनकी या दूसरी किसी साक्षातिक कामनाके लिये नाम-स्मरण करता है तब वे बिगड़ पड़ते हैं। कबीरने विसी तरह बिगड़ कर कहा है:

"माला सो करमें किरे, जीभ किरे मुख माहि।

मनुवा सो दस दिश किरे, यह तो सुनिरन नाहि॥

और दूसरे किसीने कहावत चला दी है कि 'मुखमें राम और बगड़में छुटी'। वास्तवमें यह असंगति केवल भक्तकी दृष्टिसे ही है। भवत 'राम' शब्दका संकेत अपने विशेष अभिप्रायमें करता है। मगर बगड़में छुटी रखनेवाले या दूसरे व्यक्तियोंके दिलमें कुछ और ही अभिप्राय होता है।

सारोंश, नामस्मरण या जपयोग संकल्प-सिद्धिका एक वैशानिक साधन है। परंतु मनुष्य जिस संकल्पका संकेत करके जप करता है, उसीको सिद्ध कर सकता है। इस आदमी अंक ही नामका जप करे, तो भी यह न मानना चाहिये कि वे सब एक ही संकल्पसे प्रेरित हैं। जो भवत एक निश्चित हेतुसे बनाये गये हैं और उसी संकल्पकी सिद्धिके अद्वेश्यमें अपनाये जाते हैं, वे अपवादहृषि हैं।

दूसरे, नामस्मरणकी सफलताके लिये अपना अखंड जप करनेका अभ्यास जरूरी है। किसी एक निश्चित समय पर जप करके बाकीके बच्चे भूल जानेसे न तो जपमें सफलता मिलती है और न संकल्प ही सिद्ध होता है।

तीसरे, जो नाम जपा जाता है, उसे हमने किम संकल्पका वाचक माना है, जिसका हमें स्पष्ट स्थान होना चाहिये। दिलमें अगर अनेक संकल्पोंकी लिखड़ी हो और उनमें से किसी अंकको भी मुख्य माननेमें मनुष्य अपने आपको असमर्पय पाता हो, तो उसे जपका यथा लाभ हुआ, जिसका टीकाकीक पना भी सायद ही चलेगा। वह जप सर्वपा निष्ठा तो नहीं होता; लेकिन उसको सिद्धि कुछ अव्यवसित बहर रहेगी। बाज दृष्टि यह भी अनुभव होगा कि संकल्पकी पूति होते हीते उस यहाल परसे दिन अचट जाता है और कोभी दूसरा ही संकल्प दिल पर काढ़ कर लेता है।

चौथी बात, जप और पुरुष-प्रयत्नका विरोध नहीं है। जा वंकल्पका स्मरण दिलानेवाला मापन है। स्मरणके निटार जपमें से दिमाग हवेशा अपनी विडिके आगामीकी तलाशमें रहता है। आगीं ब्रह्म स्थानमें आ जाता है, तब उसे आवधान रखा - होता है। पूर्णी तरहने जिन चंडालगणिनें वह संकल्प भूतात्र

होता है, वह शक्ति समरणके कारण जिस मात्रामें अंकुर होती है, वृत मात्रामें बाह्य जगतको भी अनुकूल बनानेमें लगी रहती है।

जहाँ तक हो सके, जप मन ही मन — यानी दिना जीभ द्विलापे ही — करना अच्छा है। जपके सब्द भी निश्चित ही होने चाहिये। कभी एक और कभी दूसरे सम्बोधका प्रयोग करना ठीक नहीं है। यह चंचल और अस्थिर चित्तका लक्षण है। चंचलनमें जिस मनवा अन्याय या अद्या हो गयी हो, वह अधिक अनुकूल होता है। असके अभावमें किसी एक मनवका निश्चय कर लेना चाहिये। जब स्वयं निश्चय न कर सकें, तो किसी अद्ये व्यक्तिसे निश्चय करा लेना चाहिये। दूसरेमें मन लेनेका यह भी एक जिम्माम है।

एक निश्चित समयके लिये स्थिरात्म होकर अंकात्ममें चित्तकी धारणा द्वारा जप किया जाता है, तब अुसे विशेष साधना अन्यवा पौराण्याम कहते हैं। यह एक अलग चीज़ है। असकी चर्चा यहाँ करना ज़रूरी नहीं है।

अस तरह सभी प्रकारके लोगोंके लिये जप अपयोगी हो सकता है। आजकलके सार्वजनिक आनंदोलनोमें असके आधुनिक स्वरूपको नारा (पौष या स्लोगन) कहते हैं। किसी एक व्येष पर सारी जनताको अंकात्म करनेके लिये आनंदोलनके मपालक अपना 'स्लोगन' या 'नारा' बना लेने हैं। अस जगत्तमें यह एक फैशन-सी हो गयी है। वास्तवमें यह जपयोगी हो एक मिसाल है। असकी तुलना यमनामकी अस धूनके साथ की जा सकती है, जो बड़े समृहोर्म पायी जाती है। असी पूनवा यान अन्यर निश्चित सुकेतसे रहित होता है और विस्तित साहित्यक मनोरूपनसे अधिक परिणामदायी नहीं होता। लेकिन निश्चित अर्थके द्वारक होनेके बारण स्लोगन अपने अल्प जीवन-धारामें अपनी सामर्थ्य स्वूल रूपमें प्रगट करते हैं और उनको महिमा सपा अपयोगिताका सबूत पेन करते हैं। ये स्लोगन प्रायः अल्पबीवी होते हैं, विस्तित अनकी सिद्धि भी अल्पबीवी होती है।

(‘सर्वोदय’, अन्नबर १९४१)

## ८

### यज्ञात्या मोक्षपतेऽनुभात् ।'

भानी पाण्डुरा देवानांने धार्म-भ्रह्मे 'कर्मोऽन्यत्र वांडिदः' ॥  
यित शीर्षके नींने कुछ गात्यिक घासावे भूदारी हैं। यह पस्तु ही  
नहीं है कि प्रियका गतिपालनांगे या बहुत बार उड़े इंयोंसे भी  
निवारण नहीं हो पाता है। बिसके लिये तो

‘तिरिदि प्रविपानेन, परिप्रवनेन युवदा ।’

यही गाए है। फिर भी दो चार प्रस्ताव चूलामा भानी देवराज्ञे  
तथा अय विद्यार्थी यशुओंको भूदारीही होता, तेवा समस्तकर बूनकी  
पर्खी करता हूँ:—

“सदाचार किसने निविष्ट लिया है”, यह कहना सर्वथा शर्म  
नहीं है। कभी बार तो भोगोलिक परिस्थिति, धैतिहासिक घटनाओं,  
सामाजिक व्यावहयकलाभां भित्यादिके कारण सदाचारके नियम अमुक  
स्वरूप प्रहृष्ट करते हैं। ये सब नियम हमेद्या प्राचीमात्रके कल्पामध्ये  
लिये ही होते हैं, अंसा नहीं कहा जा सकता तथा प्रत्येक नियम  
सानातन कालके लिये स्वीकार करने योग्य है, अंसा भी नहीं रहा  
आ सकता। सदाचारकी भावनाओंका भी देशकालानुमार संकोच और  
विकास हुआ है।

परंतु “सदाचारके कानून कौन बनावे”, यह बताना या  
सकता है। अगले प्राचीमात्रके कल्पाणके लिये (अर्थात् यातिरुचि  
गुक्षके लिये) सदाचारके कानून है; बिसलिये वह बात स्पष्ट है कि

१. . . . जिसे जानकर पापसे छूटेगा। — गीता, ४-१६

२. . . . जिस विषयमें पश्चिमोंको भी परेशानी हुवी है।  
— गीता, ४-१९

३. तू ऐसा करके, नामभावसे प्रस्त पूछकर ज्ञान प्राप्त कर।  
४. ४-१४

जो प्राणीमात्रका मित्र हो, असे ही सदाचारके कानून निश्चित करनेका अधिकार है। जिसके मनमें किसी व्यक्ति या (छोटे-बड़े) बर्गके लिये पश्चात् या दैरभावकी वृत्ति ही न हो, वही सदाचारके बानून बनावे यह अनिता है, ऐसे खदालसे अंसा कबूल करनेमें किसीको अतराज न होगा।

अन्म, सामाजिक परिस्थिति और सत्कारोके कारण जिस बातावरणमें मनुष्य पछ-पुस्कर बड़ा हुआ है, अस बातावरणके अनुकूल (और असे सामाजिक रूपसे प्राप्त होनेवाला) नित्य-नैसितिक कर्म भवित्वावसे, दृढ़तारे, अपनी सर्व भोगेच्छाओं और अनावश्यक भोगोंका रखाय कर, अपनी सर्व शक्तियों और भावनाओंके शुभ चिकासको दृष्टिसे, विवेकसहित — जितने अशमें युद्ध निष्कामता समझ सकता हो अतने अशमें — निष्कामभावसे किया हुआ हो, तो यह मनुष्यको अचेसे अूचे पद प्राप्त करनेमें समर्थ है। अस दशाके लिये पुरुषोत्तमपद, सच्चिदानन्द पद, कैवल्य पद, निर्बाण, जीवन्मुक्ति या दुःखनाश जैसे शब्दोंमें से किस शब्दका प्रयोग किया जाए, वह महत्वपूर्णकी बात नहीं है।

'स्वे स्वे कर्मण्यभिरत् समिदि लभते नरः ।' तथा

'स्वकर्मणा लभन्यच्यं सिद्धि विन्दति मानवः ।' असी प्रकार

'कर्मणैव हि समिदिमास्थिता जनकादयः ।'

विषमें से मैं अंसा अर्थ करता हूँ।

( कर्म और धर्म शब्दोंका मैं यहाँ पर पर्यायपर्यं अप्योग करता हूँ। यो कर्म धर्मसे आवश्यक नहीं होता, वह निष्काम भावसे नहीं हो सकता । )

४. स्वयं अपने कर्ममें रत रहकर मनुष्य समिदि पाता है।  
भीता, १८-४५

५. असे स्वकर्मसे पूजकर मनुष्य सिद्धि प्राप्त करता है।  
भीता, १८-४६

६. जनकादिकने कर्मसे ही परम लिद्धि प्राप्त की। भीता, ३-२०

"मनुष्यका अनिम स्वेच्छा आत्मसाधात्मक है", यह विचार भी मुझे अभूता कला है। जिस दृष्टिगों आध्यात्मिक मार्गकी ओर जो गुरुत्व होता है, वह बहुत बाधीय नहीं लगता। मैं तो यह कहता हूँ कि मनुष्यका अनिम स्वेच्छा (अर्थात् गुणार्थं इतरा प्राप्त करने योग्य शस्त्र) भित्तिहीन है। साङ्घर्णिष्ठा अपेक्षा सामाजिक फल है। (साधात्मक — दर्शन, अनुभव ये दब्द मेरे हेतुके लिये यद्यपि पर भ्रामक मान्यता होते हैं, त्रिसन्निखेमे में साङ्घर्णिष्ठा शब्दका अपेक्षांश करता हूँ।) त्रिसके सिथे बादमें विदेश गुणार्थं करनेकी ज़रूरत नहीं रहती।

"भीदवरकी लीलाके मार्ग अनन्त हैं। तो फिर अहिंसा, सत्य या प्रस्तुचर्यं अित्यादि अंकारी तत्त्व लेकर अनन्त ही भीदवरको बाधनेका क्षमी प्रयत्न करता चाहिये?" पुष्पनान, देवदानव सबमें भीदवर समान रूपसे है यह बात ठीक है।

'समोऽहं सर्वंभूतेषु न मे द्वेषोप्रस्ति न प्रियः।'

परंतु अिंग वस्तुको केवल बृद्धिसे स्वीकार करनेमात्रसे याति नहीं मिलती है; जिस सत्यमें निष्ठा हो उनी शाति मिलती है। और अिस शातिका मार्ग तो यमनियमोंकि द्वारा ही प्राप्त होता है।

'ये भजति तु मां भक्त्या मयि ते तेषु चात्यहम्।'

और अेक संतके कहे अनुत्तार विनिद्रियनिप्रह भजनका शरीर है और अंकारता भजनकी आत्मा है।

आत्मसमर्पण, ब्रह्ममें लय, शक्तिकी अुपासना, भावना (Abstract idea) का दास्य अित्यादि मंड़धी विचारोंके पीछे ये अनेक प्रकारके शादों (Theories) और कल्पनाओंका धर देखता हूँ। अिसलिये अिस विषयमें यहीं पर कुछ भी लिखना और अधिक गड़बड़ी बढ़ानेवाला होगा।

७. सब प्राणियोंमें मे समभावसे रहता हूँ। मुझे कोओ अप्रिय पा प्रिय नहीं है। गीता, ९-२९

८. लेकिन जो मुझे भक्तिपूर्वक भजते हैं, वे मुझमें और मे । गीता, ९-२९

परंतु जिन भाजीयों से तथा दूसरे विद्यायियों से भी नम्रतापूर्वक : अितना वह मकान हूँ कि अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अस्तेय और अपरिप्राणित्वादि यमों तथा तप, एवाच्याद, ओशवरप्रणिधान, शौच अित्यादि नियमों और ऐश्वी, कष्टना, (पूज्य जनों के विषयमें) मुदिता और (हृषि पापियों के प्रति) अुपेशा, जिन भावनाओं के अनुशीलन विना शातिकी बेक तुच्छ प्राचीका किसी भी कार्यक्षेत्रमें हित करनेकी या अपनी मुम प्रकृतियोंका विकास करनेकी आशा रखना व्यर्थ है। मनुष्यको दुर्बलता अच्छी न लगे यह अिष्ट है, परंतु अुसको शक्तिकी अुपासना हमेशा शुभ ही होती है, ऐसा नहीं। सारे जगतको पादाकरन्त करनेकी विच्छा रखनेवाले सत्त्वाद भी शक्तिकी ही अुपासना करते हैं और सारे जगतका सदृश्यमेंके ढारा अुद्धार करनेकी अिच्छा रखनेवाले बुद्धने भी शक्तिकी ही अुपासना की थी। किस शक्तिका विकास अिष्ट है, अिष्टका विवेकबुद्धिसे विचार करने पर ही यह अपने आप समझमें आ जायगा कि अुसके लिये यम-नियमके अनुशीलन और भावना-शुद्धिका कितना महत्व है। 'सत्त्वाद् ब्रह्मदर्शनम्' यह धृति व्यर्थ नहीं है।

अनेक प्रकारके तत्त्वज्ञानों, बादविजादों, योगकी रुद्धियों और कल्पनाओंकी मायामें जीव फँसा हुआ है। परमेश्वरकी साराहात् भौतिक मायावी अपेक्षा दाहिन्यों और पठितोंकी बाह्यमायाका जाल विशेष बलवान होता है। जिसमें से किस किस पर श्रद्धा रखी जाय और किस पर न रखी जाय? अद्वैय गुरु या शास्त्र किसे समझा जाय? जिसके जवाबका आधार सारासारका निर्णय करनेवाली हरजेककी विवेकशक्तिके विकास पर है। फिर भी जो अितनी भूचना स्वीकार करेगा, अुसकी अवनति तो कभी नहीं होगी, बैसा निश्चयपूर्वक उहा जा सकता है। वह शूचना यह है कि जिन अुपदेशोंमें अिदिय-संयम, मनोनिष्ठह, शुभ भावनाओंका विकास, माता-पिता और गुरुकी प्रिति, यम और नियमके प्रति पूर्ण आदरभाव न हो, वे अुपदेश

१. सत्त्व (गुणके विकास) से ब्रह्मदर्शन होता है।

विद्वता, योगास्त्रिता या ज्ञानके लिङे चाहे जितने प्रसिद्ध पुरुषोंकी ओर से किये गये हों, तो भी अन्वें त्याज्य समझना चाहिये।

भक्षित वा ज्ञानमालम्ब्य स्त्रीद्रव्यरसलोलुपाः ।

पापे प्रवर्तमानाः स्युः कार्यस्तोषां न संगमः ॥<sup>१०</sup>

(शिखापत्री, २८)

जो कोणी ज्ञान बोधी । समृद्ध अविद्या छेदी ।

इन्द्रियदमन प्रतिपादी । तो सद्गुरु जाणावा ॥

\* \* \*

ज्ञानवैराग्य आणी भजन । स्वधर्मं कर्म साधन ।

कथानिस्त्रपण, धरण, मनन । नीति, न्याय, मर्यादा ॥

या मध्ये ब्रेक अुच्चे असे । तेणे तें विलक्षण दिमे ।

महणोनी सर्व ही विलमे । सद्गुरुपाशी ॥

सद्गुरुमना आणि सहकर्म । सत्कृत्या आणि स्वधर्म ।

मत्सम आणि नित्यनेप । निरंतर ॥

असे हे अवघोचि मिळे । तरीब दिमळ ज्ञान निवळे ।

नाहीं तरी पापाड सचरे बळे । समुदायी ॥<sup>11</sup>

(दामबोध, ५-२३)

१०. भक्षित प्रवर्त्ता ज्ञानका बहाना बनाकर जो लोग स्त्री, इन्द्रिय या रसमें सूक्ष्म होकर पापमें प्रवृत्त होते हैं, अनुका संग नहीं करना चाहिये।

११. जो ज्ञान रेता है, अज्ञानका यहसे नाश करता है, विनियोग-दमनका समर्थन हरता है वृत्ते सद्गुरु ज्ञानवा चाहिये । . . . ज्ञान, वैराग्य, भजन, स्वधर्मवरण, मापना, कथानिस्त्रपण, धरण, मनन, नीति, न्याय, मर्यादा यिन गदमें मे यदि ब्रेक भी कम हो, तो गुणवामें घुनांड चुटि भग्नप्रना चाहिये, विमनिये मद्गुरुमें वे नवीं गुण होते चाहिये । सद्गुरुगता और धरणमें, भग्निया और स्वधर्म, गुणमें और विन्योग नियनिना ये गद विकट हों तबीं दृश्यवें दोना पाते हैं; नहीं तो तपाकवें उक्त वास्तव केलाता है।

में जिन सब वचनोंको मान लेनेके लिये अद्वैत नहीं करता है। परंतु विदेशमें विचार करने पर वे ही वचन अद्वैय मालूम होते हैं या नहीं, जिने जातेनेके लिये अद्वैत करता हैं। सब प्रकारकी दलीलोंमें 'ओमवरके निवाय दूसरा मौलिक ( Absolute ) तत्त्व नहीं है' ऐसा सिद्ध करनेवाला विदेश दाति प्राप्त करेगा और दूसरोंको भी करायेगा, या विस तत्त्वके बाइविवादमें न पड़ कर जान्मार्ग पर चलनेमें और दंबीसंपत्तिके विभासमें प्राप्त होनेवाला दलीलोंसे परे जो ज्ञान है अब वपने हृदयमें प्राप्त करनेवाला विदेश दाति प्राप्त करेगा और दूसरोंको करायेगा — जिस पर विचार करनेवाल काम में पाठकों पर ही छोड़ता हैं।

(‘सावरमती’, अप्रैल, १९२३)

## ९

### ब्रह्मचर्य और अपरिपृह

अधिकरण पोइँ दिन पहले सोकनेवकोवा एक छोटा-मा दल वर्षमें भिक्षा दुआ था। जो व्यक्ति अपना जीवन जनना-जनाईनकी मेहमानी विलाना चाहता हो, वह निकी उन्निद्वय रखे था न रखे, ऐसा एक प्रसन्न वहा अपरिपृह दुआ था। बहुतमें आविरोधी अंमी राय भास्तुम हुई कि अगर अपारण न हो यके तो क्य-क्य-क्य जिनना हो यके अनन्या लोकसेवको अवश्य परिपृहीन होना चाहिये। अमरा उन्निद्वय अंमा और जिनना अधिक न होना चाहिये कि वह अमरी सेवामें दिसी तरह यापक हो, और परिपृही रक्षा और बुद्धिमो ओर बुन्दे ध्यान देना पड़े।

यह तो हुद्दी अवबहारिक दृष्टि। आप्तातीक दृष्टिके भी सब अतिविरोधी यही अविवाय था कि ओमवरके सहारे रहनेवाला लोक-सेवक किसी तुरहा परिपृह नहीं रख सकता। अपना या अपने

बालबच्चोंका भविष्यमें क्या होगा, जिसकी चिन्ता विद्युने भयबहुत ही पर छोड़ दी है, असे परिप्रह रखनेमें क्या मनलब ?

ये सब विचार मुझे भी मंजूर हैं। लेकिन जिनके बाद और जो बातें हुआईं, अब परमे जिन विचारोंमें कुछ संशोधन करनेद्दी बहुत मुझे मालूम होनी है।

जनताका ऐवर क्रह्यनारी होना चाहिये या नहीं, यह अब तक दूसरा प्रश्न विचारार्थ रखा गया था। प्रायः यव भावियोंकी जिस विषय पर यही सम्बति दिग्दावों दी कि असे बतको हम अनिवार्य नहीं बना सकते। आदर्शके रूपमें यह ठीक है, लेकिन असे अनिवार्य कर देनेसे असका पालन नहीं हो सकता। अलटा, असके दंभ और अनाचार ही बढ़ता है। जिसलिये जिस विषयमें प्रत्येक सेवकको अपनी शक्तिके अनुसार अपना प्रगतिकम निरिचत करनेकी छूट दे देनी चाहिये ।

जिन बातोंको भी मैं मानता हूँ। लेकिन यब प्रश्न पह अड्डा है कि क्रह्यचर्य और अपरिप्रह जिन दो बतोंमें यदि कम मुकरंर करना हो, तो हमें पहले क्रह्यचर्यकी ओर बढ़ता चाहिये या अपरिप्रहकी ओर ?

जिस तरह जिन बातोंकी चर्चा यहां पर हुओ, अमरे मुझे अंत से लगा कि बहुतेरे भावियोंका जोर जितना अपरिप्रही होने पर दीखता था, अतना क्रह्यचर्य रखने पर न था।

यदि यह सच हो तो यह विचारकी भूल है, अंत से मेरा नम्र मनतब्य है। यह सच है कि परिप्रह छोड़नेकी अपेक्षा क्रह्यचर्य रखना ज्यादा मुश्किल बात है, जिसमें कोओ आशचर्य भी नहीं। परिप्रह छोड़ना स्थूल त्याग है, क्रह्यचर्य पालना सूक्ष्म त्याग है। चौर या ढाकू बलात्कारसे हमें अपरिप्रही बना सकता है। जिससे धीरे-धीरे समाजका ही परिप्रह कम होता जाय, और थोड़े लोगोंको छोड़कर शेष सब अकिञ्चन बन जाय। किन्तु कोओ हमें बलात्कारसे स्विरकीर्य नहीं कर सकता। जिससे क्रह्यचर्यके मार्गमें बड़ी कठिनाजिया है, जिसे मैं स्वीकार करता हूँ।

परंतु यिस बातका भी हमें विचार करना चाहिये कि विवहृत्यर्थके परिप्रह-त्याग अन्तः जेक वृथा चंदा है, और समाजहितपूर्वके हानिकर भी है। जो मनुष्य जेक और तो सन्तान-बृद्धि किए करता है, और दूसरी और परिप्रह छोड़ देता है, असका अपरिप्रह अन्त तक नहीं टिकेगा; और अगर टिका भी तो न असकी या अमर्त्य संततिकी अस्त्र अपरिप्रहने विशेष आध्यात्मिक अुत्तमति होगी, और असकी ओर दरभद्दा ही जन्त तक टिकेगी और युवे शाति देगी मनुष्यका प्रथम और विशेष महत्वका परिप्रह तो असका परिवार है। और यह सो जेतन परिप्रह है। वह जब तक नहीं छूट सकता, तब तक केवल जह और आर्थिक परिप्रहके त्यागमे क्या लाभ हो सकता है?

हमें यह बात न भूलनी चाहिये कि जनताका सेवक जनताका ही जेक बंध है। यिसलिए जो नियम सर्वांसाधारणके लिजे हानिकर हों, वह जनताके सेवकके लिजे भी हानिकर ही होगा। क्या हम सर्वांसाधारणको यह सलाह दे सकते हैं कि तुम सतनि-बृद्धि तो भले ही करो, किन्तु अयंकी वृद्धि और मरण करनेकी कोअी आवश्यकता नहीं? कुछ विद्वानोंकी यह राय हो, तो भी कम-से-कम मानव-समाजकी बातकी परिस्थितिमें न तो हम समाजके सामने असा आदर्श रख सकते हैं और न असकी स्वीकृतिकी आशा कर सकते हैं। अलटा यह कहा जा सकता है कि बाज हमारी प्रथान बिन्ता यह है कि हम कोअी असा मामै निकालें, जिसमे निर्वनीको अधिक धन-प्राप्ति हो, ताकि वे कुछ तो अधिक सुख-सौभाग्य प्राप्त कर सकें। हमारे धरमान्मुद्द, याम-युद्धोग-स्थ, हरिजन-सेवक-न्यु, और हमारा अन्य रचनात्मक कार्यक्रम— सभीका प्रायः जेक ही घेय है कि गरीबोंका आर्थिक अभ्युदय किया जाय। जनताको आर्थिक युक्ति पहुंचाये बिना हम असकी आध्यात्मिक अुत्तमति नहीं कर सकेंगे।

यही सिद्धान्त जनताके सेवकोंके लिजे भी है। यदि अन्हें परिवार-रखना और बड़ाना मजबूर है, तो स्पष्ट है कि वे परिप्रह-त्यागकी दिशामें जमूक मर्यादा तक ही बढ़ सकेंगे। कुछ-न-कुछ परिप्रह करना, रखना और बुते, बड़ाना अनुके लिजे अनिवार्य ही होगा।

अब द्वितीय थेक सवाल यह यहा होता है कि बग्र लोकों से बक शपरिवार है, और आज अपने अन्दर बहुचर्चणान्वयी धर्मिता नहीं पाता, तो क्या अगे लोकोंवाला कार्य छोड़ देना चाहिये? यह घनोपायनमें लगाकर अपना परिषद् बड़ाना चाहिये?

मेरे कहनेका मतलब यह नहीं है। मैं तो शिगकी और देशके सेवकोंका प्यान गीचना चाहता हूँ कि स्थूल परिषद्का त्याग खिड़की फरनेमें पूर्ण अनुरूप ग्रह्यत्वयेकी भावदरमाता समझ लेनी चाहिये, और अगे दिशामें आगे बढ़नेका कोभी-न-कोभी कम सोच लेना चाहिये तथा प्रबन्ध आरम्भ कर देना चाहिये।

मेरी यह मान्यता है कि विद्याकी ही अग्राउना करनेका आदर्श सामने रखने पर और बुस और स्वाभाविक अभिकृति होने पर भी ब्राह्मणवर्गकी हमारे देशमें जो अवनति हुओही है और ब्राह्मणोंका बहुत बड़ा भाग केवल नामका ही ब्राह्मण रह गया है, जिसका प्रवान कारण यही है कि ब्राह्मण धर्ममें जितना अपरिषद् पर जोर दिया गया था, अतना ब्रह्मचर्य पर नहीं दिया गया। दूसरे, अपरिषद्का अर्थ केवल घनत्वपूर्वक न करना ही नहीं समझा जाता था, बल्कि घननिर्माण न करना भी माना जाता था। जिसके कारण ब्राह्मण-समाज अत्यन्त परावर्लंघी और शेष समाजके लिये भारता बन गया। पर यदि जिसके साथ ही असने कुछ ब्रह्मचर्य-सालनका नियम भी बनाया होता, तो आजकी तरह अन्य-समाजोंको परंपरा ब्राह्मचर्य खो न देता। परंतु ऐसे किसी नियमके अभावमें बड़ती हुओही ब्राह्मण-प्रजाके लिये शेष समाजसे पौष्टि पाना अधिकाधिक कठिन बनता गया, और जिस कारणमें असको अन्य-समाज छाप्त करनेहो अनुकूलता कमर्ही घटती गयी। अगर देश-सेवक भी केवल अपरिषद् पर जोर दें और ब्रह्मचर्यको कठिन समझकर असमें छिलाओही करें, तो अनुकूल सन्तुतिकी भी वही दशा होगी जो अन ब्राह्मणोंकी सन्तुतिकी हुओही।

किंतु, अपरिषद्का अर्थ घनका असपूर्व जितना ही करना चाहिये। सेवक ब्रह्मनारी हो या भोगी, असमें अपरिषद् मतलब यह न होना चाहिये कि वह कुछ अर्थोत्तमति भी न करे, मा स्वाधयों भी



भित्त सरदू भगवद्गीताके भूपदेशके धारेमें ही कहा गया है। भित्त प्रकारसी तितिथा देशल मामन्य व्यायाम बादिके डापरीरहो सालीम देखेंगे प्राप्त होती है, जैसा हमेंसा देखतेमें नहीं आता। यह भी नहीं कि एष्टन्कृष्ट प्ररीतवाले मनुष्यमें वह पाजाती है और दुर्लेखतालेमें नहीं पाजी जाती। या दर्शनमें कर्हनी है और पनिफ्समें नहीं रहती। कभी-कभी नामुक गरीब और कहं पनिफ भी पाये जाते हैं। ऐसिन यह कह गए हैं कि गरीलोगोंसे मज़बूरन ये कठिनाशियां सहन करनेरी आदा बना लेनी पड़ती है, और जिस कारण अनुमें अधिक निनिधा रहती है। मन सहन कर बनाना हो तो भी परीरहो सहन किये भित्त कोजी जानहीं रहता।

परन्तु जिस तरह दान, दया, ना, आदि रात्मुखोंके बारेमें गौतम वहा है, अमीं तरह तितिथाके विषयमें भी कह नसरत है कि वह भास्त्विक (ज्ञानयुक्त), रामस (लोभसे प्रेरित) और सावन (जड़त्वाले आलस्य और प्रभावसे बड़ी हुयी) — तीन प्रकारको हो सकती है। जैसे जिस तरह हमारी प्रजामें दूसरे बहुतांगे गुणकि बारेमें हुआ है, अमीं बनाना जैक विरेकी गलती होगी। प्रामोदोगके नाम पर वे जैसे बैठें ही अन्हें रखकर अनुका पोषण करना दूसरे सिरेकी गलत होगी। हमारा अथेय यह होना चाहिये कि गावोंमें जो चौरें बनें, गावोंमें मिलनेवाले माघनां पर ही यथार्थविन मेहनत करके व वृलगाकर सुन्दर बनाजी जायें। जो अमुविधा या अहचन गावोंकि साधनां दूर हो सकती हो, असे गरीबी या ज्ञानयुक्त त्यागको छोड़कर दूसरे किसी कारणसे दूर न करेंगे, तो असुखसे केवल आल्मोषन, उमा और जड़ताको ही पोषण मिलेगा।

२. हे अर्जुन, जिन्दियोंके विषय सर्दी, नर्मी, मुत्र और उद्देनेवाले होते हैं। वे आते हैं और चले जाते हैं और अनित्य है अन्हें तू सहन कर। हे नरथेष्ठ, मुख-दुःखमें सम रहनेवाला जो उस जिन वातोंमें व्याप्त नहीं होना, वह मोथका अधिकारी होता है।

तरह तितिशाके बारेमें भी हुआ है। यानी तितिशाके नाम पर हमने बाज दफ्तर जड़ता, आलस्य और प्रसादको ही पोसा है।

जब हम यह मानने लग जाते हैं कि ऐक वृत्ति बच्छी है, तब स्वाभाविक ही अुससे चिपके रहनेका हमारा आशह बन जाता है, और अुस प्राप्त करनेया बढ़ानेके लिये हृतिम् अपाय कामनें लेनेकी प्रवृत्ति होती है। और संभव है जिसमें यह गुण न हो, या कम हो, अुसके प्रति हमारे मनमें अनादर पेंदा हो या समझाय न रहे। और अुसके मूलमें यदि लोभ, जड़ता, अज्ञान आदि हो तो अुस वृत्तिको बढ़ानेका प्रयत्न जनताको आगे के जानेकी अगह पीछे हटानेवाला साधित हो सकता है।

धर्मप्रवर्द्धके अवलोकनसे मालूम होता है कि तितिशा बढ़ानेका प्रयत्न हमारे देशमें यहुत प्राचीन नमायने होता आया है। धनेक प्रकारके तपोंकी पोजनाका शुद्धेय पही दीप पड़ता है कि सहनशीलताको बुढ़ि हो। पञ्चाग्नि-सेवन, गरमीमें धूपमें धूमें बैठना, सर्दीमें घुनेमें रहना, बरसातमें बैठना, जान-कृपकर भूखे रहना, पानी न पीना विष्वादि तपके प्रकारोंका लेक हेतु हमारे कोमल ज्ञानतनुओंको धीरे-धीरे बड़ोर बनाना भी रहा है। अिससे मनुष्यके सीन बलवान विकार — कहम, कोथ और लोध — कहा तक जीते जाते हैं, जिसमें मुझे संदेह ही है। कारण तपस्वी कोधी न हो, वैसा ज्ञायद ही देखा जाता है। ब्यापारियोंमें वतिलोध और वति तितिशा लेकसाय देखे जाते हैं। 'डोरी और लोटे' की ही पूजासे अपना जीवन शुल्करनेवाला बनिया 'गाढ़ी और रुकिये' वाला बननेके सभव तक तितिशाकी जो पराकरता करता है, वह लपस्वी भी ज्ञायद न दिखा सके। जेवर्म पैसा होठे हूबे भी लेक ही बार ज्ञानेका निश्चय करना, चरका द्रुष्टि थी हीवे हूबे तथा किसीका कर्ज न होते हूबे भी सुखी रीटी जाना और धीको बेच देना, सर्दी लगती हो और नया कम्बल पासमें हो तो भी अुसही पौला न करनेके विचारसे जाहा ही सहन कर लेना — जिस तरह वह लोभवश होकर अपनी हृत्वेक अिन्द्रियको सहनशील बनाता है। मुझे कही चार लगता है कि अंसी सहन-

सीलता होनेही बोधा दुःख चरदाश्न करनेही शनिं कुछ कम होना ज्यादा अच्छा है। यदि हमारी तितिथा-शनि कुछ अंगमें कम रहती, तो टीनसी दीवारों और छारपाले मकानमें हड्डाजीमो द्वान घलाने जैसा आरोग्य-नाशक, मोर्दर्य-नाशक और देखके कारीगरोंह अधोगका नाशक दृष्य कभी दिखायी न देता। धाठ-दग हजार या अबने भी अधिक कीमतके मकानमें कुछ लिहायन करनेही दृष्टिये दिलनेमें भट्टे, गर्भीये भट्टीही तरह तपनेवाले और गर्भीये बाईके ममान ठंडे हो जानेवाले टीनके परदे, छपर या छज्जे मेरी नजरमें बड़ते हैं तब मूले मनमें क्षेत्र होता है। युसमें रहनेवालोंको तितिथा-शनिके लिये मुझमें प्रशंसा या प्रशंसनामा भाव नहीं पैदा होता।

किसानको गर्भी, सर्दी और वर्षा तीनों अतुआंमें संत-सलिलहानमें घंटों सुलेमें काम करना पड़ता है। जिस शारण, युसे सर्दी-गर्भी-चरसात और भूख-प्यास-जागरण सहने पड़ते हैं। यह सच है कि अनें भी प्राप्तिकी बाजा रहती है। किर भी, काम पूरा होने पर खानेके लिये पास होते हुअे भूखों सोनेका और ओडनेको पास होते हुअे भी कड़ाकेकी सर्दीमें सुले बदन सोनेका यदि यह आघृह रहे, तो कहना होगा कि वह लोभवश होकर यह सब दुःख सहता है।

जिस प्रकार लोभसे बड़ाजी हुओ तितिथा कोओ बड़ा गुण नहीं है, वैसे ही जड़ता या आलस्यसे बड़ाजी हुओ तितिथा भी कोओ सदगुण नहीं है।

चरवाजेमें अेक छोटीसी दरार है। युसमें से ठंडे पवनकी लहर हमेशा आया करती है, और जब आती है तब छातीमें तीरकी तरह चुम्हती मालूम होती है। युस दरारको बन्द करना आवश्यक है। शिशिरका बारंभ है। गलेको ठंडी हवा लग गयी है। शाम या सबेरे हवा लगती है, तब खासी शुरू हो जाती है, और रातभर परेशान करती है। गले पर अेक कपड़ा लेपेट रखनेकी आवश्यकता है। चरसातमें अेक खिडकीमें से पानीकी बोछार परमें आती है, और युससे परकी हवामें नमी रहती है। अेक छज्जेकी जरूरत है। परमें अेक भनूष्य दमेसे बीमार रहता है; आयो रातको या बड़े सबेरे

अमेर शौचादिके लिये अठना पड़ता है। सारी रात तो वह सूदको बचा रखता है। किन्तु दो-चार मिनिटके लिये असको खुलेमें जाना पड़ता है और ठंडी हवा या बरसात सहन करनी पड़ती है। असके हाथपर ठंडे हो जाते हैं, अथवा पीठ या छातीको हवा लग जाती है, और एक क्षणमें असका द्वास रथ जाता है। फिर सारा धर असके पीछे परेशान होता है। मित्र आकर असके बूपर दया बताते हैं। लेकिन असको रातके समय बाहर न निकलना पढ़े, अंसी असके विछोनेके पास ही पानी-पेशावकी घटस्था चाहिये — जिस बहरतको न वह स्वयं समझता है, न असके सगे-भवंधी समझते हैं। दरबाजेकी दरारको बन्द करना, गलेको कपड़ा लपेटना, झोपड़ी-जैसे मकानको उछड़ेसे मुझोभित बनाना, विछोनेके पास बर्तन रखना या मोरीघर बनाना — ये सब मुकुमारताके लक्षण भाने जाते हैं। अंसा करनेवाला यह नाजुक है, यह समझा जाता है। और अंसा करनेवें आलस्य भी आता है। जिन बातोंमें सचेंका सबाल दायद ही अठता है। परन्तु यह देखनेमें आता है कि जिन कठिनाधियोंको सहन कर लेना कुलधर्म-सा भाना जाता है। जिसलिये अंसी धडचनोको सहन करना संशृण भाना जाता है। यह तितिशा तो है, परन्तु तारीफके लायक नहीं।

जिस प्रकारती अद्योत्तम तितिशाके कारण सहन करनेवालेको जो अनुविधायें अठती हैं, अनेक हम विचार छोड़ दें। परन्तु जिसका असर असके मामलिक विचार पर बैसा होता है, अनेक हम पीढ़ा विचार करें। चार चार यह देखा यदा है कि जिस तरहकी अनुविधायें सहन करनेका जिसका करभाव जन जाता है, और अंसा करनेकरनेवें ही एक प्रकारती दिया है, जिस तरहकी जिसकी मात्रिता हो जाती है, यह दूसरोंके कप्टोंके लिये विदेश भवानभूग्र अनुभव नहीं कर सकता। जो मनुष्य ठड़ लगने पर भी अपने पामके छिछोने और कंबलका अपयोग नहीं करता, और अनेक अपयोग न करनेवें ही विदेशी मानकर बिना बुछ खोड़-विछावे मोनेकी आदत बना लेता है, असको यह बयान ही नहीं जाता कि दूसरोंके लिये शोनेकी हँसी घटस्था रखनी चाहिये। यह यह भी नहीं समझ

सकता कि जिनके पास विछाने और ओड़नेका पूरा साधन नहीं है, अबूनको कष्ट होता होगा।

दया-धर्म और अहिंसा-धर्मको महिमा गानेवाले हमारे हिन्दू धर्ममें हरिहरनादि दलित और दरिद्र जातियों और मूँक प्राणियोंके प्रति व्यवहारमें जो अत्यंत बेपरवाही नजर आती है, अबूसका कारण भेदी समझमें यह नहीं कि सबणोंमें स्वाभाविक निष्ठुरता रही है या अधिक स्वाधर्यता भरी है, मगर बहुतोंके लिये तो जिसका कारण केवल यही होता है कि दुःखोंकी कल्पना करनेके विषयमें वे बहुत जड़ होते हैं। यह जड़ता स्वयं अपनी जीवनचर्यामें भी वे दिलाते हैं। अद्येत्र लोगोंमें तितिथा कम है, अंत में अबूनके परिचय या जिति-हासीने पाया नहीं जाता। परनु असुविधाओंको द्वार करनेके विषयमें वे अद्यासीन नहीं रहते। जिस कारण यदि कष्ट देनेका विरादा न हो, तो वे दूसरोंके शारीरिक कष्टोंके प्रति हमसे अधिक सहृदयता बताते हैं। जेलमें मेंग दोनों दफे यह अनुभव रहा कि खुलेमें नहानेके कारण हवा लग जानसे मुझे खासी हुआ करनी थी, अतः नहानेके लिये मुझे योटी भी ओटकी आवश्यकता थी। स्नान-घाट पर भेंक टृष्णा बाघ देनेमें यह ही भक्ता था। परनु जेलके भारतीय डॉक्टरोंके मनमें यह न आ सका कि भैसा कर देना आवश्यक है। लेविन अद्येत्र मुपरिष्टेन्डेन्टके मनमें यह बात बड़े गयी और अमनें यह व्यवस्था कर दी। जिसी तरह जब रातको मुझे दमा थुड़ा करता था और दौड़ा रहना पड़ता था, तब पीठके निये किनी सहारेकी आवश्यकता मालूम होती थी। नोटेंकी चारणात्रीके साथ लगा हुआ गता था भीत अधिक ठड़ी होनेके कारण काम नहीं दे भगती थी। ब्रेक मोटरसे लहरीके तर्णेकी जहरत थी। परनु डाक्टरोंकी समझमें यह बात भी नहीं आती थी। जिसमें भी मुपरिष्टेन्डेन्टने समझदारी बताई। जिसकी बजह यह नहीं थी कि रातटर कम महादय थे, या भैसा करनेका अन्ते अधिकार नहीं था। परनु अबूसों स्वानुभावमें मालूम था कि जेलके बाहर भी इस लोग भैसा असुविधाओं महान कर लेते हैं; और भैसों में साय पाय निविदा समझते थे। जिसलिये जिन

अनुविधाओंको सहन करनेमें वे कोअी विशेष कष्ट मान ही न सं  
थे। लेकिन ये विसालें छोड़ दें, क्योंकि आखिरमें तो जिनमें अ-  
कारियोंसे संबंध था, और सो भी जैलमें। लेकिन बाहरी समा-  
तो रिजोदार और भिन्न भी असी प्रकारकी अपोग्य तितिक्षाका आ-  
रखनेवाले होते हैं। असलिंगे जिनके प्रति अनुका प्रेम रहता  
अनुके साथ भी वे असी प्रकारका व्यवहार कर डालते हैं।

कायलियों और दुकानोंमें जो कलंग और अन्य कर्मचारी  
करम करते हैं, वे किनने घट्टे तक किस तरह बैठते हैं, खड़े रह  
हैं, अनुके लिखने वारंराके लिये क्या व्यवस्था है, अनुको बाषु अ-  
प्रकाश मिलता है या नहीं, अनुके पास भेज है या नहीं, है तो ३  
बराबर मापकी है या नहीं, जिन बातोंमें मालिक बेपरवाह होता है  
वह स्वयं तो जिस तरफ ध्यान देता ही नहीं, और यदि कर्मचा  
जिन युविधियोंके विषयमें लापरवाह न हो तो वह अनुका द्वीप मार  
जाता है। विद्यार्थियोंके विषयमें भी हम जिस तरह बेपरवाह रह  
थे, पर अनुकी और अब कुछ ध्यान दिया जाने लगा है। परं  
सामान्यतः तो यही अन्तर दिया जाता है — “हम तो आज तक अ-  
साधनोंके दिना ही काम करते आये; हमारा काम कभी जिनके विन-  
श्वास नहीं।” यह अन्तर गलत भी नहीं। पर प्रश्न तो यह है वि-  
जिस तरह काम करते आना कितना अुचित था?

‘स्विस फेनिली रॉबिन्सन’ का अुपन्यास कभी पाठकोंने पढ़ा  
होया। अुसमें ऐक युरोपीय परिवारके ऐक द्वीपमें कस जानेका वर्णन  
है। वह वहाँ पर अपने परिथमसे युरोपीय दण्डी युविधायें धीरे-धीरे  
किस तरह अुदाहर करता है जिसका मुन्दर वर्णन है। चम्मच और  
कुरसीके बिना भी अनुका काम नहीं चलता था। जगड़में भी अनुके  
बिना काम चला लेनेमें अुसने संतोष न माना। सीपसे चम्मच और  
पम्पर या मिट्टीकी कुर्सी बनानेका परिथम करने पर ही अुसे संतोष  
होता है। मुझे कभी बार कल्पना होती है कि जिसकी जगह कोअी  
भारतीय अुपन्यासकार ‘रचिसेन’ नामके हिन्दू परिवारका वित्र खीचे,  
तो अुसमें जंगलमें भगल करनेको अपेक्षा बड़े महङ्गनें रहते हुए भी

वह परिवारे किस प्रकारकी अनुविचायें भोगता रहता था, जिसीसा रसमय बचन करनेमें अच्छी सफलता प्राप्त कर सकेगा।

११

## सात्त्विक तितिक्षा

पिछले प्रकरणमें तितिक्षाके अयोग्य प्रकारोंकी कल्पना दी है। अब यहा जिस बातका विचार करेंगे कि अनुके योग्य या सात्त्विक प्रकार क्या है। कोशी जैसा न समझे कि जिस गुणका महत्व बताते हुमें गीताने यहा तक कहा है कि अनुके होनेसे मनुष्य मौल-पदके योग्य बनता है, असे ने तुच्छ समझता है।

मनुष्य चाहे जितना धनाड्य और समृद्ध हो, और अपने शारीरिक स्वास्थ्यके लिये वह चाहे जितना प्रवृंध करे, तो भी इनुओंके फेर-फार और परिस्थितिके भेदमें सर्दी-नार्मी, भूख-प्यास आदिके मुख-नु-ख और अनुके फलस्वरूप जरा, व्याधि आदिके कष्ट प्रत्येक मनुष्यके जीवनमें आते ही रहते हैं। हुमायू बर्यरा बड़े बड़े बादशाहोंके जीवनमें कंभी कंभी जातिया हुआ, और अनुके कारण अनुहैं किस प्रकार सर्दी-गरमी, भूख-प्यास, आकस्मिक विपत्तियों आदिमें परेशान होना पड़ा, यह हम सबने अनिहासनें पड़ा है, अनेक बार देखा भी है और हम सबको अनुका थोड़ा-बहुत अनुभव भी होता। यह तो हम जानते ही हैं कि बादशाह मध्यम धेनवाईकी मूल्य सर्दी लग जानेमें हुआ था, और पचम ज्याँवंको जुलाम होनेके समाचार तो हमने कभी दर्शाए हैं। हम यह नहीं कह सकते कि अनुहैं सर्दिये बचनेके कामनाओंकी कोशी कभी थी, जिस कारण वे बीमार पड़े। परन्तु जीवनमें धर्म श्रम आने ही रहते हैं, और बालक अपीन रहनेवाला कोशी भी श्राणों बिनसे सर्वथा मृत्यु नहीं रह सकता। अग्रमें यह सूटिका

नियम ही है, और हमें ठीक ठीक समझ लेना चाहिये और अंसे प्रसंग हमारे जीवनमें भी कभी न कभी आना संभव है यह मान लेना चाहिये। यह चलते हैं कि जिन विषयोंकि स्थानले और जिनके द्वारा जाने पर हम अधीर न बनें, कर्तव्यसे हटनेका विचार न करें, और इसकी कुपा हम पर नहीं है, अथवा हम पर अुसकी अवकुपा हुओ है, यह न मानें अथवा यह न सोचें कि और इसके साथ अन्याय करता है या इसके साथ पक्षपात करता है। दुख आने पर जो मनुष्य जिस प्रकारका धैर्य धारण नहीं कर सकता, अथवा दुःखके भयसे अपना कर्तव्य करनेको तैयार नहीं होता, अुसमें तितिक्षाका अभाव है और यह अभाव जीवनके अुत्कर्षमें बाबक है।

फिर अंसे कष्टोंके द्वारा जाने पर अूनको दूर करनेके लिये कभी मनुष्य जिस प्रकारके अद्यम-अूपाय करते हैं, उनमें विवेक, न्याय और धर्म नहीं रहता। मैं भूखा हूं, मेरी पत्नी भी भूखी है। दोनोंके लिये पर्याप्त अम परमें नहीं है। जो कुछ योड़ा-सा अम पड़ा है, मैं खा लेता हूं, और पत्नीको अपने भाग्यको दोष देनेका अुपदेश करता हूं। मैं और मेरा एक साथी यात्रा कर रहे हैं। मेरे साथीने अपने साथ ओढ़नेके लिये एक कम्बल रख लिया है। मैं उहरा आलसी। यहां पहुंचूंगा वहां कुछन-कुछ तो मिल ही जायगा, जिस विचारसे साथमें कुछ नहीं रखता। अब एक जगह पहुंचते हैं। वहां मुझे कम्बल नहीं मिल पाता है। तब मेरा यह कर्तव्य हो जाता है कि मैं सर्दी सहन कर लू। लेकिन आलस्यके साथ स्वार्थ न हो जैसा कर्त ही देखनेमें आता है। अपने मिथकी अनुस्थितिमें मैं अुसका कम्बल ओढ़कर सी आता हूं। वह सोनेके लिये आता है, तो मुझे अपना कम्बल ओढ़के सोता हुआ देखता है। फिर वह बेचारा खुद सर्दीवे छिड़ता हुआ पड़ रहता है। मेरा तितिक्षाका यह अभाव दोषस्य है। और भी एक अुदाहरण लीजिये। अत्यत गर्मी पड़ रही है। मैं कमरेवे बैठा हूं। दरवाजे पर ससकी टट्टी लगा रही है, और फिर पर एक पंखा टगा हुआ है। एक लड़का बाहर गर्म लूमें बैठा हुआ टट्टी पर चोही-चोही देखें पानी छिढ़ता है और पंखा चला रहा

है। बुम्के भी तो सर्दी-गर्मीका अनुभव करनेवाली ज्ञानेदियाँ हैं, जिन बातों में कभी स्थाल ही नहीं करता। गर्मीसे बुम्के नीदका ओका आ जाता है। टटी गूम जाती है और पसा बद हो जाता है। मुझे गर्मी भान्डूम होती है। मैं लड़के पर गुस्सा होता हूँ। कष्ट-निवारणका यह भूपाय दोषस्पृष्ट है। मेरा यह कार्य मेरी अतितिथाका परिणाम है। हममें जितनी तितिथा तो अवश्य ही होनी चाहिये कि जिस प्रकार हम अपना काट-निवारण न किया करें।

अतितिथाका शेष और भी अद्भुतरण देता है। दूध और फल अपने स्वास्थ्यके लिये मैं आवश्यक समझता हूँ। मैं जेंक और जगह अतिथि होकर जाता हूँ, जहाँ जिन पदार्थोंका मिलना असंभव तो नहीं पर महाकठिन है। तोन मौल्के अदर दूध नहीं मिलता; फलोंके लिये २५ मील दूरके शहरमें ही आदमी भेजा जाए तब काम बन सकता है। मेरा यज्ञान भान्डूक होने पर भी निवेन मनुष्य है, पर स्वामिमानी है। यदि मैं जिस तरहका भाव दिखाऊँ कि जिना दूध और फलके मुझे अत्यत असुविधा होगी, तो वह अपना यह घर्म मान लेगा कि बुम्के हर तरहका प्रबल और खचं करके मेहमानके लिये दूध और फल मनाने ही चाहिये। अैसे समय पर मेरा यह कर्त्त्व है कि मैं दूध और फलकी गरज न रखूँ—न चलावूँ, जो कुछ वहाँ मिल जाय अस पर ही अपना गुजारा कर लूँ, और स्वास्थ्यको हानि पहुँचाना भी भंजूर कर लूँ। यह तितिथा आवश्यक है। अमुक प्रकारके कर्तव्य स्वीकार किये जायें, तो अंत-अंत प्रकारकी असुविधाओं सहन करनी होगी, जिस विचारसे यदि हम अन कर्तव्य-कर्मोंसे दूर भागते हैं तो वह भी अतितिथा है। कर्तव्य-कर्मके समय जो व्यक्ति अंत प्रकारकी असुविधाओंपरा स्थाल किया करता है, वह मोर्म—थेव—पानेके योग्य नहीं हो सकता, यीताका यह बोध बिलकुल ठीक है।

लेकिन बूपरके दृष्टान्तोंसे कोनी अंता मान के कि बाधा पेट भोजन करके या सर्दीमें जिन कंबलके ही सोकर अपवा गर्मीमें

लूमें बैठकर और दूध व फलोंका परित्याग करके ही जीवननिर्वाह करनेस्थी आदत डालनी चाहिये, तो मेरी नम्र वस्तिमें वह भूल है। जहाँ तक जीवन-धारण करनेवा हमारे लिङ्गे कोशी प्रयोगन है, यहाँ तक पर्याप्त अमादि प्राप्त करना स्वास्थ्यके लिङ्गे आवश्यक और खुप-युक्त अप्र, वस्त्र, गृह आदि प्राप्त करना और सबको ये प्राप्त ही जायं औसा प्रयत्न करना हमारा धर्म है। जिस गावमें दूध-फलादि प्राप्त नहीं होते, वहाँ भाग आना भी धर्म नहीं। दो-चार रोज़ ही ठहरना हो, तो खुतके बिना चला न भड़ना भी धर्म नहीं कहा जायगा। लेकिन रोज़ यही रहना हो तो खुम गावमें दूध-फल पैदा करनेवा — और परने ही लिङ्गे नहीं, वल्कि सबके विष पैदा करनेवा — प्रवध न करके तिनिधारा मरक विचाना भी धर्म नहीं है। किसी खुदात घ्येहो तिढ़ करनेके लिङ्गे खुम पर हम बिन करह आनिक हो जाय कि 'हमा शूषा रामवा दुवड़ा, चिचना और मर्दाना क्या' वाली वृत्ति हमारी बन जाय, तो यह तितिथा आवश्यक है। लेकिन जब अनड़ोंके हृदे-नूसे दुर्लभ पर धी और नमक दिम नगह लगाया जा सकता है, तिन प्रश्नका हव करना ही वर्णन और जाता है, नव तितिथा विचार करना कर्त्त्व नहीं माना जा सकता।

तितिथा धौम्यं वृत्तिका येर प्रकार है। पर गिराहो धनुके राणीसे बिढ़ होने तथा युद्धके अप्य बछांडी बन्नामे हाँव नहीं खुलता, किन्तु खुलता रामनामे बननेमें हो अपनी धोधा मरमाना है। लेकिन ब्रिमवा अप्य यह नहीं कि वह युद्धके बछांडीमें बननेवा काशी प्रवन्ध नहीं करता। वह इन राणी है, त्रिरहदकर पठनता है, और और मरजामें भी गता है।

पैदाकाशी जमानके एक भगडा मरदारवो बान प्रमिढ़ है। वह माझीमें हमामन बनवा रहा था। नामीची लापरवाहीमें यरदारको खुलता रह गया। त्रिमं भरदारने नामोक्तो छोटा। नाशी बोधनेवे पीछे रहनेवाला न था। खुलने लाना थारा, "खुलोके बिनेके पावने आप बदराने हैं, तो लड़ाकीमें तजवारके चार दें सहें ? "

गरजार गुरन गाना हो गया और भूतने माझीहें पांडको भाने पांसेहें  
दबाकर बेह भाना भाने पांसेहें और गुरन भाना काजीहें पांसेहें  
धारामार भाँक दिया ! नाची गो चीजाने-विजाने लाला ! यरजारने  
भूती झामनथं थाँग परे गढ़हर कहा, "काँ ? मेरी महत्त्वरित  
गुणे देखनी थी न ? अरिय तमाजीमे कमारहें थार गरन हल्ले पर्हि,  
प्रियहें निध दिया आगज नहीं भूमारेहा पाँड रही गहन कहला  
पाहिए ? " नाची धमा मानकर भाने पांसेहें भाना नीचनेहें त्रिये  
गरजाग्ये आजियी कम्न थाना ! तब यरजारने भाने और नाचीहें  
पांसेहें भाना निकाला ।

मेरे यह गो नहीं रहता छ नितिपा कंगन मनोबद्धका ही  
पस्तियाम है और अनाहें लिये थाँगी भाइन डालनेवानी ढालीमकी  
बिलकुल यहरत नहीं । लेकिन अगर यह आदतकी ही ढालीम हो,  
तो यह यह नितिपा हो जाती है ।

## १२

### त्यागका आदर्श

१

निम्नलिखित आशयका अंक प्र परे पास आया है :—

"जगत्‌में मनुष्यकी जो ओसत आमदनी हो, असुसे अधिक  
सर्व करना में अंक सरहना गुनाह समझता हैं । यिस मुख्य  
तत्त्वका अनुसरण करके मने अपने आहारके संबंधमें नीचे लिखे  
कुछ नियम बना रखे हैं :—

(१) दिसी भी प्रकारका पकवान न खाना; (२)  
किसी भी प्रकारकी साग-भाजी न खाना; (३) दूध, दही,  
छाठ, घो और तेल न खाना; (४) पिछले आठ मासिये,  
आपोदोगके अश्रुके अतिरिक्त अन्य अम्ल न खाना; (५) शक्कर  
और गुड न खाना ।

" विन नियमोको मैं जेलसे छूटा, तभीसे — करीब दो सालसे — पाल रहा हूँ । पर अन्हैं अभी मैंने स्थायी चलाईके रूपमें गहण नहीं किया है । अंसा करनेके पहले मैं आपकी राप ले लेना चाहता हूँ । अभी हालमें मैं चावल, चुबार, बोजरा या गेहूँका आटा, मिर्च, राटाथी और नमक, अितनी ही चीजें खाता हूँ । नमक छोड़ दूँ या नहीं, अिस विचारमें पड़ा हूँशा हूँ । अेक ही समयके भोजनमें भात और रोटी अेक साथ नहीं लेता । फल खा सकता हूँ, पर यह नहीं कि हमेशा खाता हूँ; प्याज खाता हूँ क्योंकि यह सबको सुखभ है, सस्ता है और पौष्टिक भी है । एकबाज, शबकर, भेसका दूध और यामोदीयो अन्नके अलावा दूसरे अप्र, अितनी चीजें तो स्थायी रूपसे छोड़ दी हैं, अंसा समझिये । लेकिन दूसरी चीजोंके बारेमें आप जैसी भूचना देंगे, वैसा अनुमें फेरफार कर लूँगा ।

" और भी कुछ नियम मैंने के रखे हैं, वे ये हैं :—

(१) नाटक, सिनेमा आदि राग-रागसे दूर रहना; (२) अन माइरोमें इर्शन करने न जाना जहा हरिजन न जा सकते हो; (३) जो धार्मिक समझी जावेगाली विधियाँ केवल रुद्धि पर ही अवलम्बित हो, अनना बहिज्ञार करना, (४) राष्ट्रद्वित-विरोधी कामोमें सम्मिलित न होना ।

" आजकल मैं बढ़ायीका काम भीतर रहा हूँ । दोहे दिन बाद अिस कामकी परीका होगी । अनके बाद निसी गावमें बैठ जानेका विचार है । मुझे अपेक्षा नहीं आती । मैं भहातद्वी आहार हूँ ।"

अिन सञ्जनको मैंने स्वतंत्र बदाव दे दिया है, और ऐसी सलाहके अनुसार अपने आहारमें अिन्होंने फेरफार भी किया है । पर अिस प्रकारके कितने ही पत्र आते हैं । अिसलिये अनमें पेश की हुओ विचार-पद्धतिकी चर्चा में यहाँ जरा विस्तारसे करना चाहता हूँ ।

ऐसे जवानों पहुँच था, तो भावनाभूतों का योग योग्य हुआ है। आदर्शों द्वारा यागने रखो थे। इसमें ही जिनका विनाश हमारे पास भी हो, यह अनुभव का समझा रहा ही था। विने पर ही उपर एक अनुभवी आदर्शका को जानी थी। गरीबहों पूजाही उन्हिंसे लेने पड़े। यह जेह अनिष्ट वस्तु माली जाती थी, आपका यह पक्षाव न्युनीय भावूम होता था, लीर मनोरंग खोलेगा यह रहा था हि अंगी शक्ति प्राप्ति को जाय, जिसमें हि राम भी अनुभवी पक्षिनमें बढ़ गए। पर आज वो अनु भावनाका प्रश्नह अुठली रिग्में बहु रहा है। आज ऐसा आदर्शका भले ही भावूम होना है, पर आपर्णोव, पूर्वनीय मालूम नहीं हासा। यहीं भले ही राष्ट्रपर लगभग ही, पर अनुभवके प्रति जब आदर्श या समझार मालूम होता है। ऐसानारी, आदर्शका और सहारणका नुस्ख योगीवाह गले अंगाराहिं अंग-हा होनेसी विष्णु कर रहे हैं। भन ग्राण्ड करनें ही दिये जो जो साहृदयके राम रिग्मी गवद दिये जाने थे, अनुभवी भी अपिह अंगिन साहृदयके काम करनेंगा — यहना दारीर गोगो भोर समवयमें फूले ही बृद्धावस्थारा लिङार बन जाय, अनुभव नगेमंत्रधो भी गदा चष्ट भोगने रहे, अंगे धीमे जोशिम अुदानेका — ब्रह्माह आज युद्धकोमें पाया जाता है। गांधीजीने जीवनके जादेंके समवयमें यमादयके दृष्टिविदुमें यह वित्ती भारो छत्ति कर दी है। अभी नावनीमें जैसा कि अनुहोने रहा था, रिमी मेवकको अगर ५० या ३५ लाया यांशिक सेना पड़ता है, तो वह त्रिप अभियानमें नहीं लेता कि वह चुद अुतने रुपयेके लिये योग्य है, अमुका अनुभवे रुपये पर हक है, या अनिन्दे रुपये लेकर वह कोशी त्याग नहता है; वह तो जितना रुपया हुख मानकर लेता है। अससे कममें अमुका वाम नहीं चल सकता, यह बात अुसे शूलकी तरह चुमती रहती है। सरकारी या धंधेवाले सेवककी मनोवृत्ति अससे अलटी ही होती है। जिसे ५० मिलते हैं अुसे अगर ७५ नहीं दिये जाते तो वह अंसा समझता है कि अमुके साथ अन्याय किया जा रहा है। और ७५ बाला अपनेको १०० का हकदार समझता है।

विस तरह अुक्त सञ्जनके त्यागके पीछे जो अेक बुद्धात् भावना है, वह सराहनीय है। दरिद्र जनताके प्रति अपनी करणावृत्ति विसी भी प्रत्यक्ष रीतिसे दिखानेकी अत्याण्डी तो सदा ही आदरणीय मालूम होती है। तो भी मुझे लगता है कि विस त्यागके पीछे थोड़ी गलत विचार-पद्धति भी है।

घनवान बननेका आदर्श जिस प्रकार गलत है, असी प्रकार अविवेकसे दारिद्र्यको छानीसे लगावे रखनेका आदर्श भी गलत है। यह सही है कि लुद घनवान बनने या कुटुंबियोंकी मुख्य-समृद्धिके लिये दिन-रात चिन्हामें पढ़े रहनेका हमारा ध्येय नहीं है, पर अिसके साथ ही यह याद रखना चाहिये कि समाजको दारिद्र्यमें लड़ते रहनेका भी हमारा ध्येय नहीं। हमारा ध्येय अस दाश दारिद्र्यको दूर करनेका है, जो आंज दुनियाको पीस रहा है, यानी हमारा ध्येय दारिद्र्यकी पूजा करने या अुसे ठिकाये रखनेका नहीं, किन्तु असे हटानेका है। दारिद्र्यके टिके रहने या बढ़नेमें हमारा भोगमय जीवन जिस अंदर तक कारणरूप हो, अतने अंशबाट त्याग करना आवश्यक ही ममज्ञा जाना चाहिये; घनवानोंका धन पर अधिकार जितने अशमें अिसका कारण है, अतने अशमें अन्ये अुसका त्याग करना भी आवश्यक है। जमीन या आमदनीका अन्यायपूर्ण विभाजन जितने अशमें अिसके लिये कारण-भूमि है, अतने अंशमें वह भी जरूर सुधारना पड़ेगा; अत्यादिन तथा व्यापारकी पद्धति जितने अश तक वियमताका पौष्ण करती है, अतने अशमें वह भी बदलनी पड़ेगी, पर अिसके साथ ही हमें वह भी न भूलना चाहिये कि जितने अशमें अत्यादिनकी कमी, अज्ञान, आलस्य, निरव्यय, असत, अविभोग, अुदात्पूर्ण, खर्चीली रुदिया, अप्रभागिकता, अनीति, परतपता, साधनों या बुद्धिकी कमी आदि दारिद्र्यके कारण हैं, अतने अंशमें अन्हें भी दूर करना है।

अर्थात्, जिस प्रमाणे पर आज दरिद्र लोग किन्दगी बस्तर करते हैं, असकी अवधा दुनियाको औनत आमदनीके आकड़ोंबी मर्यादा निरिचत्

करके\* अुतनेसे जीवनका जो पैमाना निश्चित किया जा सके वही अुचित पैमाना है, यह निश्चित रूपसे नहीं कहा जा सकता। दरिंदोका पैमाना एक हीन पैमाना है, जिसलिंबे तो हमें अुन पर दया आनी है। जिसलिंबे जिस पैमानेको जीवनका सच्चा पैमाना नहीं समझना चाहिये। हम यह जिच्छा करें कि जिन पैमाने पर कोशी न रहे, किसीको न रहना यडे। जो हम दूसरोंके लिंबे चाहें, अुसीकी जिच्छा हमें अपने लिंबे और अपने कुटुम्बियोंके लिंबे भी करनी चाहिये। नहीं तो, खुद हमारे हाथोंसे हीन पैमाना कायम करने या अुसे अधिक हीन बनानेका भी परिणाम जा सकता है।

जिसलिंबे यह नहीं भूलना चाहिये कि दरिंदोके साथ अंकरूप होनेके लिंबे हमें खुद दाखिल-शीक्षित नहीं बनता है। साथ ही, यह भी सत्य है कि स्वयं लक्ष्मीपति बनकर या रहकर दरिंदोके साथ अंकरूप होनेकी बात नहीं की जा सकती। जिसलिंबे अुचित मार्ग रहा अब बीधका और विवेकका। दोनों साथ दशाओंको छोड़कर हमें स्वतंत्र, नीरोगी जीवनका नियम लोजना चाहिये। हम यह जिच्छा करें कि जगत्में हरवेक मनुष्य दीर्घायु भोगे, जब तक जीवे धरीरसे नीरोग और बलवान रहे, परिवर्थन कर सकने लायक शक्ति अुसके शरीरमें हो, यदि कामवासना हो तो गृहस्थ बनकर वह अंती सतानका निता भीर

\* औसत आमदानीके आकड़ोके आधार पर भवसर कल्पनाओं करनेमें भूल होती है। अंक मामान्य कल्पना करनेके लिंबे ये आंकड़े ठोक होते हैं। पर अधिकाय मनुष्य भियी पैमाने पर जीते हैं, यह न मानें। यह तो गणित है, और बहुत ही स्पूल गणित है। सास्त्रार्थ करनेमें ही जिमका अुपयोग होता है, तब तक तो वह निर्दोष है। लेकिन जब जिनके आपार पर जीवनके नियम निश्चित करनेका प्रयत्न होता है, तब नारी भूल ही होती है। हिन्दुस्तानमें मनुष्यकी औमत अुम्भ २३ बरसकी जानी है; जिसलिंबे क्या हम २३ बरसने अधिक न जीनेका आदर्श बना गर्ते हैं? जिस गणितका हमें बिष उद्ध अुपयोग नहीं करना चाहिये।

पालक बने, जो मानव-जातिके लिये भूपरलुप कही जा सके, और बुद्धिमान बनकर समाजका एक आवश्यक और अपेक्षित अंग सिद्ध हो सके।

जिस तरहके जीवनके लिये कितना और किस प्रचारका आहार चाहिये, कैसा और कितना बड़ा मकान चाहिये, कितनी और कैसी शिक्षा चाहिये, कितनी अन्य मुख्य-मुख्याओं चाहिये, जिस सबका एक बिलकुल निश्चित पैमाना न भी हो, तो भी स्वूल और कामचलावू होना अद्यत्य नहीं। अर्थात् यह पैमाना केवल काल्पनिक न हो, बल्कि हमारे विचारके अनुसार यदि समाज चले तो थोड़े बदौमें अस पर अमल हो सके ऐसा व्यावहारिक होना चाहिये। मानव-जीवनके आवश्यक धारण-प्रोपणका यह हमारा कम-से-कम पैमाना समझा जाय। जिस सम्बन्धमें भले ही थोड़ासा भट्टेद हो। अद्याहरणार्थ, गांधीजीने आजके बाजार-भाव पर गावेंके अंते कुटुम्बके लिये, जिसमें दो जन काम करनेवाले हो और तीन जन जाधित, तो स एषये मासिकका पैमाना बनलाया है। संभव है कि किसीको यह बहुत नीचा मालूम हो, किन्तु कोशी दूसरा पैमाना ठीक और व्यावहारिक भाने पर हम जो भी पैमाना निश्चित न हों, बुसें बुवरता हुआ पैमाना अपने सुदके लिये भी नहीं रखें। यास कर जिसे शरीरके प्रति तुरन्त ही आत्महत्या कर डालने जैसा वैराग्य नहीं पैदा हुआ है, जिसके जीवनमें कुछ भी रस बाकी रहा है, जो युहस्याप्रभी है, या जिसने दूसरोंका अुत्तरदायित्व के रखा है अूसे अपने धारण-प्रोपणके नियम अंसे नहीं बनाने चाहिये, जो जिन हेतुओंके सिद्ध होनेमें विघ्नलुप हो जाय।

हार्टनसेवक, २५-४-'३६

## २

दर्दियोंके साथ अकरूप होनेका दृष्टिविन्दु क्या है, यित्र विषयमें धारणरणज्ञया में अपने गत लेखमें कह चुका है। असमें किफायतशारी, चाक्षी, बुद्धोग आदिके लिये अवश्य स्थान है। पर एक विचित्र

प्रकारकी विचारपरिणीते परिज्ञानविद्या का हमें अंक भेदी टेक पड़ गयी है कि विषय मित्रसदिका गया इन्हियोंका संबंध हमें केरल यानेनीतेमें भी बीचोंमें ही दृग्मता है। भोजनशर्धे कम करनेही यानी जनसेवकाने अंक प्रतिश्वासी ही चल रही है। अंक यापनने अंक यह यही सीम लगवे यानेनीतेमें यानेना बचाए लिया, और अभिनन्दनगुरुंह इन बचाए खुन्नेमें भी लिया। वे तो यूधा, "विषय में आइ लांगोंका क्या अनुभव हुआ?" "प्रत्यक्षापनने रहा, "वहके छारीर लिया थवे, अतः हमें यह बचाए खुन्ने देना पड़ा।" अंक इन्हें प्रेम्युनेट सम्बन्धने दूष-घोषणा हो दिया। युक्त्य कभी गाल भून्हने अप्यारहका काम किया, हिर घोष गये। बादमें भेड़ी भाँति बना ली कि दान भून्हें अब पव हो नहीं गती। क्या यह दूध? अज्ञ आदि अनेक बीमारियोंने फीकिठ हो गये। मसेरियाने अलग घर दबाया। भजीने बूझे जैसे दिवने लगे हैं। बुधार तो चला गया है। पर गरीबमें जल्द ही नहीं आ रहे हैं। येतो बगैरा भेदनतका काम युद करनेका भूत्साह ही बढ़त है पर करे तो किम तरह? दूधरे अंक मग्जन बाप्यातिक दृष्टिते विची प्रकारके प्रयोग करके दाय रोगके लियार हो गये हैं।

मेरी राय है कि भोजन-स्वर्च १० या १२ दसवा भास्तिक हो तो भी महंगा नहीं। अन्य अनावश्यक सचोंमें कोटउट की जाय, तो भोजन स्वर्च कभी भारी पड़ नहीं सकता। 'यह यारी पेट ही तो सब करता है,' असा दोपारीपण भले ही गरीब पेट पर किया जाय, पर जायके जमानेमें मने तो यह हिसाब लगाया है कि मनुष्य पेटके लिये जितना इसा स्वर्च करता है, जूसने कही ज्यादा वह दूसरी, और वह भी धन-वश्यक चीजों पर स्वर्च करता है। बहुतसे गरीब वादमी भी जितके अपबाद नहीं हैं। हमारे बुजुंग तो हमेशासे यह कहते जा रहे हैं कि किसी गृहस्वके यहाँ दो भाइयों भोजन कर जायें तो वे जूसे कभी भारी बालूम नहीं पहेंगे; भारी तो दूसरे-दूसरे स्वर्च ही पड़ते हैं। यह बात ज्ञान विशेषतः सत्य है।

त्याग-चैथाप्यकी, विषय-विकारोंके शमनके लिये देह-दमनकी या तरिके भाषी-वहनोंके प्रति अनुकूलकी भावनासे प्रेरित होकर खाने-

पीनेमें त्यागके भारी भारी नियम लेनेसे व्यक्ति या समाजको कोई लाभ नहीं होता। क्योंकि अंसे नियमोंका लम्बे समय तक पालन नहीं किया जा सकता। ऐक बात जहर याद रखनेकी है। वह यह कि जब तक मनुष्यके जीवनका अंतिम ध्येय सिद्ध नहीं होता, कुछ जनने, पाने या करनेको बाकी रह जाता है, तब तक वह अपने शरीरको जान-बूझकर मरने नहीं देता। विकारवश या भ्रवनावश होकर वह अमुक हद तक मरने या शरीरको बिगड़ने देनेका प्रयत्न जरूर कर डालता है, पर अुसके बाद अुसका साहस यक जाता है, और किर जीवित रहने या शरीरको फिरसे छिकाने पर लानेका अुमे प्रयत्न करना पड़ता है। अंसा करनेके लिजे अुसे वितना मिथ्या प्रयत्न करना पड़ता है जो अुसकी स्थितिके अनुच्छेद किंजे अयोग्य माना जाता है, दूसरोका आध्यय सोजना पड़ता है, और सभी नियमो, जूतो और चिदानन्दोंको समेटकर ऐक तरफ रख देनेका भी मौका आ जाता है। और यह सब करने पर भी अंसा होता है कि शरीरकी रक्षा करनेमें अुसे कामयाबी नहीं मिलती। दरिद्रोंके साथ पूरो तरहसे ऐकलूप होनेमें या आध्यात्मिक साधनमें जो वमी रहनी है, अुसकी जपेक्षा अिस तरहका जो परिणाम आता है अुसमें में अधिक आध्यात्मिक, सामराजिक अंव आर्थिक हानि देखता है।

और किफायतकी दृष्टिसे भोजनखंडमें काटछाठ करना मुक्ते तो दरवाजे लुले रखकर मोरीको बन्द कर देने जैसी बात लगती है। आज नवयुवकोंका — जिनमें अधिकाद नायंकर्ता और अुनकी संस्थाओं भी आ जाती हैं — तार, डाक, याचा, कागजपत्रोंकी छपाबी, फाइनेंस, केमेरा, टॉवर, सुगण्ठित साबुन, बालोंकी कटाक्षी आदिका खंड जितना अधिक बढ़ गया है कि अगर अुसमें वे बाकी काट-छाठ कर दालें, तो वे और अुतके साथी तथा आश्रित बिना किसी तरहकी कठिनाओंके बड़े मजेमें लानी सकते हैं। पर ज्यादातर संस्थाओंमें जिस तरहके खंड हर साल बढ़ते ही जाते हैं। ऐरे पास बनेक संस्थाओंकी लिपोट आती रहती हैं। शायद ही कोई अंसी रिपोर्ट मेरे देखनेमें आती है, जिसमें दो-चार फोटो न हों। गवर्नर संस्था देखने आते हैं, तो

जुनक साथ पुपका फोटो खेलना चलता है। महात्माजी जात है तो अनुकी सभाका फोटो होना ही चाहिये। मेरे जैसा कोशी साधारण मनुष्य अच्छा बना ही, तब भी अुसका फोटो तो चाहिये ही। सब लोग साथमें कातने वैठे तो अुसका भी फोटो, साथ खोदने करने वैठे तो अुसका भी अंक फोटो और कुदाली-कावड़ा लेकर सफाओ जरने चले तो वहाँका भी फोटो। अमृक जगह हरिजन-बालकोंको नहलाया जाता है। व्यवस्थापक महाशयको लगता है कि बित्ती-सी घात रिपोर्टमें लिख देनेसे काम कैसे चल सकता है — फोटो तो देना ही चाहिये ! मानो हमें अंसा लगता है कि हमारे हरजेक काममें कोशी-न-कोशी अंसी अलौकिकता है कि अुसका चित्रप्रदर्शन करना भी समाजकी अंक सेवा ही है। यह यहाँ तक होता है कि किसी जगह यह आग लगती है तब अधर तो कुछ तरुण पानीकी बालटी लेकर दौड़ते हैं और अधर कुछ पुष्क अुनका फोटो सीचनेके लिये केमेच लेकर दौड़ पड़ते हैं। भले हम यह मान सें कि सांवर्जनिक फँडोंकी अंक पाओ भी अंसे फोटो पर खर्च नहीं होती, तो भी यह घनका अप-व्यय तो है ही।

मही स्थिति तार, ढार, और पवासके खर्चकी भी है। पहले जिन सबरोंके लिये पोस्टकार्ड पर्याप्त समझा जाता था, अब सबरोंके लिये अब तार दोड़ाये जाते हैं। कोशी तारसे आशीर्वाद मानता था भेजता है, तो कोशी पुन जन्मकी वयाओ ही तारमें भेज देता है। कोशी कोशी तारसे सेसु तक भेजते हैं, मानते तो है ही। राजा-महाराजाओं और बड़े-बड़े नेताओंके लिये यह आवश्यक या अनिवार्य हो सकता है, पर हुर कोशी अमृक अनुकरण करने सखे तो यह किन्तु उसची ही समझी जायगी। यिस अपव्यवको बचाकर संरक्षण अपने खोदन-खर्चके लिये इस रपया मानिक भी खर्च करें या ऑट-कूलेंके पक्के पवानमें रहें, तो मैं मानता हूँ कि यहूँ पैसा कामवें आ गया। पर खर्च कम करनेको दृष्टिसे खाने-रीनेके जो नियम और प्रोग्राम आज खल रहे हैं, वे पवराहृष्ट पैदा करनेवाले हैं।

नृपित के आदि वाले कोई भी दंहपारी अप्रमय कोशकी बुप्पा-  
चनाएँ गुप्तपंडिता युक्त नहीं हो सका। इन्हुं हम दिनदिनोंने अस्तित्वी  
बुप्पका वेरभावमें ही करतेका पर्यं सीखा। मानो पारी ही हमारे  
विजेभावस्वरूपमें रहतेमें विष्णुपूर्ण है, जिस तरह वंशाप्यके नाम  
पर, विराजकके नाम पर, चित्तशुद्धिके नाम पर, विद्यावद्य-रक्षाके नाम  
पर, बहिष्ठाके नाम पर हम वास्तव अप्रमय रहनेवाले बनोगा ही  
बनुवशान कर पाने हैं; जितनी बात है कि अन्यमें दरिद्रोंके प्रति  
हनुरदोष हेतु जोड़ दिया गया है। अगलमें, जब हम पवरा जाने  
हैं और कोई दूसरा बुप्पाय योज नहीं गवाने, तब अपने आहारमें  
कुछ फेरचार करता है ताकि पहले गूमना है। कोई ऐसे ही पर जाना  
है तो हम दूष छोड़ देते हैं, बीमार पड़ना है तो चावल छोड़ देने  
हैं, व्यासारमें नुकसान जाना है तो नविकारका बत करने लगते हैं,  
चौमासा जाया कि अंधवार भोजन चरनका नियम से लेते हैं—  
अन्यीं बंसी बारे हमें पहज ही गूम जानी है। अपने सन्तोषीका नमाम  
बुतरसापित्त गुरु अपने भूपर के लिए, व्यासारमें नुकसान आये तो  
देहनृप-मद्दूरी करें, चौमासेमें आमाभियोगा भ्याज छोड़ दें, साबनमें  
तोपका और खंडमें शामना सयम करें—अिस प्रकारके बत शायद  
ही कोई लेते हैं। असवार कारण यह है कि हमने अप्रमय कोशकों  
ही आत्माका गम् भाव लिया है। पर जिस तरह केवल यह माम  
लेनेवे कि यामने दियावी देनेवाली दीवारका कोई अस्तित्व ही नहीं,  
उह तो एक साधिक आभासमान है, कोई बुमके धारणार मही जा  
सकता। यूसी तरह यह भाव लेनेवे कि देह और आत्मा भिन्न हैं  
देहें कोई अस्त्य नहीं हो सकता या देहका ममन्त्र छूट नहीं सकता।  
ठिक भी यह ओपा योगाभ्याग हम करने चले आ रहे हैं, और अिससे  
हम अपने-आप ही कष्ट भोग रहे हैं। अप्रमय कोशकों तो त्यागनेमें  
इस मफल नहीं हुआ। पर अप्रमय याम करनेवाले बहाके साथ द्वैप  
एके हम अपने देशमें बेरों अप्रके बीच आज भूसो मर रहे हैं, और  
हमारे भावुक नरण सहज ही प्राप्त होनेवाले अप्रके राघु बुछ समय  
द्वैप करके बादमें सारी विन्दगी असी चिन्तामें रहते हैं कि कमजोरीकी

हालतमें भी दारीर टिकाये रखनेके लिये अप्र और आत्माके बीच किस तरह मेल कराया जा सकता है। अबवा जब भिन्न भूलाए बुर्हे पता चलता है, तब तमाम रायमेंको छोड़कर मिष्टाप्र आदि सानेपिलानेको ही साधुसेवा तथा एक महान धर्मकार्य समझ बैठते हैं।

तब भिसु सम्बन्धमें अचित वृत्ति क्या है? भिसुका विचार अगले लेखमें करूंगा।

हरिजनमेवक, २-५-'३६

### ३

गत दोनों लेखोंमें मैंने अपनी सामाज्य विचारतरणों रखी है। असे व्यावहारिक रूपमें परिणत करके मैंने अन सम्बन्धको जो सलाह दी, वह नीचे लिखे बनुसार है:

हमारा धर्म न पिण्ड-योगक बननेका है, न देह दमनके मार्ग पर जानेका है। दारीरको नीरोग और परिश्रम करने योग्य रखनेके लिये जितने और जिस प्रकारके आहारकी आवश्यकता होती है अतना अवश्य लेना चाहिये। जहाँ अपनी ही गरीबी अंसा करनेमें आड़े आती हो, वह लाचारी समझी जाय। और असु स्थितिमें असुका धर्म अभीमान-दारीरे दरिद्रताको दूर करना है, असे आदर देने योग्य मानना नहीं।

शरीरको ठीक स्थितिमें रखनेके लिये शरीरथर्म करनेवाले मनुष्यको दाल, तेल, साग-तरकारी और कभी कभी गुड़की भी जरूरत होती है। जिस मनुष्यका शरीरथर्म योड़ा हो, या किसी दूसरे कारणसे असे दाल ठीक तरहसे न पचती हो, अबवा शरीरथर्मके साथ साथ दिनामी अम भी करना पड़ता हो अतके लिये दालकी जगह या असके अलावा दूषकी जरूरत होती है। बढ़ती अमर्में, बीमानिक भले ही कहते हाँ कि भिन्न भिन्न प्रकारके तेल सब

बेक समान ही है, अथवा थीकी जगह तेलसे काम चलाया जा सकता है पर हमारे अपने अनुभवकी अपेक्षा ऐसे वैज्ञानिक मतोंका मूल्य अधिक न समझा जाय। घनिया, जीरा, मेथी, हलदी वरीरा कुछेक मसालोंकी सहायतासे दाल और किंतने ही साग अधिक पचने योग्य बन जाते हैं ऐसा अनुभव है। जिसके कारण हम भले ही न बता सकें या कारण गान्धीक भी हो पर जिस अनुभवको महज वैज्ञानिक मतसे कम-महत्वका नहीं समझना चाहिये।

दूध, घी, मुङ्ग, आटा, चावल, घनिया, जीरा आदि वैभोगकी चीजें नहीं हैं। पर जिनके द्वारा वैभोग हो सकता है। यह आहार है, वैभोग नहीं। हल्दी, पूरी, सीट, लड्डू, बरफी आदि मिठाइयाँ, भजिया, सेव, दाल-मोठ, दहीबड़ा और सूब तेल, मिर्च, मसाला — ये सब वैभोग हैं। चाय, काढ़ी, बीड़ी, रम्माखू, मुशारी आदि व्यसन हैं। वैभोगों और व्यसनों क्याग करनेमें कोशी हानि है ही नहीं। जिनका त्याग न करनेवाला मनुष्य भी, विवेकी हो तो, अन्हे प्राप्त करनेका प्रयत्न करी न करे। खानेका प्रसग ही या जाय, तो अेकदम फिसल न पढ़े। खाते हुअे अनमें रस न ले; अनके लिये बहुत हाय हाय न करे। जिनमें दो चीज अपने धरीरके अनुकूल न हो, असे खानेके मोहमें व्यर्णनियम है।

जिसमें सामोद्दोगकी वस्तुओं ही अपयोगमें लानेका निश्चय अनित्य है। सामोद्दोग संघकी सूचनाओंमें दोहरी दृष्टि है — गायोंकी आर्थिक दृष्टिसे सेवा करना, और जनताको आरोग्यवर्धक आहार बतलाना।

सबको अंदा आहार नहीं मिल सकता, यह हमारा दुर्भाग्य है। यह दुर्भाग्य दूर करनेके लिये हमें तनतोड़ प्रयत्न करना चाहिये। जितना हमने यापा हो, असे अधिक दैदा करनेके लिये मेहनत करे। जिस मेहनतमें भले ही सारी अुम्म खप जाय, पर सामाजिक दुर्भाग्यको शामने रखकर हम पूरा आहार न लें, यह हमारे प्रयत्नका स्वरूप नहीं होना चाहिये। प्रयत्न तो पूरा आहार दिलाने और प्राप्त करनेवा

होना चाहिये। थी विनोबाजीने साबलीम समझाया था कि डूबते हुए मनुष्य पर तरस खाकर हम असुके साथ डूब जायें, यह हमारा पर्म नहीं; पर्म तो हमारा असे बचानेका प्रयत्न करनेवा है। जिस प्रयत्नमें भले हम भी डूब जायें। असमें दोष नहीं। पर हमारा अद्वेष्य डूबनेका नहीं हो सकता, वह तो सबवं तरंगर तारनेवा ही हो सकता है।

पर यह कैसे हो सकता है कि मेरा भाजी भूखों से और मे खायू? भूखेको खिलाकर मैं खाएँ, तो यथा वह मानव-धर्म नहीं है? मानवधर्म तो है, पर असकी मर्यादा हरअेक व्यक्तिके लिये अलव-बलग है। धर्म-राज्यमें 'गृहमंत्री' का अंसा पर्म हो सकता है कि जब तक राज्यमें कोओ प्रजानन यिना किसी अपराधके भूसा रहे, तब तक वह युद न खाये। यही धर्म एक गांवके पटेलका हो सकता है, पर असकी मर्यादा गांवके लिये ही होगी। गृहमंत्री और पटेलके हाथमें अपनी-अपनी दोष-मर्यादामें हरेक मनुष्यके लिये किसी-न-किसी तरह भोजन जुटानेकी व्यवस्था करनेका अधिकार है। यह अनका बनेव्य और अभिवचन भी समझा जायगा। देज या गावकी भुसमुतीके लिये वे जवाबदार भी समझे जायें। यही धर्म कुटुम्ब या संसदाके बड़े-बड़ोंको अपने कुटुम्बी, सम्बन्धी, साथी, पाटुने, नौकर-खाकर और परके प्राणियोंकी मर्यादामें पालना है। असके अलापा आकर्तिक प्रसंगमें मनुष्यमात्रके लिये यह पर्म है। हमें यह मालूम हो कि किसी यात्रा आदर्माको सारे दिन पाना नहीं मिला और हम जिनने पास हो कि शूग व्यक्तिको भोजन पटुचाया जा सके, तो युद भूखे रहकर भी नुस्खे खिलानेका पर्म भूत्यम हो जाता है। कोओ मनुष्य केवल अपने शूगारे यिनना ही प्राप्त कर गवाना हो, तो भी यदि वह रोज ऐक शूखे मनुष्य या प्राणीकी परवरिता करता है और अस कारणमें युद होनेवा ही असरेट रहता है, तो शूग तुरपत्ती काइनीय और शूगके योगहो बेह पहान जीवन-यज्ञ समझना चाहिये। पर शूगरोंकी परवरिता किये सारे या अपनीसा करनेके लिये यिना कोओ थम किये, अपरा देना पर्म दात्रने किये — केवल यिन जानेवे कि तुनियाँ शूग

मनुष्याओं भूखों मरनेवा कट्ट सहना पड़ रहा है — यदि कोओ अघरेट रहनेका ब्रत ले ले, तो असका वह त्याग भूलभरा है। क्योंकि यह ज्ञातिरी तो है नहीं कि असका न खाया हुआ अन्न किसी अप्नार्थीके पास हो जायगा। जिन दोनों त्यागोके पीछे कवृसप्तनका दोष छिपा हुआ है।

“अप्तु निशा न करना; अप्तको खराब न होने देना; अप्तको बढ़ाना; अप्तार्थीको वापस न लौटाना, वह ब्रत हम ले ले” — जिस आगयका अपनिषदमें ऐक अुपदेश है और वह अुचित है।

हरिवनसेवक, २३-५-'३६

## १३ लाचारी और आदर्श

‘त्यागका आदर्श’ शीर्षक मेरे लेखसे कुछ नलतफहमी पैदा हो गयी है। अमालों में सफाई कर देना आहता हूँ। मेरे पास ऐक विषका पत्र आया है, जिसका कुछ अथ में नीचे अुद्दृत करता हूँ :—

“आपको यह मालूम है कि हमारा भूत्कल प्रात बेहृद गरीब है। बौशत् ९० पीसदी आदमियोंको यहा धी-नूध नहीं मिलता। ज्यादा-ऐ-ज्यादा ३१ इ० मासिक अनुका भोजनसर्व आता है। जिस परिस्थितिमें जो शामसेवक (जो कि टाचं, केमेरा, जाडि पर ऐक पांझी भी लाने पाय समझता है) जिसी दर्जेके लोगोंकी सेवा करेगा, और जाने साने-रीनेके लिये अनुके ही अूपर निर्भर होगा, वह यदि अन शामसालियोमि १० या १२ इ० मासिककी आगा रहेगा, तो क्या मह अमर्षी हृदयहीनता न होगी? . . . अगर तीन आनेके दैनिक घर्चमें विज्ञान-भूमित खुराक आदिकी व्यवस्था हो सकती है, तो आप क्यों, ऐक शामसेवकको १० या १२ इ० मासिक याचं करनेका अपदेश देते हैं?”

मेरे कहनेका मतलब यह नहीं है कि हमें भोजनके लिबे १० या १२ रु० मासिक खर्च करना ही चाहिये, और जब तक भोजन-खर्च असु हव तक नहीं पहुँचा है, तब तक हमारा सारा भोजन-खर्च निवाय है। बास्तवमें १२, १०, ५ या ३, या २ रुपयेसे कोझी अधिक बताना भ्रमोत्पादक है। जो भोजन अुड़ीसाके गांवमें रु० १।।। में मिल जाता है, असु पर बम्बओमें ८-९ रुपये खर्च हो सकते हैं, और गुजरातमें ५-६ रुपये। मतलब यहां पैसेसे नहीं, आरोग्यवर्षक अप्रसंसे है। अगर रु० १ मासिकमें ही आरोग्यवर्षक भोजन मिल जाता हो, तब तो रु० १। तक जानेकी भी जरूरत नहीं है।

अुड़ीसामें रु० ३।। में मनुष्यका गुजारा हो जाता है। और आवली (मध्यशांत) में कभी लोगोका गुजारा सिफं अेक रुपया मासिकमें हो जाता है। अितनी सुराक पर वे जिन्दा रहते हैं, परिधम करते हैं और प्रजावृद्धि भी करते हैं। फिर भी वह सुराक घरीरके अुचित अरण-प्रयोगके लिये पर्याप्त नहीं मानी जायगी। अुतनी ही सुराक पर गुजारा करना — यह हमारे लिये आपदनं मा लाचारीकी सुराक न सकती है। क्या आमसेवक, क्या साधारण जनता सभीके लिये यह लाचारीकी सुराक आवश्यक हो सकती है। पर अिसे हम आदर्श ही बना सकते, न बनाना चाहिये। आदर्श सुराकका मतलब यह होता कि असुमें अधिक प्राप्त करनेके लिये न हम सूद पुरावार्थ करें, जनताको ही असुके लिये प्रेरित करें, और अधिक प्राप्त हो जाएं भी असु स्वीकार न करें। बरसो, पेड़ा, लहू, आदि पदार्थ आदर्श सुराकमें नहीं आ सकते। अर्थात्, सहज ही मिल जाने पर भी अनाम अरेयाग करनेमें दोष नहीं है। हूप आदर्श सुराकमें ल्याज्य नहीं है। में स्वयं प्राप्त करना और अंसा प्रयत्न करना कि जनताको भी प्राप्त हो सके, हमारा अतंग्य हो जाता है, और इत्यामान स्थायें तो अवश्य ही अनंग्य हैं; लेकिन सबको हूप नहीं मिल जाता, अिमियें असु सोइनेका चर लेकर बंड जाना अुचित नहीं। की उरह यदि अिन्द्र-भिन्न प्रकारके गंड, चावल आदि अन्य अुतनाएं हीं, तो जो गुणमें बड़िया हो अन्हें प्राप्त करना और जनताको

मैं हूँ बुसप्त करने तथा बुफोगमें लानेके लिये प्रेरित करना कठिन है न कि हीनगुणवाले अपसे निर्वाह करनेका बहुत लेना।

मेरा मतलब यह नहीं कि हम जनतासे यह कहें कि दूध-घी तथा दूधरी खुराम खुराक प्राप्त हो, तभी हम खुसकी सेवा करेगे। मूँहे चने पाककर भी हम सेवाकार्यमें इटे रहें। पर असी खुराक पर खुबारा करता चाहिये, अंसा आदर्श हम न मान लें। आदर्श तो जनवाको खुताम और पर्याप्त खुराक पर ले जानेका ही होना चाहिये।

जिस लेख द्वारा मैं दूसरी बात यह समझाना चाहता था कि अपने चौपनकी आवश्यकतायें पूरी करनेमें तबसे पहले हम अनुसम बन, वस्त्र और गृह प्राप्त करने पर ध्यान दें, फिर दूसरी चौजो पर। ही सकृदा है टार्क, केमेरा वादि पर अड़ीसाके ग्राम-सेवक बेक पांडी भी सर्वं न कर सकते हैं। बग्र, वस्त्र और घरके सिवा दूसरी चौजो पर अड़ीसाके सेवक या लोग कुछ सर्वं नहीं करते और अच्छे अच्छ, वस्त्र और पर प्राप्त करनेमें और रखनेमें ही सर्वप्रथम अपनी दक्षिण और जनका व्यय करते हैं—अंसा कहा जाय तो युस पर मूँझे जरूर उठा होगी। कभी अड़ीसा जानेका भौका मिल जायगा और अंसा दग्धम द्वारा होगा, तो मूँझे बड़ी प्रसंप्रता होगी। अड़ीसाकी जनता और ग्रामकोका स्वभाव ही यह हो, तो वहाकी प्रस्थात दरिद्रताका कुछ और कारण होना चाहिये। यह लेख मैं विहारके देहातीमें धूमते हुबे लिख रहा हूँ। यहाके ग्रामसेवकोंवा भौजनसर्वं भी रु० ३ या ३॥ के बान्दर होता है। और भी बहुतसी कठिनाश्रिया वे बरदाइत करते हैं। रु० ३ या ३॥ की खुराक भी ज्यादातर वे लोग भूटी-भिक्षासे प्राप्त करते हैं या जिन्हीं गृहस्थके घर जाकर प्राप्त कर लेते हैं। फिर भी जिसमें वे राष्ट्र नहीं मानते। यह अनुकूली आदर्शन्सी ही गभी है। जिसलिए प्रिय परिस्थितिमें मुधार करनेकी ओर अनुकूल बहुत ध्यान भया है, वैष्ण यात्रा नहीं होता। मेरा नम्र निवेदन यह है कि हम जिस परिस्थितिको कष्ट समझकर सहन करें, न कि असे आदर्श व्यवस्था समझकर अग्नीको प्रहर करने योग्य मानें। प्रकृतिकी अत्यत झूपावाले जिस शैलमें भी बेचारे बैल धानके मूँझे पुआल पर जिन्दा रहते हैं। और



## कार्यकर्ता सावधान !

मैंने 'त्यागका आदर्श' शीर्षक लेखमें यह लिखा था कि तुछ कार्यकर्ता भोजनादिमें तो बहुत ही अल्प व्यय करते हैं, लेकिन नेपेश, टॉवं आदिमें पैसा बिगाह देते हैं। यिस विचार पर अंक सम्बन्धने यह आशेष विद्या या कि देहाती कार्यकर्ताओंके पास वैने ही सर्वके लिये गुजारिश नहीं रहती, तब भला वे यिस प्रकारका किनूठ खंच करेंगे? अर्थात्, मेरा कहना अन्दें कुछ अतिशयोऽन्ति-पूर्ण भालूम हुआ।

अभी मेरे सामने पाच-छः बुद्धाहरण जैसे तात्पर कार्यकर्ताओंके हैं, जिनमें मैं चिनमा आदिका शौक बहुता हुआ देखता हूँ। छोटे एहरमें यथा असुके आसपासके गावोंमें कार्य करनेवाले तरणोंमें— और कभी कभी प्रोडोमें भी— अपने दिल्को यिस तरह बहुतानेकी अभिलाप्या बुलसम होना — यिस परिस्थिति और प्रलोभनोंके बीचमें यात्र हम रहते हैं अनुका विचार करें तो — आदर्शयंकी बात नहीं है। फिर सबम और मैवामय जीवन व्यतीत करनेकी अभिलाप्या रखनेवाले ऐसोंतो यिस व्यसनसे यूभ सावधान रहना चाहिये। अंक तरफ तो बनता पैंपेन्टरेसे उगदस्त हो रही है और दूसरी और असुके सामने नाटक-चित्रेमा बर्गराके प्रलोभन दिनोदिन ज्यादा तादादमें पैश बिचे या रहे हैं। यह कोशी मामूली आर्थिक सकट नहीं है। लेखिन सेवा-मारी युक्तोंके लिये तो आर्थिक सकटहो भी अधिक अप्रपत्तनकी जाती होकर यह भी युपस्थित हो रही है।

यो तुहनामक इच्छोंदेया जाय तो नाटक और चिनमा दिल-पहलावके निरोप साधन ही माने जाते हैं। मही नहीं, अल्प अनेक सर वे जानवर्यक और कभी कभी यूभ भाजनाओंके पौष्टक भी होते हैं। पून्य गारीजीने युद अपनी भाजमकायामें लिखा है कि बरसो पहले

बैल अितने पर गुजारा कर सकता है, जिस खयालमें वही दृग्ग  
लिखे वस है औसा लोगोंने मान लिया है; जिसके फलस्वरूप जि  
'मुजला सुफला' भूमिये भी बैलको देखकर जी प्रसन्न नहीं होता।  
जिच्छा तो बासु बहानेकी होती है। लेकिन जहा मनुष्य भी आने  
लिखे असी पंमानेको योग्य मानकर जीवन व्यर्तीत करता हो, वही  
बैलकी हालत अच्छी कैसे हो?

मेरे कहनेका आशय यह नहीं कि देहाती जनताने प्राप्तिये  
अपनी सुराक्षके लिये १० १० या १२ मार्गे। पर यह सुधार दर्शा  
है कि देहाती जनता जिस सुराक्ष पर अपना निर्वाह करती है वह  
पर्याप्त है। जिस पत्रके अंतर्में मैंने ये लेख लिखे थे, वह बम्बाईमें  
रहनेवाले एक युवकका पत्र था। १० ३॥ मैं हिन्दुस्वानसी ऋषिशास  
जनता अपना निर्वाह कर लेती है, अिसलिये बम्बाईके युस युवकों  
क्षुतने खर्चमें जितनी सुराक्ष प्राप्त हो सके युतनीसे ही गुजारा करनेमा  
शर्त लेना और यह मानना कि अिसीसे जनताको नैवा होनी है  
गलत है, यही मुझे बताना था। जनताके साथ रहने हुए, पूछे  
कट्टोको स्वयं भी सहन करना और महन करते हुए अन्हें हटानेसे  
जतन करना एक बात है; और केवल सहानुभूतिके कारण तुम्हें  
अपने परमें बैठे बैठे कट्ट सहनेका शर्त लेना इतनी बात है। यह  
दूसरी बात गलत है।

आशा है, अिनमें मेरा अभिप्राय स्पष्ट समझमें आ जाएगा,  
और अनथं भी न होगा।

हरिजनमेवक, ३०-५-'३६

## कार्यकर्ता सावधान !

मैंने 'त्यागका आदर्श' कार्यक्रम में यह लिखा था कि कुछ कार्यकर्ता भोवनादिमें तो बहुत ही अल्प अवधि करते हैं, लेकिन केवल, टार्च आदिमें पैसा बिनाइ देते हैं। अस विचार पर अंक सञ्जनने यह आशेष किया था कि देहाती कार्यकर्ताओंके पास वैसे ही खर्चके लिये गुजारिश नहीं रहती, तब भला वे अस प्रकारका किंगूल खर्च कौसे करेंगे? अर्थात्, मेरा कहना भूलें कुछ अतिशयोक्ति-पूर्ण मालूम हुआ।

अभी मेरे सामने पाच-छः भुदाहरण अंसे तरफ कार्यकर्ताओंके हैं, जिनमें मैं सिनमा आदिका शोक बढ़ता हुआ देखता हूँ। छाटे घटरमें अवधा अुसके आसपासके गावोंमें कार्य करनेवाले तरणोंमें — और कभी कभी प्रीड़ोंमें भी — अपने दिलको जिस तरह बहलानेकी अभिलापा बुल्लन होता — जिस परिस्थिति और प्रलोभनोंके बीचमें बाज हम रहते हैं अनन्त विचार करें तो — आश्चर्यकी बात नहीं है। मगर सबसे और सेवायब जीवन अतीत करनेको अभिलापा रखनेवाले सेवनोंको जिस अवसरें खुद सावधान रहना चाहिये। अंक तरफ तो जनता पैसे-टक्केसे तंगदस्त हो रही है और दूसरी ओर अुसके सामने नाटक-सिनेमा बर्गरके प्रलोभन दिनोदिन ज्यादा तादादमें पेश किये जा रहे हैं। यह कोशी मामूली आधिक सकट नहीं है। लेविन सेवामात्री युवकोंके लिये तो आधिक सकटसे भी अधिक अध्ययनकी चापदी लेकर यह चीज अुपस्थित हो रही है।

यो तुलनात्मक दृष्टिसे देखा जाय तो नाटक और सिनेमा दिल-बहलावके निर्दोष साधन ही माने जाते हैं। यही नहीं, बल्कि अनेक बार ये ज्ञानवर्धक और कभी कभी शुभ भावनाओंके पोषक भी होते हैं। पूर्ण गाधीजीने खुद अपनी आत्मकथामें लिखा है कि बरसो पहले

बुन्दोंने 'हरिष्चन्द्र नाटक' देखा था और असका अनुकै दिल पर अमिट असर हुआ। और भी कभी लोग जिसी तरहका अनुभव मुना भक्ति है। जिसका अर्थ यही है कि नाटक और सिनेमामें मनुष्यके दिल पर असर पैदा करनेकी वही तीव्र शक्ति होती है। पाठशाला-ओंकी पढ़ाबीका भी जितना असर नहीं होता। पर जिसी कारण नाटक और सिनेमा जहाँ अमृततुल्य है, वहाँ दूसरी तरफ वे हलाहल भी सिद्ध हो सकते हैं।

नाटक और सिनेमाओंका आकर्षण बढ़ानेके लिये वस्तु (विषय) के अतिरिक्त रंगभूमि और पात्रोंकी सजावट व भूगारको भी हवेगा महत्व दिया गया है। फिर भी ३०-४० वर्ष पहले तो यह सजावट अस समय अपलब्ध होनेवाले सीधेसादे और घोड़ेसे साथनों तक ही पर्याप्त थी। पर आज तो जिस कलाकृति जिनना दिकाम हो गया है कि अपने पुरस्कोरों द्वारा अंक तरफ बैठा दिया है। जिसलिये हम यह नहीं कह सकते कि आजके हरिष्चन्द्र नाटकका अभिनव ३०-४० वर्ष पहलेके हरिष्चन्द्रके अभिनवके समान ही सात्त्विक होता है।

और नाटक तो आखिर नाटक ही ठहरा। नाटकका अभिनव कमनिया जनताको मुनास्कारी बनानेके लिये योग्य ही करती है। वे तो एन कमाना चाहती हैं। जिसलिये वे तो अन तमाम तरकीबोंमें काम लेनी हैं, जिनमें लोग आकर्षित होकर वहाँ आते। जिसलिये मारियक नाटकोंमें भी पांडी-बदून धंगी राजस गामधी रहती ही है, जिसमें कि हम्ही वृत्तियोंवाले लोगोंकी उचिता भी अनुरजन हो। "एग भगवा लोटा" याका गायन तो हरिष्चन्द्र नाटकमें ही है न? यहाँ गायगाड़ी राजा हरिष्चन्द्रा जीवनाद्यन् और कहाँ भग फौंटें "मन येत घिटे, तन तेज चहे" याका अपदेश! पर भगव अभिनव कर्तव्यात् हरधेन नाटकमें जैसो पांडी-बदून मनोरंवक मामधी न रातें, तो मृनका काम चल ही नहीं सकता।

जिस विषयमें भी ३०-४० वर्ष पहलेके मूकावलेमें आइ चेदृ भी हो गयी है। नाटकका रथान अब गिनेमात्रोंमें के लिया है।

और सिंहमाओं वहीं कही थैसा सात्त्विक खेल हो, तो भी अुत्तके आरभ  
• और अन्तमें हीन वृत्तियोंको अुत्तेजित करनेवाले प्रहसन रहते ही हैं।

नाटक, संगीत वगैरा सब कलायें हैं। कला अपना हृदयगत आनंद  
व्यक्त करनेवा येक स्थूल साधन है। पर जब वह अपने अिस रूपको  
छोड़कर आदीविकाके लिये लोकरजन करने निकल पड़ती है, तब वह  
मायाका हृष पारण कर लेती है। सीताजीको छोलहो आने शुद्ध  
वजनेके लिये तुलनीदासजीने रामचरित-गानसमें यह कल्पना की है कि  
अपनेके आनेके पहले बसली सीताजी अतवानि हो गयी और अपने  
स्थान पर अेक मायिक सीता छोड़ गयी। रावणने जिसका हरण  
किया, वह बसली सीताजी नहीं थीं। पर अिस बातको सिक्का राम-  
नदीके और कोओ जान हो नहीं सका। अिसी तरह पंसे कभानेके  
लिये जब कलाका अुपयोग होता है, तब वह असली कला नहीं होती,  
मिन्हु नलाकी मायिक छायामात्र होती है।

जिनलिये नाटक या सिनेमामें श्रीराम, सीताजी, सारा, तुकाराम,  
बंसाय वगैरा बननेवाले लोग जिन महान् विभूतियोंका अभिनव  
करने पर भी ज्यो-केन्त्यो कोरे ही रहते हैं। कलाकी नहीं बल्कि  
कलाकी मायिक छायाकी अुपासना करनेके कारण जिन पेशेवर  
लोगोंमें अधिकाशका चट्ठिं भी दिनोदिन हीनताकी और जा रहा  
है और वे अनेक व्यक्तियोंके शिवार बनते जाते हैं। परिणामस्वरूप,  
ईराकर्द और रामकी भूमिकारूपी दाक्करके माय-साथ जिन  
गमिनेताओंके हीन चरित्रका दिष भी प्रेक्षकोंको छुबे बगैर नहीं रहता।  
बैठकी बासी और हाथ-पैरसे व्यक्त होनेवाले हाथभावोंमें साहित्यकता  
ही, रामवृत्ति ही प्रगट होती है।

जिनलिये ये सात्त्विक कहे जानेवाले जिनेमा तथा नाटक भी  
जे युवकोंके लिये यतरनाक हैं, जो अपने सद्यम और सेषावृत्तिकी  
या कला चाहते हैं। मुझे तो आजके वियेट्रीमें दिलाये जानेवाले  
एक-निनेमा शाराब और तम्बाकूके विषोंमें भी अधिक भयानक  
लक्ष्य होते हैं। अनुभवी लोग कहते हैं कि तम्बाकू और शाराबका  
नन करनेवाले स्थिरतीय नहीं रह सकते। फिर भी जिन व्यक्तियोंका

सेवन करने के कुछ रामय बाद धायद जिनका अमर नहीं रहता हुआ। पर कभी-कभी नाटक-सिनेमाके अंक बारके सेवनका असर भी धायद जीवनभर बना रहता है। और आजीवन न भी रहे, तो भी कासी लबे समय तक तो रहता ही है। कोजीन-कोशी विलासी दूष, हाथभाव या सूझम भूचन युवकोंके चित्त पर संस्कार छोड़ ही जाता है और जिज्ञा न होने पर भी बुझकी स्मृति जाग अड़ती है और बुनकी तमाम उद्यम-सायनाको मिट्टीमें मिला देती है, जिसकी अन्होने बड़ी मेहनतके साथ बरसों अपासना की है। बासनार्थे जागृत हो जाती हैं और कितने ही दिनोंकी भंगूहीत शक्तिका बाब टूट जाता है।

नितने ही युवक देशप्रेमकी भावनामें सेवाक्षेत्रमें आये हैं। मान-भूमिकी सेवामें ही हमारा सारा जीवन अपित ही जाय, अैरी बुद्धात् साध वे अपने मनमें रखते हैं। जिनमें से अनेकोंने तो अपने परिवारमा विरोध भी बरदास्त किया है, इत्याजनके लोभ और अवसरोका जान-बूझकर त्याग किया है। कभी बार कुटुम्बी जनोंको फ़लाचा रुक है। अगर वे अपने ननोरखोंको सिद्ध करना चाहते हैं, वपनी मातृभूमिके लिये अपने सुखोंकी कुरवानी करनेकी शक्ति सपादन करना चाहते हैं और बुझकी रक्षा करना चाहते हैं और सेवाक्षेत्रमें डटे रहना चाहते हैं, तो अन्हें धारव और तम्बाकूके व्यसनोंकी अपेक्षा भी नाटक-सिनेमा आदिके सेवनसे अधिक सावधान रहनेकी जरूरत है। अगर वे जित तरहका मनोरजन प्राप्त करता ही चाहें, तो संस्थाओंके बूसबों और सम्मेलनोंसे प्राप्त कर सकते हैं।

अिस्लाम और ओसाबी धर्ममें मुहम्मद और ओसाके नाटक खेलनेकी सख्त मनाही नहीं है। हिन्दू धर्ममें अंमो मनाही नहीं है। मेरी अपनी राय यह है कि धार्मिक व्यक्तियोंके नाटक पेशेवाज नटों द्वारा नहीं खेले जाने चाहिये, और न अंसे नाटकोंके प्रयोगों पर किसी प्रकारका टिकट होना चाहिये। नाटककलाके आनकार प्रौढ़ बुम्रवाये स्त्री-पुरुष केवल भक्तिभावसे अंकोष बार अंसे नाटकोंका अभिनव करके दिखाना चाहें, तो भले ही दिखावें। अगर अंसे लोग न मिलें, तो छोटे छोटे बच्चों द्वारा भी अंसे प्रयोग हो सकते हैं।

## कमज़ोर सात्त्विकता

हमारे देशमें ऐसे अच्छासा बर्ग अंसे पड़े-लिहे और विचार करनेवाले लोगोंका पाया जाता है, जो दिलसे भले हैं, भलाई चाहते हैं और भलाईकी राह पर चलकर अपने मन और कर्मोंकी ज्यादाते ज्यादा पवित्र बनाते रहना चाहते हैं। लेकिन साथ ही वे अपनेमें ऐसे उरहकी कमज़ोरी भी महसूस करते हैं। वे अपने निश्चयों पर लिपर रहने या अगल करनेकी अपनेमें भावन नहीं पाने और चाहते हैं कि कोओरी अंसा अच्छासा आधार बुन्हे मिल जाय, जिसे पकड़ कर वे आसानीमें अुप्रतिके रास्ते पर पला करें। अपने आसपास वे अंसा कोओरी वायु-मण्डल नहीं पाते, जो बुन्हे अच्छे कामों और विचारोंकी हमेशा प्रेरणा करता रहे, अनुका जोश और अत्साह बढ़ा दे और अपनी सद्भावनाको अगलमें लानेकी तैयार तजबीज और तर-कीव बता दे। बल्कि वे अपने आसपासका वायु-मण्डल — घरमें, जातिमें, गांवमें, मदिरोंमें और मठोंमें, सरकारी दफतरोंमें तथा सार्वजनिक संस्थाओंमें — स्वाधेर, तंगदिली, दंभ, छल-कपट आदिसे भरा हुआ देखते हैं। परिणाममें वही पर भी अनुका दिल आराम नहीं पाता।

अंसे प्रतिकूल बातावरणके परेशान होकर कुछ तरह ऐक दिन जीर्णमें आकर घर छोड़ जाते हैं और किसी दूर स्थान पर किसी प्रसिद्ध पुर्ष्य या आधमका आधय सोजते हैं। अत्तरका तरण दक्षिणमें जाता है और दक्षिणका अत्तरमें। बाज दफा वहासे भी निराश होकर वे वापिस घर लौटते हैं और फिर भलाई तथा अुप्रति परसे ही अनुकी बढ़ा कुठ जाती है। "दुनियामें भलाई करनेमें कोओरी लाभ नहीं", यह अनुके अनुभवका निचोड़ हो जाता है।

ऐसिन, जिस तरह ऐक बार भी घर-बार छोड़ सकनेवाले लोग भी तो अनेंगने ही होते हैं। हजारो आदमियोंके लिए यह रास्ता भी बन्द-सा होता है। बचपनमें ही पारिवारिक बंधनोंमें वे विस्तर कहर कसे हुए होते हैं कि घरसे दूर जाना और अपने जीवनका

राजा विनयुग निराता कर देना भूतके लिये अपन्यास होता है। ये क्षमतामें भूतवें भिन्नता थी और कृष्ण नहीं होता हि के बल्कि भगवान्नामकी कठिनात्रियोंसे भावना करके भूत्य योंदें गति बनाते रहते रिपातामें रुपों द्वारे खेल जा महें। दूसरी तरफें भूतकी भूत्य और वासुदेवकी भूत्य उनी रहती है। परिणाममें भूतका जीवन "न मित्ता ही नूपा, न मित्ता ही मनम, न क्रिपाहं गंह न भूपरके रहे" -के अनुगार निगम, गता व्यामा और अत्रमप्य रहता है और अभाव भी पीरे-पीरे गातिराता और गम्भ्रवृत्तिही और बहुतें बजाए जाए, आलक्ष्य, कोरी नाड़-नर्वा, योगे बेदान्तकी और बहुतेवाना, हरभेदकी चमियोंकी गृहम नांद करनेवाला बनता जाता है और अकर्मच्युताके प्रति गुरुता जाता है।

मेरे यही तरह योन गरना हू, जिन गदके जीवनकी मूल्य समझा यह है — भूतकी पर्वतवर्षाशित, त्यागधारित और आन्मसप्रवर्मकी शक्ति यर्यादित है। फिर भी भूतकी बूझदिली अधिकाया नहीं है। वे किस तरह अपने मिर्द-गिर्द ही भूप्रतिष्ठी और घकेलनेवाला बायु-ममल पैदा करें?

देखने पर मालूम होता कि छिल मनोददाके पीछे एक तरफसे यातिरिक्ता और दूसरी तरफमें कमजोरीना मिथ्या है। इमारे समाजमें ऐसी देमेल अवस्था पैदा होनेके कारण यदि हम खोरेंगे तो मेरा खाल है कि अकसर नीचे लिखी परिस्थितियोंमें से एक या अधिककी हस्ती पायी जायगी।

१. बचपनमें और जवानीके दूसरें दिनोंमें प्रसन्नताके साथ धारीरिक मेहनत करनेकी रचि और आदतका अभाव, घरके काम, खेल-कूद, व्यायाम, हाथ-पैर चलाकर कोओरी पदार्थ बनाने या सुखानेकी मेहनत और कलाके प्रति अरचि।

२. विनयोंका बहुतसा हिस्सा पड़ने-लिखनेमें लगानेका थीक; फिर वह पड़ना-लिखना चाहे पाठशालाके विषयोंका हो, अुपन्यासोंका हो या धार्मिक साहित्यका ही क्यों न हो।

३. अथवा, असमें भी अरचि, और केवल मुस्त बंडे रहने, बहुत सोने या निकम्मी शामबचावीं करनेकी आदत।

४. अपनेमें जो कुछ शक्तिया अथवा सद्गुण हों, उन्हें बढ़ानेके विचारके बदले अपनी कमियोंका ही चिन्तन करते रहनेकी आदत ।

५. सर्वत्र अनास्था, अधद्वा और भावनाओंकी शुद्धता ।

६. तत्त्वज्ञानके अन्तिम सिद्धांतोंके निरीक्षण, अभ्यास और अनुभवके द्वारा प्रतीति पानेकी कोशिश करनेके बदले कल्पना, तक और शास्त्रार्थ द्वारा तथा अभ्यास और पोषणपत्री करके निश्चय बनानेकी कोशिश ।

७. धार्मिक प्रथोंकी अत्युक्तिपूर्ण और अकागी कथाओंको बतानेका आदर्श समझनेकी भूल । अदाहरणके लिंगे, अतिथि-सत्कारके विषयमें कबीर या चेलंयाका आस्थान, नामस्मरणके बारेमें अजामिलकी कथा आदि ।

८. किसी ऐक गुण, धर्म या साधनको सब गुणों, धर्मों और साधनोंको परिपूर्ण करनेवाला समझनेकी भूल । अदाहरणार्थ “अहिंसा परमो धर्मः” कहा है । लेकिन जिसके मानी मह नहीं कि दूसरे गुण, धर्म और साधनोंकी कोशी जरूरत नहीं और अंक अहिंसाकी पराकाष्ठा हो जाय, तो जैसे शरीरके साथ छाया आती है वैसे ही दूसरे गुण, धर्म या साधन आप ही पूर्ण हो जायगे ।

९. द्रूत-तप-स्थयमोंके विषयमें अंक तरफसे बहुत ही भूचे और असाध्य आदर्शोंकी कल्पना और दूसरी तरफसे भोग्योंमें सामान्य नियमोंका पालन करनेकी अपश्चित और मानसिक अस्थिरता ।

१०. अंसा साधन या दूक्ति सोजनेकी विच्छाना, जिससे जीवन मुखसे बीते, बहुत पुरुषार्थ या त्याग करना न पड़े, साधन-न्ययम आदिका कष्ट न भुठाना पड़े, और फिर भी जीवनका पूर्ण अनुकर्प और शाति हासिल हो ।

११. “सर्व धर्मान्विरित्यन्य भासेकं धरण वज्र ।

अहं त्वा सर्वं पापेभ्यो भोक्षयिष्यामि मा शुच ॥” \*

(गीता, १८-६६)

---

\* सर्व धर्मोंको छोड़कर मेरे ही धरणमें आ । मैं तुझे सर्वं पापोंसे छुपा दूँगा । तू चिन्ता न रख ॥

— कहकर खेंसी साथना और कर्तव्य-पालनके परिणमसे मुक्ति देनेवाले तारक गुरुकी खोज।

और भी कुछ कारण बताये जा सकते हैं जैसे असंस्कारी, केवल धन-लोलूप और पुराने खण्डोंमें मशगूल परिवारके बीच जीवन, बाल-विवाह आदि।

अगर कमज़ोर सात्त्विकताका यह निदान सही हो, तो साक्ष है कि जिन कारणोंको जितनी हृद तक ओक आदमी हटा सकेगा, अतनी हृद तक वह अपनी तरक्की कर सकेगा और जीवनमें सहेतुकता, प्रसन्नता और शातिका अनुभव कर सकेगा और अपने जिद-गिदे अपने और दूसरोंके लिये भी ओक अच्छा बायु-मण्डल पैदा कर सकेगा।

जिन कारणोंको हटानेके लिये तीन पस्तुओंको जरूरत है :  
(१) कुछ बातोंके विषयमें भ्रम-निरास, (२) धृति याने स्थिरता-पूर्वक सतत प्रयत्न और (३) अनुकूल कर्मयोग।

हरत्रेकके विषयमें योड़ासा लिल देता हूँ।

१. भ्रम-निरास — धर्म और साधन-योगसे संबंध रखनेवाली अनेक बातोंमें हमारे दिल पर गलत तत्त्वज्ञान या सच्चे तत्त्वज्ञानकी गलत सुझाएँ, और गलत आदर्श, या सच्चे आदर्शोंकी गलत कल्पनाओंके संस्कार पड़े हुए हैं। मेरे खण्डसे मनुष्यकी कर्तृत्व शक्तिके प्रवाहको मुखा देने या रोक देनेमें शुक्र अज्ञानकी अपेक्षा भ्रामक और भ्रममुक्त ज्ञानका हिस्सा बहुत जरुरदस्त होता है। अद्वाहरणके हीर पर कुछ धंसे गलत खण्ड लेग करता हूँ :—

(क) ज्ञान और मोक्ष — “श्रुते ज्ञानाप्त मुक्तिः” ज्ञानके दिना पोथ नहीं, ऐसा अपनिषद्ध मूर्त है। मूर्त तो अच्छा है। लेकिन ज्ञान या और पोता या त्रिसके बारेमें हमारे दिल पर विविध खण्डोंका मंस्कार पड़ा हुआ है। ज्ञान परसे गायात्रकार अथवा किसी बनोत्ती — गृह वस्तुका दर्शन, चोरीग तत्त्वोंकी गृहम छान-चीन, खायावाद, अकिञ्जनता, धादिके खण्ड बने हुए हैं और मोक्षके भानी जन्म-मृग्युके छट्टारा — जिमें हमने जीवनका शब्दमें अच्छा और धैर्य

पुरुषार्थी भाना है। किर जीवनसे संबंध रखनेवाली संरक्षी बातोंकि बारेमें घोर अज्ञान और भ्रम रखते हुए, भानव अूत्कर्षके लिये अनेक आवश्यक गुणोंका अभाव होते हुए भी, अपनी वासनाओंका परीक्षण किये दिना और योग्य बिलाज पाये दिना भी, हम अेकदम आन और मोहकी प्राप्तिको अपना ध्येय बनानेका खयाल करते हैं और हृत्रिम साधनके पीछे लगते हैं।

हमें गवं है कि हमारे देशने अध्यात्म-विद्यामें पराकाष्ठा प्राप्त की है और न चिकं आत्माका अविनाशित बल्कि अूसका अहू या विद्वके भूल तत्त्वके साथ तादात्म्य भी सिद्ध किया है। किर भी कितना आशय है कि जन्म-मृत्युका जितना ढर हमें है, अूतना किसी दूसरी अज्ञान भानी हुओी भानव या मानवेतर जातियोंको भी नहीं। बास्तवमें देखें तो जन्म तो हो गया और गर्भवास और जन्मके समयके दुःख-सुखका हमें कोओी स्मरण नहीं। सच तो यह है कि जन्मपूर्वकी परिस्थितिमें १० भासका गर्भवास ही जीवनके लिये सुरक्षित स्थान होता है और अूसके बाद योग्य समय पर ही अूसका बाहर आना हितावह है। लेकिन कल्पनासे हम भविष्य कालके जन्मोंका धित्र खटा कर रहते हैं। और किने गर्भवासकी यातनाओंका जो काल्पनिक वर्णन धार्मिक प्रथोंमें पेश किया है, असे सच्चा भानकर अूससे बचनेकी चिन्तामें पड़ते हैं। यही बात मृत्युकी है। मृत्युका ढर अेक तरहसे स्थाभाविक कहा जा सकता है। अूसके लिये आत्म-अनात्म विद्येक ठीक है। अगर अूतना ही मनुष्य दृढ़ कर सके तो काफी है। वह न कर सके तो भी,

“ जातस्थ हि भ्रूवो मृत्युः भ्रूव जन्म मृतस्य च ।  
तस्मादपरिहायेऽर्थं न त्वं शोचितुमहंसि ॥ ” \*

(शीता, २-२७)

\* जो जन्मा है, अूसका मरण निश्चित है, और जो मरा है, अूसका जन्म निश्चित है। असलिये जो बात टल नहीं सकती, अूसका तुझे धोक न करना चाहिये।

— यह विचार यह पत्रा कर ले तो भी बम है। लेकिन हमारे दिल पर तो अग्र देहकी मृत्युशा नहीं, अट्क अनेक जन्मोंकी भावी मृत्युओंका दर सचार है और कल्पनासे बने हुये जन्म-मृत्युके नक्षें एकत्रारा पाना हमारे जीवनका लक्ष्य बन जाता है।

(ग) नामस्मरण — हमारे साधन-मार्गमें भी अंसी बहुतची कृतिमतायें और विलक्षणतायें पैदा हो गयी हैं। चित्त-नुदिकी साधनामें नामस्मरण एक अच्छा सहाय अवसर्य है और युनमें जपकी मंस्त्रयाकी अपेक्षा सन्तत जागृतिका महत्त्व है। लेकिन कविने श्रुत्यकी महिमा वर्णन करते गमय अनेक गलत दृष्टान्त सङ्करे कर दिये हैं। जिसके बारच किसी भी तरह माला फेरते रहने और जपन्देकमें जपाँकी रक्षा जमा करनेको ही साधना माना जाता है।

(ग) संयम — मन, ज्ञानेन्द्रियों और कर्मेन्द्रियोंकि सुधम-नियंत्रणके विना कोई पुरुष या स्त्री अपना शारीरिक, बौद्धिक या मानसिक विकास और गुणोंतर्कर्त्त्व नहीं कर सकता। लेकिन अग्रकी अंक एक बातका जब औरेवार वर्णन दिया जाता है, तब हरअेकका बड़ा विलक्षण आदर्श और माहात्म्य खड़ा किया जाता है। स्वभावकी प्राकृत नैसर्गिक प्रेरणाओंको मंसृत करने और युन पर अपना स्वामित्व जमानंका क्रम-मार्ग निर्माण करनेकी अपेक्षा अग्र अपना अपेक्षाओंको नष्ट करनेका आदर्श रखा जाता है, और तरह-तरहके अनिदिय-दमनके द्रवत-तप और कृतिभ नियम बरते जाते हैं। परिणाम यह होता है कि अग्र प्रेरणाओंको दवाते रहनेके निष्कल प्रयत्नमें ही सात्त्विक वृत्तिके लोगोंको बहुतची शक्ति उत्पन्न हो जाती है। जीवनके अन्त तक दमनमें पूरी सिद्धि तो मिलती ही नहीं। बीच-बीचमें जोरोंसे प्रकृति अपना बल बढ़ाती है और अंकाध जबरदस्त और अर्मनाक गलती कराके मनुष्यकी सालोंकी साधना और प्रतिष्ठा दर पानी फेर जाती है और कभी-कभी दम्भके नरकमें फेंक देती है। अग्रकी अपेक्षा जो लोग साधनाके पीछे न पड़कर वर्तनकी एक पर्म-मर्यादामें रहते हुओं संयमी जीवन बसर करते हैं, वे ज्यादा तेजस्वी, कर्त्तव्यनिष्ठ, प्रसुप्रचित्त और नीरोग भी पाये जाते हैं।

\* कर्मनिदियापि संयम्य य आस्ते मनसा स्मरन् ।  
अनिदियार्थान्विमूडात्मा भिष्याचारः स अुच्यते ॥  
यस्त्वनिदियाणि मनसा निषम्यारभतेऽर्जुन ।  
कर्मनिदियैः कर्मयोगमसबतः स विशिष्यते ॥ \*

(गीता, ३-६,७)

भिस तरह अनेक तरहके आदर्श, साधना, पूजा-विधि, सदाचार-पुण्याचारके नियम, पूर्णता-अपूर्णताके भाष-दण्ड वर्गोंके बारेमें गलत विद्यालीके हमारे दिल पर गहरे सस्कार पड़े हुओ हैं । वे हमारी ज्ञानिको नष्ट करते हैं और जिन प्रत्यक्ष अज्ञान, रोग, दारिद्र्य, आपसी बैर, छल-कपट, गुलामी वर्गों दुखोंसे मुक्त होनेमें हमारी सात्त्विक बुद्धिका अपरोग होना चाहिये और हमारी कर्तृत्व-दानित लभनी चाहिये, अनके लिये पुरुषार्थ करनेसे हमें रोक देते हैं । अमोकी शिलाके नीचे हमारे पुरुषार्थका खोत छिपा है । भिस शिलाको हटाये बिना वह स्रोत बाहर नहीं निकल पावेगा ।

(२) पूति — यह दूसरी महत्वकी चीज है । शीतामें बृदि और धूनिके भेदोंका पास-पास ही जिक है । किर भी हमारे शास्त्रीय-शर्षोंमें मनुष्यकी अुपरिमें धृतिके महत्व और विकास पर बहुत कम ध्यान दिया गया है । बृदिके नाम पर मूळम ताकिकलाका हपारे विद्यालीमें बहुत ही ज्यादा विकास हुआ है, लेकिन धृतिका बहुत कम ज्यादा ध्यान पाया जाता है । धृतिके मानी धारण-शक्ति । बृदिसे अंक विद्यान्तका निर्णय लो कर लिया, लेकिन निष्ठामें अमोकी मिद्यान्त पर अपनी जीवन-व्यवस्था करनेके लिये जो दृढ़ता चाहिये असमें हम वहे दीले हैं । सिद्धान्तमें हम सब वेद-धर्मी, जैन-धर्मी या बौद्ध-धर्मी ग्रन्थीमात्रकी समानताके सिद्धान्तका अितने अद्यापक रूपमें प्रति-

\* कर्मनिदियोंका संयम करके, अनिदियोंके विषयोंका जो मूळ मनुष्य मनमें स्मरण किया करता है, अुसका संयम विषयाचार है । परन्तु जो अनिदियोंको मनमें नियममें रखता हुआ, अनिदियोंके जरिये अनासनित पूर्वक कर्मयोगका आचरण करता है, वह अधिक है ।

पादन करेंगे कि किसी मुसलमान या भीसाधीकी तो वैसा करनेकी हिम्मत ही न होगी।

'विद्या-विनय-संपदे शाहूणे गवि हस्तिनि ।

शुनि चेव इवाके च पदिताः समर्दिनः ॥ \*

(गीता, ५-१८)

अितने विशाल रूपमें समताका प्रतिपादन करनेकी साधारण मुमलमान या भीसाधीकी हिम्मत न होगी। कमके कम मनुष्य और विवर प्राणियोंके दीनमें भ्रेद-दृष्टि रखना शायद वह बपना फज्ज भी बतायेगा। लेकिन अितने बड़े सिद्धान्तकी शिथा पाने पर भी न हमारे धर्मात्मा या श्रद्धनिष्ठ पदितो और न हमारे अनक सुधारकों — विचारक, परंतु बड़े परिवारमें रहनेवाले कार्यकर्ताओं — की हिम्मत होती है कि वे अपने घरके भीनरके भागमें असूतको ले जाय और अपने आसन पर दिटावे तथा असके साथ भोजन करें। सबब यह है कि हमने पूढ़िको बढ़ाया है, पूतिको नहीं बढ़ाया। आचारके समय हम कदम-कदम पर ध्यावहारिक मुश्किलोका साधाल करते हैं। परिणामोंसे, यानी अपने पर जानेवाली बठिनाभियोंसे दरते हैं, और कुछ न कुछ बहाना निकालकर मिदान पर चलनेको टालते हैं। हमारे देशमें आपनी पूति-शापितको बढ़ानेकी मिह जपने-आपके नहीं बहिक वृद्धिकी शृङ्खि-वृद्धिके लिये भी बहुत बड़ी जफरत है। क्योंकि जब हम छिस नजरसे हर-भेक भिद्धान्तकी जाच करेंगे कि भूम पर हम किस हर तक खल सकते हैं, तब हमारे शिदानांके प्रतिपादनमें अगर कुछ गंगोधरनी बहान हो तो हम खोज सकेंगे और हमारे सिद्धान्त और वर्णनमें मेल चिटा सकेंगे। यह दाव रहे कि जर तक सिद्धान्त और वर्णनमें ऐस नहीं देखा, तरनह कोशी शामानिक मनुष्य शानि नहीं पा गकता।

(१) अद्वृहूत कर्मयोग — यदि हम पूतिके महसूसको समझ से, तो अमर्त किए अनुहृत कर्मयोगकी अनिश्चयता तुरन्त ही पायूम ही बायपी। भेक भिद्धान्तका अगर हमने पान किया भीर भूम पर ॥

\* विद्या-विनय वृत्त शाहून गाय, कुता या शामान गर्व दहिन यमवृष्टि रखते हैं।

एहोकी जहरत स्वीकार की, तो अुसे छोटे पैमाने पर ही क्यों न हो शुह करना लाजिमी हो जाता है। किसी बाह्य-माध्यनकी जहरत हो, तो अुसे प्राप्त करनेकी चेष्टा की जाय; किसीके साथकी जहरत हो, तो साथी दूड़ा जाय। जानकारी हासिल करना हो तो साहित्य खोजा जाय। शारीरिक शक्ति या संयमकी कमी हो, तो वह बढ़ानेकी कोशिश की जाय। अनासनाकी कमी हो तो अुसे तीव्र किया जाय। योद्देमें, मनुष्य बैठा नहीं रह सकता, बुद्धोग-परायण हो जाता है। वह अपने पासमें ही अनुकूल वायु-पण्डल बनानेमें सफल होता है।

मैं आशा करता हूँ कि ये घोड़े विचार अपनी सात्त्विकताकी अमोरी हटानेकी विच्छा रखनेवाले मित्रोंको कुछ मददगार होंगे।

१-१२-'४६

(मूल दिनुस्तानी)

## १६

### कर्मक्षय और प्रवृत्ति

बेक सञ्जन मित्र लिखते हैं: "कुछ याघ कहते हैं कि कर्मका यूर्घन धय हृथे बिना मोक्षकी प्राप्ति नहीं हो सकती। और कर्मसे निवृत हृथे बिना कर्मक्षयकी सभावना नहीं है। जितलिये निवृति मालं ही आत्मज्ञान अथवा मोक्षका मार्ग है। क्योंकि, जो भी कर्म किया जाता है, वृशक्य फल अवश्य मिलता है। अर्थात् मनुष्य जब तक कर्मदेव प्रवृत्त रहेगा, तब तक वह चाहे अनासक्तिमें करता हो तो भी, कर्मफलके भारसे मुक्त नहीं हो सकता। जिसमें कर्मबधनका आवरण हटनेके बदले अलटा पना होगा। जिसके फलस्वरूप अुमकी शापका शंकित होगी। लोककल्याणकी दृष्टिसे भले अनासक्तिवाला कर्मयोग भिट्ठ हो, परन्तु अुसमें आत्मज्ञानकी साधना मफल नहीं होगी। जिन धियदेव में आपके विचार जानना चाहता हूँ।"

प्रेरी नम्र रायमें कर्म क्या, कर्मका वंशन और क्षय क्या, प्रवृत्ति या निवृत्ति क्या, आत्मग्रान्त और मोक्ष क्या, अित्यादिकी हमारी कल्पनाओं बहुत अस्पष्ट हैं। अतब्रेव यिस संबंधमें हम अुलझनमें पड़ जाते हैं, और साधनाओंमें गोत्रे लगाते रहते हैं।

यिस संबंधमें पहले यह समझ लेना चाहिये कि शरीर, वाणी और मनकी क्रियामात्र कर्म है। कर्मका यदि हम यह अर्थ लेते हैं, तो जब तक देह है तब तक कोभी भी कर्म करना बिलकुल छोड़ नहीं सकता। कथाओंमें आता है अम तरह कोभी मूलि चाहे भी अर्थ तक निविकल्प समाधिमें निश्चेष्ट रहकर पड़ा रहे, परंतु यिस क्षण वह थुठेगा अस क्षण वह कुछ न कुछ कर्म अवश्य ही करेगा। अिसके अलावा, यदि हमारी कल्पना ऐसी हो कि हमारा व्यक्तित्व देहसे परे जन्मजन्मान्तर पानेवाला जीवरूप है, तब तो देहके बिना भी वह क्रियावान रहेगा। यदि कर्ममें निवृत हुओ बिना कर्मअय नहीं हो सके, अिसका तो यह अर्थ हुआ कि होनेकी कभी भी सुभावना नहीं है।

अिसलिए निवृति अवश्य निष्कर्मता का अर्थ स्थूल निष्क्रियता समझनेमें भूल होती है। निष्कर्मता सूझ वस्तु है। वह आच्यात्मिक अर्थात् बौद्धिक, मानसिक, नैतिक, भावना-विद्यक और अिससे भी परे बोधात्मक (सबैइनात्मक) है। क, ख, ग, घ, नामके चार व्यक्तित्व प, फ, व, भ नामके चार भूखों आदमियोंको अक्सां अप्न देते हैं। चारों बाह्य कर्म करते हैं, और चारोंको समान स्थूल तृप्ति होती है। परंतु संभव है क लोभसे देता हो, ख तिरस्कारसे देता हो, ग मुष्येच्छासे देता हो, और घ आत्मभावसे स्वभावतः देता हो। अुर्द्ध वरह प दुःख मानकर लेता हो, फ मेहरबानो मान कर लेता हो, व अुपकारभावसे लेता हो और भ मित्रभावसे लेता हो। अन्नव्यप और धूयात् प्रित्यस्पी सबका बाह्य फल समान होने पर भी अिन भेदोंके कारण कर्मके वंशन और क्षयकी दृष्टिसे बहुत फर्क हो जाता है। अमीं तरह क, ख, ग, घ से प, फ, व, भ अप्न माँगें, और चारों व्यक्तित्व अन्हें भोजन नहीं करावें, तो अिसमें कर्मसे समान परावृत्ति है; और

चरोंकी स्थूल भूत पर समान परिणाम होता है। किर भी भोजन न करने मा अथ न पत्नेके बीछे रही बुद्धि, भावना, नीति, सबेदना वित्यादिके भेदसे अिस कर्म-परावृत्तिसे भी कर्मके वधन और क्षय बेक्षे नहीं होगे।

यहाँ प्रवृत्ति और निवृत्तिके साथ परावृत्ति और वृत्ति शब्द भी माद रखने जैसे है। परावृत्तिका अर्थ निवृत्ति नहीं है। परन्तु बहुतसे लोग परावृत्तिको ही निवृत्ति मान बैठते हैं। और वृत्ति अथवा वर्तनका अर्थ प्रवृत्ति नहीं है। परन्तु बहुतमे लोग वृत्तिको ही प्रवृत्ति समझते हैं। वृत्तिका अर्थ है केवल बरतना। प्रवृत्ति यानी विशेष प्रकारके आध्यात्मिक भावोंसे बरतना। परावृत्तिका अर्थ है वर्तनका अभाव; निवृत्तिका अर्थ है वृत्ति तथा परावृत्ति-पंचधी प्रवृत्तिमे भिन्न प्रकारकी एक विशिष्ट आध्यात्मिक सबेदना।

कर्मवधन और कर्मक्षयके विषयमें बहुतोका अंसा खायाल मालूम होता है मानो कर्म नामकी हरजेकके पास एक तरहकी पूजी है। पाच हजार रुपये ट्रूकमें रखे हुओ हो और अनुमानमें किसी तरहकी बुद्धि न हो, परन्तु अनुका खर्च होता रहे, तो दो-चार वर्षमें या एच्चीस वर्षमें तो वे सब अवश्य खर्च हो जायेंगे। परन्तु यदि मनुष्य अन्तें किसी कारोबारमें लगाता है, तो अनुमानमें कर्मीबेशी होगी और सभव है कि पांच हजारके लाख भी हो जाय या लाख न होकर अलटा कर्ज हो जाय। वह धाटा भी चिता और दुख अत्पन्न करता है। सामान्य रूपसे मनुष्य अंसी चिता और दुखकी सभावनासे घबड़ते नहीं और लाख होनेकी सभावनासे अप्रसन्न नहीं होते। वे त तो रूपयोका दाम करना चाहते हैं और न रूपयोके वंधनमें पड़नेसे दुखी होते हैं। निवृत्तिमार्गी यात्रु भी मदिरोमें और पुस्तकालयोमें बढ़नेवाले परियहसे चितातुर नहीं होते। परन्तु कर्म नामकी पूजीकी हमने अंसी कल्पना की है मानो वह एक बड़ी गठरी है और खोलकर, जैसे बने बैये, जुसे खत्म कर ढालनेमें ही थेय है, कर्मका व्यापार करके असमें से लाज अुठानेमें नहीं। कर्मकी पूजीकी उरह समझनेके कारण अुसे खुटानेकी अिस तरहकी व्यवस्था पैदा हुवी है।

परनु कर्मका विवरण — इनमें सारोंही गठी जैसा नहीं है। और त्रिगुणरात्रि (भवता शून्य व्युत्ति-निरुत्ति) ने यह गठी पटोंचारी नहीं है। अन्यथा लोकी भी किसी हो — जावये दो या भवदावये हो — वह विवरण उत्तरके शून्य और शून्य वरिष्ठाम बेह ही गमयन्ये दो भिन्न भिन्न मध्यवर्ते, तुरंत या ज्ञानानन्दमें, बेह ही जाव या एह रहस्य वैषा राखी है। इन तत्त्वामोंमें मे प्रेक्ष वरिष्ठाम कर्म करने-वाले जान और चरित्रके भूतर लिंगों तथाद्वारा उत्तरण विनाश ही अपर श्रुतामनेशा होता है। रागामा वर्षकि अन्ये करोरी अवगांके परिष्ठाम-का हरभेद जीवका ज्ञान-वरिष्ठाम स्वर्णिता इनका है। यह निर्वाचन परि भूतारात्मा अनु दृष्टा जाव, जान, पर्व, वंशाप, वित्यादिकी ओर अपित्र अपित्र भूक्ता जाव, तो शून्यके कर्मका अव होता है अंसा वहा आया है। परि वह भूतारात्मा अनु दृष्टा जाव, ज्ञान, अपवर्त, राग, वित्यादिके ग्रनि वहा जाव, तो शून्यके कर्मका मध्यव होता है जैसा वहा जाए है।

जिस तरह कर्मकी वृत्तिगतात्त्वत नहीं, परनु कर्मका जीवके ज्ञान-चारित्य पर होनेवाला अमर ही वर्षन और बोधका दारण है। जीवन-कालमें मोध प्राप्त करनेका अवं है जैर्सी अनु भून्त्र स्थितिका वादगं कि जिसु स्थितिके प्राप्त होनेके बाद शूसु स्वर्णितके ज्ञान-चारित्य पर असु असर पैदा हो नहीं सके, जिसुके शून्में कुनः अनुदि षुन सके।

जिसके लिये कर्तव्य कर्मोंका विवेक तो अवश्य करना पड़ेगा। शुद्धाहरणार्थ, अपकर्म नहीं करने चाहिये; सत्कर्म ही करने चाहिये; कर्तव्यरूप कर्म तो करने हो चाहिये; अकर्तव्य कर्म छोड़ने ही चाहिये; चित्तघुड़िमें सहायक सिद्ध होनेवाले दान, तप और भस्तुके कर्म करने चाहिये वित्यादि। जिसी तरह कर्म करनेकी रीतिये भी विवेक करना पड़ेगा; जैसे ज्ञानपूर्वक करना, सावधानीपूर्वक करना, सत्य, अहंसा आदि नियमोंका पालन करते हुअे करना, निष्कामभावमें अथवा अनासवित्तसे करना वित्यादि। परनु यह कल्पना गलत है कि कर्मोंसे परावृत्त होनेसे कर्मस्य होता है। कर्तव्यरूप कर्वने

प्राप्त होने पर कदाचित् सकाम भावसे धर्मवा आसक्तिसे किये हुए उत्तमोंसे भी अधिक कर्मवशम होनेकी पूरी संभावना है।

... जिसकी अधिक सविस्तर चर्चाकि लिये 'दीतामयन' पढ़ियेगा।

दिसम्बर, १९४१

('महादीर जैन विद्यालय रजत-स्मारक')

## १७

### धर्म और तत्त्वज्ञान

... यह सत्य है कि मेरे तत्त्वज्ञान और धर्मके विषय पर लिखना शायद हूँ। परन्तु जिससे यदि कोभी यह कल्पना करे कि मैंने जिस विषयके बहुतसे प्रन्थ देख लिये होगे, और कुछ ग्रन्थोंका तो अर्थन्न गूष्मतासे अभ्यास किया होगा, तो वह गलत होगा। 'नाइमूल लिस्टते केचित्' द्विस प्राचीन ग्रणालिकाका पालन करनेकी योग्यता मुझमें नहीं है। जिस प्रकार जिस विषयमें विद्वताकी कसीटी पर सभव है मैं नोपास हो जाऊँ।

तत्त्वज्ञान और धर्मके विषयोंका मैंने साहित्यिक अभ्यासकी दृष्टिसे भी धार्मिक वाचनके शीककी दृष्टिमें शायद ही विचार किया है। वित्तमय जीवन मुझे माके दूषके साथ ही मिला था; परन्तु जब तक तत्त्वज्ञान और धर्मका गहरा विचार किये बिना मुझे अपना जीवन नेस्त्वार जैसा नहीं लगा, तब तक मैं असरमें अधिक गहरा शुतरा नहीं गा। जब मुझे पूरा विद्वास हो गया कि 'ज्यों लगी आत्मा तह्य चीम्यो हीं, ह्यों लगी साधना सर्व जूँठी' — जब तक बात्मतत्त्वको पढ़चाना। याय तब तक सारी साधना व्यर्थ है, तब मेरे लिये जिसके पीछे अगे खिला कोभी चारा नहीं रह गया। जिस प्रकार मुझे जिसकी अपना और द्वोषमें लगना पड़ा। जिसमें मुझे जिउनी जहरत महसूस

\* दिसम्बर १९३७ में कराचीमें हुबे पूजराती साहित्य समेलनके दौरान और, तत्त्वज्ञान विभागके सभापति पदसे दिया हुआ व्याख्यान।

34. The first time I saw the "Farewell to the Earth" I was very moved by it. I have seen it many times since then, and each time I am moved more and more. It is a powerful film, and it has a great deal to say about our relationship with the natural world. The film is directed by Werner Herzog, and it features a number of interviews with people who have lived close to the land, such as farmers, hunters, and trappers. Herzog's style is unique, and he uses a variety of techniques to tell his story. He uses long takes, slow-motion shots, and close-ups to create a sense of intimacy and connection with the subjects. The film also includes a number of scenes of the natural world, such as forests, rivers, and mountains, which are拍攝得非常美。The film ends with a powerful statement from a man named Hans, who says, "We must learn to live in harmony with the earth, or we will destroy ourselves." This is a powerful message, and it is one that we should all take to heart.

ब्रेककी देनके बारेमें विचार करनेसे मालूम पड़ेगा कि अनुहोने प्रचलित वैद्यत्तज्ञान या धर्ममें जो कुछ नवीन बृद्धि की है असकी अपेक्षा अस पर प्रहार ही ज्ञाता-किये हैं। जिस प्रकार खेतमें अगे हुआ कुशको देवल अपर अपर काटनेसे वह नष्ट नहीं होता, असे खोदना और खलना पड़ता है, असी प्रकार तत्त्वज्ञान और धर्मके झेत्रमें अगे हुआ कुशको असाइनेके लिए अनभ्य से कुछ लोगोंने प्रयत्न किये और असीमें अनकी सारी जिन्दगी चली गयी। अनभ्य से किसीको फतल लेनेका शब्द ही अवसर मिला। अनके वादमें रहनेवालीने तो फिर योंहे ही समयमें अतना ही कुश बढ़ा दिया।

हिन्दुस्तानमें दिखाओ देनेवाले भक्तिभावके विषयमें कवीर ब्रेक एवं कहते हैं :

अंसो दिवानी दुनिया भक्तिभाव नहीं छूँजो ।  
कोओ आवे तो देटा मागे यही गुसाओ दीजेजी ।  
कोओ आवे हुःखका मारा हम पर किरणा कीजेजी ।  
कोओ आवे तो दोलत मागे भेट रपैया लीजेजी ।  
सावेका कोओ गाहूक नाही झूँठे जयत खोजेजी ।  
कहे कवीर सुनो भाओ साथी अथोको बया कीजेजी ।

परंतु अध्यात्म और धर्मके विषय अन प्रहारों और आजके युनिवर्सिटियों से निकले हुवे विद्वानोंके प्रहारोंमें बहुत अतर है। संतोंने अपने देशके लोगोंको अधिक निकटसे और गहराओंसे देखा था। और युद्ध खलोरोकार्यके नशेना अनुभव ले चुके थे। भिसलिंगे अनका प्रयत्न सिर्फ़ खलोरोकार्यका नशा अनुरन्तरके लिए था। अर्वाचीन विद्वान् असा नहीं भानते। वे मानते हैं कि यदि अध्यात्म और धर्मसा चोला फाड़ ढाला जाय, तो खलोरोकार्यका नशा अतर जायगा और हमारी प्रजामें नवीन शाश्वत उत्तर देखा जायगा। यह कपड़े बदलकर उत्तर बनने जैसा है। भिसले 'साहब' तो जरूर कहला सकते हैं। परंतु यदि मनमें हीनताका उत्तर रह गया हो, तो योरे साहबके बाये लेंवाहीन होकर ही खड़ा रहना पड़ता है।

सब तरहकी ज्ञान-प्राप्तिमें अंक काल मस्तीका आता ही है। नवा अंग्रेजी सीखनेवाला लड़का माताको 'ट्रिग बटर', 'मी बॉय्स' हॉट हॉट ब्रेड' का हुनर देता है; वाइमें संस्कृत सीखना शुल्क करता है, तब 'जल आनन्द' 'शुष्मा शुष्मा गौद्यपत्रिका यच्छ' के हुनर देता है। अंसी ही मस्तीका काल तत्त्वज्ञानमें भी आता है। 'मै बहू हूं, मै अस विदवका आत्मा हूं, मै ही राम हूं, मै ही कृष्ण हूं' अिस तरह बोलता बोलता वह आनदमें झूमने लगता है। भौतिक विद्याओंमें भी अंसी मस्ती चढ़ती है। जिस तरह कोई भक्त 'राम राम' या 'शिव शिव' कहता है, असी तरह वह 'अणु, अणु, अणु' या 'मेटर, मेटर' कहता है। परंतु मस्ती कभी ज्ञान नहीं हो सकती। वह बदहजपीकी निशानी है। आत्मामें मस्तीके लिये मुझे वहीं भी अवकाश दिखाए नहीं देता। यदि मैं आत्मा या ब्रह्म हूं, तो क्या बाकीका जगत ठीकरा है? यदि मैं ही राम हूं, कृष्ण हूं, औरु हूं, मुहम्मद हूं, तो जगतके दूसरे प्राणी क्या हैं? और किसीको अंता कहनेकी मस्ती क्यों नहीं आती है कि 'मैं ही रामा भगी हूं, मैं ही काना चमार हूं, जगतकी हीनसे हीन वस्तु मैं ही हूं?' यदि अंसी दृढ़ प्रतीति हो गयी हो कि सारा जगत अंक ही चंतन्य तत्त्व है, तो ब्रह्मानंदकी खुमारीके लिये अवकाश कहाँ रहता है? चित्तमें मैं और ब्रह्म अिन दोनोंके अंक ही समय रहनेके लिये जगह ही कहा है?

सच्चाओं यह है कि हमारे पूर्वजोंने सारे जगतमें अंक अखण्ड, अविनाशी, अपेक्ष चंतन्यके अस्तित्वका अनुभव किया पर हमने असे अिस तरह साधा कि हमारा प्रत्यगभिमान मिटनेके बदले अलटा पक्का हुआ। हम पक्के अवकितवादी बन गये। जो अपने ही हितकी अधिक चित्ता रखता हो और जगतके हितकी ओर विलकुल अदासीन वृत्ति रखता हो, वह अधिक सच्चा मुमुक्षु कहलाता है!

हमने जिस तरहसे तत्त्वज्ञान सिद्ध किया, असका परिणाम भक्ति-मार्ग पर भी अच्छा नहीं हुआ। अिससे भक्तिमार्ग कृतिम बननेके साथ साथ अभिचारी भी बना। अंकेवररनिष्ठा, अनन्याश्रय, अंकान्तिक भक्ति, अहेनुकी भक्तिके बद्देनेके लिये बाहुबरण ही न रहा। वैदिक

देवोंसे भी देवोंकी संस्था बड़ गयी और गुरुदासीहीके लिये रास्ता ज्यादा लुला हो गया सो अलग। “छोड़िके श्रीकृष्णदेव, बोरकी जो करू सेव, काटि ढारो कर मेरो तीखी तलवारसे” — यैसी अनन्यता कुछ व्यक्तियोंकी ही विशिष्टता बनी। और वह कुछ लोगोंके मतानुसार अनुदारता भी गिनी जाती है। जानी तो सबके स्तोत्र रचता है, सबको पूजता है और सबकी महिमा बढ़ाता है, और दूसरे ही धर्म तहत है “कौन देव और कौन भक्त, सभी अज्ञानियोंका आचार है!”

विस्तृतिमें तत्त्वज्ञान और धर्म मूँद, अविकासशील और प्रगतिविरोधी बन जाय तो कोई आशयमें नहीं।

श्री शक्तराचार्यने जिस प्रकार अनुभूतिमात्र जातमाका निरूपण किया है, और श्री वल्लभाचार्यने जिस तरह जगत्का ऋहुरूपमें वर्णन किया है, वह मुझे बहुत ज़ेरामें मान्य है। परन्तु जिनके मायावाद और लीलावाद मुझे स्पूल या मूँझ विस्ती भी अबलोकनमें सच्च नहीं लगते। विसकी अपेक्षा थी रामानुजका ‘जड़ और जीवरूपी शरीरधारी ऋहु’ का निरूपण अधिक सुरल और कभी कभी कम स्थूल अबलोकनमें सच्च लगता है। ‘शरीरधारी’ के बदले ‘स्वभावधारी’ कहें, तो गीतके सातवें अध्यायके निरूपणमें वह घिल जाता है। जिस प्रकार अवहार-दुष्टिसे बेदान्तको सारूप-दर्शनका निरूपण लगभग साराका सारा स्वीकार कर लेना पड़ा है, अमीं तरह साक्षरबेदान्ती तथा वल्लभयेदानीके लिये जगत्के अवहारोंमें विशिष्टाद्वैनकी भूमिका रखनी हो पड़ती है। विशिष्टादेत अर्थात् आकाश जैसा अंक नहीं, मफेद और काले जैसा दृत नहीं, परन्तु कहे और कुछल जैसी विरोपतावाला छहेत। दूसरी तरह कहे तो समानतावाला दृत भी वह सकते हैं। “मैं ही राम और कृष्ण हूँ” या “मैं ही राम भंगी या जाता चमार हूँ”, ये दोनों अस्परसयोग हैं; कल्पनाका दिहार है, साकाश, अनुभव नहीं हैं। परन्तु जो राम है, जो कृष्ण है, जो भंगी है, जो चमार है, उसा जो मैं हूँ, वे सब अंक ही एरम पंतन्यके क्षण और पटक हैं और अनेक तरहसे अंक ही शरीरके अवयवोंकी तरह अंक दूसरेके साथ जुड़े हुए

है, यह जैवा गति है जो भूमध्यस्थ आ गया है, व्यापकावै भूमध्यस्थ यह गति है, और प्राचीन इतिहास मनुष्यस्थ भी आ गया है। यानेवी दीर्घ समय इतिहासी रही है, एवं 'इतिहासी' रही है इदेशी यानेवी, 'है ही नहीं' ऐसा इहहरा भी, एवं है जैवा यानेवी अवश्य यही यो यानेवी। भूमध्यस्थ भूमध्यस्थ नहीं एवं यानेवा; हिं भी भूमध्यस्थ के भाग बहुतका यानेवा है, परम्परा भूमध्यस्थ भी यानेवी इतिहासी नहीं है। यिं भूमध्यस्थे यानेवाका जैवा गुण यानेवी है। यानेवी है कि जो वर्ष्ण लूपी आधार जागी और उन्हीं दृष्टि इतिहासी रहीं यानेवी, एवं यानेवा हो गयी जैवी या केवल यानेवी और 'यानेवा' यानेवी लगती है।

"यानेवी विष वीज इतिहासी,  
कोड़ि गुन गुन आवा हानी,  
परम्परा वर्ष्ण भूमध्यस्थ नहीं आवान  
एवं यन दिल भूमध्यस्थी।"

अभिनवा यानेवा मूलं यह लक्ष्य है कि यानेवान और यैवेका विषाणु आज इतिहासी ही यानेवाने हमारे देशमें केवल तार्किक तथा यानेविक विषाणुका विषय यन याना है, ताँपर्यता नहीं। जो असुखा केवल जोक या यैवेके लिये ही अभ्यास करते हैं, वे यन जाते हैं; परम्परा जो यानेवको प्राप्त करनेके लिये अम्बका आधार लेते हैं, वे बेचारे हैरान होते हैं। अभिनीलिङ्गे कीर्ति कटापा करते हैं :—

"गौतम, दण्डिम, कलाद अर देष, जैमिनी, व्यास,  
पह धीरर पह जाल रची डालं जीवको काम।"

जब तकंशास्त्र और साहित्यका विकास असु प्रकारसे होता है कि जिस वस्तुको अविद्वान् मनुष्य सरलतामें समझ जाता है, जुसे समझनेमें विद्वान् अुलझनमें पह जाय अम्बवा अम्बे बहुत विस्तारसे यानेवाना पह तब यह यानेवा चाहिये कि असके विकासमें कही बहुत बड़ा दोष रह गया है। विद्वानोंकी बहुतमी चर्चाओंमें असु प्रकारकी होती है। जुदाहरणके लिये, किसी अविद्वानोंकी सभामें जाकर हम पूछें कि याधीजीको

साहित्यकार कह सकते हैं या नहीं, तो वे कहेंगे कि हम तो केवल अनुके ही लेख पढ़कर मार्गदर्शन प्राप्त करते हैं और हमें अन्होंके लेख सबसे ज्यादा समझमें आने हैं। अन्हें यदि साहित्यकार न कहा जाय तो किसे कहा जाय? फिर भी, विद्वानोंकी सभामें जिस प्रश्न पर बातें कम दो दो दिनतक चर्चा चलाना कठिन नहीं होगा। और ऐसा भी हो सकता है कि अन्तमें बहुमतसे वे ऐसे निर्णय पर पहुँचें कि गाधीजीको लेयक तो वह सकते हैं, परन्तु साहित्यकार नहीं।

यिसी तरह किसी अविद्वान्को हम पूछें कि मिठास किसे कहते हैं? तो वह कहेगा कि गुड़के जैसा स्वाद मिठास है। वह मान लेगा कि या तो आपने गुड़ चखा होगा या चख कर जान सकेंगे। और यदि असे अधिक पूछें कि गुड़ भीठा वयो लगता है, तो अधिक पिछ-पेषण किये बिना अंकदम अत्तर देगा कि यह असका स्वाभाविक धर्म ही है। परन्तु यदि किसी विद्वान्को प्रश्न पूछेंगे तो वह बहुत विचार करके कहाचित् यह अत्तर देगा—“पदार्थोंमें रहनेवाले कुछ कार्बोहाइ-ड्यूट तथा कुछ सल्फायिड रसायनोंका जीभकी लारमें रहनेवाले अमुक निश्चित रसायनोंके साथ सम्बन्ध होनेसे जीभके ज्ञानतत्त्वों पर जो असर होता है, असे लोग मिठासके नामसे पहचानते हैं। और असका ऐसा ही असर वयो होता है, जिसके विषयमें अभी तक निश्चित रूपसे नहीं जाना जा सका है।” यह जबाब बेचारा अविद्वान् तो समझ ही नहीं सकेगा, और विद्वान् समझकर भी ज्ञानमें अविद्वान्से आगे नहीं बढ़ सकेगा।

यिसी प्रकार किसी अविद्वान्से हम पूछें कि पाप क्या है और वह किसे होता है, तो वह कहेगा कि हमारी विवेकतुदि और अन्त कारण यो न करनेके लिये कहे असे करना पाप है; अबता जैसा काम जिसमें दूसरेके साथ अन्याय हो या दूसरेको पीड़ा पहचे, पाप है; और वह हममें रही हुओ काम, कोष, सोम अित्यादि बलवान् बासनाओंके कारण होता है। साधारण जिज्ञासु, परन्तु अविद्वान् मनुष्य जिसने निष्पत्तमें से स्ववहारोपयोगी नियम बना लेगा। परन्तु यदि किसी विद्वान्से ये प्रश्न पूछेंगे, तो वह कहेगा कि पापके स्वरूपके विषयमें

विद्वान् लोग अभी तक छानबीम कर रहे हैं और किसी निर्णय पर नहीं पढ़ने सके हैं; क्योंकि पाप-पुण्य सापेक्ष है या निरपेक्ष, सर्वदेशी और सर्वकालीन है या देशकालानुभारी, जिन प्रश्नोंका अभी तक निरिचत निर्णय नहीं हो सका है। यह बयों होता है, यह निरिचत करता हो और भी कठिन है। क्योंकि काम-क्रोध-लोभ वित्तादि वृत्तियोंको विसमें जो सराब ही मान लेना पड़ता है, असुके लिंगे कोशी आधार नहीं है। जिस तरह विद्वान् अुलझनमें पड़ जाते हैं। अविद्वान् अुलझनमें नहीं पड़ता, क्योंकि वह जानता है कि मनुष्यमें सफेद और कालेकी परीक्षा करनेकी स्वाभाविक नेतृशक्ति है, असौ तरह काम-क्रोध-लोभ वित्तादिकी योग्य और अयोग्य वृत्तियां कीनसी हैं, असे परखनेकी भी कुछ कुदरती शक्ति रहती है। असुके निर्णयों पर आधार रखकर जीवनके सामान्य काम हल हो जाते हैं। जिस तरह समुद्रके अमुक रम्पों साल कहना या हरा, यह अुलझन शायद ही पैदा होती है, अनी तरह अमुक कामको पाप कहना या पुण्य, यह अुलझन भी रोज रोज पैदा नहीं होती। किसी समय अंसा प्रसंग आने पर किसी अधिक अनुभवी और चतुर व्यक्तिको पूछकर निर्णय कर लिया जायगा।

सरल वस्तुको कठिन बनानेकी कलाका तत्त्वज्ञान और घर्मके विषयमें काफी दुआ है। और यह कला ही बहुतसे धार्मिक क्षणियोंका मूल है। जो वस्तु प्रत्यक्ष अनुभवसे या प्रयोग द्वारा जानी जा सकती है असे वादविवाद द्वारा सिद्ध करनेकी कोशिश करनेके अंते ही परिणाम आते हैं। चाल्स डिटीयकी अंक बाह है। असते रॉयल सोसायटीके सामने अंक समस्या रखी कि स्वास्थ्य भरे हुए पानीके बर्तनमें मरी हुबी मछली छोड़नेसे थोड़ा पानी दुल जाता है, परंतु जीवित मछली छोड़नेसे नहीं दुलना जिसका क्या कारण है? कहते हैं कि रॉयल सोसायटीके विद्वानोंने विद्वके लिंगे अनेक प्रकारके मूलासे लिल कर भेजे। परन्तु किसीके खमालमें यह नहीं आया कि पहले विमका तो निर्णय कर लें कि जीवित मछली छोड़ने पर पानी दुलता है या नहीं! किसी तरह तत्त्वज्ञानका पचीकरणका दिव्य सीरिये। आकाशसे दाय, दायसे तेज, तेजसे जल, जलसे पृथ्वी

होती है, जिस तरह हम पिछले ऐक हजार वर्षों से रटते आये हैं। अस पर बड़े बड़े संस्कृत और प्राकृत विवेचन लिखे गये हैं। और ऐक पंचवर्षीकृत गणित भी है। युसमें कहा गया है कि हर ऐक महाभूतमें युत महाभूतका बाधा और दूसरे चारमें से हरेकका आठवां भाग है। यह कितना कालानिक गणित है। कपिलने अथवा जो कोशी अिशका मूल व्यूपादक ही युसने तो कुछ अबलोकन करनेके बाद जिस कार्यकारणको परंपराकी व्यवस्था की है। परंतु युसके बाद शायद ही किसीने युसमें संक्षोषण-परिवर्तन करनेकी या युसके सत्यको कसोटी पर कसनेकी रुक़लीफ बढ़ाओ है। हा, असे केवल अधिक दुःखनानेके लिये कल्पना-विलास जहर किया है।

जिसी तरह साधारण मनुष्यको यह समझनेमें देर नहीं लगेगी कि अपनामें निश्चित नियमाधीनता है। कुदरतके कुछ अचल नियम हैं। जगत्का तंत्र हमारी अच्छानुसार भले न भलता हो, युसमें अव्यवस्था नहीं है। सूक्षा पता भी किसी नियमके बश होकर ही अपनी जगहसे खितकता है। फिर भी, मोगवासिष्ठके विद्वान् रचयिताने जगत् केवल भाष्यिक है, जिसमें किसी प्रकाशकी निश्चित व्यवस्था है ही नहीं, यह सिद्ध करनेके लिये अरेचियन नायिट्सको भी माह कर देनेवाली आइनर्वर्जनक कार्यालौकी कल्पना की है। युसने परंपरामें कमल युगादे हैं, सांख्य कार्यकारण परंपरासे विभिन्न प्रकाशकी परंपराओंवाली सूचियोंका वर्जन किया है। हरेक कल्पमें और प्रत्येक अद्विष्टमें राष्ट्र, कृष्णार्दिके अवतारोंकी आवृत्तिया निकाली हैं। और संयमी-स्वच्छदी, अतुर-शागल, दैवी-राक्षसी सब प्रकाशके श्रद्धानिष्ठ समाज सामने रखे हैं। देवारे साधकको जिन सबका बारवार पारवण करना पड़ता है। और मह सब अंसा ही है, जिस तरह अपनी दुदिमें अद्वारनेके लिये प्रयत्न करना पड़ता है और जब जिसमें शंकाओं पैदा हों अथवा यह चस्तु अनुभवमें न अूतरे, तब अपनी साधनामें कुछ चुटि समझकर लूटियन रहता पड़ता है। जो जिन नवका शास्त्रकी रीतिसे बार बार निष्पत्त कर सकता है, वह हमारे देशमें श्रद्धानिष्ठ सद्गुरु बनता है।

## संसार भौत धर्म

तत्त्वज्ञानमें शुद्धमात्रा और अशिक्षा जगत्तर है। दृष्टिमें न बूतर ऐसी अनेक विषयाएँ बनतुप हैं। केवल तत्त्वज्ञान ही कठिन है, नहीं। परन्तु किसे पृथि (mysterious) मनवाने या बनानेके बाहोने हैं, अनेक मूर्ख इच्छा नहीं हैं। स्वार्थीनारायण मनवायमें विस्तृत जान '— युजन गीतिंग मिथ्ये पर अनुष्ठान कमें दिया जानेवाला बहुत जाना है। ऐसे जानके प्रति वकाली दृष्टिमें देखा जाना है। उन चतुरमी गृहितों नों केवल यज्ञादाम्बर बदाकर ही पैशा की है। नीन देह, नीन अन्तर्मधा, अनेक नीन अभिमानी, तीन मूष्टि, मूष्टिकी अवस्थाएँ भीर अनेक अभिमानी नीन अद्वित, चार पाप कोण, मान भूमिकाएँ, चौरह प्रकारका शहानंद, स्वर्ग, गोलोक, अधरधाम, त्रीव-ओमवर-माया-ब्रह्म-गरुद्रह्म, ओकन्मुकि पूरित, अतिवादि द्वित्यादिके पीछे किनता दावदविलास हुआ है। अद्विलास मनुष्योंकी वास्तविक ममसदाहो हृष्ट करनेमें अधिक नहीं देना। अन नवमें कुछ विचारने या मममने जैका है ही नहीं, तत नहीं। परन्तु अिसके आसपान विषय शूद्धतामा दुहरा द्या है, अमर्त्ये तत्त्वज्ञान या पर्मंको लाभ नहीं होता।

अिसी तरह पर्मंनिष्ठयगमें भूलको छोड़कर शास्त्राओंको पोकने शुन्हें चमत्काररेके भूगारमें सुसज्जित करनेका आदंबर हुआ है। हजार वर्ष पहले बृद्धने लोगोंके सामने पाच दून रखे ये: नहीं पीना, हृत्या नहीं करना, चोरी नहीं करना, अभिचार जला और असत्य नहीं बोलना। बोद्धपर्मनें अिससे अधिक विचार और विषय भी हैं, अूसका अेक अलग तत्त्वज्ञान नींजु ये पाच नियम मध्याद्योंसे परे सावंजनिक भूपदेश हैं। अिस को किये २५०० वर्ष ही गये। परन्तु सवा सौ वर्ष पहले ही आर्मीनारायणको भी,

“दाह, माटी, चोरी, अवेरी, चारनों त्याग करो,  
भजो त्योने जहजानद हरि”

. माटी = मांस; २. अवेरी = अभिचार।

अंसे अपदेशके द्वारा गुजरात-काठियाबाड़की आम प्रजामें अपनी प्रवृत्ति चलानी पड़ी। पाघमें से अेक कम करना पड़ा, और वह भी चौधीस-सो वर्षोंके बाद! परतु आज भी या स्थिति है? अधिकारों अधिक हम लोगोंको शराब छोड़नेके लिये वह सकते हैं। मासाहारका निपेष्ठ करनेकी आज हमारी हिम्मत नहीं है। अबलटे, शाकाहारियोंमें भी जिसका प्रचार होनेके चिह्न दिखायी देते हैं। दवाके नामसे तो लिया ही जाता है। व्यभिचार, असत्य और चोरीके प्रति तो लगभग अख्याति करके ही चलना पड़ता है। अंसी हालतमें आम प्रजाके लिये धर्मोपदेश कितनी बातोंमें मर्यादित होना चाहिये, जिसकी कल्पना करनी चाहिये।

शराब, मास, चोरी, व्यभिचार और असत्य — जिन बातोंमें विद्वान् और संस्कारी कहे जानेवाले वर्ग अविद्वान् और अनंस्कारी लोगोंसे ज्यादा अूचे अूठे होते हैं, अंसा कुछ नहीं। फिर भी, यदि कोई धर्मोपदेशक केवल जितनी ही बातों पर भार देकर विद्वानोंके सामने व्याख्यान दे, तो वह प्रतिष्ठा नहीं प्राप्त कर सकता। जिसलिये धर्मविवेचकोंने भूलोंको छोड़कर शाकाहारीको पोसनेका बहुत प्रयत्न किया है। खाद्य भोजन कीनसा, अखाद्य भोजन कीनसा, जूठा कथा, साक कथा, कौन स्पृश्य, कौन अस्पृश्य धित्यादिका मूल्कम विवेचन करते हैं। नहानेसे, खेती करनेसे, सन्ध्या हो जानेके बाद भोजन करनेसे, चिना खुबाला हुआ पानी पीनेसे तथा पैदल चलनेसे कितनी हिमा होती है, जिसकी मूल्कम सभीका करते हैं, परतु धर्मके भूलोंको वेधक अखाद्यते हैं। अर्थात् चोरी, व्यभिचार, मानवहिता या भोजी अपवा रेतम जैसी धन देनेवाली व्यापारकी हिता पर मौन रहते हैं। फिर भी हम धर्मका कितनी मूल्कमतासे विचार करते हैं या कितनी बारीकीसे अस्तका पालन करते हैं, जिसका हमें अभिमान होता है! जिससे यह सिद्ध होता है कि हमारी विचार करनेकी रीति कितनी विकृतिपूर्ण है।

हम किसी वार्षिक पुस्तके जीवनचरित्र तथा सम्बद्धायकी पुस्तकों देखें। जूनमें से सच्चे या बनावटी चमत्कारोंकी बाँतें, पूजायें,

स्वागत-समारोह, बैट्टन्यूज़ा, भोज, शृगार अित्यादिकी बातें निकाल डालें और केवल चरित्रनायकका अितिहास और अूसके चरित्र और गुणोंका चित्र देखनेका प्रयत्न करें। जैसा करके देखेंगे तो पता चलेगा कि यह काम धूलमें से धानके कण दूँड़नेके समान कठिन है, और फिर भी हम कही भी भूले नहीं, जैसा विश्वास नहीं होगा।

मेरे कहनेका आशय यह नहीं है कि यह हकीकत केवल हमारे ही देशकी है। सब देशोंके तत्त्वज्ञान और धर्ममें ये दूषण थुसे हुए हैं। परन्तु हमारा तत्त्वज्ञान और धर्मविचार जगतमें सबसे श्रेष्ठ है जैसा हमारा दावा है। अिसलिए ये दूषण हमारे लिए तो अधिक लज्जास्पद है, और अनुवान मंशोधन अधिक आवश्यक है।

विद्वानोंको लुलझनमें डालनेवाले अनेक प्रश्नोंमें मेरे दो प्रश्न भी हैं—परमेश्वर है या नहीं; और है तो जगतनें अन्याय, हुँस अित्यादि क्यों हैं? जिनको यहा चर्चा करना कठिन है। यहाँ तो अितना ही कहूँगा :

परमेश्वर है या नहीं, जिस प्रश्नका केवल तर्कके द्वारा फैसला करना चाहें, तो वह कभी नहीं हो सकता। अिसमें अनुभवगुद्धि, विचारगुद्धि और भाषागुद्धि, तथा पहली दोके आधारके रूपमें भावना-गुद्धिनिवन चारोंकी अपेक्षा है। जगत् केवल जड़ तत्त्वका बना हुआ है, या जड़ और जीव दो तत्त्वोंका है या अनुके मियाय एक परमात्मा तत्त्व भी है, या न तो पुरुष है और न प्रहृति है, केवल शून्यमें से ही मर पैदा हुआ है; और यह आत्मा या परमात्मा (दो थे से जो भी हो) संगुण है या निर्गुण, कर्ता है या अकर्ता, भिन दोनोंके रीतमें द्वृत है, अद्वृत है या विशिष्टाद्वृत है? ऐसे ऐसे कई प्रश्न तत्त्वज्ञानके रास्ते जानेवाले हरखेकके मनमें अड़ते हैं। प्राचीन वालगे जिन प्रश्नों पर चर्चा होनी आभी है और भविष्यमें भी होनी। जगन्में परमेश्वर है तो हुम और अन्याय क्यों होते हैं, जिसका भूत्तर भी जिन मूल प्रश्नोंके योग्य निराकरणमें मरण रहता है। जिनके मनमें प्राचीन चारोंवन करने हुए वे शकार्थ अड़ती हैं, भूतमें

परम्पर विसकी चर्चा हो तो भी क्षणही होनेवा कोभी कारण नहीं है। परमेश्वरके अस्तित्वके विषयमें अथवा होने मात्रसे कोभी तत्त्व-विज्ञानु दुराचारी नहीं हो जाता। परमेश्वरमें थदा रखने जितनी ही महत्वपूर्ण वस्तु मानवतामें थदा रखना है। मानवतामें जिसकी भदा नहीं, वह परमेश्वरका अस्तित्व स्वीकार करे या न करे, नाहिंक ही है। अनुके मनमें ये प्रश्न धैर्यशोधन करते हुअे नहीं अठते; वे तो ध्यानिगत प्रेयशोधनको अनुकूल बनानेके लिये जिन प्रश्नोंकी बात लेते हैं।

धार्मिक क्षणहोको देखेंगे तो मालूम होगा कि सब धर्म अनेक-धराचारी हैं। जिनमें पहला औश्वर नब धर्मोंमें थेक ही है। अुसका स्वरूप सदृश्य माना गया हो या अमदृश्य, अुसको सदृश्यता क्या अमदृश्यता सुनातुन और स्वाभाविक स्वीकार की गई है। परतु अस औश्वरके साथ हरजेक पर्म दूसरा एक या अधिक औश्वर — अथवा अुसके पेशवा या प्रतिनिधि — रखना चाहता है, और यही किये रखना क्या कियु रूपमें रखना जिसके लिये जागड़े होते हैं। क्योंकि अुसके लिये वह दावा किया जाता है कि वह तारनहार है। और जिन तरहज दावा करनेवालोंको सिर्फ अपने अद्वारकी चिता नहीं होती, परंतु दूसरेके अद्वारकी होती है। तथा आवश्यकता पड़ने पर बलात्कारमें, पोषा देकर या लालच बनाकर भी अुसे करनेका आयह होता है। जिसलिये, दूसरे धर्मोंके प्रतिस्पर्धी पेशवाओंको पदभूषण करनेके लिये उड़ाधी करना जहरी लगता है। जितनी जिहादें पुकारी जाती हैं, वे सब जिन पेशवाओंके नामसे ही पुकारी जाती हैं। ऐकको शिवकी अपासना चालू करनी होती है, दूसरेको विष्णुकी, तीसरेको विष्णुके किसी लास अवतारकी, चौथेको गणपतिकी, पाचवेंको देवीकी, छठेको तीर्थकरोकी, सातवेंको बुद्धकी, आठवेंको पंगम्बरोकी, नवेंको मसीहकी और दसवेंको आजिरी पंगम्बरकी ही। जिसके अलावा हिन्दूधर्मके मिथ्र भिज गुण सप्रदादीमें अपने अपने गुण वरहद्याकी। हरजेकको जैसा लगता है कि भेरा पेशवा ही सच्चा है, दूसरे पोष-अधिकारी, पदच्युत हुवे अथवा ढोनी हैं। मराठाधारीके समयमें धीरे

स्वागत-समारोह, भेटनूका, भोज, भुजा विषयादी ही बातें निकल राहें और केवल चरित्रवायाका विनिश्चय और भूमि के निरिप और गुणोंका विज्ञ देखनेका उद्देश्य करें। ऐसा करके देखेंगे तो उना ज्ञेय कि यह काम गुरुमें भी गानके कला शैक्षिके गमान कठिन है, और किसी भी हम नहीं भी भूले नहीं। ऐसा विषय नहीं होगा।

मेरे कहनेका मानव यह नहीं है कि यह हृषीकेल केवल हमारे ही देशकी है। यह देशोंके तत्त्वज्ञान और धर्ममें ये दूरपश्च बुझे दुखे हैं। परन्तु हमारा तत्त्वज्ञान और धर्मविद्यार जगत्में गवधु थेष्ठ है ऐसा हमारा दासा है। विमिक्षेये दूरपश्च हमारे लिए तो अधिक लक्ष्यजात्यक है, और अनुका गतिशील अधिक आवश्यक है।

विद्वानोंको अनुभवनमें दासनेवाले अनेक प्रश्नोंमें ये ये दो प्रश्न भी हैं — परमेश्वर है या नहीं; और है तो जगत्में अन्याय, दुःख वित्त्यादि वर्गों है? जिनकी यहां नचाँ करना कठिन है। यहां तो जितना ही कहगा.

परमेश्वर है या नहीं, जिस प्रश्नका केवल तर्कके द्वारा कंसला करना चाहें, तो वह कभी नहीं हो सकता। जिसमें अनुभवगुद्धि, विचारगुद्धि और भाषागुद्धि, तथा पहली दोके आधारके रूपमें भावनागुद्धि-विन चारोंकी अपेक्षा है। जगत् केवल जड़ तत्त्वका बना हुआ है, या जड़ और जीव दो तत्त्वोंका है या अनुके विवाद वेंक परमात्मा तत्त्व भी है, या न तो पुरुष है और न प्रकृति है, केवल वृन्ध्यमें से ही सब पैदा हुआ है; और यह जात्या या परमात्मा (दो में से 'जो भी हो) सागृण है या निर्गुण, कर्ता है या कर्त्ता, जिन दोनोंके बीचमें छैत है, अछैत है या विजिष्टाद्वैत है? असे असे कठी प्रश्न तत्त्वज्ञानके रास्ते जानेवाले हरओंके मनमें बुढ़ते हैं। शाचीन कालसे जिन प्रश्नों पर चर्चा होती आओ है और भविष्यमें भी होगी। जगत्में परमेश्वर है तो दुःख और अन्याय क्यों होते हैं, जिनका भूत्तर भी जिन मूल प्रश्नोंके योग्य निराकरणसे सर्वथ रखता है। जिनके मनमें ब्रामणिक शोधन करते हुए ये शंकाओं बुढ़ती हैं, अन्यमें

परस्पर जिसकी चर्चा हो तो भी सगड़ा होनेका कोबी कारण नहीं है। परमेश्वरके अस्तित्वके विषयमें अथद्वा होने मात्रसे कोबी तत्त्व-जिज्ञासु दुराचारी नहीं हो जाता। परमेश्वरमें अद्वा रखने जिननी ही महत्त्वपूर्ण बस्तु मानवतामें अद्वा रखना है। मानवतामें जिसकी अद्वा नहीं, वह परमेश्वरका अस्तित्व स्वीकार करे या न करे, नास्तिक ही है। अूतके मनमें ये प्रश्न अधेशोधन करते हुअे नहीं अूठते; वे तो व्यक्तिगत प्रेदशोधनकी अनुकूल बनानेके लिये जिन प्रश्नोंकी आड़ लेते हैं।

धार्मिक सगड़ोंको देखेंगे तो भालूम होगा कि सब धर्म अनेक-इवरवादी हैं। जिनमें पहला औश्वर नव धर्मोंमें थेक ही है। बूसका स्वरूप सदृष्ट माना गया ही था अमदूरूप, अूसकी मदूरूपता तथा असदृष्टपता सनातन और स्वाभाविक स्वीकार की गयी है। परन्तु जिन औश्वरके साथ हूरआँक धर्म दूसरा थेक या अधिक औश्वर,—अथवा अूसके पेशवा या प्रतिनिधि — रखना चाहता है, और यही किमे रखना हथा किस रूपमें रखना जिसके लिये जगड़े होते हैं। क्योंकि अूसके लिये यह दावा किया जाता है कि वह तारनहार है। और जिस उद्घाट दावा करनेवालोंको निर्फ़ अपने अूढ़ारकी चिठ्ठा नहीं होती, परन्तु दूसरेके अूढ़ारकी होती है। तथा आवश्यकता पहने पर बलात्तारते, घोसा देकर या लालच बनाकर भी अूसे करनेका आशह होता है। असलिये, दूसरे धर्मोंके प्रतिष्पर्धी पेशवाओंको पदभट्ट करनेके लिये लड़ाकी करना जरूरी लगता है। जिननी जिहाद पुकारी जाती है, वे सब जिन पेशवाओंके नाममें ही पुकारी जाती हैं। जेकरों शिक्षणी अपासना चालू करनी होती है, दूसरेको विष्णुकी, तीमरेको विष्णुके किसी खास अवतारकी, चौथेको गणपतिकी, पाचवेंको देवीकी, छठवेंहो तीर्थकरोंकी, सातवेंको दुर्गकी, आठवेंको पैगम्बरोंकी, नवेंको भसीहड़ी और दसवेंको आखिरी पैगम्बरकी ही। जिसके अलावा हिन्दूधरमें भिन्न गुण सप्रदायोंमें अपने अपने गुण पराज्ञारकी। हृष्णवेदको बैसा लगता है कि मेरा पेशवा ही मृच्छा है; दूसरे गीण-अधिकारी, पदभूत हुअे अवशा होते हैं। मराठाज्ञाहीके समयमें भीरे

दूसरे छह संवेदकों नहीं जिन्हें कोनमें रह गयी और पंशुवालोंवाले वह संवेदक हो गए था। बादमें उत्तरप्रतिके कारण पंशुवालोंके निवासों  
में भी यहाँ रहने वाले उत्तरप्रतिके कारण छह संवेदकोंकी 'खुल्लस्थापिति' हुई। और  
उत्तरप्रतिके कारणवालोंके अनेकों पंशुवालोंकी आज्ञाओंका अधिक वर्तन  
मिला। इन्हें उत्तरह वर्ष मुश्कियोंमें परमेश्वरके कारण झूँके  
चारोंकोंको नहीं, परन्तु पंशुवालोंके कारण परमेश्वरद्वारा 'मुख्स्थापिति'  
किए गए हैं। और अग्रीवरके नियमोंमें अनेकों जिन देशवालोंके चिन्होंमें  
कोई वर्तन नहीं है।

अिसका जुपाय क्या है? कितने ही लोग कहते हैं कि धर्मका अच्छेद करना चाहिये। खूनकी नदियाँ बहाकर भी धर्मका अच्छेद करना शरण नहीं है। जब तक मनुष्य विचारी प्राणी है, श्रेयका शोधक है, ज्ञानका शोधक है, तब तक धार्मिक समाजोकी रचना होनी रहेगी। और जब तक अुसकी बुद्धि और चरित्रका विकास अपूर्ण है तब तक ज्ञान, अंधविश्वास, पश्च और झगड़े भी होने ही रहेंगे। धर्मके जलावा दूसरे दंतोंमें भी कुछ कम झगड़े नहीं होते। अिस सारी परिस्थितिमें से हमें मानवकल्याणके मार्ग ढूढ़ने हैं। परिशिष्टमें दिये हुवे मूळ अिसी हेतुसे लिखे गये हैं। पाठकोंमें निवेदन है कि वे भून पर मनन करें।

\*

\*

\*

बेतवें, मानवकी हिंसा न करना, सब मनुष्योंके विषयमें सम्मृति, सर्वधर्मसमभाव, तथा असत्य, मर्द, चोरी और व्यभिचारसे परहेज, घ्यनितगत तथा सार्वजनिक स्वच्छता, और जगत्के प्रति चर्तव्यनिष्ठा — ये मनुष्यके कमसे कम सदाचार अथवा धर्म हैं। जिनके दिना-बाकी सारा तत्त्वचित्तन, योगाभ्यास या धर्मपालन अपनी छायाओं परहेजेके लिये की नओ होड ही है। और सारी मूढ़भच्चर्चा परिणाममें केवल धूषली बुद्धि ही है।

हिरण्यमेन पात्रेण मरयस्याऽपि हित मूखम् ।

तत्त्वं पूपनपावृणु मत्यपर्माय दृष्टये ॥ अधि - १५

# परिचय

१

## तत्त्वज्ञान

### प्रातिक्रिया

१. वेद, अर्थात् ज्ञान, अर्थात् अनुभव। वेदान्त अर्थात् ज्ञानका — अनुभवका प्रण, जिन पर्यायोंमें आगे अनुभव नहीं हो सकता। केवल वेद नामके पर्य या वेदान्त नामके दर्शन ही वेद या वेदान्त नहीं हैं।

२. तत्त्वज्ञानमें दधका या अनुभवी पुराका महत्व या ग्रामाच्च खुने ही प्रण तक माना जाना चाहिये, जिनमें वंग तक वह अनुभवको प्रकट करता है या अनुभवी और हमें से जाता है।

३. जिस तरह ग्रामीन धूनि-सूतियोंमें, मध्यकालीन सन्तानीयों, अर्बाचीन पंथोंमें, वाचिवल, कुरान, बौद्धन्योंमें या जगत्की किसी भी भाषाकी प्राचीन या अर्बाचीन पुस्तकोंमें तथा किसी भी देशके किसी जीवित संतकी वाणीमें वेद तथा वेदान्तके वचन हो सकते हैं और अुसमें विशद् वचन भी हो सकते हैं। जिसके लिये प्रम्य पृष्ठेका अस्याह रसनेवालेको सब पंथोंको समान आदर तथा विवेचक चुदिसे देखना चाहिये। जून अवलोकनका हेतु है अपने अनुभवको दूसरेके अनुभवमें मिलाना, और अपने अुत्कर्षके लिये अुसमें से मूलना प्राप्त करना।

४. सब दास्त्रोंके बीच किसी भी तरह अंकवाक्यहा वैठानेका प्रयत्न करना ठीक नहीं है।

५. अनुभव और अनुभवकी जूपरत्ति अर्थात् भाषाके द्वारा समझाना और सजाना एक बात नहीं है। एक ही उरहका अनुभव होने पर

भी बलग अलग अनुभव करनेवालोंके समझाने और मजानेमें फक्त ही सकता है, अबवा जिससे बुलटा, अेक ही प्रकारकी भाषाका प्रयोग होने पर भी अनुभवमें फक्त ही सकता है। जिसलिए अेक ही विषयके निष्पत्तिमें परिभाषाका तथा मण्डनका फक्त पड़ता है अबवा अेक ही परिभाषा और मण्डनमें से अनेक अर्थ निकलते हैं।

६. खास करके जब मूल वस्तु अदृश्य होनी है और अस्तके परिणाम ही दृश्य होते हैं, तब अस्तके स्वरूपके विषयमें तथा अस्तके और परिणामके बीच हुओ व्यापारोंके विषयमें अंसी अपूर्पतिके बारेमें बारबार कक्ष पड़नेकी सभाका रहती है।

७. ज्ञानतंत्रज्ञोंके द्वारा होनेवाले (जैसे कि ज्ञानेन्द्रियों, पद्मिनी, भावनाओं विस्यादिके) सब अनुभवोंका भाषा द्वारा पूर्ण स्थिरमें बर्णन नहीं किया जा सकता। केवल अनुका अगुलिनिदेश ही किया जा सकता है। जैसे कि, मिठाम अथवा दवा, जिन दोनोंका हम सफल अपूर्योग कर सकते हैं। जैसा भी संभव है कि अेक मनुष्यको अमृत अनुभव होने पर भी अस्तके प्रति अस्तका ध्यान न आता हो। अस्तके लिये भी भाषा द्वारा किसी मनुष्यको कभी अनुभव ही नहीं हुआ हो, अस्ते दम्दोमें समझानेमें पूरी सफलता नहीं मिलती। जैसे जिसे कभी महारोग न हुआ हो, अस्ते दर्जनमें महारोगीकी बेदनावा दूरा स्थान नहीं आ सकता।

८. अदृश्य पदार्थोंके स्वरूपों, दृश्य परिणामोंके अदृश्य पारणोंके स्वरूपों, चारण और शार्यके बीचके व्यापारोंके स्वरूपों, तथा जिस अनुभवके प्रति ध्यान न गया हो तथा जो अनुभव कभी हुआ ही न हो, अस्ते मनुष्य अपमा या रूपकोंके द्वारा समझने-समझानेवा प्रयत्न करता है। अर्थात् अस्तकी इसी स्थूल पदार्थ या स्थूल व्यापारके साथ तुलना करता है और अस्तके जैसा ही यह पदार्थ या व्यापार होगा जैसी बहरना करता है। जिस तरह अदृश्यको दृश्यकी परिभाषामें समझाने सजानेवो 'बाह' पह मतते हैं। अंसे बादेवा विज्ञानध्यारको तथा

तत्त्वज्ञान दोनोंमें अुपयोग होता है। विश्वके मूल तत्त्वके बदूश्य स्वरूपके विषयमें तथा अुत्सके और दृश्य विश्वके बीचके संबंधके विषयमें अिस तरह बाद रखे जाते हैं। मायावाद, लीलावाद, पुनर्जन्मवाद भित्त्यादि अिसी तरहके बाद हैं।

९. बाद कोअी सिद्धान्त-नियम धर्यवा बटल कानून नहीं है, परन्तु अेक कामचलाभू समझ है। हरअेक पीड़ीमें जैसे जैसे जीवनमें अनुभव और अवलोकन बढ़ता है और सूझम होता है तथा विज्ञान-शास्त्रोंका विकास होता है, वैमें वैसे बादोंके स्वरूपमें परिवर्तन होता रहता है। कल्पी अुपर्यति आज छोड़ दी जाती है और नवीन अुपर्यति पेश की जाती है। अिस बाद द्वारा हम जितने अंदरमें अदृश्य पदार्थों या व्यापारोंको समझा सकते हैं, अतने अशामें वह अेक अुपयोगी साधन होता है। जब अिस बादके द्वारा किनी अनुभवको ठीक तरहसे नहीं समझाया जा सकता, तब अुसे छोड़ना पड़ता है। अब उक्के सारे अनुभवोंको अुसके द्वारा समझनेमें मफ़्ल हों, तो वह अधिक अद्वायोग्य होता है। अैसा करनेमें कोअी बाद मिद्दान्त धर्यवा नियमके रूपमें भी सिद्ध हो जाता है। परन्तु तब तक अमृक बादको ही पकड़ रखनेका आश्रह सत्यवोधनमें विघ्नरूप होता है।

१०. तत्त्वज्ञानका विज्ञानके नाथ अधिक निकट संबंध है। विज्ञानका विचार सूझम होने पर तत्त्वज्ञानमें पहुंच जाता है और तत्त्वज्ञानका विचार तकनीलोंमें अुतरतो अुतरतो विज्ञानके क्षेत्रमें पहुंच जाता है। तत्त्वज्ञान विज्ञानका निचोड़ और विज्ञान तत्त्वज्ञानका प्रमाण बने, तो वे परस्पर पुरक माने जा भक्ते हैं।

११. अनुभवोंके दूने, मुपारने, विचारने, तोलने तथा भावाने द्वारा प्रकट करनेके लिये तकनीक अिन दोनोंके लिये गहायक ही बहुता है।

१२. परन्तु हमारे देशमें तत्त्वज्ञानको विज्ञानऐ अफ़ल करके भानी वह तकनीकका बेक परिविष्ट हो जिन तरह अुपका अम्भाग करनेही प्रया वह गयी है। बादोंहो मिद्दान्त धर्यवा नियमोंका महत्व इत्या गया है और वे माम्बदाविह ममत्वके विषय बन गये हैं। अनुपरोध,

बादोकी मददसे समझानेके बदले केवल बादोंको समझानेके लिये बड़ी बड़ी कथाओं रची गयी है। जिससे तर्कशास्त्रका तथा कल्पनाशक्तिका दुरुपयोग हुआ है। और तत्त्वज्ञान बहुत अंशमें तार्किक और काल्पनिक बन गया है।

१३. अिसका परिणाम यह हुआ है कि जिज्ञासुके लिये तत्त्वज्ञानका पारिष्ठक सहायक होनेके बदले बाधक होता है।

१४. और तत्त्वज्ञानका जीवनके सामान्य व्यवहारोंके साथ अर्थात् घरमें, अर्थे और कामके पुरुषार्थोंके साथ — निकट सर्वेष है। ये चारों अेक दूसरे पर आधार रखनेवाले और परस्पर अपकारक पुरुषार्थ हैं।

१५. परंतु जिन सीनोंके और तत्त्वज्ञानके बीच रात और दिनका-सा विरोध है, वैसा समझानेसे ज्ञानकी साधनये बुलटी दिशामें चली गयी है, और कभी कभी तो आलस, स्वार्थ तथा दुराचारकी तरफ भी झूक गयी है।

१६. सत्यकी दोषके लिये हमारे देशमें अनेक मनुष्योंने काफी त्याग करके अपार परिश्रम किया है, किर भी अपरकी मन्दिताके परिणामस्वरूप तत्त्वज्ञानते ज्यादातर व्यक्तिवादका ही धोखा किया है।

१७. और, असीके परिणामस्वरूप वेदांतके लेखकोंने बाल, बुन्मत्त और पिशाचवृत्तिके ज्ञानियोंका अेक वर्ण पैदा किया है। जिसमें विचारदीप है। ऐसी वृत्तिको आचार, विचार या साधनामें हुओ किसी भारी भूलका परिणाम समझना चाहिये, और वैसे लोगोंकी वह अपूर्णता मानी जानी चाहिये।

१८. ऐसी ही दूसरी भूल ज्ञानियोंको चरित्र और शीलके नियमोंसे परे माननेमें हुओ है। ज्ञानीका चरित्र और शील सामान्य मनुष्योंसे बहुत अंतर होना चाहिये और अस्तके द्वारा जिस तरह संशोधन और मार्गदर्शन होना चाहिये, जिससे भूतमात्रवा कल्पाण हो।

### परमेश्वर

१९. अपने अस्तित्व-संबंधी अनुभवों, और जगतमें विकल्पों अनुभवों के स्वरूपों में गूढ़मतामें देखने पर बेदाक यह प्रतीति होती कि मनके मूलमें अंक ही तत्त्व है। जगत्के गत गोचर और अनाच-पदार्थ तथा पाकिनयों भिसी तत्त्वमें से निकली हैं, असीमें रहनी और जब कल्य होनी हुभी दिसात्री देती हैं तब असीके किन कायीमें — अर्थात् ऐक प्रकारके दुर्घटोंमें से दूसरे प्रकारके दुर्घटोंमें — केवल रूपान्तरित होनी हैं।

२०. यिस परमतत्त्वको शिवागून्ध्य, चेतनागून्ध्य, ज्ञानगून्ध्य, प्रेम-पून्ध्य, मुण्डपून्ध्य अथवा जड़ या विनाई नहीं कहा जा सकता। असीं जड़ अथवा आदि-अंतवाला समझनेमें विचार और अवलोकनकी पूछ-सूझमताका अभाव है। असी सूझम तत्त्वके स्वरूपका और चाहे असी तरह वर्णन किया गया हो, फिर भी अतिना तो असी विषयमें अवश्य कहा जा सकता है कि असीकी सत्ता अविनाशी है। तथा असीमें किया, ज्ञान, प्रेम और मुखकी पाकिनपता अथवा चीज़हप दर्ज़ित है।

२१. अपने अस्तित्व-संबंधी सारे अनुभवोंका विश्लेषण करते करते आत्माका स्वरूप अनुभूतिमात्र, ज्ञितमात्र, चिन्मात्र और निरहकार अर्थात् व्यक्तित्वगून्ध्य मालूम पड़ता है। असी विश्लेषणकी कुछ कम सूझम करके कहें, तो वह अनुभविता, ज्ञाता, चेतन्य, साक्षी और सत्य-व्यक्ति (अर्थात् सदा ऐक रूपमें रहनेवाला) होने पर भी अहंतागून्ध्य प्रत्यगात्मा लगता है। असीसे भी कुछ कम सूझमतासे कहें, तो वह कर्ता, भोक्ता तथा अन्नति-अवनतिको प्राप्त करनेवाला जीव लगता है।

२२. असी तरह जगत्में प्राप्त होनेवाले अनुभवोंके स्वरूपको बहुत सूझमतासे देखें, तो अूसके मूलतत्त्वका स्वरूप अनुभूतिमात्र, ज्ञप्तिमात्र, चिन्मात्र और व्यक्तित्वगून्ध्य मालूम पड़ता है। अपने तथा जगत्के अति सूझम परीक्षणमें व्यक्तित्व दिसात्री न देनेसे, दोनोंकी ओंकराकी प्रतीति होती है। परंतु असी सूझमताको कुछ कम करके बोलें तो अंसा लगता है कि जगत्में कोषी सर्वज्ञ, सर्वसाक्षी, सर्व-

व्यापक, कर्मकल्पवदाता और तटस्थ सत्त्व है। जिससे भी कम सुझन्ता कहें तो अंसा लगता है कि वह अूपत्ति-पालन-सहारकर्ता, सबका घोकता और सुबका स्वामी तथा नियामक है।

२३. जिस परमतत्त्वको भगवान्, परमात्मा, ब्रह्म, अल्लाह, सुदा जित्यादिके नामसे पहचानें, और कहें कि ऐक परमेश्वरका ही सनातन अस्तित्व है और जो कुछ अलग अलग दिखाओ देता है, उसमें भी अूपके सिवाय कोओ निराला तत्त्व मिला हुआ नहीं है।

२४. सब यत्कोंकी यह निश्चित प्रतीति है, परंतु परमेश्वरके स्वरूपको अूपत्ति देनेमें सकोके निष्ठाणमें भेद ही आता है। कुछ संत परमेश्वरको जप्तिभाव, अनुभूतिभाव, चिन्मात्र और सत्तामात्र कहते हैं। कुछ जिसे सत्यकाम, सत्यसकल्प, सर्वकल्पयकारी गुणोका भण्डार और आनंदघन कहते हैं, और कुछ जिसे सबका स्वामी, सबका कर्ता, नियामक, पालक और सहारक कहते हैं। जिस तरह कोओ सिनेमाको शीघ्र गतिसे चलनेवाली चित्रमालाके कारण नेत्रको होनेवाला आभास कहे, और कोओ गतिमान पदार्थोंकी चित्रनास्परा कहे और कोओ हिलनेवाले चित्र कहे, अूप तरह जिन निरूपणोंका भेद है। जिस तरह सामान्य मनुष्योंको 'हिलनेवाले चित्र' जितना निरूपण पर्याप्त लगता है, अूमी तरह अन्हें परमेश्वरका सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, सृष्टिका अूपत्ति-पालन-प्रलय करनेवाला और सबका स्वामीवाला निरूपण करती लगता है। जिन निरूपणमें यह अनुभव तो समान है कि सबसे परे जेक सच्चित् परमेश्वर तत्त्व ही है। परंतु अूपके सबधमें विचार या निरूपणकी सूक्ष्मतामें भेद है।

२५. मेरी दृष्टिसे परमेश्वर जिस विश्वका सनातन और सर्वत्र फैला हुआ चंतन्यवीज है। चंतन्य अर्यात् जिज्ञा-(अथवा सकल्प) शक्ति, ज्ञानशक्ति और कियाशक्ति। परमेश्वरका अस्तित्व कल्पनिक नहीं बल्कि सत्य होनेसे ही अूपकी सर्वलम्पदनित भी सत्य सिद्ध होती है। अर्यात् सकल्पके अनुसार जगत्में परिणाम जूलाज होते हैं।

२६. जिस तरह चौनेके अनेक आकार गड़े जाने पर भी अूपका सुबर्णत्व बदलता नहीं है, अूमी तरह विश्वमें होनेवाली सब तोड़-

फोड़, जन्म-मृत्यु और अुपत्ति-प्रलयकी घटनाओंसे परमेश्वरके किंवाद कोओ नया या भिन्न तत्त्व आता-जाता नहीं है।

२७. जिस तरह परमेश्वर निविकार और ब्रकर्ता (अथवा अपने किंवाद अन्यको पैदा न करनेवाला) है, परंतु वह निष्क्रिय या स्थूल दृष्टिसे अपरिणामशील नहीं है।

२८. परमेश्वरकी विच्छा, ज्ञान और किंवादचित्तयोंके व्यापार निरंतर और सर्वत्र चलते रहते हैं। जिस कारणसे जगत्में एक विपल भी विना परिवर्तनके व्यतीत नहीं होता। और ये परिवर्तन अनंत प्रकारके और अनंत रीतियोंसे होते हैं, अतः अनमें सौंदर्य नवीनता रहती है। जिसलिये जगत्में विगत क्षणकी स्थिति वैसीवै वैसी किर कभी नहीं आती। ये व्यापार सर्वत्र चलते रहते हैं, अतः एव एव एक व्यापारमें कुछ व्यक्तित्व और मर्यादा भी आ ही जाती है। ये दोनों मिहकर हमें काल और देशका अनुभव कराते हैं।

२९. परमेश्वर सकल्प, 'ज्ञान, और किंवादचित्तहृष्य है और वह सर्वत्र तथा सत्य है। जिस बारणसे एक प्रकारकी विच्छा-ज्ञान-किंवाद से दूसरे किसी प्रकारकी विच्छा-ज्ञान-किंवा यथोरामें स्पान्तर होनेवा व्यापार कुछ व्यवस्थापूर्वक चलता है, ताहे जैसे अलटा सीधा नहीं चलता। जिस व्यवस्थाके सब नियमोंका अन्वेषण हृष कर सकें या न कर सकें और जगत्में हमारी आदाके अनुसार घटनाओं विभिन्न हों या न हो, परन्तु किसके व्यापारोंमें वही पर भी नियमदृष्ट्यता नहीं है, अतः इनके लिये हमारे यारा जगत्का पर्याप्त अनुभव है।

३०. यिस तरह किनी प्रकारकी व्यवस्थाओंमें, सर्वत्र फैल हुए, विच्छा, ज्ञान या किंवादके व्यापारोंके हमें जो अनेक तरहों अनुभव होते हैं, वह यह जगत् है।

३१. यीका दुधा धन दागम नहीं आता और स्वन्धन हो आता है, तथा भविष्यामाल केवल आगा ही है और गिर होता है तो यी धन भर ही रहता है, फिर भी जल्द रम्बुये होके भवके रायान, या स्वप्नहें भोक्तोंके समान, या यथवं नगरीयी तरह केवल मूर्खी याया अपना काल्पनिक भाग नहीं है, परन्तु यिस तरह नहीं पनीकी भाव

तरहकी गतिका सच्चा अनुभव है, असी तरह जगत् चारों ओर सत् चलते रहनेवाले व्यापारोंका सच्चा अनुभव है।

३२. और जगत् किसी लाड़प्याससे बिघडे हुवे, अधमी : स्वच्छत्वद् लहके-जैसे, परंतु अत्यंत शक्तिमान् सत्त्ववी लीला, अर्थां खेल नहीं है; लेकिन ऐक महान् शक्तिमें अस्त्रके स्वभावानुसार नियम पूर्वक चलनेवाले व्यापार हैं।

### जीव और जड़

३३. अनादि और अविनादी के बीच परमेश्वर ही है। असभे शिवाय दूसरा कोओ अत्यन्त अनादि या अत्यन्त अविनादी नहीं है। अर्थान्, जीव या जड़ तत्त्व जाहे जितने लडे समय तक अंकरूप रहे हुवे प्रतीत हों, किर भी अनका आदि तथा अंत है। परन्तु जादिवा अर्थ शून्यमें से अृतप्र होना नहीं और अतका अर्थ शून्य होना नहीं। अनका अर्थ ऐक प्रकारके दूसरोंसे दूसरे प्रकारके दूसरोंमें परिवर्तित होना है।

३४. जीव और जड़के जीव भी कोओ सत्तात्म और नियम भेद हो, बैसा मालूम नहीं होता। अर्थान् जीवमें से जड़ और जड़में से जीवका परिवर्तन होना असभव नहीं है।

३५. जिसे अलग पहचाना या सके, जैसा कोओ भी जड़ या जेतन पदार्थ या व्यापार जब तक अनुका अलगाव रहता है, तब तक नियम अस्ति है। अत तरह हरखें अस्तित्व सच्चा अस्तित्व है।

३६. जैसा कोओ भी अस्ति दिलसमे दिलकुण्ड अलग और स्वरूप नहीं हो सकता। उब ऐक दूसरेके साथ और जगत्के साथ इसी न किसी तरह जुड़े हुवे हैं।

३७. परन्तु अस्तिमात्रका अनाद्यन-शारध वरमेश्वर ही होनेसे यह यह सकते हैं कि ये सद . . . लालै और वरमेश्वरने कोओ अलग नहीं हैं। परन्तु जैसा . . . ही समझमें परमेश्वरकी सद एकारणी . . . नहीं वर . . . शब्दता। दिलहिते . . .

कहना ठीक नहीं कि वह परमेश्वर अर्थात् समझ ब्रह्म है। परंतु यह कहना ठीक है कि सुद वा कोभी दूसरा ब्रह्मने अलग नहीं है या तत्त्वतः ब्रह्म है।

३८. ब्रह्मके विषयमें 'मे' का प्रयोग नहीं हो सकता। जिस तरह प्रत्यगात्माको विशिष्ट ब्रह्म कहनेकी रीति ज्यादा ठीक लगती है।

३९. हममें जो भी विच्छाओं, ज्ञान और कियाओं मालूम होती है और जिन्हें हम अपनी विच्छाओं, ज्ञान और कियाओं मानते हैं, वे सचमुच वैसी न हों और सम्भव है कि हम विश्वमें व्याप्त अनेक तरहके विच्छा-ज्ञान-कियाके तरणोंको झेलनेवाले और प्रकट करनेवाले भिन्न प्रकारमें रखे हुअे इष्टा अथवा साधी, और ददाचिन् युन्हें किसी भिन्न दिशामें ले जानेवाले निमित्त ही हों।

४०. जिससे देहके विना अथवा जलग अलग देहोंको वारण करके हमारा व्यक्तित्व सदैव चना रहे, अथवा सारे जगत्‌का चाहे जो हो और वह चाहे जितना परिवर्तनशील हो परतु हमारा व्यक्तित्व अपरिवर्तनशील और नित्य टिकनेवाला, अथवा जगत्‌से निराला, स्वतन्त्र और परे हो, अथवा जगत्‌में हमारा व्यक्तित्व दूसरोंसे निराला मार्य निवालकर अपनी विशेषता प्रकट करनेका हमें संतोष दे — जिन सब विच्छाओंमें व्यक्तिगत असुर अभिमान है, और आत्माका जगूँड़ अभिमान है।

४१. परमेश्वरमें विश्वरूपमें चलनेवाले विच्छा-ज्ञान-कियाके अन्तर्मध्यारोंमें ने दुष्टों प्रकट करनेके, हपान्तर करनेके और पहचाननेके हम अेक वाम रचनावाङ्के माध्यम अथवा यज्ञ हैं। यह यज्ञ जगत्‌के महायज्ञका अेक अग है, और अूपके साथ मंकलित है। जगन्ननें चलनेवाले व्यापारोंका जिम यज्ञ पर असर होता है, और जिममें चलनेवाले व्यापारोंका जगत् पर प्रभाव पड़ता है। हममें मालूम होनेवाले व्यक्तित्वके भानका योग्य अूपयोग यह है कि परमेश्वरके लिये, अर्पाण् जगत्‌के हितके लिये जिन यज्ञों अवैष कर दिया जाय। जिसकी विद्यापताओं एवायंके लिये नहीं, पर एवायंके लिये हीं। जिसमें प्रकट होनेवाली विच्छा-ज्ञान-कियाओंमें अपने लाभ वा मनोगती युति नहीं, पर वपानभव

जनते के हित की वृत्ति हो। जिस दिशामें किया जानेवाला प्रयत्न व्यक्तित्व की शुद्धि, अथवा आस्माका शुद्ध अभिमान और निरहुकारिताके प्रति प्रयाण है।

४३. परनेके बाद हममें दिलाई देनेवाले बर्चमान व्यक्तित्वका क्या होगा, शुद्धकी चित्ता अथवा शुद्ध टिकानेकी अच्छी योग्य नहीं है। संभव है कि छादोम्योपनिषद्के कथनानुसार, जिस तरह अलग फलोंका मधु छत्तेमें अंकव होनेके बाद, अथवा विभिन्न नदियोंका पानी शम्भुद्वयमें मिलनेके बाद, शुद्धमें यह जिस फूलका मधु है, अथवा यह जिस नदीका पानी है, जैसा व्यक्तित्व मालूम नहीं होता, अथवा पानीके बूदकी भाष बनकर शुद्ध जानेके बाद शुद्धके अशोक वित्तिहास नहीं बूझा जा सकता, शुद्धी तरह 'अिमा: मर्वा: प्रजा: मनि सुपद्म न विदुः मनि संपद्मापह अिति ।' १६-१-२ (सब प्रजाओं मनुमें जानेके बाद, हम गहरमें खली गई है जैसा नहीं जानती, पानी इपना मिरखा व्यक्तित्व नहीं रख सकती ।)

## २ धर्म

### (अ) सामान्य धर्म

१. प्राचीये विचार और विवेक शुद्धप्र जीनेके साथ ही 'धर्म शुद्धप्र हो जाता है।

२. पर्व अर्थात् आचारके नियम — विधि-नियंत्र, वदा, वद, वंसे, विद्वना, किस तरह अमृक शाम करना या न करना — यह सब धर्म-विचार है।

३. यो वचन सब अनुव्योके सब प्रकारके धर्म और देवता का अद्वितीय विचार करके तथा अन्य भूमोके हितोंका श्री महाद्वृत्तिपूर्वक विचार करके आचार-व्यवहार और आदर्शताके नियम पूर्णित करते हैं, शुद्धका दाय है व्यवहार। धर्म ये वचन विष देहके पुरुषोंके ही या

परदेश के हो, प्रत्यीन दो या अन्तर्वीन हो, भी इसका उल्लङ्घन नामने थुनही आजि दुखी हो या न दुखी हो। त्रियों भूमि, परमाणुराहे नामने गहनाने यानेवाले ग्रामीन या अन्तर्वीन यथोर्में तथा सतीशी वायोंने परमाणुराहे कोटियों न आ गएनेवाले वयन भी हो याहो है। जिन्हें भवधं वे वयन परम्पर्य गत्तुर्जि और प्रद्युमियों ब्रंगित करते हैं तथा गाँव भूमि के प्रति गमनाचाहे पकड़ करते हैं, जूनने अद्यमें ए परमाणुरा जिने गा गहो हैं।

४. अद्यमें रहनेवालेंको भी आने थेव (पिलके मुठों) और द्रेय (भीतिह पुष्ट) के जिन्हें थवंहा याजन करना पड़ता है। उल्लु रियान दृष्टियों कोबी भी प्राणी विस्तुत भोगना रहा ही नहीं। सनातीय जीव न हो तो रियातीय जीव मापमें होते हैं। और भूनके साथमें भी जिभी न किसी ब्राह्मणा गमाज और भूतका पर्म भूतप्र हो हो जाता है।

५. यमेहा पालन आने तथा गमाजांहे, दोनोंके सुखके लिये है। भूममें होनेवाले भगवार दरियाम दोनोंको भोगना पड़ता है। किनी समय भग चरनेवालेंको अधिक भोगना पड़ता है और किनी समझ समाजको।

६. जिससे, राबातीय समाजोंमें हरथेह व्यक्तिसे अूसके कर्तव्योंका पालन करनेके लिये अलग अलग व्यवस्थामें जूत्यज्ज होती है।

७. मनुष्यके जिवाय दूसरे प्राणियोंमें भी अंती व्यवस्थाएँ देखनेमें आती हैं। यह अलग बात है कि अरुहे हम घरेका नाम नहीं देते।

### (आ) यानव समाज और घर्म

थव हम यानव समाज और घरेका विचार करें।

८. समाजकी व्यवस्थाओं और नियमोंके वीछे अूसके आपारके रूपमें जीवन तथा जगत्के स्वरूप और सम्बन्धके विषयमें, जीवनके आदर्शोंके विषयमें, जिसे नियमोंका पालन करना है और जिससे नियमोंका पालन करना है जूनके दीवके सम्बन्धके विषयमें, व्यक्ति तथा

समाजके सम्बन्धके विषयमें, तथा समाजकी व्याप्ति तथा मर्यादाके विषयमें, कम-ज्यादा विकसित कोशी दृष्टि तथा भावना रहती है; अर्थात् तत्त्वज्ञान, भौतिक तथा सामाजिक विज्ञान और नुड़ि तथा हृदयका (अर्थात् दृष्टि तथा भावनाकी विशालताका) कम-ज्यादा विकास है।

९. जिस तरह तत्त्वज्ञानकी, नुडिकी और हृदयकी विभिन्न भूमिकाओंके अनुसार अलग अलग नियमोंको धर्म माननेवाले अलग अलग समाज हैं।

१०. धर्मकी नीव गहरी हो या छिछली, मजबूत हो या कमज़ोर, व्यापक क्षेत्रमें फैली हुज़ी हो या छोटे क्षेत्रमें; परन्तु धर्मका हेतु अपने क्षेत्रमें आनेवाले समाजका श्रेय और प्रेय करना होता है।

११. कुछ धर्म मुश्यतः श्रेय दृष्टिसे विचारे गये होते हैं, कुछ प्रेय दृष्टिसे। दोनोंमें कभी तत्त्वदृष्टि प्रधान होती है, कभी विज्ञान-दृष्टि।

१२. जिस समाजकी रचनामें तत्त्वदृष्टि और विज्ञानदृष्टि, अथवा श्रेयदृष्टि और प्रेयदृष्टि, अेक-दूसरेके साथ खूब घुलमिल जाती है, वह समाज और भूसका धर्म दोनों अेकलूप हो जाते हैं, जैसे कि हिन्दू समाज और हिन्दूधर्म, मुसलमान समाज और जिस्लाम। ऐसे समाजोंको हम जातीय समाजके नामसे पहचानते हैं।

१३. जिस समाजकी रचना प्रधानरूपसे तत्त्वदृष्टि द्वारा श्रेय और प्रेय दोनोंकी सिद्धिके लिये होती है, वह धार्मिक मत, पंथ, सम्बद्धायका रूप धारण करता है। कालान्तरमें, अुसमें से अुपर्युक्त प्रकारका समाज भी अस्तित्वमें आ सकता है। जिसे हम साम्प्रदायिक समाज कहेंगे।

१४. जिस समाजकी रचना प्रधानरूपसे तत्त्वदृष्टि या विज्ञान-दृष्टिके द्वारा 'केवल श्रेयप्राप्ति (मानसिक सतोष) के लिये होती है, वह विभिन्न दर्शनों (schools, academies) का रूप लेता है। जिसे हम दर्शनिक समाज कहेंगे।

१५. जिस समाजकी रचना मुश्यतः विज्ञानदृष्टिके द्वारा केवल प्रेयप्राप्तिके लिये होती है, अुसके भौतिक, राजकीय, आर्थिक, सामाजिक

भिन्नादि समाज बनों के और वे इतावा, वर्षी, इनों का प्राचिनादि साधने पहुँचाने चाहते हैं। जिस हवा भीतर्यानक समाज रहते।

१६. जिन भारी नागरिक समाजोंमें परम्परा सर्वांगी और कल्पनाएँ तभा भड़ और भासीचारोंकी शरण रहती है।

१७. जिनमें पहरी भोजिक समाजोंमें हितार छोड़ दिता है। केवल अधिनाय कहना चाहिए कि जिन समाजोंमें भी जगतिश्वास, अपथदा, असान, जानवृप्रहर गलत मार्गेश्वर भिन्नादि पहुँके नीत वकारके समाजोंकी भावधा कम होते हैं, वैसा माननके लिये लोकी तारग नहीं है।

१८. दार्तीय समाज, वास्तवशास्त्रिक समाज, और दार्तीय समाजोंमें नहीं या गलत कुछ वेदवृष्टि रहती ही है, और यवं इनके कड़ अवधें थंयका भाव समझा जाता है, जिसमें नुविधाके सातिर जिन तीनोंको हम पार्थिक समाज भव्या धनों (बदुवचनन) के नामने पहचानेंगे। अनुगम जिनका सही नाम होता।

### (प्र) पार्थिक समाज

१९. मनुष्यका स्वभाव हो कुछ ऐसा है कि केवल प्रेरोकी प्राप्तिसे ही जूँसे पूरा सतोष और शाति नहीं होती। सब तरहके प्रेय होने पर भी असे जीवनमें कुछ ऐसी कमी महश्वन होतो रहते हैं, जिसके कारण वह सतोष और शातिका अनुनव नहीं कर पाता। तीनोंपर उपा शातिकी झोप थेवकी झोप है।

२०. कुछ मनुष्योंमें यह अच्छा भिन्नी तीव्र होती है कि वे न केवल प्रेयको दूरते नहीं हैं, परन्तु प्राप्त हुए प्रेयोंको भी छोड़ देते हैं। परन्तु कभी चार ऐसा बनता है कि जिन्होंने थेवके लिये प्रेयको छोड़ दिया है, वे अनुक कालके बाद फिर प्रेयार्थी बन जाते हैं। घमोंमें पासंदका प्रेय ज्यादातर असी वर्षेंके मनुष्यों डारा होता है। जिन दोनोंको छोड़कर वाकीका बड़ा जनसमूदाय थेव और प्रेय दोनोंकी अच्छा करनेवाला होता है।

२१. ज्यादातर पर्मों और नम्रदात्पोता अद्वितीय और प्रचार सहे दो वर्गोंके मनुष्य करते हैं, और बहुजन नमात्ममें से अनुके प्रनुयायी बनते हैं। जिस तरह सामान्य मनुष्य अपने दुनियावी कामोंवें मी हॉकीटर, वकील, विजीनियर जैसे अलग अलग धर्षणेके निष्पाताओं पर अम् अम् कामके लिये विद्वाम् रखते हैं, अमी नरह वे धर्षणेके सम्बन्धमें प्रूपरके दो वर्गोंके मनुष्योंका अनुग्रहण करते हैं। जिस तरह स्वार्थी निष्पाता अपने पर विद्वाम् गणनेवाले भूविहारोंके विद्वाम् और अम् वासके बारेमें अनुके कम ज्ञानवा नाज्ञायज् पापदा अठाना है, अमी तरह पार्मिक निष्पाताओंवा भी होता है।

२२. और मनुष्यवा चित् दुः जिस नरहने बना हुआ मान्यूम होता है कि कोबी वस्तु अमर्य अथवा पर्म नन्य है, अमा जानने, हुने भी बुने सत्य अथवा पूर्ण सत्यके स्वरमें पेश बना रहनेवाला मनुष्य पीरे पीरे अमा ही जानने लग जाना है। जिस नरह अमर्यमें गणापद्धनिष्टा अपनेकी नभावना रहनी है। जिस नरह पापण्ड भी पार्मिक बन जाना है, और अमर्यमें नदि अनीति अपष्ट न दिनांकी दे तो अमे सहिष्णुशूभिमें देखनेके प्रमत आते हैं। पर्मोंसी अनेक रुद्धियों और मान्यताओं विद्यादिके सम्बन्धमें अमा ही हुआ है। परपर्म-सहिष्णुता, पर-जपर्म-सहिष्णुता तथा पुराने अन्यायोंके प्रति धमादृष्टि रखनेके पीछे अंगी अद्वारा रहनी है।

२३. मान्यतावा धर्षण जानन पर अनुमें बीचेही अमर्य पा अर्पणात्म बातोंमें साधनिष्टाने प्रचार और पापदा विद्या हुआ देखनेमें आता है।

(१) परमेश्वरके मनुष्य निवारणमें,

(२) विशी अवितहो तारणहारके कर्में पेश इरनेमें,

(३) हिमी बाइही अचल निदाम्भके तोर दर एम इरनेमें,

(४) यमीनदर्ती कुमारकी तारारीन त्वितिमें से रैदा होनेवाले अधारके निष्पोहा मर्दन्यायक और मर्दन्यायीन दिवनमें,

(५) हिडो प्रधरी दिवेष्वरसुद्धिने परे कम्पार इमाम्भूत आननेमें;

(६) सामान्यतः ज्ञान, आलंबन (ब्रुपादाना अथवा आधम) भवित, साधना, तप और धर्म (अर्थात् शाचार, व्यवहार और प्राप दित्त) तथा सदाचारके मूलोका प्रोपण करनेके बदले केवल शास्त्राओंके संभालनेमें;

(७) वाममार्ग अथवा दुराचार अत्यन्त करनेमें।

२४. जैसा कि परमेश्वर विषयक रूप्रमें कहा गया है, परमेश्वरका सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, सारी सृष्टिका अुत्तित्त-पालन-प्रत्यक्षकर्ता, सबका स्वामी और सर्वथेष्ठ गुणोका भण्डार आदि इन्द्रोमें वर्णित स्वरूप सामान्य भनुप्योके लिये पूर्ण तथा समझनेमें सरल होता है। यिन निष्पत्तिमें परमेश्वरके विषयमें किसी बाकारका आरोपण या सृष्टिकी रचनामें किसी दूसरे ब्रुपादान कारणकी कल्पना नहीं है। परन्तु विभिन्न धर्मोमें परमेश्वरके लिये राजा या योगीके रूपकोंकी कल्पना की जाती है। अर्थात् समाजमें अेकाध चक्रवर्ती राजा या योगीश्वर और भूमके वैभवके विषयमें जो कल्पना होती है, असुसे अनेक गुनी वडी-चड़ी कल्पना परमेश्वर तथा असके धार, वैभव तथा व्यवस्थाके विषयमें की जाती है। यिन कल्पनाओंके लिये खोजी जानेवाली आशहृदादि धर्मोंके बीचके कलहका जेक कारण होती है। यिन कल्पनाओंके परिणामस्वरूप बड़े बड़े पडितों और धर्मचारियोंमें भी यह मान्यता पायी जाती है कि परमेश्वर यगत्का निमित्तजगरण ही है, अथवा भनुप्यके जैसी योवता और विचार करनेकी पद्धतिसे यगत्की व्यवस्था नलही होती। और मामान्य भनुप्योंके मनमें ऐसी कल्पना तक नहीं भूली कि परमेश्वर यगत्का ब्रुपादान कारण है।

२५. राजारूप या योगीरूप परमेश्वरवादमें में ही भूमके अवतार तुच, प्रतिनिधि, पैगम्बर तथा भूमके विरोधी दंतान, मार, कठि प्रियादिसी कल्पनाएँ होती हैं। समाजको भूर भूठानेशासे किसी लांकोत्तर पर्याप्ती अथवा मन तुश्यको परमेश्वरका पूर्ण स्वरूप या भूतकी ओरसे नियुक्त किये हुये तारकलग्नमें पैदा करके, भूमके आसारण वेक भूषामको रखना करना विभिन्न धर्मोंकी विशेषताएँ हैं। परन्तु परमें

बीचके जगहोंमें जिन तारणहारोंके प्रति रहे अनुचित अभिमानका बड़ा हिस्सा रहता है।

२६. एक नवीन समाज रचनेवाला पुरुष अपने कालके और आसपासके लोगोंको अपेक्षा चाहे जितना बुज्या बुढ़ा हुआ हो और वह अपने नवीन समाजमें अस समय चाहे जितने भारी परिवर्तन करता दिखायी देता हो; फिर भी सूक्ष्मतासे देखने पर वह अपने कालकी सौकड़ों रुदियोंमें से कुछ जिनीगिनी रुदियोंमें भी मुश्किलते भूल परिवर्तन कर सकता है। दूसरी रुदियोंको वह जैसीकी तैसी रखकर, अनु पर अपनी स्वीकृतिकी मोहर लगाकर, कदाचित् अनुहे और अधिक मजबूत कर जाता है। संभव है ये रुदिया भी असके आसपासके और असीके समयके समाजके लिये अयोग्य न हो। परन्तु अस पुरुषके पीछे एक धार्मिक समाज अत्पन्न होता है, तब अनु रुदियों तथा असके द्वारा किये हुअे परिवर्तनोंको सर्वकालीन और सर्वदेशी बनानेका और अनुमें परिवर्तन न होने देनेका आप्रह पैदा होता है। सनातनी वृत्तिका तथा जिन धर्मके बीच कलहोंका और धर्मके विकासको रोकनेका यह भी एक कारण है। जब जिन रुदियोंके पीछे किसी धर्मके प्रेय भी जुड़े रहते हैं तब वह, कलह और प्रगति-विरोधका अधिक बलवान कारण बनता है।

२७. मनुष्योंकी बुद्धियाँ और वृत्तियाँ विविध प्रकारकी हैं। परन्तु याथ ही अनुमें समानतायें भी हैं। जिससे घोड़ी-बहुत समान-बुद्धि और वृत्तिवाले मनुष्योंके अलग अलग झुड़ बध जाते हैं। कुछ क्षुंड बिखर जाते हैं, तो योद्धे ही समयमें दूसरे जये पैदा हो जाते हैं। समाजके बीचमे रहनेवाला अंसा शायद ही कोबी मनुष्य मिल सकता है जो किसी झुड़में शरीक न हो। फिर मनुष्योंकी बुद्धि तथा असके अनुसार आचरण करनेकी शक्तिमें बहुत अंतर रहता है। यिस तरह सारी मानव जातिके लिये एक ही विधान होना कठिन है। अंसा मानकर ही चलना चाहिये कि मनुष्य जुदी जुदी तरहके, नहीं परस्पर सकलित और कही स्वतंत्र समाजोंकी रखना करके रहेंगे। यह बात धार्मिक तथा दूसरी तरहके समाजोंको भी लागू होती है। सारा मानव-

गमाव छिपी भेद ही धर्म या मात्रा छिपा का उक्ता है जबका अस्तित्व तात्त्व ही धर्मका होना चाहिए वे दोनों काम भभतहार्ये हैं।

२८. प्रियविज्ञे त्रायै इंद्रानि दिनु-पुमामानि विनारि  
पिर त्रायं गो भी जब तक पक्ष्य विचारी प्राप्ती है, तब तक, यदि  
पर्वमात्रा निर्माण होता ही रहेगा। जिन सबसा निर्माण प्र  
गमावके युत और शान्तिः विभ हो और वे नर्सिद्धिहो बहु  
द्विरपा हों, जोनी जो इडीनी चाहिए। और जिन गांगा मध्यव  
गंड, त्रिम गगहन व्रवलिन पर्वती मध्याने और नगोन धर्म  
रमना होनी चाहिए।

### (भी) पर्वता संशोधन

२९. मनुष्यके धर्म-आधनके प्रयत्नोंको दांसनेके किंव बड़े  
अलग घमोने अस्त्र-अस्त्र बातों पर जोर दिया है। किर भी जब धर्म  
नीचेके छः अग यामान्य क्षणे दिनाओं देने हैं:— तुम्हारान, आकर  
(अुपासना अथवा आथय), भगिर, सापनमार्म, तुम और कुदाचार।

३०. हरत्रेक धार्मिक सबाव जिन अगोका साय सातु इस  
पोषण करे भियमें दोष नहीं है। परन्तु जिन पोषणमें नीचेके नियमों  
पालन करना चाहिए, और जिन हृद तक हिनी धर्म या वृक्ष  
प्रयोगें अन नियमोंका भग होना हों, वृक्ष हृद तक अनमें संशोधन कर  
दोष निकाल डालने चाहिए।

३१. पहला नियम है मानव-अहिंसाका। जब घनीने योइ-वहु  
प्रभागमें अहिंसावृतिको पोषण दिया है। तथा असुके अपर भार न  
दिया है। परन्तु प्राचीन घमोने दायद ही मानवहिंसाका पूरा नियम  
किया है। जिन घमोंकी अत्यति जिस कालमें हुयी, धूम कालमें मनुष्यों  
परस्पर हिंसा लगभग प्रतिदिनकी बस्तु थी, अवधेव युस समय प्राचीन  
हिंसाकी अपेक्षा मानव हिंसाका नियेष करना ज्यादा कठिन मालूम  
हुआ होगा। जिस कारणसे धर्म प्रवत्तकोंको वृक्ष दिशामें अपने विचार  
पैदा करनेकी बात ही नहीं मूँझी। जिसके परिणामस्वरूप, अहिंसाविव

या भूतदस्यावादी धर्मोंमें भी मानवहिंसाके प्रति साथद ही व्याप्त दिया गया है; अलटे कभी बार अुसे अुत्संजन भी भिला है। खूद धर्मके प्रचारके लिये भी मानवहिंसा हुओ है और अुसे पुण्यकार्य भी माना गया है। धर्मोंकी जिस चुटिको सुधारना चाहिये। और अहिंसाके पालनमें मानवहिंसाके निषष्ठको प्रथम और दूसरे प्राणियोंकी हिंसाको दूसरा स्थान दिया जाना चाहिये। अपने धर्मके पालन, प्रचार या विकासमें कही भी मानवहिंसा करनेकी छूट नहीं होनी चाहिये। अिसमें आत्माधीयके सामने अपना या दूसरेका प्रत्यक्ष रक्षण करनेमें जो हिंसा अनिवार्य रूपसे करनी पड़े, अुसीका अपवाद माना जाय। कोइरी धर्माव हो जानेके बाद अपराधीको सजाके तौर पर देहान्त-दण्ड देनेकी या अुसका अंगछेद करनेकी प्रथा बिलकुल बन्द हो जानी चाहिये।

३२. दूसरा नियम है सर्वधर्म-समभावना। अर्थात्, मनुष्य अपनी वृद्धि या वृत्तिके अनुसार अलग-अलग गुरुओं, सतो, मार्गदर्शकों, वीरों, अतिहासिक, पौराणिक या रूपकात्मक व्यक्तियोंके प्रति भले ही भक्ति-भाव रखे और अुनके अुपदेशोंका अनुसरण करे, परन्तु किसी भी धर्मका अनुयायी अंसा न कहे कि वह व्यक्ति समग्र परमेश्वर है, अबवा परमेश्वरका अवतार, पैगम्बर या दूसरा प्रतिनिधि है, या वैसे व्यक्तियोंमें सर्वधृष्ट है। तथा अंसा भी न कहे कि अुसके आलंबनके बिना किसीका जुदार नहीं होगा। वहिक अंसा समझकर कि अपने जैसी वृत्तिके मनुष्योंके लिये वह योग्य मार्गदर्शक हो, तो भी दूसरी वृत्तिके मनुष्योंके लिये दूसरे भी अुतने ही योग्य मार्गदर्शक हो सकते हैं, सब धर्मों और अुनके प्रामाणिक अनुयायियोंके प्रति आदरभाव रखे और अंसा आदर रखकर ही अपने मार्गदर्शकोंके प्रति रही अपनी भक्ति और समझको दूसरोंके सामने प्रकट करनेकी ज़हरत हो तो करे।

३३. तीसरा नियम है पाखण्डनिषेधका। सब धर्मोंकी अनेक बातोंमें अशुद्धि, मूढ़ता, चुटि वर्गे हैं। हरजेक में कुछ पाखण्ड, प्रत्यक्ष दुराचार कित्यादि भी घुस गये हैं। अंसा कहते हैं कि हरजेक धार्मिक समाजमें दक्षिणमार्गी और वाममार्गी पथ हैं। किर, कुछ दक्षिणमार्गी

होनेवा बोल करते हैं, और कुछ मन्त्री निष्ठावं बाबमली होते हैं। गर्वधर्म-भावभावका अर्थ यह नहीं है कि आवे या दूषणेके पर्वते शिराओं देवेवाली चुटि, अमृति या शूद्रनारी दीका ही नहीं की जा सकती, दम और रवार्य प्रकाशमें नहीं लाये जा सकते अपवा राखन्द और दुरानारोहा विरोध नहीं किया जा सकता। परन्तु दीका और विरोध गीत होते हुने भी अहिमाभूक इनमें ही होने चाहिये, अमर्त या अतिशयोक्तिगूण आपोग, विडम्बना, मालीगलोड, शूद्रनारा या बमुम्बठाके लिये स्पान नहीं होना चाहिये। सरथाप्रहृष्टा भावरण किया जा सकता है, परन्तु बलात्कारका प्रयोग कदाचि नहीं किया जा सकता।

३४. चौथा नियम है गमाजभ्यवस्थाके पालनका और पड़ोसी-धर्मका अर्पात् कोशी भनुष्य भले अपनो इच्छिके अनुसार भक्ति या अनुष्टानकी विधि रखे, व्रतोंका पालन या अद्यापत करे परन्तु यह सब सावंजनिक हितके विकल न हो और पड़ोसीको अनित भावनाओंमें घ्यान रखकर ही होना चाहिये।

३५. पाचवा नियम है सदाचारका। किसी पर्वको दुराचारा बचाव नहीं करने दिया जा सकता। ऐसे नात्य, अहिंसा, नियताचार<sup>१</sup>, स्वच्छता, अमतता (poor-drunkness) बित्यादि सावंजनिक सम्पत्तियें हैं। अमलिये विद्यासुधार, व्यभिचार, अल्पाचार, चोरी, खूट बित्यादि बातेयारी कर्म, सावंभीम अपमं अपवा दुराचार हैं, और अविनय, गंदगी, शराबखोरी बित्यादि सावंजनिक असम्भताओं हैं। ऐसे कायीं या आदतोंमें धार्मिकताका खयाल बढ़ानेवाले अपदेशोको त्याज्य समझकर निकाल ढालना चाहिये।

३६. छठा नियम है सावंजनिक प्रेयसिद्धिका। राज्य, समाज, कुटुम्ब, लम्ब, अुत्तराधिकार, अद्योग, नगर बित्यादिकी व्यवस्थाओंमें विभिन्न धर्म अपने अनुयायियोंके लिये जो सात नियम निश्चित करे या प्रचलित स्थिरोंमें परिवर्तन करें, वे असौ मर्यादामें होने चाहिये कि जिससे वे युरु धर्मके अनुयायियोंसे भी अधिक विद्याल समाजके

१. पति-पत्नीके बीच भी स्त्री-मुल्यके सम्बन्धोंमें आचार मर्यादा।

लिखे हितरारी हों अथवा अनुकरण करने योग्य लगें, केवल बूस पर्मके अनुयायियोंका ही प्रेय बड़ानेवाले अथवा विद्यालय समाज पर भार बड़ानेवाले न हों। भूदाहरणके लिखे, आसपासके गमाजमें अनेक स्थियोंसे अचाहु फरनेको प्रया हो तो कोअी पर्म अपने अनुयायियों पर अकृपलीखतवा नियम लाइ सकता है, परन्तु आसपासके गमाजमें अकृपलीखतवा की प्रया हो तो वह बहुपलीखतवा हक पेश नहीं कर सकता। अथवा आसपासके समाजमें स्थियोंरा असराधियार कम हो नो कोअी पर्म अूसे यदा तो सकता है, परन्तु आसपासके गमाजमें जितना अधिकार प्रचलित हो अूसे कम फरनेवा हक नहीं बता सकता। इसी तरह पर्मोंके धेवतों द्विस सम्बन्धमें जितना मर्वादित समझता चाहिये कि विद्यालय सनात इस सम्बन्धमें सामाजिक हित बड़ानेके लिखे जो परिवर्तन फरमा चाहे अूसमें धार्मिक समाजोंको औरसे बाधा नहीं खट्टी की जा सकती। यह नियम नवीन पर्मोंको, बाहरमें आकर नये धेवतमें प्रयोग करनेवाले पर्मोंको तथा धर्मान्तर करनेवालोंको लागू होना चाहिये; मठउद्धव यह है कि धार्मिक समाज प्रेयोंके धेवतमें जो विद्यापता अपने अनुयायियोंके लिखे दाखिल करे वह थ्रेयकी दृष्टिसे और सद्यमकी दिशामें होनी चाहिये, भ्रोत्वुद्दिकी तथा अरने ही अनुयायियोंके अधिकारांकी वृद्धिकी दिशामें नहीं होनी चाहिये।

३७. यिस दृष्टिसे मव पर्ममतोंका समीक्षन और युनका नया विवेचन होनेकी जरूरत है। अद्वार धार्मिक बृत्तिवाले, सर्वधर्म-समभावी, पर्म और सत्त्वज्ञानके अन्यासी यिस तरहसे अलग-अलग पर्मोंका संसारोपित स्वरूप प्रजाके सामने रखें तो वह अच्छी मेवा हो सकती है।

३८. यह भूसोपित विवेचन यिस तरहका होना चाहिये कि बहुत संकुचित दृष्टिसे न देखनेवाले अनुयायीको भी वह मान्य ही, और अन्य पर्मियोंको अूसमें कुछ खटकनेवाली चीज न मालूम हो। यह केवल युन युन पर्मोंकी प्रश्नस्तिमान न हो। अूसमें घुसे हुओं दोषोंका तथा छोड़ देने योग्य बंशोंका निङरतासे परन्तु समभावसे किया हुआ निरूपण भी अूसमें होना चाहिये।

४९. भूत भूत पर्याप्त अनुगमिताओं के दृष्टि आप डलेसा एवं ग्रामीण जगत् अधिकारी है। अत्रै विद्यां विद्या ग्रामीण अनुदानका दृष्टिकोण सारथ देता है यह काम काम भी करना जा सकता है। परन्तु यह नहीं मानता याहिं वे इसे पर्याप्त अधिकारी दुसरा रूपा नहीं कर सकते।

५०. अनुचित वृष्टिकांक अनुगमिता तथा विनाश साथे बोर वामाचारको आवाज एवं जैव वायरोंकी उत्पादनी आरम्भ विस्त्रयता विरोध होनेकी गंभीरता है। परन्तु यहि वे चब वामान्य मनुचोड़ों द्वारा भाने पर्याप्त विहिता पार्वित वृत्तिका अधिक प्रोत्त प्रतिक्रिया करनेवाले और अनुकूल वान, भाववन, भवित, तद, और वामाचारको दोष विधामें से जानकारी होने, तो वामान्य और ग्रन्तिका प्राप्ति छिपे रिता नहीं रहेंगे।

५१. विषोंके विप्रे प्रार्थना या जगांचीत उत्पादन्य घर्वर्षणोंकी समोप्तिन (expurgated) आवृत्तियों तथा अनुकूल प्रवापन्न भूर्ल और शुद्ध अनुवादीकी भी जरूरत है। यिन तरह बहुत बड़े विद्युतोंके सिवाय दूसरा कांधों वामिकलको द्वितीय प्रोत्त वा लेटिवमें नहीं पड़ता है, असी तरह भूपनिपट, गीता, कुरान, ऊंट वैवेस्त्रा वित्तादिके मूल अन्योंकी समान ही प्रवापन्न अनुवाद लोकभाषाओंमें मिलने चाहिये।

### (अ) सोक्षम

५२. दृष्टिकोण विचार और गृहनामें अलग-अलग प्रचलित घर्वोंके विषयमें हूधी। परन्तु यिन तरह नैतिक वातोंमें कुछ लोग दृढ़तामूलक जैक पथ या दूसरे पथके आदहो होते हैं, परन्तु सामान्य जनता किसी भी पथके लिये बहुत अभियान रखे दिना हरजैक भौके पर बपनी समझके अनुसार जो पद जच्छा लगता है असका समर्थन करती है, असी तरह पार्मिक विषयोंमें भी होता है। पर्यंते के आदहो अनुयायी बहुत घोड़े होते हैं। सामान्य जनसमाज आप तोर पर जन्मघमेंका अनुसरण करता है, फिर भी अस विषयमें अत्यंत अभियान नहीं रखता। पर्यंत बदलनेवालोंका बहुत बड़ा भाग त्रिन्हीं लोगोंमें से निकलता है।

४३. बिसलिये, सब प्रशिद्ध पर्मोंसे तटस्थ रहकर प्रजाकी धार्मिक और सदाचारप्रिय वृत्तिना विवास करनेवाले ढंगसे तत्त्वज्ञान और पर्मके सुरल निष्ठपनार्थी आवश्यकता है। बिसमें तत्त्वज्ञानकी खुरलसे सुरल उपमा, आलंबन (भूषासना)का शुद्ध स्वरूप, भवित्वकी असाम्रदायिक और अकर्मकाण्डी रीति, साधना और तपके वृद्धिगम्य प्रकार तथा उमान्य भनुप्यांकी नैतिक धर्मितको जनयानमें बड़ानेवाले तरीकेसे सुदाचारके उरल निष्ठपना निष्ठपन होना चाहिये हप्ता जनतमें जो धार्मिक पुरुष हो यवे हैं बुनके जीवनमें अमरत्वारोंको अलग करके बुनको पर्मजावना, ओरवर-परायणना तथा भूच्च चारित्यकी दिखलानेवाले चरित्र होने चाहिये। आम जनता और शुद्ध विजामुद्रोंके लिये हो ये हो पर्म और पर्मपथ हो जायेंगे।

४४. पर्म और तत्त्वज्ञानके चरित्रवान अभ्यासी और धार्मिक वृत्तियोंकी प्रशुद्ध विवितपथ लेखक जिस तरहके राहित्य द्वारा जनताकी बच्छी सेवा कर सकते हैं।

## परिशिष्ट

### स्वकर्मयोग

गीताके हुए इनोहोमें गाता परिचारं करते तथा हुआ इनोह  
मने दोहरा ये ने स्वकर्मयोगके दार्थ भासने विभाग नीचे ऐश्वर्य कलेश  
प्रदान किया है :

य इवानिध्यातो तेव मर्तिः कर्त् ।	
स्वकर्मयोगमात्रे निति किञ्चित् नात्मः ॥ १ ॥	
महत् एवं मेषादि गोपादि न स्वयं ।	
गदारम्भा दि दीपाम् पूर्वेवान्विषयाऽनुतः ॥ २ ॥	
संते स्वे वर्षमध्यविरागः गणिति लभने वरः	
युवा स्वभावत् एवं तुर्कप्राप्तोति किञ्चित् ॥ ३ ॥	
स्याम्य या पितरीन् या युद्धस्येह कर्मणः	
अनिष्टक्षिष्ठमिथु य भवति विषिष्ठ फलम्	
नेह देहपूजा शब्द आनुषिष्ठमवेषतः ।	
अनिष्टक्षलसंयोगे हनुद्विनमना दद्वा	
कर्मण्येवाऽपिचारसं साक्ष्ये न तु कर्मणः ।	
मा हुखेनाऽभिभूतो भूमां से यतोऽस्त्रवकर्मणि	
संनिषेद्विद्यप्रामा दधा वृद्धिविहारिणी ।	
सर्वत्र तमदृष्टिर्या तर्बनूतहिते रता	
लोकस्यहुं सपदयत् सदा कर्मण्यतन्द्रिता ।	
हर्षामिष्यभयोद्देशीर्मुक्ता प्रसादसंयुता ॥ ४ ॥	
सत्य भूतहितं शान विज्ञानं च समाधिता ।	
भवत्या चाम्यभिचारिष्या पूजा कर्त्तव्यनिश्चया	
अतीलंकरणं युक्ता बृद्धिः पूजा स्तिर्य भवेत् ।	
अधीताऽम्यविशुद्धास्पादन्ययालक्षणा हि या ॥ ५ ॥	

अवरं महर्वं रमं दुर्जुषपापविदया कृतम् ।  
 फलं चेव समूहित्य यतत् शात्रिप्रदं न हि ॥ ११ ॥  
 सदेनुपदुया युक्तमगानेनाप्रविपिना कृतम् ।  
 सहजमपि तत्कर्मं कुर्वन्प्राणोति विस्तिष्यम् ॥ १२ ॥  
 यददात्तरति येष्टस्तस्तदेवेतरो जनः ।  
 स यत्रेमार्गं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ॥ १३ ॥  
 तस्मादिष्ठो समाधिष्य शारीरापर्व्यवस्थितो ।  
 जोदयेत् सदेकमाणि विद्वान्पुनः समाचरन् ॥ १४ ॥  
 कुरुषा विद्वान्या दुष्टो नियन्तो विदया कृतः ।  
 स्वभावजः सदाचारः स्वकर्मंयोगं बुद्ध्यते ॥ १५ ॥  
 स एमं भिति सप्रेक्ष्य समाचरितुमहंसि ।  
 स्वकर्माचरणात्म्येयोऽन्यन्यनुप्यरुद्य न विद्यते ॥ १६ ॥  
 मा स्वपर्मणि भीतो भूर्माहृनिष्टफलोद्गमे ।  
 स्वपर्मं निवन ध्रेयः परपर्मो भयावहः ॥ १७ ॥  
 योगस्यः कुरु कर्माणि भयं त्यक्त्वा फलस्य च ।  
 सिद्धपरिदधीः सभो भूत्वा समत्वं योगं बुद्ध्यते ॥ १८ ॥  
 मुखदुखे समे कृत्वा लाभालाभो जयाजयो ।  
 वतो धर्माय युज्यस्व नैवं पापमवाप्यसि ॥ १९ ॥  
 स्वकर्मणि भयं त्यक्त्वा बुद्धियुक्ता मनीषिणः  
 सर्ववन्धविनिर्मुक्ताः पदं गच्छम्यनामयम् ॥ २० ॥  
 बुद्धियुक्तो जहातीह बुद्धे सुहृतदुष्कृते ।  
 बुद्धो परणमन्वित्तु रूपेणाः कलदुखिनः ॥ २१ ॥  
 भेषा उभिहिता बुद्धिवर्त्तस योगे स्वकर्मणः  
 बुद्धमा युक्तो यथा तात कर्मवर्यं प्रहास्यसि ॥ २२ ॥  
 नेहाभिक्रमनाशोर्पत्ति प्रत्यवायो न विद्यते ।  
 स्वल्पनप्यस्य धर्मस्य जायते महतो भयात् ॥ २३ ॥  
 मृतो वा प्राप्यसि शार्निं जीवन्दा भोक्ष्यसे यथाः ।  
 तस्मादुत्तिष्ठ भेषावि धर्मविः ॥ २४ ॥

१. जिसमें से भूतोंकी प्रवृत्ति होती है, जिससे यह सब व्याप्त है, असुखी स्वकर्मसे पूजा करके मनुष्य सिद्धि प्राप्त करता है।

२. अपने सहज कर्ममें दोष हो तो भी असे नहीं छोड़ सकते; जिस प्रकार अनिमें धूम होता है असी पुकार सब कर्मोंमें दोष रहता है।

३. मनुष्य स्वकर्ममें मग्न होकर सिद्धि प्राप्त करता है। योग्यपूर्ण किये जानेवाले स्वभावजन्य कर्मोंमें दोष नहीं होता।

\* \* \*

४. मनुष्यका कर्म न्यायपूर्ण हो या अन्यायपूर्ण, असुख अच्छा बुरा और मिथ्र तीन प्रकारका फल होता है।

५. जिस जगतमें मनुष्यके लिये ऐबल गिट्टकी ही प्राप्ति उभयनहीं है; अनिष्ट फल मिलने पर योगी अद्वेग नहीं करता।

६. तुम कर्म करनेके ही अधिकारी हो, कर्मको सफलताके नहीं; तुम दुःखसे अभिभूत मत होओ और न तुम्हारी अकर्ममें प्रीति हो।

\* \* \*

७. जो अनिदियोंको नियममें रखती है, वक्ष है, ब्रह्मविहारिणी है; जो सर्वत्र समदर्शी है और सर्वभूतहितमें रत है।

८. जो लोकवकल्याणको देखती हूधी कर्ममें सदा निरालत रहती है, जो हर्ष-कोष-भय-दोषसे मुक्त और नित्य प्रसन्न है।

९. मत्य, भूतहित, ज्ञान और विज्ञानका आधय लेकर जो अनन्य भवितव्यसे पूर्व है और दृढ़निश्चयी है।

१०. मुदिता, पैरी, करणा और अपेक्षा अर्थात् गुहानों और मुखों लोगोंके प्रति हृपंकी, समान स्थितिके लोगोंके प्रति मित्राकी, हुसीके प्रति करणाकी और तुरायहीके प्रति अपेक्षाकी भावनाकी इमण्डितार रहने दें।

१०. ( जिसे लक्षणोंसे युक्त ) वह बुद्धि स्थिर है और शुद्ध है; जिसे विपरीत लक्षणोंवाली बुद्धि अधीत होकर भी बनुद्ध है।

११. सहज कर्म अज्ञानसे, दुष्ट बुद्धिसे तथा केवल फलकी जिज्ञासे किया जाय, तो वह हीन है और असुसें शांति प्राप्त नहीं होती।

१२. विधि या ज्ञानके बिना अद्वा और सद्गुरुसे किया हुआ सहज कर्म करनेमें भी दोष लगता है।

१३. थेष्ट मनुष्य जो कुछ करते हैं, वही अन्य मनुष्य भी करते हैं; वे जिसे मान्यता देते हैं, असीका सामान्य लोग आचरण करते हैं।

१४. विसलिङ्गे विद्याका आधय लेकर कार्यकार्यका निश्चय करनेके लिङ्गे शानीको योगपूर्वक सब कर्मोंका शोधन करना चाहिये।

१५. विशुद्ध बुद्धिसे खोजा और शुद्ध किया हुआ, नियममें रहकर ज्ञानपूर्वक किया हुआ स्वभावज (अपनी प्रकृतिसे अत्पन्न हुआ) सदाचार स्वकर्मयोग कहा गया है।

१६. 'वह धर्म' है जैसा समझकर भलीभांति असवा आचरण करना चाहिये; स्वकर्मचिरणसे बढ़कर मनुष्यके लिङ्गे दूसरा कोओ थेय नहीं है।

१७. स्वधर्ममें भय नहीं होना चाहिये, न अनिष्ट फलकी अत्यतिका भय रखना चाहिये। स्वधर्ममें मूर्ख भी ध्रेयस्कर है, परथर्म गवाचह है।

१८. फलके भवको त्यागकर, योग्युक्त होकर और यशायशको समान समझकर कर्म करो। समता ही योग है।

१९. लाभ-हानि, सुख-दुःख, हार-जीतको समान समझते हुए धर्मके लिङ्गे सज्ज हो जाओ, तो तुम्हें पाप नहीं लगेगा।

२०. भवको त्यागकर स्वकर्ममें निरत रहनेवाले बुद्धियुक्त मुनो-द्वार द्वय दर्शनोंसे घूट कर निर्दोष पदको प्राप्त करते हैं।

२१. बुद्धियुक्त पुरुष जिस जगत्‌में पाप और पुण्य दोनोंको छोड़ देता है। तुम बुद्धिकी शरण खोजो। फलसे दुःखी हीनेवाले भी होते हैं।

२२. यह मैंने तुम्हें स्वकर्मयोगकी बुद्धि कही। जिस युक्त होकर तुम कर्मके बन्धनोंको तोड़ दोगे।

२३. यहां न तो आरंभ किये हुओं कायंका नाश होता न अुसमें विघ्न अुत्पन्न होता है। जिस धर्मका योड़ासा अ मनुष्यको बड़े भयसे बचा देता है।

२४. स्वकर्म करते हुओ मर जाओ तो शांति प्राप्त होग करके जीवित रहोगे तो यश मिलेगा। असलिये है मेघावि, निश्चय करके धर्मके आचरणके लिये खड़े हो जाओ।

# संसार और धर्म

चौथा भाग

पूज्य नाथजीको प्रति



## तत्त्वज्ञानका साध्य

### तत्त्वज्ञानकी निमित्ति

सलारके किसी भी प्राणीसे मनुष्यमें विचार-शक्ति अधिक है। मानव-जीवनके हर धोकमें विस शक्तिका प्रभाव दिखायी देना है। दुःखका नाश करके मुखकी धृदि करनेके अपाय भनुष्यने अपनी जीविक शक्तिसे ही निर्माण किये हैं। मुख-दुःखके कार्यकारण-सम्बन्ध जानने और विस जानकी मददसे मुखको बढ़ाकर दुःखका नाश करनेके अपाय दूँड़ विकालने और अनुहे अमलमें लानेका प्रयत्न करनेमें ही अनेक पास्त्रों और कलाओंका विकास होता रहा है। मनुष्य-जाति छेठ प्रारम्भिक कालसे विसी हेतुके पीछे लगी हुओ दिखायी देती है। मानव-जातीरमें जो भी नवी नवी-शक्तिया प्रगट होती गई, अन सब शक्तियों द्वारा मनुष्य यही हेतु पूरा करनेका प्रयत्न करता रहा है। कर्मनियों और ज्ञानेन्द्रियों द्वारा अलग अलग विषयोंका जितनी अलग अलग तरहसे रमास्यादन किया जा सके, अतनी तरहसे करने और हर तरफसे दुःखसे बचनेका असका नदासे प्रयत्न रहा है। विस प्रयत्नसे आगे बढ़कर विचारवान मनुष्यके मनमें यह शका पैदा हुओ कि क्या ये शास्त्र, ये विद्याएँ और ये कलाओं मनुष्यके दुःख और भय दूर करके असे सचमूच स्थायी रूपमें मुखी बना सकेंगी? बड़े से बड़े प्रयत्नों द्वारा प्राप्त किया हुआ मुख आखिर तो असाइन ही होता है। मुखानुभूति खणिक होती है; और ऐक भय या दुःखको टाल दे तो दूसरा सामने आया ही रहता है। विस प्रकारके मानव-जीवनमें और वैसी परिस्थितिमें क्या मनुष्य सचमूच कभी भी स्थायी रूपसे दुःखरहित और मुखी हो सकेगा? कितने ही प्रयत्न करे और तरह तरही खोय और जिलाज करे, तो भी मनुष्य दूँड़नेकी नहीं टाल सकता; मुखकी व्याधि नहीं टलती और मृत्यु तो किनीसे कसी टाली ही नहीं जा सकती। वह किस धरण हम पर आक्रमण कर

देगी, यह तरीका रहा तो यहता। मनुष्यकी जीवनकी जामा करनी ही पूर्टी। भ्रातोगारी — शिद्धिप्रधार्य गांधी — प्रियंगा कभी लोक नहीं होती। पार्टि-मुक्ति के लिया भूंग हमेंगा रदा करती है। जैवी स्थितियें जरा, व्याधि और मुख्या भव मनुष्यकी हमेंगा नगरा ही रहेंगा। भिन बारेमें त्रिपुरा-भारितानन्दा भेद नहीं है; गवड़-निरंत, अपीर-बरीच, राजा-रक्षा भेद नहीं है। यारी मानव-जाति भिन दुःख और मन्मेहमें हमेंगे कभी दुखी है; भिन प्रशारको धाराओं और प्रश्नोंके कारण विचारात्मन मनुष्यार्था मन अधिक विचार करने लगा।

मुमकी आंशा दुखके सोक पर मनुष्यका मन ज्याड़ा जारी रहता है और मुमके जारणोंकी लोक करनेकी तरफ मूलता है। और ही भौतिक बारण विचारधीय मनुष्य जरा, व्याधि और मूल्युके बारेमें मूढ़मतामें विचार करने लगा। भिनके जारणोंकी सोक करने लगा। मूल्युके साथ माय जन्मका भी भूमे गहर विचार करता पड़ा। जन्म, मूल्यु, जरा और व्याधि भिन चार अवस्थाओंमें से अमुमे खाल तोर पर जन्म और मूल्युका ही विचार करता पड़ा होगा, क्योंकि जन्म मानव-जीवनका आरम्भ है और मूल्यु अमका अन्त है। जरा और व्याधिकी अवस्थायें मनुष्यको जन्मके कारण ही प्राप्त होती हैं। जन्म-मूल्युकी तरह ये अवस्थायें भी स्पष्ट हैं, परन्तु जन्मके पहले और मूल्युके पीछेकी दो अवस्थायें गूँड़ हैं। मनुष्यको मूल्युकी अवस्था भी जन्मके कारण ही प्राप्त होती है। असलिये यदि जरा, व्याधि और मूल्यु नहीं चाहिये तो जन्मसे ही बचना चाहिये। परन्तु विचारात्मन मनुष्यको यह मालूम हुआ होगा कि जन्म-मरणके रहस्यका पता लगाने विना और अुसके कारण आने विना यह बात सिद्ध नहीं हो सकती। असलिये वह जन्म-मूल्युके उरणोंकी लोक करनेकी तरफ मुड़ा होगा। मानव-जीवनमें मूल्यु जैसी भयानक, दुःखरूप और अनिवार्य दूसरी कोशी आपत्ति नहीं है। मूल्युने ही मनुष्यको जीवनके विषयमें सूझन और यहरा विचार करनेको देखित किया होगा। मूल्युके कारणों और अुसके बादकी स्थितिका विचार करते करते अमुमे जन्म और अुसके कारणोंका विचार करता पड़ा होगा। शरीर और अुसकी भिन अवस्थाओंका, मन-

बुद्धि-चित्त-प्राण, चेतन्य, कर्मेन्द्रिया, ज्ञानेन्द्रिया, अनुके कार्य और परिणाम, मूष्टि और पंचमहाभूत जिन सबका वह विचार करने लगा होगा। अप्सी तरह मानव-स्वभाव, विकार, भावना, संस्कार, गृण, धर्म, जाग्रनि-स्वप्न-मुष्टिप्ति, त्रिगुण, प्राणिवर्ग तथा बनस्पतिवर्ग, अनुके भेद, अनुकी वैवस्थायें, जीवमरणका परस्पर आकर्षण-अपकर्षण आदि सभी सचेतन-अचेतन वस्तुओंकी शोष करने करते अपना रास्ता निकालना पड़ा होगा। शरीरकी घटना-विषटगा, मृष्टिका प्रिय-अप्रिय निर्माण-नाश और विद्वका अखड़ हृतमें चलनेवाला प्रचड व्यापार -- जिन सबका कर्ता कौन है? जन्म और मृत्यु किनकी आज्ञासे होते हैं? विचारशील सोयोंके मनमें कुदरती तौर पर जिन विषयके विचार और प्रश्न बढ़े होते हैं। अनुके विचारों, प्रश्नों, धकाप्तों और खोजामें ही तत्त्वज्ञान दैयर हुआ है। अमीमि औइवर-परमेश्वर, प्रहृति-मुख, द्रह्म-परदह्म, आत्मा-नरमात्मा, पूर्वजन्म और पुत्रजन्म आदि कल्पनाओं और विचार मनुष्यको सूझे हैं।

### खोजके अन्तमें कृत्तिपंता

दूरभ्रेक इच्छारककी शानमुदधी जिज्ञासा, अुकठा और व्याकुलना, अूषके दैराय, सचेतन-अचेतन मूष्टिके अनुके अइतोक्तन, निरीक्षण और एरीक्षण, अूषकी चौद्धिक मूष्टिमत्ता और व्यापालना और अन्यमें अूषकी निर्णयशक्तिके अनुसार अुसे अपनी खोजमें मिडि त्राय हुओ होगी। अूग परमे अूषने जन्म-मृत्यु और समष्टि-मूष्टिके बारेमें मिद्दान्त निराले होगे। जिमीमें अूने तूदित, यमाधान, प्रमाणना और जीवनकी इतिहास भासूम हुओ होगी। आगे चलकर बड़ते हुओ अनुभव और ज्ञानके धारण, निरीक्षण और निर्णयशक्तिके धारण अपनी पहचान अन्यतामें समय पाकर जिनीके मनमें राहत्यें पैदा हुओ होगी और जिन नद्दी धृष्टियोंके राय वह किर खोज बरने लगा होगा। या दारका इच्छारक पहले मिद्दान्त स्वीकार न होनेके कारण अपनो दर्शाओंके भाव अधिक मूष्टिमत्ता और व्यापवत्तामें अूषी खोजके एीछे लग गया होगा। जिस प्रकार मारे चराकर तत्त्वोंकी बार-बार खोज करते-

करते किसी विचारके तर्ककी मंजिल विश्वके आदिकारण तक पहुँच गयी होगी। अुसके बाद अमे निश्चयपूर्वक लगा होगा कि सबका आदि-कारण-स्वरूप ऐक ही सनातन, विभाज्य तत्त्व सकल विश्वमें व्याप्त है; और अुसकी मूलता, विशालता और व्यापकता परसे अुसने अनीकी ब्रह्मतत्त्व कहा होगा। और विश्वके सभीव-तिर्जीव अपुसे लेकर उन व्याप्त तक जो कुछ दृश्य-अदृश्य, गोचर-अगोचर, ज्ञात-अज्ञात, कल्पनामें आनेवाला और न आनेवाला है, वह सब — वह स्वयं भी — अुस महान और मूल तत्त्वका आविर्भाव है, जिस दृढ़ तर्क या अनुमान पर वह निश्चित रूपमें पहुँचा होगा और जिस ज्ञानको अुसने ब्रह्मज्ञान कहा होगा। विचारक जिस तत्त्वमें स्थिर हुआ, जिसके आगे विचार करनेकी अुसकी गति रुकी, जिस तत्त्व तक पहुँचकर अुसकी व्याकुलता शान्त हुई, अुस तत्त्व या तर्कको मूल्य मानकर अुसने अपने अतिम निर्णयको अुस तत्त्वका बोधक या सूचक नाम दिया। जिस विचारककी मृष्टिके आदिकारणमें मुख्यतः नियामकता और दक्षिणता दियाजी दी, अुसने अुसे जीववर नाम दिया; जिसे व्यापकता और अनतिता दिलाजी दी, अुमने अुने ब्रह्म कहा; जिसे यह नाम हि मनुष्य सुन भी अुसी विशाल तत्त्वका आविर्भाव है — जिसमें यह निश्चय दृढ़ हुआ कि शरीरका मुख्य तत्त्व यही है — अुमने अुमे आत्मतत्त्व माना। जिसे अद्यन्त परिथम, मनन गूर्ख अवलोकन और अभ्यास आदिकी महाने अपनी भोगके अन्तमें यथा मिला होया, जिसके जीवनमें सत्य-ज्ञानके गिराव और कोर्हा हेतु नहीं रहा होगा, जो यासनानुभ, ममस्त भीतिरुचियोंके द्रवि भनायक्त, ज्ञानके लिये अत्यन्त व्याकुल और समर्पि होने हेतु भी विरक्त होंगे, अनहं आपनो लोकके अन्तमें मिली हुवी एक ज्ञानसे गिरना आनन्द, गिरनो प्रनप्रता भीर हृत्युत्तरवता महामृद्भी होंगी, अुमकी बलना हम जेनोको कर्म हो मर्जी है! ऐक ही बुद्ध हेतु ही पाठ्ये तन-मन-पन गर्वस्व व्याप्तावह करके, अुमीको जीवनका वेद्याव हेतु बनाकर, अुमहं किये आगर परिथम करनेहं परिश्राव-हस्त जह अहं है अगमें गहड़ा भिली होगी, तज अुमहे हैता तरा होगा? अुमहे यदि यह अद्यमर हुआ हो हि प्राप्ति यापेक हुआ, जीवनमें

कोओरी भी हेतु वाकी नहीं रहा और कोओरी भी कार्य या कर्तव्य अब करनेंको रह नहीं गया, और अिससे अनुहे परमानन्द हुआ हो, तो अिसमें आश्चर्य क्या? सूचिमें या अपनेमें, भीतर या बाहर अब कुछ भी जाननेको नहीं रह गया, जैमा प्रतीत होने पर अनुहे परम कृतार्थता भी मालूम हुओरी होगी। ज्ञानसे परिपूर्ण होनेके बाद जीवनकी जिछ्डा नहीं और भूत्युक्त भय भी नहीं — अंसी बुनको अवस्था हुओरी होगी। किसी प्रकारका बन्धन नहीं, किसी तरहकी जिछ्डा नहीं — अंसी स्थितिमें बुनके मनमें नोकरी उत्पन्ना आवी हो तो वह भी स्वाभाविक या। अिसमें यह कही कि सत्यकी खोजका मूल हेतु, असुके लिये किया गया परिश्रम, चिन्तन, मनन, निदिष्यास, विरोध स्थिति, स्वार्थका पूरी तरह अभाव, सब तत्त्वोंकी हुओरी खोज, अपने प्रयत्नमें मिली हुओरी युक्तना और असुके प्राप्त हुओरी ज्ञानावस्था — यिन सबका यह स्थिति स्वानन्दिक परिणाम होनी चाहिये। यिस प्रवार बंकसे बंक बढ़कर प्रवार, गूँझ और गाढ़ विचारणील घोषकों द्वारा किये गये प्रयत्नोंने निर्माण हुआ तत्त्वज्ञान हमें मिला है। यह सब अब महाभागोंकी कमाओ दी है।

### दार्शनिकारोंका भानव-ज्ञाति पर भूपकार

अब मूल दार्शनिकोंके बारेमें विचार करने पर बुनकी सत्य-ज्ञात संवंधी जिज्ञासा, अुकटा और व्याकुलता; अनुग्रह के लिये किया गया बुनवा परिश्रम; अनुको मूर्ख, कुपाप, अमर्स्पद्मी परम्परा व्यापक शुद्धिभूता; विषयको आरपार भेदकर ठेठ सत्य तक जा पहुँचनेवाली अनुकी दीर्घे, भेदक और पवित्र दृष्टि आदिका स्थान आरे ही अनुके श्रद्धा अत्यन्त आदर पंदा हुओ दिना नहीं रहना। भौतिक विद्यमन्त्रमें मुषके प्रति अनुका वैराग्य; प्रहृति — पंचमहाभूतोंमें लेखर भानव-परीर, मन, प्राण, चित्त, जन्म, मृत्यु, जरा, व्याधि आदि तक सारी चराचर मूर्खिया अनुका मूर्ख अवलोकन और निरीश्वर; साथ ही यिन गुणके गृहणर्थ और संस्कारोंका अनुका ज्ञान बहुत ही जारीर्थंशारक हमता है। योह और अज्ञानमें गोरे खानेदाले संसारमें कृत्यजांधनके

पीछे पड़कर जिन महापुरुषोंने सत्यकी शुभामना की और अपने लिंगे आवश्यक ज्ञान प्राप्त किया वे मन्त्रमुच्च घन्य हैं। मानव-जाति पर शुके भारी शुपकार हैं। सारी मानव-जातिको जिस विषयमें सदैव शुका शून्यी रहना चाहिये।

### तत्त्वज्ञानका विकास बादमें कैसे रक्खा?

परन्तु मालूम होता है कि तत्त्वज्ञोधनका यह प्रयत्न भारतवर्षमें पहले बैसा जारी नहीं रहा। वह किसी समय रुक गया। जिससे तत्त्वज्ञानका विकास हमारे देशमें और आगे नहीं हो पाया। जिसके कारणोंका विचार करने पर अंसा मालूम होता है कि हमने किसी समय तत्त्वज्ञानके साथ मोक्षका सम्बन्ध जोड़ दिया। तबसे हमारा शोधकृपन सुर्ज हो गया, केवल शदालुपन बढ़ता रहा और ज्ञानकी शुभामना बढ़ ही गयी। मूल शोधकों और दार्शनिकोंको अपनी जिज्ञासा और परिधिमका फल ज्ञान, शान्ति और प्रसन्नताके रूपमें मिल गया। जिस परसे जिसी समय हममें यह यलत ख्याल पैदा हो गया कि शुके तत्त्वज्ञान-सम्बन्धी विचारसंरणोंको केवल मान लेनेमें ही हमें भी बैसा हो जान, शान्ति और प्रसन्नता मिल जायगी। अंसी यका होती है कि यह उर्ध श्रुमोका परिणाम होना चाहिये। अंक बार अंसा मनवृत्त रथाल बन जानेके बाद श्रुमोके इत्यामान, आत्मज्ञान, इत्य-साधारणकार, आत्म-साधात्मार आदि कहनावाँ पैदा हुओ हैं और तत्त्वज्ञोंके द्वारा दार्शनिकोंके आनन्द परसे प्रस्तावद, आत्मानद, निरधानद आदि अलग अलग आनन्दोंकी वन्यना करके हमने आनन्दकी शुभामना भारतम की है। ज्ञान, आनन्द, कृतार्थता और यन्धनर्त्तहृत बदल्या आदि सब किसके परिणाम हैं, भितका दिशार न करके हमने यह मान किया कि जिन दार्शनिकों और विचारकों द्वारा पैदा की गयी विचारसंरणों ही जिन सब वालोंका भाष्यन है। अंक प्रसारके परिधिम करनेके बाद, हेतु एकल होनेसे बाद और शोधमांगी जानकी आत्मरक्षा दान्त होनेके बाद शुके चितकी जो स्थापित अवस्था हुयी वह जिन सबके परिणामस्वरूप थी, जिन वाल पर प्लान न लेकर हम केवल विचारसंरणोंने या आनन्दकी कल्पनामें इशारें

ले लगे और मोक्ष प्राप्त करनेका प्रयत्न करने लगे। किसी भी समय हममें अस प्रकारका भासक विचार वैदा हो गया और परां दृढ़ होते होते अुसने अद्वाका स्वरूप धारण कर लिया।

अमरीकाका प्रयत्न दर्शन होने पर कोलम्बसको अतिथिय आनन्द और जुस भूमि पर पहला कदम रखने पर अुसने कुतार्थता भव की। न्यूटनको अपनी सौजमें सफलता मिलने पर आनन्द और या महसूस हुआ। आज भी वह वडे शोधको और चंडानिकोको अपनी गोदो और प्रयत्नोंपे सफलता मिलने पर आनन्द और कुतार्थताका भव होता है। जिस परसे यह मानकर कि अमरीकाके दर्शन और जमीन पर कदम रखनेमें ही आनन्द और कुतार्थता प्रतीत होनेका है, या न्यूटनका मिदान्त समझ लेनेसे अुसे हुआ आनन्द प्राप्त जाता है, या आजके शोधकोकी खोजोकी अुपराहि समझ लेनेसे ही होनेवाला आनन्द और कुतार्थता हमें भी मिल जायगी, कोबी के अनुसार प्रयत्न करने लगे तो क्या वह बुचित होगा? हम ठीक भावें? जानके दूसरे खोजोमे जिस चोजको हम ठीक नहीं जते या कभी नहीं समझें, अुसको तत्वज्ञानके विषयमें अुसे दिये गये व्यारिमक स्वरूपके कारण ठीक समझते हैं, अुस पर अद्वा रखते हैं और अुस पर आज वडे वडे सम्बद्ध चल रहे हैं।

### मोक्ष-सम्बद्धो कल्पनाका आनन्द

अब सब बातोंका विचार करने पर समाल होता है कि ज्ञान हे कहा जाय? आनन्द और कुतार्थताका स्वरूप क्या है? अब साथों अवस्थाओंका निर्वाचन किस खोजसे होता है? ये किसके परिणाम — अब सब प्रश्नोंका हमने मूक्षमतासे विचार नहीं किया। हम शोधक नहीं हैं। हममें शोधकी, जिजासाकी आनुरता नहीं है। हमें अन्दरकी जिज्ञासा है। मोक्षकी अिच्छा भी किसी किसीको होनी। तु मूल शोधको होनेवाले आनन्द या कुतार्थताकी अिच्छा हमें है। अतने पर भी हम यह मानते रहे हैं कि शोधको खोजो होने पर अुसे जो बहुत निषंदेशके रूपमें मिली, अुस निषंदेशको। अपने चित्तमें अनेक प्रकारसे अुतार लें, तो जन्म-मरणसे मुक्त

हो जायगे। यह मानवर कि भ्रम निर्णयको चिनमें अनुपार लेना चाह्य है और अनुको बातभी हुओ तात्त्विक विचारणार्थी गायत्र है, अनीहो अलग अलग करको, आनंदराइर भावा और पादित्यपूर्व नक्षत्राद इराए पेश करके, पथ लिवर और वाच्य रखकर हम आने और दूसरोंके चित्रमें अंगारने सुने। यह हिन्दौटित्रमका थेक प्रकार है, जिन्हु ज्ञान नहीं है। जिनमें कृत्यार्थता नहीं है। अन्हीं कल्पनाप्रांगों अलग अन्हग दुंगमें रंगकर हन आने पर अनका रग नहीं रहे और दूसरोंको भी अनका रग बड़ाने और अनमें रमाने लगे। जिनमें हमें जो आनन्द मिलता है, वह योजके अनमें होनेवाले ज्ञानका आनन्द नहीं होता; परन्तु हमारे ही द्वारा अपने चिनमें अतारी हुओ कल्पनाका, हमारे ही मनमें वह अनुसारते रहनेका कि हम गुद कोओ दिव्य, अपर, अपर तत्त्व हैं, और आनंदकी पारणा रखकर पैदा किया हुआ आनन्द होता है। प्रत्यधि सौजन्में होनेवाले ज्ञानका आनन्द और सौजकी विचारसंरणोंमें और आनन्दकी पारणा कर लेनेमें होनेवाला आनन्द, जिन दोनोंमें यदा फर्क है। हमारे तत्त्वज्ञानके सम्बन्धमें ऐसा ही कुछ हुआ होगा। मोक्ष हमारे जीवनका घ्येय है। तत्त्वज्ञानीका ज्ञान हमने मान लिया और असे अपने चित्रमें अनुपार लिया कि हमें भी मोक्ष मिल जायगा, वैसी हमारी अद्दा है। जिस अद्दाके दृढ़ होने पर मोक्ष निश्चित समझिये! जिस क्रमसे हममें थेक प्रकारकी जो अद्दा निर्माण हुओ, वह परम्पराये आज अितनी दृढ़ हो गई है कि जिस दृष्टिसे मेरे यह लिख रहा हूँ असे दृष्टिसे जिस विषयमें विचार करनेको जायद ही कोई तैयार होगा।

### शोधक और अद्दालुके बीचका भेद

तत्त्वज्ञानकी कभी अलग अलग प्रणालियाँ हैं। अन सबमें थेक-वाक्यता हो सो बात भी नहीं है। अन्तिम सिद्धान्तके विषयमें तो अनके वीच परस्पर विरोध भी जान पड़ेगा। तो भो जो मनुष्य जिस मतको थेक बार स्वीकार कर लेता है, वह असे अपनी विषय जाता है कि असे कितना ही समझाया जाय वह अपनी विचारसंरणीको नहीं छोड़ता। कारण, वह शोधक नहीं परन्तु अद्दालु होता है। और हमारे तत्त्वज्ञानमें

कोशी भूल है, यह बात जिसा जाव या खालिगा हो जाय, वो हमारा तत्त्वज्ञान अपूर्ण गिर्द हो जायगा; जिसमें हमारे मोशार्थे और गद्यतात्में बापा पढ़ेंगी; जिसमें ही नहीं पान्नु हम जिस गम्भीरतायके हैं भूमकी और भूमके भूल प्रवर्तनरची यह चुटि मानी जायगी, जिससे भूल प्रवर्तनकी दिप्तिया या भवतारीरातके बातेमें दरवा वैदा होगी, भूम कर हमारी धन्दा कर हो जायगी और भूर हम तथा हमारी परम्पराके तपाम माम्प्रदायिक धन्दानी छहरें — जिस प्रवर्तनरची धन्देक उत्तराओं और धन्देक जात्य भाष्यात्मिक दृष्टिने गर्देंगे भाने परे तत्त्वज्ञानकी जांच करनेके लिये कोशी तंजार नहीं होगा। जिस नगरके धड़ानु मिर्क शास्त्रदायिक लोगोंमें ही हाँते हो यो बात नहीं। कोशी सम्प्रदाय स्त्रीजार न जिसा हो तो भी आधारात्मिक हेतुके लिये जिसी विशेष उत्तरज्ञानमें भाननेकाले योगांगे भी उत्तरज्ञान जिसी महातुरपक्षी दृष्टियें ही तत्त्वज्ञानमा विचार करनेकाले होते हैं। धड़ानु होनेके कारण वे भी जिसी दृष्टिने विचार करते हैं कि अपनी दिवारमुरझीके बारेमें हुआरे बनमें अधिका भूम्प्र न हो और धड़ा बढ़ी रहे। साम्प्रदायिकोंमें या ब्राह्मदायिकोंमें कोशी अभ्यासी नहीं होता यो बात नहीं। परन्तु अनुके अभ्यासका तरीका थेक निरिचउ कर पारण जिसा होता है। वे अपनी भूल धड़ाको बाप्प रखकर अभ्यास करते हैं, जिसलिये अनुमें घोषक-वृत्ति होनेकी बहुत ही दम सम्भालता है। यो गवदूब घोषक होते हैं, वे केवल धड़ामें कोशी बात भाननेकी तंजार नहीं होते। वे हर बातको अनुभवसे धारित करनेकी कोशिश करते हैं। जितनी दबावें और तक्के अँडे अनुभवमो दूर करके अनुहं भत्तज्ञान प्राप्त करना होता है, जिसलिये वे यहा और तक्कें इरते नहीं। परन्तु जिनको तत्त्वज्ञान पर ऐसी धड़ानी जहाँमें मोशाकी आज्ञा होती है, वे भावुक जहन जैसे बातनी पूर्ण सूतिकी रक्षा करते हैं वैसे ही अपने तत्त्वज्ञानकी रक्षा करते हैं। जैसे वे जहन अपनी सूनिको अलग अलग इमें शुगार करा कर या गजाकर अपनेमें आवन्द पैदा करनेकी कोशिश करते हैं, जूसी गरह ये तत्त्वज्ञानी भी अपने भाने हृदे तत्त्वज्ञानकी भिन्न रूपकों

और आलंकारिक भाषामें रोचक बनाकर आनन्द पैश करनेका प्रयत्न करते हैं। और युग आनन्दके भावार पर आत्मा वह्य है, आनन्द है वर्गेश वर्गेश वर्णन करते हैं।

**तत्त्वज्ञान और कल्पनात्मन्य आनन्दके बीच भेद**

गत्यसोपन तत्त्वज्ञानका मूल्य ठेनु है। असर्वे जो आनन्द यह गत्यज्ञानका है। युग सत्यको धन्वदीने गमनज्ञाना नहीं पड़ता और अप्यमा और बलकार द्वारा व्युत्पन्न माध्यमें साना पड़ता है। ज्ञानसे ज्ञान प्राप्ति करनके लिये पहले ज्ञानको आनुरक्ताकी जहरत होती है। ज्ञान प्राप्ति जर्नोके लिये मेहनत करनी पड़ती है। जीवनका यही एक वृद्धिरूपकर तथा गर्वस्वका त्याग करके व्युत्पन्न पीछे लगता पड़ता है। जिस भागमें प्रस्तर बुद्धि और अत्यन्त उगनकी आवश्यकता होती है। और जिन सबके अतिरिक्त सत्यकी परस्त और निर्णयशक्तिकी जहरत होती है। ये चीजें जिनी मात्रामें हममें होती हैं, अतनी ही मात्रामें हमें ज्ञानसे आनन्द मिलता है। वेदान्त या और किसी विचारसंरणीको केवल मान लेनेसे, विश्वको अत्यन्ति या सहारका अुलटा-मुलटा कम चंच द्वारा समझ लेनेमें, पंचीकरण पद्धतिसे पंचमहाभूतोकी बलग बलव पद्धतिका बंटवारा समझ लेनेसे और अन्तमें 'आत्मा या वह्य में ही हूँ' अंसी धारणा चित्तमें सतत अतारते रहनेसे वह आनंद हमें नहीं मिल सकता, जो सौजन्यके अन्तमें प्राप्त होनेवाली सफलतासे मिलना है। मोक्षकी आशामें 'मैं कौन हूँ?' की जाच करनेका प्रयत्न करनेवाला थदालु साधक भूपर बतावी हुओ विचारसंरणी द्वारा अपने मनको समझाते और मनाते हुवे अन्तमें 'मैं ही आत्मा हूँ, मैं ही वह्य हूँ; वाकीका सारा व्यापार शरीर, मन, बुद्धि, प्राण वर्गेश सब प्रकृतिका सेव है' यिस समझ पर पहुच कर 'अह वह्यास्मि' के महावाक्य पर अपनी चित्तवृत्ति दृढ़ करनेका प्रयत्न करता है। सतत अभ्याससे जुसकी यह वृत्ति जितनी दृढ़ हो जाती है कि वह मानने लगता है कि यही सत्यका अनुभव है और यही आत्मबोध है। परन्तु जुसके व्यानमें यह नहीं आता कि यह आत्मबोध नहीं बल्कि वेदान्त-व्याख्यालोके आधार पर हमारी है। हुओ एक चित्तवृत्ति है। जन्म-मृत्युके डरके कारण

'मेरे कौन हूँ?' की चांच होनी चाहिये और व्याकुलतासे और साथक-दशाकी वंशराष्ट्रविष्टासे अुसमें कुछ कुछ संयम और सद्गु आ जाते हैं। पाइने तत्त्वज्ञानके अंकार्य सिद्धान्तको मानकर या उपर दृढ़ कर लेनेसे कि 'वही मेरे हूँ' अुसके चित्रकी व्याकुलता दान्त हो जाती है। और हालतमें थदान्त अन्यासीका यह खयाल हो जाता है कि मुझे आत्म-आशात्मकर हो गया, और अुमे समाधान हो जाता है। तत्त्वज्ञानका अंकार्य मिद्दान्त भिस तरह मानकर अुसे अलग अलग रूपकोसे सजाकर और अुममें भिन्न भिन्न रस और शानद पैदा करके हम मन ही मन अपना रखन करने लगे। और दूसरे चारों ओर यमा होनेवाले भावुकोके मनमे अुस आनन्दकी विच्छायुतन करने लगे। भूतकालमें अध्यात्मज्ञानमें थेंड मानी गयी या अवतारी समझी गयी विभूतियाँ हम सूढ़ ही हैं, और कल्पना करके और ऐसा मानकर कोओ मनुष्य मस्तीका तो कोओ थेष्टताका द्वीप दिखाने लगा। जित प्रकार हम अपनी भ्रामक वृत्तिका ही अपने तत्त्वज्ञानके नाम पर पोषण करने लगे, और जिसके लिये अुस तत्त्वज्ञानमें से पार्ग निशालने लगे। हममें शोधकका गुण होता तो ज्ञानके नाम पर ऐसी भ्रामक वार्ते न होनी, हमने अुस शास्त्रका विकास किया होगा, अुससे हमें अनेक भौतिक और तत्त्विक लाभ हुअे होने और हम अुपर बने होने। परन्तु तत्त्वज्ञानका सम्बन्ध केवल मोक्षके साथ जोड़ दिये जानेसे ये लाभ नहीं हो सके। हरजेक सम्बद्धतायने तत्त्वज्ञानकी कोओ न कोओ प्रणाली अवश्य स्वीकार की है। जिसका कारण हमारे महापुरुषों और सर्वसाधारण लोगोमें चलो वा रही यह थदा है कि तत्त्वज्ञानके बिना मोक्ष प्राप्त नहीं होता। जिसीसे जिस पार्गमें ज्ञानकी सोज न होकर थदान्तपन बढ़ता रहा है।

### तत्त्वज्ञानकी सिद्धि

सचमूच हम तत्त्वोंके शोधक और अन्यासी बन जायें, तो पंच-भूतात्मक मूर्दिके तनाम स्पूल-न्यूइम पदार्थों और साथ ही अुनके गुण-पर्मीक ज्ञान हमें हुअे दिना नहीं रहेगा। प्वनि, प्रकाश और विद्युत् जैसे गूँड और महान तत्त्वोंके कार्य-कारणभावोंता हमें ज्ञान होगा। मनुष्य

और अन्य प्राणियोंके गुणपर्म, मानवार, स्वभाव वर्णरात्रा भी इसे जान होंगा। मन, बृद्धि, चिन, प्राण, चेतन्य आदि गवाहा मूलमानिसूक्ष्म ग्रन्थ हमारे मामने प्रगट होंगा। मारी चराचर मृष्टि और माद ही ब्रह्मके गृह्य तत्त्वोंके हम जानकार बनेंगे। जिन प्रकार समस्त तत्त्वोंकी मोड़ करने करने आगर हम तत्त्वज्ञानके आनन्दी छोर तक पहुँच जायें तो जिन विश्वमें हममे कुछ भी अज्ञान नहीं रहेगा और जादमें जिस मारे जानका शुभयोग हम मानव-ज्ञानिके भूतपूर्व और कल्याणके लिये आमनोंने कर गएगे। अग जानमें हमारे जीवनका स्वाभाविक भूताव भूतमात्रका हित करनेकी ओर ही रहेगा। परन्तु जिनमें मे किनी भी तत्त्वज्ञानीय हमें न लगी हो और जिनमें मे किनी जानमें हम मानव-ज्ञानिका कल्याण और भूतमात्रका हित न कर सकने हों, तो जानमार्गमें यह बस्तु संभव प्रतीत नहीं होनी कि केवल आत्मतत्त्वका ज्ञान होनेमें हमें ब्रह्मग्राथात्मार हो जाय। सत्यकी दृष्टिने देखा जाय तो यह प्रकार केवल कल्पित और भद्राकी जान ठहरेगा। बूने जानकी मिद्दि नहीं कहा जा सकता।

### तत्त्वज्ञानका जीवनसिद्धिमें पर्यावरण

जिन सब वातों पर विचार करनेमें मालूम होता है कि तत्त्वज्ञानका सम्बन्ध मोक्षके साथ न मानकर हमारी जीवनशुद्धि और सिद्धिके साथ जोड़ना चाहिये। मानवताके लिये आवश्यक मालूम होनेवाली हरेक वातको अधिक शुद्ध, अधिक तेजस्वी और अधिक प्रभावशाली बनानेका सामर्थ्य तत्त्वज्ञानमें होना चाहिये। मानव-जीवनमें धर्म, अर्थ और काम ये तीन बड़े पुरुषार्थ हैं। मनुव्यमात्रका सारा जीवन जिन तीन पुरुषार्थोंमें बंटा हुआ है। जिन तीनोंकी शुद्धि द्वारा ही जीवनशुद्धि और जीवनसिद्धि प्राप्त हो सकेगी। ज्ञानके द्वारा यह शुद्धि और सिद्धि संभव नहीं है। जिसलिये धर्म, अर्थ और कामको शुद्ध करनेकी शक्ति ज्ञानमें होनी चाहिये। व्यक्ति और समष्टिका कल्याण परस्पर विरोधी या विप्रात्क न होकर एक दूसरेका सहायक बने, जिस दृष्टिसे धर्म, अर्थ और कामका विचार होनेके लिये तत्त्वज्ञानकी खास ओर पर जहरत है। यह

तत्त्वज्ञको पूरी करनेकी शक्ति तत्त्वज्ञानमें हो तो ही थमं, अर्थे और ज्ञानको शुद्धि होगी और मानवथर्मंको सिद्धि होगी। हम जिसे तत्त्वज्ञान रहते हैं असमें यह दक्षिण न हो, तो अस तत्त्वज्ञानका विकास करके पुरुषमें यह शक्ति लानी चाहिये। ज्ञानमें यदि पुरुषार्थ न हो, दक्षिण नीर्णय करनेका मुण न हो, तो अस ज्ञानमें और अज्ञानमें कोई फैद नहीं है। दीपक और अग्निमें प्रकाश देनेकी शक्ति जल्द होगी। परार यह बन्दुभव होता हो कि दीपकमें और अग्निमें वह दक्षिण हो है, तो यह निश्चित समझना चाहिये कि वहा दीपक और अग्नि ही, परन्तु बुनके बारेमें कुछ भ्राति ही है।

संशोधनमें, तत्त्वज्ञानके आभास पर विश्वास न रखकर हमें जैसे ग्रन्थज्ञानका आधार लेना चाहिये, जिसमें मानव-जीवनको सब तरहसे अफल बनानेका सामर्थ्य हो। भ्रमके पीछे न पड़कर यदि हम सचमुच ज्ञानकी प्राप्ति कर लें, तो असके साथ हममें पुरुषार्थ अवश्य आना चाहिये। ज्ञान प्राप्त कर लेनेके बाद असका अपयोग करना अस ज्ञानका स्वाभाविक परिणाम है।

## २ ओ॒श्वर-भावना

जीवमात्रमें जिज्ञासा-वृत्ति होती है। पशु-पश्चियोंमें वह चिल्ड्रुल मर्दादित रूपमें होनेके कारण आसानीसे हमारे प्यानमें नहीं आती। परन्तु मनुष्यमें वह बचपनमें ही स्पष्ट भालम होती है, और असकी बौद्धिक वृद्धिके साथ वह भी बढ़ती जाती है। जिस जिज्ञासा-वृत्तिमें से ही मनुष्यमें ओ॒श्वर-सबधी कल्पना पैदा हुओ है। जिसी महत्वकी बस्तुको हम चर्यार्थे रूपमें न जान सकें, तो अमेर जाननेकी जिज्ञासा हमारे प्रत्येक हहतो है। अस चस्तुका हमारा आन जिस हृद तक वम होता है, असी हृद तक असके विषयमें हमें कुछ तकं या बनुमान करने पड़ते हैं। वे तकं या अनुमान ही हमारी कल्पना या मान्यना

होते हैं। अधिकतर हम अनुभीको अूँस बस्तुके विषयमें हमारा ज्ञान मानते हैं। जैसे-जैसे हमारा अनुभव बढ़ता जाता है, हमारे ज्ञानमें दृष्टि होती जाती है, वैसे-वैसे पहली कल्पनाओंका अवशार्थ भाव इस होता जाता है और यथार्थ भाव बना रहता है। और युद्धीष्ठ नदीन तकों या कल्पनाओंकी दृष्टि होती रहती है। असी क्षमते ब्रह्मके बाद दूसरी अवशार्थ कल्पनासे याहर निकलकर मनुष्य सत्यको और बढ़ता है। औश्वर जनन्त, अपार और अगम्य है, तो भी अपने ज्ञानकी दृष्टिके साथ हम अूँसके स्वरूप और स्वभावको कल्पना बदलते आये हैं। और जब तक हमें अूँसका सम्पूर्ण ज्ञान नहीं हो जाता, तब उस अूँसके विषयकी हमारी कल्पनामें, मान्यतामें परिवर्तन और सुधार होते ही रहेंगे। हमारी मूल जिग्नासा-नृति और हमारा बढ़ता हुआ ज्ञान, हमारी आवश्यकताएं और हमारी मादनाएं — जिन सबका यह परिचाल होगा। कल्पना इतरा होनेवाली और अनुभवमें आनेवाली दुर्लभ-नियुति और सुखानुभवके अनुरूप मनुष्यके मनमें औश्वरके विषयमें प्रेम और शुद्धज्ञानके भाव पैदा होते हैं और जिससे कल्पनाका पद्धतिका भावनामें होकर औश्वर-ग्रन्थी मूल कल्पना भावनाका रूप लेती है। जिष्टकी मिति होने उक्त टिक्की रहनेवाली दृढ़ और प्रबल भावना हो थड़ा है। धर्माने अूलाय होनेवाली समरण-नृतिमें से भग्निरा भूरभू हुआ होगा और केवी भी विपरीत स्थितिमें विचकिता न होनेवाली धर्माना ही नाम निष्ठा रहा होगा। विश्वित मानवके मनमें ऐसे भाव कर्म-ग्यान मादामें होते ही हैं। ये भाव किसीके औश्वरके विषयमें, किसीके गर्व या पर्वके विषयमें, तो किसीके आदर्शके विषयमें होते हैं। लेकिन मानवके मनमें जिन सबका स्थान है। मानवके मनमें जिसी भूमि होती है। विष भाव-नृतिमें ही मानवनाका विकास है। मनुष्य-ज्ञान जिग्नी रास्ते खोती भावती है।

बोश्वर ऐसा है जिसका धूम ज्ञान मनुष्यको जिसी भी तरह हो सकेता या नहीं, जिस दरवाजे छोड़ देता भी मूल विश्वासमें कर्म-ग्यानके मनमें वृत्ताव दृमें जिन भावमें वही पाता है। यह

जिस विषयके बाज तकके अितिहाससे मालूम हुआ है। ये भाव ज्यो-  
ज्यों शुद्ध होते जाते हैं, त्योंन्यों अनका सामग्र्य बढ़ता जाता है—  
जिस रहस्यको प्यासमें रखनार मनुष्यको अपने भाव शुद्ध रखनेका  
प्रयत्न करना चाहिये। जिस प्रकरणके लिखनेमें मुश्यतः यह दृष्टि  
और यही हेतु है।

\*

\*

\*

### ओ॒श्वराबलभूतको जरूरत

भिन्न-भिन्न मानव-समाजोंमें ओ॒श्वर-नाड़ी बलनाओंवा अितिहास  
देखनेसे मालूम होता है कि मनुष्य-जातिमें ज्यो-ज्यो मानवीय मदगुण  
प्रणट होते गये, त्यों-त्यों अुसकी ये कल्पनाओं बदलती गयी हैं। ओ॒श्वरकी  
मूल बलना मनुष्यकी दुर्बलता और अुसके थोड़े-बहुत बौद्धिक विकाससे  
भूलभ होती होगी। दुर्बलताके साथ कल्पना या तर्क करनेकी शक्ति  
मनुष्यमें न होती, तो सभव नहीं कि अुसे ओ॒श्वरकी कल्पना मूलती।  
पशुपथी दुर्बल हैं तो भी ऐसा नहीं लगता कि अनें ओ॒श्वर-नंबंधी  
बलना होगी। मनुष्यको अपने पर आ पहनेवाले दुखों, सकटों,  
अठिनाशियों और आपत्तियोंके निवारणके लिये, अपनी मुरदाके लिये,  
और साथ ही अपनी वामना-विच्छायांशको पूर्विके लिये और सुपक्षकी  
प्रियताके लिये किसी न किसी दिव्य और महाशक्तिके प्रति श्रद्धाका  
आपार लेना पड़ता है। दार्यनिव, तत्त्वज्ञ, विचारक, समीक्षक या नास्तिक  
ओ॒श्वरके बारेमें कुछ भी कहें; कोभी अपनी जोरदार दस्तीलोसे,  
कोभी तर्कशादसे, कोभी तात्त्विक दृष्टिसे या अन्य विसी प्रकारसे  
ओ॒श्वरका नास्तिक राधित करके बता दे, सो भी जब तक  
मानवशाणी थारकी स्थितिमें है— और थोड़े-बहुत फर्कके साथ वह  
किसी मानविक स्थितिमें रहनेवाला है— तब तक किसी न किसी  
रूपमें अुसे ओ॒श्वर-नाड़ी बलनाकी जरूरत महसूस होती रहेगी।  
जब तक मनुष्यको जीवनके हरजेका दुखका नाश करनेके स्वाधीन  
मुशायोंका जान न हो जायगा, जब तक अुसे यह लगता रहेगा कि  
चर्तमान सुखके स्वाधी रहनेका आधार अपने पुरुषार्थ पर नहीं, बल्कि

जनने कारबूंगे बाहरके अनेक वाल्य गंवलों पर है, या जब तक वह दर नहीं आना चाहता कि किस पर भुलाना आपार है — और अगले बस्तुत्विकार यही है — तब तक मनुष्यकों किनी भी बड़े आलम्बनको जहरत नहीं होनी रहेगी। दुमके अवगत पर विवेद, निश्चिन्त और अनुदित्त उन सुखके गमय जाएन और भयभीत रहनेके लिये चित्रों विषय प्रकारको परिव और इधर जबम्या होनी चाहिये वह जब तक मनुष्यको प्राप्त नहीं होगी, यब तक मनुष्य चित्रवृति पर सदृश हो कर न रख सकेगा, तब तक किनी भी महान् शक्तिम् बाधार लेनेमी विच्छा बुझ होगी हो। जो मुम-दुष्करे पार चले गये हों, जो हरवेद मामलेमें अपने नामवर्ण पर आधार रखने विनाम शक्तिमाली बन जाएं हों, अब थोड़ेसे लोगोंको छोड़ दें तो वाको सारे मनुष्य-भावको और श्वर-न्यूनी कल्पनाकी जम्मत है। मर्वदा अन्नानीमें लेकर विदान तक, रक्में लेकर परिक तक — मदको जिस कल्पनाकी जहरत है। विसमें अन्तर होगा तो मिठै कल्पनाके स्वरूपका होगा; परन्तु प्रभार बही रहेगा। मनुष्यकी बींदूवर-न्यवंधी कल्पनाओंमें जनेक प्रकारके नद हों, तो भी अमर्म मानी गओ महान् शक्ति, असुका न्यायोनन, दिलुड़, असुकी दीनवत्तुलता, सर्वव्यापकता, सर्वज्ञता वर्गोंके भामलेमें रहनेमें लगभग बेकावाक्यता होती है। वह शरणागतोका रखक, अनायोंजा प्रहिं-पालक, परिवोका बुद्धारक और बनंत विश्वकी अत्यतिस्त्विति-लदसा कर्ता है, जिस बारेमें भी सब लगभग अेकमत है। अनदता, दुनियामें सब लोगोंको बुद्धि, परिस्थिति, उस्कार और सामाजिक रीति-रिवाजमें समानता न होनेसे सबको और श्वर-न्यवंधी कल्पनामें पूरी तरह सादृश्य न हो यह स्थामाविक है; और जितीलिए और श्वरको प्रसन्न करने और असुकी आराधना और असासना करनेकी विषि और भाग्य हरवेकके जलग-अलग दीत पड़ते हैं। जिसे छोड़ दें तो मानव होगा कि सबको और श्वर-न्यवंधी कल्पना बहुत ही मिलती-जुलती है।

**और श्वर-सम्बन्धी कल्पनाका विवेकपूर्व अपयोग**

बींदूवर-सम्बन्धी कल्पना और और श्वर या परलोकके साथ तुंवंव जोड़नेवाली पर्वकल्पनाको कुछ लोग अफीमकी गोलीकी बुद्धा देखे

है। अुसमें किसी दृद तक सत्य है, परन्तु वह समूण सत्य नहीं है। औरवर-सम्बन्धी कल्पनासे दुनियामें जितनी बुराखिया पैदा हुओ हैं, अब सबको प्यासमें रखकर बुग्होने यह अपमा दी है। अपमाको पापम रखकर कहना हो तो यों कहा जा सकता है कि औरवर-सम्बन्धी कल्पना कभी-कभी और कही-कही अफीम जैसा परिणाम पैदा करनेवाली सिद्ध हुओ हो तो भी अुसमें विस कल्पनाका दोष नहीं है। कभीमसे भी तो अच्छे-बुरे दोनों प्रकारके परिणाम आ सकते हैं। दोनों तौर पर योजनापूर्वक अुसका अुचित अपयोग करनेसे वह प्राप्तदायक होती है और रोज खानेकी आदत डाल लेनेसे या अेकदम अधिक मात्रामें अुसका अपयोग करनेसे वही हानिकारक और कभी-कभी प्राप्तशातक सिद्ध होती है। अिसी तरह औरवर-सम्बन्धी कल्पना अहितकर नहीं है; परन्तु अुस कल्पनाका किम ढगसे, कितनी मात्रामें और विस समय अपयोग किया जाय, जिस बारेमें अज्ञान होनेके बारण इक्षान होता है। यिसी अफीम ही क्यों, और भी कोबी अपयोगी दोष अज्ञानमें काममें ली जाय, तो अुसके भी दुष्परिणाम हमें भोगने पड़ते हैं। भोगन जैसी सदा आवश्यक और अपयोगी बस्तु भी अनुचित ढगमें, अनुचित मात्रामें और अनुचित समय पर ली जाय, तो अुसमें भी अनेक रोग हो जाते हैं और कभी-कभी जीवनसे भी हाथ घोने पड़ते हैं। जिसलिए हमारे हिताहितका आधार केवल बस्तु पर नहीं होता, परन्तु अुसके अपयोगमें दिलाये जानेवाले हमारे विवेक या अज्ञान पर होता है।

### औरवर-संबंधी योग्य कल्पनाके सक्षण

जिन सब बातों पर विचार करनेसे बैता जगता है कि मानव-अुत्कर्ष और अप्रतिके लिये औरवर-सम्बन्धी कल्पना, मायना, धरा, मनि, निष्ठा — ये सब जरूरी हैं। ये मनुष्यको अवनतिकी तरफ ले जानेवाली नहीं हैं। जिनसे मिलनेवाली ज्ञानित और प्रसन्नताके लिये मानव-मन प्यासा रहता है। मानव-मनको सहारा देकर अमें कुप्रत करनेके लिये ये बहुत ही अपयोगी हैं। जिसमें महत्वकी और मुख्य बात यही है कि हमारी औरवर-सम्बन्धी कल्पना

भरणका विषेशगुद, मरन और अदात होनी चाहिये । अबमें गुप्ता  
या गुप्तना न होनी चाहिये । अग कल्पनाने हवारे चित्तो आदर्शालन  
या आधार मिले, विनके लिये अबमें किसी भी प्रहारके कर्मसाङ्गठको  
सांगट न होनी चाहिये । बुलटे, थडा, विद्वान् और किञ्चके विनमें  
बड़ने रहनेका स्वाधीन और सादा अपाय अममें होना चाहिये । बुनने  
पथ्यस्थ, पथप्रदर्थक या गुफको जहराम न होनी चाहिये । अब  
कल्पनाको मानवालेका नीति और पवित्रनाकी तरफ कुदरती मुकाब  
होना चाहिये । गदाचारकी अममें प्रधानता होनी चाहिये । इस, मत्त,  
प्रामाणिकता, पैर्य, निर्मयता, अदालता, निरिचनता, धान्ति और  
प्रसपतोके लाभ अममें महज ही मिलने चाहिये । अग कल्पनाके ये  
स्वाभाविक परिपाम होने चाहिये — मनुष्यमात्र पर हमारा प्रेम बढ़ता  
रहे, मामूहिक कल्पाणकी अिञ्चडा हमेजा जाग्रत रहे और कर्त्त्व करनेकी  
स्फूर्ति सतत बनी रहे । अग कल्पनामें अंसा प्रभाव होना चाहिये विनमें  
हमारा अज्ञान और भोलापन (अन्य और मूँड विद्वान) मिट जाय,  
हमारे विकारोंका नाश हो, हमारी बाया, तुणा, लोभ व दमका विनम  
हो, चित्त स्वाधीन और घुद बने, बुद्धि व्यापक और तेजस्वी हो,  
धर्मको प्रोत्साहन मिले और अहंकार क्षीण हो जाय । अत कल्पनामें  
अंसा दिव्य गुण होना चाहिये जो हमारी पामरता और धूइता, पशुता  
और दुर्बलता, आलस्य और जड़ता — जिन सबका नाश करके हमारी  
कर्मनियों और ज्ञाननियोंकी शुद्धि करे, हममें आत्मविद्वान् पैदा  
करे और साथ ही हमारे शरीर, बुद्धि और मनमें नित्यन्यवे चैतन्यका  
संचार करे । सारांश यह कि अग कल्पनामें अंसा सामर्थ्य होना  
चाहिये जो मनुष्यको सब तरहसे मानवतावी तरफ ले जाए  
तथा असे जीवनकी सपूर्ण सिद्धि प्राप्त कराकर कुतार्थ करे । विस  
प्रकारकी औश्वर-सम्बन्धी कल्पना मनुष्यमात्रका कल्पाण ही करेगी ।  
अससे किसीका भी अहित होना कभी सभव नहीं ।

**ओश्वर-सम्बन्धी कल्पना समयानुसार बदलनी चाहिये**

विसलिये हरथेक कालके अनुरूप ओश्वर-संबंधी कल्पना समय-नमय  
पर मनुष्यको मिल जाय, तो मानव-जातिके लिये ही अनर्थ सदृश ही

टल जाय। परंतु मानव-जातिके कारण अभी तक यह यात  
मनुष्यके च्यानमें नहीं आती। आज भी कोशी पांच हजार तो कोशी  
दो हजार, कोशी बेक हजार तो कोशी पांच सौ या सौ पांच पहलेकी  
ब्रीहवर-सम्बन्धी कल्पनाको और अनुके आसनास रखी हुओ धर्मकी  
कल्पनाको मजबूतीसे पकड़े थेंठे हैं। मानव-जातिका कल्पनामें विस बातमें  
है, जिसका विचार न करके पुरानी कल्पनामें दिव्यठा मानवेका हम  
सबका स्वभाव हो गया है। भूतकालमें यदि अनेक बार ब्रीहवर-सम्बन्धी  
कल्पना बदली जा सकी है और हर बार अससे हमारा कल्पनाषारण होना रहा  
है, तो आज भी पहलेकी कल्पनाको बदलकर नवी कल्पना घारण करनेमें  
नया हज़ेर है? लेकिन हम इस भाषणमें इस तरहते विचार नहीं  
करते। कोशी भोलेपनसे, कोशी अभानसे, कोशी डरसे, कोशी लालचसे  
और कोशी विस भयसे कि ब्रीहवर-सम्बन्धी वर्तमान कल्पनाके  
बदलनेसे हमारी आधिक हानि होगी, हमारी प्रतिष्ठा नष्ट हो  
जायगी, पुरानी कल्पना बदलनेको तैयार नहीं होते। समाजको वर्तमान  
स्थिति और जहरोंका विचार न करके और यह देखते हुओ भी कि  
पुरानी कल्पनामें घातक सिद्ध हो रही है, हम कालानुस्थ नवी कल्पना  
घारण नहीं करते; जितना ही नहीं, बुलटे इसका विरोध भी करते हैं।  
समाज स्वयं अज्ञान और घदालुपनके कारण पूर्व कल्पनाको छोड़नेके  
लिये तैयार नहीं होता। पुरानी कल्पनाके चाहनेवाले, अस कल्पनाके  
कारण महत्व पाये हुओ मध्यस्थ, गुरु और कर्मकाण्डी पुरोहितोंका  
वर्ण नवी कल्पनाका हमेशा विरोध करते हैं। ऐसा मालूम होता है  
कि पुरानी निष्पत्तीयोगी और अहितकर कल्पनाओंको छोड़ देनेके लिये  
तैयार न होकर नवीका विरोध करनेवाला वर्ण समाजमें हमेशा  
रहा है और ब्रीहवरके नाम पर हमेशा असीने अनर्थ किये हैं।

**ब्रीहवर-सम्बन्धी सर्वधेष्ठ कल्पना, भाषण व शब्दा**

यहमें मनुष्यों पां पशुओंकी आद्रति लिये बिना ब्रीहवर सनुष्ट  
नहीं होता, असी हमारी बेक समयकी कल्पना बदलते-बदलते बदल  
पहा तक या पहुची है कि वह केवल गृग्नशुर और भाव-भक्तिमें

गन्तुएट होता है। मानव-जातियें गदानार और मदुमात्रनाप्रीहो इन्हें थंगे महस्त्व मिलना गया, वैमेंजें में यह कहं हुआ गया है। जिनका एहस्य ध्यानमें रखकर हमें आज अंबी हो अधीकरण-गम्भीरी कल्पना पारण करनी चाहिये, जिसमें मानवमात्रकी मति, अत्कर्ष, अनुग्रहित और गव तरहों कल्पाण मिल हो। वह कल्पना हमें विवेकपूर्वक निविद्व फरनी चाहिये। मनुष्यमात्रके धार्शन कल्पाणका विचार करके तदनुपार आचरण करनेमें जो अपनी गारी शक्ति-नुदिका अपवाह करते हैं, जिनके दिलमें भूतमात्रके लिये हमदर्दी है, जो मदाचारी हैं, जिनका हृदय निमंत है, जो निष्पृह है, जो पूर्वशहों और पूर्वस्त्वारोंमें बैठे नहीं हैं तथा जो विवेकी है, जैसे सज्जनोंके हृदयमें जिस प्रकारकी ओरपर-सम्बन्धी कल्पना दृढ़ हुओ हों, जो अनुके जीवनमें अन्हों मति, अत्माह, बल, प्रेरणा, प्रकाश और पवित्रता प्राप्त करनेमें अपवाही हो, जिसके अनकी प्रज्ञा और मात्रिकता बढ़ती हो, वह कल्पना आजके समझमें धारण करते योग्य मानी जानी चाहिये। असुका अनुसुरण करनेमें हमारा और मानव-जातिका कल्पाण है। अंमे सज्जनोंकी वल्पना सुमझना हमारे लिये संभव न हो, तो हरअेकको अपने सस्कारो, अपने हृदय और जीवनकी जांच कर लेनी चाहिये और असमें से दूड़ निकालना चाहिये कि जिसके बल पर हम जीवनमें कुछ अदात, भव्य और पवित्र प्राप्त कर सके; संकटमें, दुःखमें, बठिनाओंमें, भयमें जिसके बल और थदा पर हम धैर्य रख सके और हीलकी रखा कर सके; अगुहियों स्थितियों गति, पश्चात्तापमें सान्त्वना, पतनावस्थामें अत्यान, मूर्छावस्थामें भान, अज्ञानावस्थामें ज्ञान, असहाय स्थितियों सहायता, मोहनमें विवेक और संयम, कुछ भी सूझता न हो जैसी परेशानीकी हालतमें जिससे प्रकाश और मार्ग मिल सका; जिससे पुरुषार्थमें बल और अत्साह उपा कर्ममें शुद्धता और स्वापकता प्राप्त हुओ, वह कल्पना कौनधी है? वह भावना कौनसी है? कौनसी पवित्र थदा जीवनमें ये सब वातों सिद्ध करनेका कारण बनी है? जिसे दूड़ निकालना चाहिये। और फिर अनी कल्पनाको, भावनाको या थदाको भरकर सरल, प्रभावशाली, निष्पादिक, द्वाधीन, महान, भव्य, स्वाधक,

बाह्य आहम्बर-रहित, शुद्धसे शुद्ध, मगलसे मगल और थेष्टसे थेष्ट बनाकर अपने अपने हृदयमें दृढ़ करना चाहिये। अगर मनुष्य अपनी दात सिद्ध कर सके, तो वह अपने बल पर जीवन-भर अंतर्निष्ठ रहकर अपना जीवन सार्थक कर सकेगा।

### निष्ठा और संकल्पका सामर्थ्य

मनुष्यके चित्तमें अिस प्रकारको ओरिंसर-भावना जाग्रत् रहे, अिसके लिये अपने अपने अभ्युदय और अनुज्ञातिकी तीव्र अिच्छा होनी चाहिये, असमें विवेक होना चाहिये। ये वस्तुओं सम्बन्धोंके सहवासुसे सहज ही प्राप्त की जा सकती हैं। अगर हम ध्येयार्थी हो तो अिवेकी और पुरुषार्थी सञ्जनकी समति और असमके चरित्रका हृप पर शुभ परिणाम हुये बिना नहीं रहता। अिन सबकी मददसे हमें अपनी मानवताका ध्येय सिद्ध करना चाहिये। हमने जीवनके ध्येयके बारेमें जैसी कल्पना या निष्ठय किया होगा, वैसी ही हमारी ओरिंसर-विषयक कल्पना होगी। अिसलिये प्रथम हमें ध्येयकी शुद्ध और स्पष्ट कल्पना होनी चाहिये। अस बारेमें हमें यह निरिचित समझ लेना चाहिये कि जो कुछ भी भव्य प्रतीत हो वह पर आदरणीय या अनुकरणीय नहीं है; जो आकर्षक लगे वह ध्येय नहीं है; केवल आनन्दपद या सुखकर लगे, केवल शान्ति और प्रशংসনा देनेवाला हो, वह भी हमारा ध्येय नहीं है, जो दिव्य लगे, रम्य लगे, वह भी हमारा ध्येय नहीं। परन्तु जो मानवताके अनुरूप हो, उद्गुणोंवा पौष्टक, संयमका सहायक, पर्म और कर्तव्यका प्रेरक हो, अिसे शास्त्र करनेके लिये प्रामाणिक मानव-व्यवहार और परिध्यम बोधप्राप्त रूपाग न करना पड़े, जिसकी प्राप्तिकी अिच्छा सब करें और सबको अिसकी प्राप्ति हो जाने पर मानव-व्यवहार अधिक पुरल, पवित्र और अवश्यित हो जाय, असे सिद्ध करना हमारा ध्येय है। वह ध्येय सिद्ध करना मुश्किल हो सकता है, परन्तु असमें भग्न नहीं हो सकता। असके मार्गमें चठिनालियां हो सकती हैं, परन्तु एक नहीं हो सकता। असमें हमेशा आनन्द न हो तो भी कृतार्थता

प्राप्त करना चाहिये, यह बात मनुष्यों मुम्भ मनवे स्वीकार जो और त्रिग उरह मोक्ष ही जीवन का घोड़ बना। मनुष्यता घोड़ पढ़ी है और वह योग्य है, यह मिठ करनें प्रश्नने अनन्त-वड़ा धारय निर्माण हुआ, अग्रीमे प्रयुक्ति-निवृति के बाद पैदा हुआ, कर्मजाद भी अग्रीमे निर्माण हुआ और वह सजाना भी वहूनि आरम्भ हुआ। युग घ्येयको प्राप्त करनें साधनोंहि विचारमें कर्मशब्द, संन्यास वर्गेरा बातें बेकहे बाद और निर्माण हुओं और त्रिग प्रभार रह घ्येय समाप्त बना। असी परमे तथा मन्यामी, द्वामी और ज्ञानी लोगोंहि सद्व्यवहार तथा मंयमशील और ज्ञान जीवनके कारण मोक्ष और असुके साधनोंके बारेमें माधारण जनतामें अद्वा कंठी और परम्परामें दृढ़ हुभी।

### गृहस्थाधन और कर्ममार्गको ज्ञेयता

जिस समय समाजके सदाचारों व्यक्तिमोने मोक्षसी कल्पना पा घ्येय स्वीकार किया, अस समय व्यक्ति और समाजका अमध्ये कुछ न कुछ कल्पाण दुआ होगा जिसमें शका नहीं। परन्तु अतिरि विषय पर विचार करनेमें यह अनुमान होता है कि जबसे जिस कल्पनाके कारण आगे चलकर गृहस्थाधन और अनुके कर्तव्योंके प्रति अनादर पैदा होने लगा और कर्ममार्गके बारेमें समाजमें शिधिलता आती, तबसे हमारी अवनति शुरू हुभी होगी। मोक्षकी कल्पना बहुत समाजके मनमें दृढ़ हो जानेके बाद और व्यक्ति तथा समाज पर अनुके अनिष्ट परिणाम शुरू होनेके बाद घ्येयके बारेमें विचारवाले लोगोंहो ज्यादा विचार करना चाहिये था। लेकिन अस समय ऐसा नहीं हुआ। जिससिंभे गृहस्थाधनके बारेमें जुत्पन्न हुआ अनादर जैसेका तैना कायम रहा। लोगोंको जिस अनिष्टसे बचानेके लिये किसी महात्माने समाज पर निष्काम कर्मयोगका सिद्धान्त और विचारपुरणी छनानेकी कोशिश की। परन्तु जिसका भी अन्तिम घ्येय मोक्ष हो होनेमें गृहस्थाधन और कर्ममार्गके विषयमें पैदा हुभी अद्वासीनता कम न हुभी और असका गया हुआ महत्व फिर नहीं लोटा। आज हमारा रहन-नहन

और बताव बगैरा संन्यास-ग्रामण न होने पर भी गृहस्थाधमके बारेमें हमारे मनमें सच्चा आदर और सद्भाव नहीं है। गृहस्थाधममें रहते हुये भी हम सबको यह दृढ़ मान्यता होती है कि वह दोषमय और पापमय है और अंसा ही रहेगा। गृहस्थाधमके मुखकी आसक्ति हमसे छूटी नहीं है। अुसके बारेमें हमारा कोओ भी रुच कम नहीं है। अपनी आसक्तिसे हम अपनेमें और समाजमें कितने ही दोष और दुःख बढ़ाते हैं। किर भी हमारी खिस समझके कारण कि संमार दोषलूप और दुःखलूप ही रहेगा, अुसके बारेमें कोओ भी दुख न माननेकी शृति हममें दृढ़ हो गयी है। गृहस्थ-जीवन अंसा ही रहनेवाला है, यह हम मानते जाये हैं। खिसलिये हमें अुसके बारेमें विचार करनेकी बात कभी नहीं मूलती। खिसनी भारी जड़ता हममें आ गयी है। गृहस्थ-जीवनमें पवित्रता, प्रामाणिकता, सद्य, अदारता, सद्यम और निःसृहतासे रहतेकी वहना ही समाजमें लगभग नष्ट हो गयी है। अवित्तनत स्वार्थसाधन ही संभारवा ध्येय बन गया है। विसी दुख, आधात या कपयशके परिणामस्वरूप ससारसे बैराष्य या घुणा हो जाय, तो सन्यास लेकर भोगके पीछे लग जाना चाहिये, अंसी समझ और मनोवृत्ति आम तौर पर जनसमाजमें होनेसे हम नैतिक और भौतिक दृष्टिसे बहुत ही हीन दशाको पकूच गये हैं। भवितव्यांगी संतोने समाजमें भवितका प्रचार करके लोकमानसको गुद करनेका प्रयत्न किया; परन्तु अुसका ध्येय भी भोगकी तरह भीदरके हाथ तदूप होनेका निवृत्तिग्रामण ही या, खिसलिये अुसके कारण भी गृहस्थाधमका गया हुआ पादिष्य और पुरपार्थका बल बापस नहीं आ सका।

### संमानिक वृत्तियोक्ता अध्यात्म

भोग जैसे वैयक्तिक ध्येयके कारण सामूहिक लाभ और कल्याणके लिये जिन सामूहिक विचारों, वृत्तियों और सदृगुणोंकी जहरत है वे हममें अभी तक नहीं आये हैं। हरअेक मनुष्य अपने-अपने कर्मके अनुसार मुख-दुःख भोगता है, हम विसीको मुखी या दुखी नहीं कर सकते, अंसा हम कर सकते हैं खिस मान्यतामें भ्राति है — अिस



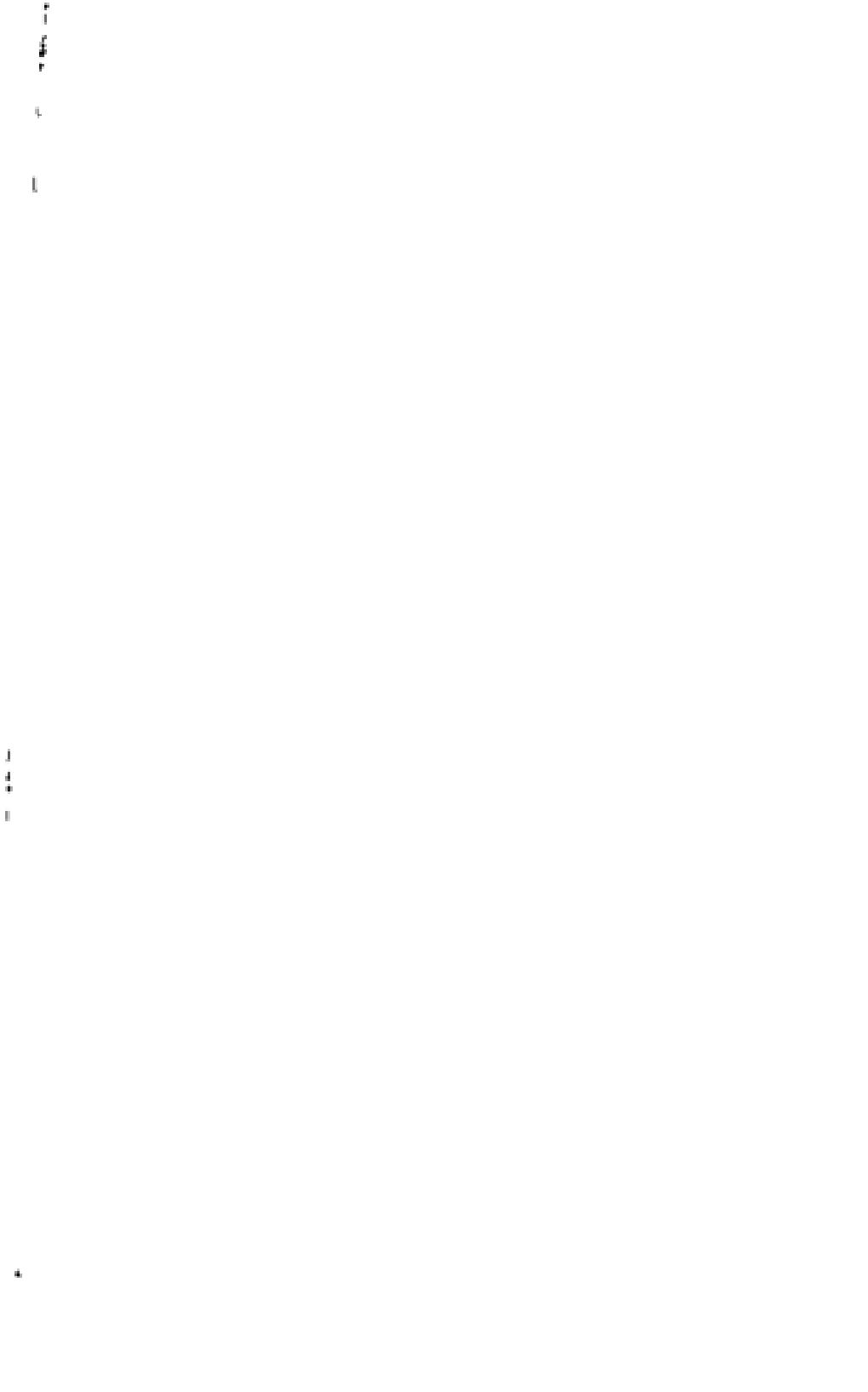
करना चाहिये। विसके लिये हमें कोशी अद्वात और योग्य ध्येय स्वीकार करना चाहिये। विष्णुके बिना छुटकारा नहीं है। हम मनुष्य हैं; और पर्याद मनुष्यकी तरह हमें जीना है, तो यह बात पहले हमारे हृदयमें पूरी तरह यथा जाने चाहिये कि मानव-सद्गुणोंमें युक्त हुओ बिना हम बैसा कभी नहीं कर सकेंगे। मनुष्य अकेला रहनेवाला प्राणी नहीं, परन्तु उम्मीदमें और अकेलूसरेके साहचर्यमें रहनेवाला है। जिसलिये व्यक्तिगत कल्याण या हितकी कल्पनाको ही हमें दोषास्पद मानना चाहिये। हमें निरचयपूर्वक समझ लेना चाहिये कि अकेलेका हित वास्तवमें हित ही नहीं है, बल्कि अके व्यक्तिकी स्वार्थपूर्ण धुइ या महान अभिलाषा है। और युक्ते आज नहीं तो कल सामूहिक दृष्टिसे हानि हुओ बिना नहीं रहेगी। किसी व्यक्तिको प्राप्त धन, विद्या और सततका भूरबीण यबके हितमें किया जाय, तभी युक्तका सदुपयोग या धर्म युपयोग हुआ बैसा समझना चाहिये। सब तरहसे और सब दृष्टियोंमें सामाजिक बने बिना हमें मानवता नहीं आयेगी। जिसमें मानवपात्रका कल्याण होता हो वही हमारा धर्म है। मानवपात्रमें हम भी आ ही जाते हैं। हममें यह यदा होनी चाहिये कि हमारा धर्म हमारा अहित न करेगा, बल्कि सबके साथ हमारा भी हित हो करेगा। मानव-सद्गुणों पर ही मनुष्यका — हम सबका — जीवन चल रहा है। जहाँ-जहाँ हमें सद्गुणोंकी कमी दिखाती है, वही दुःखका प्रसंग आता है; फिर भले वह सद्गुणोंकी कमी हमारी अपनी हो या दूसरोंकी हो। युक्त कमीसे हम या दूसरे अवश्य दुःखी होते। जिसलिये पर्याद हम सब मुखी होना चाहते हैं, तो हम सबको अवश्य सद्युपूर्णी बनना चाहिये। यह बात हमें दृढ़तामें माननी चाहिये और युक्त दिशामें हमारा सदृढ़ प्रयत्न होना चाहिये। हम समाजकी अकेलियाँ हैं और हम सबका मिलकर ही समाज बना है। हम सबके अच्छे-युरे अवदारो, अच्छाओं और भावनाओंका परिणाम हम सब पर होता ही रहता है। जिस संसारमें यह नियम नहीं है कि हर व्यक्तिके हर कर्मका अच्छा-युरा नतीजा केवल अुसे ही अलग-अलग भोगना पड़े। हम अनेकके सामाजिक सम्बन्ध और न्यायसे

विग गगह वह हुये हैं कि हम गवर्नमेंट का हम मनदौ भूतान  
पड़ता है। अमरकृष्णना, अद्यतनामिता दोनों हैं और अनुके परिषद्म  
रोगके अपमें या दूसरी तरह गव मनुष्योंको भूतनने पड़ते हैं। प्रश्न  
गमाज बनाकर लंकन रहता है। जैगी हालतमें हम अोले स्वभूत हैं  
या हम अकेले अपने परको माक रहें, तो जिसीमें हम बीमारियाँ  
बच नहीं पायेंगे। हम, हमारा पर और माद ही दूसरे लोग और  
हमारा याच, मव माफ न हों तो जिसमें पैश होनेवाले रोगही  
अनधिमें हम बच नहीं रहते। यांचमें महामारी फैल जाने पर अुसके  
इष्परिषद्म सभीको भोगने पड़ते हैं। जैसा यह प्रहृतिका नियम है,  
वैसा ही नियम मनुष्यके दूसरे व्यवहारका भी है। मनुष्यको विचार  
करके अंक-दूसरेके माध्यके मानव यम्बन्धों, कमों और अनुके परिषद्मांक  
नियम खोजने चाहिये; कायं-कारणमावकी जांच करनी चाहिये।  
असा करने पर थुमें विस्कास हो जायगा कि हम सब अंक-दूसरेके  
कर्मसे बंधे हुए हैं। आज भी समाजमें जो बड़े-बड़े मागड़े होते हैं,  
अन्हें पैदा करनेवाले कौन हैं? और अनुके अतिथय दुखद परिषद्म  
किन्हें भोगने पड़ते हैं? युद्ध कौन निर्माण करते हैं और अनुमें प्राणी  
तकका सर्वतोष किनका होता है? जिन सब बातोंका विचार करने पर  
मालूम होता है कि कर्मका परिषद्म केवल करनेवालेको ही नहीं  
भोगना पड़ता, परन्तु अंकके कमोंका दूसरेको, अनेकोंको अदवा  
सबके कमोंका सबको भुगतना पड़ता है। दुनियामें यही व्यवस्था  
या न्याय प्रचलित है। परन्तु जीवनका व्यवितरण घेय अंक  
बार हमने अदापूर्वक मान लिया है, जिसलिये बुझे छोड़कर  
हम नशी दृष्टिसे विचार करनेको तैयार नहीं होते। दुनियामें जो  
न्याय प्रत्यक्ष चल रहा है, उस पर व्यान न देकर पूर्ववन्म-  
पुनर्वन्मकी कल्पनासे कर्मवादका आधय लेकर अपनी पूर्वशद्दा कायम  
रखनेका प्रयत्न हम करते आये हैं। परन्तु व्यवितरण घेयकी कल्पनासे  
आज तक हमारा जो अहित हुआ है और अुस कल्पनाके कारण  
वहें हुये हमारे अंकांगी स्वभावके फलस्वरूप आज भी हमारा और  
हमारे समाजका जो अहित हो रहा है, अुसे व्यानमें रखकर हमें

मुमाद, राष्ट्र, मानव-जाति वर्गोंमें सभके हितको दृष्टिये अपने धर्मका विचार करनेकी ज़रूरत है।

### सद्गुण-संप्रदायमें आत्मत्वका विकास

किनी भी प्रचलित धर्मकी योग्यता अस यातसे निहित करनी चाहिये कि भूमिमें सद्गुणोंको कितना महत्व दिया जाया है। सद्गुणोंके बिना धर्म नहीं है। सद्गुणोंके बिना मानवता नहीं है। धर्मकी योग्यता परमेश्वरकी शरणमें जानेकी अपने उनाओं गओं पद्धति परमे, श्रीश्वरकी आराधना करनेके कर्मकाट परमे, अमर्में की यज्ञी वाप-नुष्ठको गूढ़म गर्भीया परमे, वरणोत्तर मिलनेवाली गति-सम्बन्धी कल्पना परमे या अमर्मी लोकवृक्ष्या परमे नहीं उहगाँवी जानी चाहिये; परन्तु बिन बाब परमे डृग्याओं ज.नी चाहिये कि अमर्मे सद्गुणोंका, समरका और मानवनाका कितना महत्व विस्ताया जाया है। मनुष्यको जीवन-भर प्रयत्न और कष्ट महन करके आनन्द 'आत्मत्व' विकसित करना है, और यही मनुष्य-जन्मको परम मिलि है। धारण किये हुये शरीरमें ही सारा 'आत्मत्व' है, यह मानव की हर तरहङ्गी रक्षा करनेका प्रधिमात्मका स्वभाव होता है; परन्तु मब जगह आत्मभाव और सम-भाव देखना, अनुभव करना और अमर्में अनुसार आनन्द करना सिर्फ मनुष्यको ही कभी न कभी मिल हो सकता है। जिस आचरणसे यह सिद्धि प्राप्त हो सकती है, अमीरों मानवर्थमें कहा जा सकता है। मानवसर्मका आपार ममनाके आचरण पर है। जितनी मात्रामें यह समला हमारे आचरणमें आयेगी, अतनी ही मात्रामें हममें मानवता प्रकट होयी और अतनी ही मात्रामें हमारा 'आत्मभाव' व्यापक बनेगा। हमारी पर्मद्विद्धिके परिणामस्वरूप हमारा 'आत्मत्व' कमसे कम मात्रव-जाति और हमारे सहवासके प्राणियों तक ही व्यापक होना ही चाहिये। जिस आत्मत्वको विशाल करनेके लिये और अपनेमें सम-भावका विकास करनेके लिये हमें सद्गुणोंका अनुशीलन करना चाहिये। सद्गुणोंके बिना समभाव नहीं आयेगा और दिकेगा भी नहीं। दया, भैंत्री, चंचुता, वात्सल्य, सत्य, प्रायाधिकता, अद्वारता, क्षमा, परोपकार वर्यंता





सद्गुणोंसे समभाव पैदा होता है और बढ़ता है। सद्गुण सहारे बढ़ मिलते हैं या ठिक सुकरते हैं। चित्तशुद्धि के मनुष्यको गुणोंका आत्मरा लेना पड़ता है। सब गुणोंको बुपासनाके मानवता वा नहीं सकती। दया, मैत्री आदि गुण संबंध, स्थान, वंश, निर्भयता और निःसूखता आदि सद्गुणोंके बिना रह नहीं सकते। प्रेमभावके बिना सद्गुणोंमें माधुर्य नहीं आयेगा। चित्तशुद्धि सद्गुणोंको हमें अपने हृदयमें आथर्व देकर बुनका विकास कराहिये।

मानवताका प्रारम्भ विवेक और चित्तशुद्धिके प्रदलते होता है। अन्त सद्गुणोंकी परिसीमामें होता है। चित्तशुद्धिके लिये सब्द आवश्यकता है और सद्गुणोंकी परिसीमाके लिये पुरुषार्थको आवश्यकता है। मानव-सद्गुणोंमें किस गुणकी कब, कहाँ और कितनी बहुत अधिक निर्णय करनेवाले विवेककी आवश्यकता जीवनमें तुरन्त आविष्कार हमेशा रहती ही है।

विवेक, सम्म, चित्तशुद्धि और पुरुषार्थ बिन मुख्य साधनों ग्रन्थ हमारे और समाजका कल्याण साधकर मानवताको परम फिर्दा प्राप्त करता ही मानव-जीवनका घ्येय है।

---





# स्त्री-युद्ध-मर्यादा

[दूसरी बार]

आज स्त्री-युद्ध-मर्यादाके प्रश्नने विकट स्पष्ट घारें कर लिया है। जिस पुस्तकमें लेखकने द्वीन्युरधं-संबंधके सारे प्रश्नोंको — जैसे नौजवान और शादी, भ्रूचर्यकी साथना, सहशिक्षा, स्पर्शको मर्यादा, विवाहका प्रयोगन, सम्मति-नियमन, शर्मके जाजी-वहन जाइ — विलकृल खोलिक और अगतिकारी इमठे चर्चा की है। यह पुस्तक समाजके विचारशील लोगोंको जिन प्रश्नों पर संवेदा नभी दृष्टिये विचारने और मनन करनेकी प्रेरणा देती है।

कीमत १-१२-० शास्त्रज्ञ ०-६-०

## शिक्षाका विकास

बूनियादी शालीमका धोरे-धीरे कैसे विकास हुआ, वह बतानेवाले तथा बूनियादी शालीमके आपारमृत तिदान्तोंकी विशद चर्चा करनेवाले लेखोंका सघृह अिसमें किया गया है। साथमें थी नरहरि परीयादी भूमिका भी दी गयी है, जो आगे आनेवाले लेखोंके लिये पाठकोंको तैयार करती है। भूमिकाके दो प्रकारोंमें बूनियादी शालीमके मूरों, असुखी कठिनाक्षियों और बूनके बुरायोंकी तथा विचिह्नाएँके धिक्षणके बारेमें विस्तृत चर्चा की गयी है।

कीमत १-४-० शास्त्रज्ञ ०-५-०

पदबोधन कार्यालय,  
अहमदाबाद-४४